

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра географии и методики обучения географии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Производственная практика: педагогическая практика**

Направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Новая география для практики и образования»

Квалификация: Магистр

Красноярск 2019

Рабочая программа педагогической практики составлена к. п. н., доц. Л.Ю. Ларионовой

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.  
И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8  
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса для студентов, обучающихся в магистратуре. Рабочая программа производственной практики (РПП) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 — «Педагогическое образование», утверждённый Министерством образования и науки РФ, 22 февраля 2018 г.

Локальные документы, регламентирующие организацию педагогической практики:

- Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (приказ № 474 (п), от 02.12. 2015);
- Стандарт рабочей программы практики в КГПУ им. В.П. Астафьева (приказ № 29 (п), от 29.01. 2016);
- Положение о практиках обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (приказ № 73 (п), от 07.02. 2018).

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 12 зет / 432 часа в четвёртом семестре.

Педагогическая практика способствует формированию у магистрантов следующих компетенций:

способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов (ПК-1);

способность осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2).

**Целью** педагогической практики по профилю «Новая география для практики и образования» является: содействие развитию профессиональной компетентности будущего педагога, развитие профессионально значимых качеств личности магистранта, повышение мотивации к педагогической деятельности.

Основными **задачами** педагогической практики являются:

- Помочь студентам в совершенствовании умения анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие изучение географии в общей школе, высшем образовании по направлению «Педагогическое образование», профилю «Новая география для практики и образования»;
- сформировать умения эффективного использования современных обучающих технологий в учебном процессе учебных учреждений различного уровня, а также во внеурочной работе;
- развивать умения проектирования учебных программ, рабочих учебных программ, отдельных занятий и диагностики качества образовательного процесса и других научно-методических и учебно-методических материалов;
- научить систематизации, обобщению, анализу и распространению методического опыта в профессиональной области.

### **Планируемые результаты обучения**

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
Помочь студентам в совершенствовании умения анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие изучение географии в общей школе, высшем образовании по направлению «Педагогическое образование», профилю «Новая география для практики и образования» и профилю программы бакалавриата «География».	<p><i>Знать</i> структуру и содержание ФГОС ОО и ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование», систему подготовки учителей географии в вузе.</p> <p><i>Уметь</i> использовать государственные нормативные документы, регламентирующие географическое образование в своей деятельности.</p> <p><i>Владеть</i> культурой работы с государственными документами в области образования.</p>	ПК-1
Развивать умения проектирования учебных программ, рабочих учебных программ, отдельных занятий и диагностики качества образовательного процесса и других научно-методических и учебно-методических материалов;	<p><i>Знать</i> специфику проведения учебных занятий в общей школе, учреждениях начального, среднего и высшего образования, методы оценки приобретённых знаний и умений у обучающихся .</p> <p><i>Уметь</i> планировать и осуществлять подготовку проведения аудиторных занятий разного вида, разрабатывать контрольно-измерительные материалы.</p> <p><i>Владеть</i> методикой планирования и проведения учебных занятий разного вида,</p>	ПК-1 ПК-2
Сформировать умения эффективного использования современных образовательных информационных технологий в учебном процессе учебных учреждений различного уровня;	<p><i>Знать</i> современные образовательные технологии, применяемые в образовательных учреждениях общего, начального, среднего профессионального и высшего образования.</p> <p><i>Уметь</i> разрабатывать занятия с применением различных технологий для достижения наиболее эффективных результатов обучения.</p> <p><i>Владеть</i> методикой разработки учебных занятий с различными технологиями обучения.</p>	ПК-1
Сформировать умения эффективного использования современных	<i>Знать</i> современные информационные технологии и их возможности в учебном процессе учебных учреждений	ПК-1 ПК-4

<p>образовательных информационных технологий в учебном процессе учебных учреждений различного уровня</p>	<p>различного уровня.</p> <p><i>Уметь</i> использовать современные информационные технологии.</p> <p><i>Владеть</i> методикой подготовки занятий с использованием современных информационных технологий.</p>	
<p>Научить систематизации, обобщению и распространению методического опыта в профессиональной области.</p>	<p><i>Знать</i> приёмы систематизации и обобщения методического опыта и возможности его распространения в профессиональном сообществе.</p> <p><i>Уметь</i> систематизировать и обобщать свой методический опыт и опыт коллег.</p> <p><i>Владеть</i> приёмами систематизации и обобщения методического опыта.</p>	<p>ОПК-8</p>

