

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра психологии и педагогики детства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ ПО ВЫБОРУ
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление в системе дошкольного образования

(Заочная форма обучения)

Квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Красноярск 2019

Рабочая программа модуля по выбору составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126

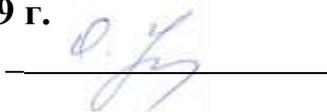
Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н

Проектом профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации», подготовленного Минтрудом России 23.06.2016 г.

Рабочая программа модуля по выбору «Обеспечение процессов функционирования и развития дошкольной образовательной организации» составлена доцентом кафедры психологии и педагогики детства И.А. Яценко

Рабочая программа модуля по выбору обсуждена на заседании кафедры-разработчика – кафедры психологии и педагогики детства протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«15» мая 2019 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.Г. Авдеева

1. Общая характеристика (аннотация) модуля

Программа модуля по выбору разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; проектом профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации», подготовленного Минтрудом России 23.06.2016 г.

В ходе освоения модуля по выбору выпускник готовится к выполнению следующих трудовых функций:

А/01.6 Обучение

А/02.6 Воспитательная деятельность

А/03.6 Развивающая деятельность

В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

А/01.7 Руководство образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей

В/01.7 Руководство реализацией программы развития дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей

Рабочая программа модуля по выбору «Обеспечение процессов функционирования и развития дошкольной образовательной организации» включает пояснительную записку, организационно-методические материалы, компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся и учебные ресурсы.

Модуль по выбору «Обеспечение процессов функционирования и развития дошкольной образовательной организации» включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, индекс модуля в учебном плане - Б1.В.1.ДВ.01.02, модуль реализуется на 2 и 3 курсах в 3, 4, 5 семестрах по заочной форме обучения.

Цель освоения модуля по выбору: содействовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием.

Модуль «Обеспечение процессов функционирования и развития дошкольной образовательной организации» объединяет дисциплины, которые направлены на развитие у магистрантов способности и готовности к

осуществлению развития дошкольной образовательной организации в ходе решения профессиональных задач. Содержание и технологии реализации дисциплин модуля дают возможность обучающимся освоить теоретические основы функционирования дошкольной образовательной организации; овладеть опытом ее развития.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление о направлениях деятельности руководителя, а также о процессах в рамках данных направлений, обеспечивающих функционирование и развитие дошкольной образовательной организации.

2. Развить умения в области управления процессами функционирования и развития дошкольной образовательной организации.

3. Способствовать формированию готовности к дальнейшему самообразованию в области управления процессами функционирования и развития дошкольной образовательной организации.

4. **Трудоемкость модуля по выбору** составляет 15 з.е.

Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС): в процессе освоения модуля по выбору обучающиеся будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности: следующих типов: педагогический, проектный, научно-исследовательский.

2 . Планируемые результаты освоения модуля по выбору

2.1. Профессиональные компетенции

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции и	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
А/01.7 Руководство образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей			

<p>Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p> <p>Формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений</p> <p>Управление процессами достижения образовательных, в том числе социокультурных, результатов и эффектов деятельности образовательной организации</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Способен организовать результативную работу коллектива образовательной организации, партнеров и местного сообщества, ориентированную на осмысление и локализацию к местным условиям федеральных, региональных, муниципальных инициатив, определение, на этой основе, образовательной стратегии образовательной организации</p>	<p>Знает: теоретические основы и технологии разработки и реализации образовательной стратегии образовательной организации.</p> <p>Умеет: осмыслять и локализовать к местным условиям федеральные, региональные, муниципальные инициативы</p> <p>Владеет навыками организации работы коллектива образовательной организации, партнеров и местного сообщества</p>
<p>Трудовая функция</p> <p>В/01.7 Руководство реализацией программы развития дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей</p>			
<p>Формирование и развитие структуры управления образовательной организацией, управленческой команды, делегирование полномочий</p> <p>Управление деятельностью коллектива организации, направленной на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Способен организовать работу, направленную на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации</p>	<p>Знает: теоретические основы и технологии развития и совершенствования профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации.</p> <p>Умеет: разрабатывать пути и способы развития и совершенствования профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации</p> <p>Владеет навыками содействия непрерывному и устойчивому развитию и</p>

			совершенствованию профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации
Трудовая функция			
А/01.7 Руководство образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей			
<p>Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p> <p>Формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений</p> <p>Управление процессами достижения образовательных, в том числе социокультурных, результатов и эффектов деятельности образовательной организации</p>	ПК-5	<p>Способен организовывать работу педагогического коллектива, принимать управленческие решения в условиях различных мнений</p>	<p>Знает: теоретические основы и технологии организации деятельности педагогического коллектива дошкольной образовательной организации.</p> <p>Умеет: организовывать работу педагогического коллектива дошкольной образовательной организации</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p>
Трудовая функция			
В/01.7 Руководство реализацией программы развития дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей			

<p>Руководство разработкой программы развития образовательной организации с учетом перспективных отечественных и мировых тенденций в области развития общего и дополнительного образования, национальных и региональных приоритетов, запросов местного сообщества, обучающихся (их семей) и потенциала образовательной организации</p> <p>Организация деятельности по определению и согласованию с социальными партнерами, местным сообществом, другими образовательными организациями (в т.ч. зарубежными) ключевых мероприятий и событий, позволяющих обеспечивать разработку и эффективную реализацию программы развития</p> <p>Управление деятельностью коллектива организации, направленной на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Способен осуществить управления образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организации с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) с целью обеспечения качества дошкольного образования</p>	<p>Знает: теоретические основы и технологии управления образовательными программами и проектами.</p> <p>Умеет: осуществлять управление образовательными программами и проектами с целью обеспечения качества дошкольного образования</p> <p>Владеет навыками привлечения всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) к реализации образовательных программ и проектов</p>
---	--------------------	--	--

Структура модуля по выбору

«Обеспечение процессов функционирования и развития дошкольной образовательной организации»

(общая трудоемкость модуля - 15 з.е.)

Заочная форма обучения

Наименование дисциплин, практик	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика	Всего часов	Контакт.	Лек-ций	Лаб.	Практи-ческих	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами	3,4	144	12	4	-	8	-	132	-	-
Организация маркетинговой деятельности дошкольной образовательной организации	4,5	144	16	2	-	14	-	128	-	-
Разработка программ развития дошкольной образовательной организации	4,5	108	12	4	-	8	-	96	-	-
Государственно-общественное управление дошкольной образовательной организацией	5	108	8	-	8	-	-	100	-	-
Зачет по модулю по выбору "Обеспечение процессов функционирования и развития дошкольной образовательной организации"	5	36	-	-	-	-	0,25	32	-	3,75
ИТОГО	3,4,5	540	48,25	10	8	30	0,25	488	-	3,75

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМСС(Н)
По итогам 20____-20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__»____20____г.	протокол №____ от «__»____20____г.	протокол №____ от «__»____20____г.
По итогам 20____-20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__»____20____г.	протокол №____ от «__»____20____г.	протокол №____ от «__»____20____г.
По итогам 20____-20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__»____20____г.	протокол №____ от «__»____20____г.	протокол №____ от «__»____20____г.

4. Контроль результатов освоения модуля по выбору

Оценочные средства результатов освоения модуля по выбору, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств». Итоговая форма контроля – зачет.

5. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении модуля по выбору

Для реализации модуля по выбору используются следующие образовательные технологии:

1. Современное традиционное обучение.
2. Технология модульно-рейтингового обучения.
3. Технология проблемного обучения.
4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического
образования Кафедра-разработчик: кафедра
психологии и педагогики детства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 8 от 15 мая 2019 г.

Зав.кафедрой



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель НМСС(Н) ИППО



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

ПО МОДУЛЮ ПО ВЫБОРУ

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Управление в системе дошкольного образования

Квалификация (степень) выпускника МАГИСТР

Составитель:
И.А. Яценко

канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС модуля по выбору «Обеспечение процессов функционирования и развития дошкольной образовательной организации» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы модуля по выбору.