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
Текущая работа		min	max
	Составление таблицы сравнительного анализа ФГОС подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки «Педагогическое образование», по профилю подготовки «Новая география для практики и образования»	3	5
	Анализ ФГОС ОО, программами по географии средней общей и полной школы, рабочими программами дисциплин кафедры географии и методики обучения географии.	3	5
	Составление библиографического списка литературных и интернет-источников по избранному модулю	3	5
	Разработка РПД модуля дисциплины или курса по выбору/элективного курса для профильной подготовки полной средней школы на основе материала магистерской диссертации (до 17 часов)	9	15
	Составление текстов лекций, методичек практических занятий/ рабочих учебных планов. Разработка контрольно-измерительных материалов по разработанной программе.	18	30
	Проведение учебных занятий по разработанной программе.	12	20

	Систематизация и описание полученных результатов.	6	10
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Оформление портфолио педагогической практики.	6	10

Общее количество баллов по практике		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Аттестация</i>
<b>60 и менее</b>	<b>Не зачтено</b>
<b>61 - 100</b>	<b>Зачтено</b>



## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:  
И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии  
\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_



## Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)

Производственная практика: педагогическая практика  
Для обучающихся по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование,  
Направление программы: Новая география для практики и образования  
заочная форма обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров
<b>Основная литература</b>		
Ильина Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие / Н.Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ОБИМФИ	4/2
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	АУЛ	11/2
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /М-во образования и науки. Рос. Федерации. - М. : Просвещение, 2013. - 48 с.	ЧЗ	1
Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа /[сост. Е.С. Савинов]. - М.: Просвещение, 2011. - 342 с.	ЧЗ	1
Рабочие программы. География. 5 — 9 классы: учебно-методическое пособие /сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2014. - 409 с.	ЧЗ	1
Рабочие программы. География. 10 — 11 классы: учебно-методическое пособие /сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2013. - 166 с.		
Ефремова Н.Ф. Компетенции в образовании: формирование и оценивание /Н.Ф.	чз	1

Ефремова. - М.: Издательство «Национальное образование», 2012. - 416 с.		
Землянская Е.Н. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов : учебное пособие/ Землянская Е.Н., Ковригина Л.П., Ситниченко М.Я. Электрон.текстовые данные. М.: Прометей. МПГУ, 2011. 120 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8285">http://www.iprbookshop.ru/8285</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
<b>Дополнительная литература</b>		
Кейв, М. А.. Инновационные процессы в профильном образовании: учебное пособие/ М. А. Кейв, Н. В. Власова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. - 168 с.	ЧЗ АНЛ ОБИ МФИ	1 2 22
Степанова, И. Ю.. Проектирование практико-ориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе: монография/ И. Ю. Степанова, В. А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 368 с.	ЧЗ	1
Кикоть В.Я., Якунин В.А. Педагогика и психология высшего образования. СПб.1996.	ЧЗ	1
Фокин Ю. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2002	ЧЗ	1
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Краевский В.В. Общие основы педагогики [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/В.В. Краевский. – 2-е изд., ипр. – М.: Академия, 2005. – 256 с.	НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	17
Юдина О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2013. – 141 с. – Библиогр.: с. 139-140; То же [Электронный ресурс]. – URL:	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

http://biblioclub.ru		
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию /Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Свободный доступ
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: Электрон. Дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib/eastview.com/">https://dlib/eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdib.nspu.ru">https://icdib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Зам. директора библиотеки

С.В. Шулипина

## КАРТА БАЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование,  
профиль «Новая география для практики и образования»

Квалификация — магистр

**по заочной форме обучения**

№ п/п	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Кафедра географии и методики обучения географии КГПУ им. В.П. Астафьева	

## Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр четвёртый 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года

Форма обучения — заочная

факультет биологии, географии и химии

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

профиль Новая география для практики и образования

группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Общее количество часов 432 / 12 зачётных единиц

Педагогическая практика

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов			Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел	Итоговый раздел	
1	2	3	4	5	6

Преподаватель