1.2. ФОС по модулю решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), направленность (профиль) образовательной программы «Управление в системе дошкольного образования»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

1. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках модуля по выбору

1.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения модуля:

ПК-3 способен организовать результативную работу коллектива образовательной организации, партнеров и местного сообщества, ориентированную на осмысление и локализацию к местным условиям федеральных, региональных, муниципальных инициатив, определение, на этой основе, образовательной стратегии образовательной организации;

ПК-4 способен организовать работу, направленную на содействие

непрерывному и устойчивому совершенствованию профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации;

ПК-5 способен организовывать работу педагогического коллектива, принимать управленческие решения в условиях различных мнений;

ПК-6 способен осуществить управления образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организации с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) с целью обеспечения качества дошкольного образования.

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-3 Способность организовать результативную работу коллектива образовательной организации, партнеров и местного сообщества, ориентированную на осмысление и локализацию к местным условиям федеральных, региональных, муниципальных инициатив, определение, на этой основе, образовательной стратегии образовательной организации	Модуль 4 "Обеспечение процессов функционирования и развития дошкольной образовательной организации" Теоретико-методологические основы управления образовательной организацией Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации Модуль по выбору "Организация методической деятельности в дошкольной образовательной организации" Методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация по модулю	1	Зачет по модулю
ПК-4 Способность организовать работу, направленную на содействие непрерывному и устойчивому	Модуль 4 "Обеспечение процессов функционирования и развития дошкольной образовательной организации" Управление педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации	Промежуточная аттестация по модулю	1	Зачет по модулю

<p>совершенствованию профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации</p>	<p>Модуль по выбору "Организация методической деятельности в дошкольной образовательной организации" Сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации Разработка программ развития дошкольной образовательной организации Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-5 Способность организовывать работу педагогического коллектива, принимать управленческие решения в условиях различных мнений</p>	<p>Модуль 4 "Обеспечение процессов функционирования и развития дошкольной образовательной организации" Теоретико-методологические основы управления образовательной организацией Правовые основы управления дошкольной образовательной организацией Управление педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации Модуль по выбору "Организация методической деятельности в дошкольной образовательной организации" Тренинг профессиональной коммуникации Государственно-общественное управление дошкольной образовательной организацией Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Промежуточная аттестация по модулю</p>	<p>1</p>	<p>Зачет по модулю</p>
<p>ПК-6 Способность осуществить управления</p>	<p>Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>Зачет по модулю</p>

<p>образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организацией с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) с целью обеспечения качества дошкольного образования</p>	<p>Мониторинг качества образовательной деятельности Модуль 4 "Обеспечение процессов функционирования и развития дошкольной образовательной организации" Теоретико-методологические основы управления образовательной организацией Правовые основы управления дошкольной образовательной организацией Модуль по выбору "Организация методической деятельности в дошкольной образовательной организации" Дидактические основы методической работы Организация маркетинговой деятельности дошкольной образовательной организации Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>по модулю</p>		
---	--	------------------	--	--

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по модулю по
выбору
«Управление дошкольной образовательной организацией
и ее развитием»**

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет по модулю.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство задания к зачет по модулю.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - зачет по модулю

Задание 1. Алгоритм управленческих решений по организации сетевого взаимодействия

	Критерии оценивания	max
1	Логика выделения этапов принятия управленческих решений	5
2	Корректность и развернутость описания содержания каждого из этапов.	10
3	Корректность и развернутость описания деятельности участников взаимодействия.	5
4	Воспроизводимость алгоритма	3
5	Оформление задания, соответствие требованиям.	1
6	Выполнение в установленные сроки.	1
7	Итого баллов	25

Задание 2. Аналитический обзор на тему «Маркетинг дошкольного образования: состояние, проблемы и перспективы развития»

	Критерии оценивания	max
1	Содержательность и целостность критериев анализа.	5
2	Опора на фактологическую информацию источников.	5
3	Отражение региональных особенностей использования маркетинга в системе дошкольного образования.	5
4	Степень развернутости и обоснованности выводов и заключений.	5
5	Количество использованных источников, их адекватность решаемым задачам.	3
6	Оформление аналитического отчета, соответствие	1

	требованиям.	
7	Выполнение в установленные сроки.	1
8	Итого баллов	25

Задание 3. Анализ программ развития ДОО

№	Критерии оценивания	max
1	Степень развернутости и содержательность анализа	6
2	Степень детализации критериев для анализа (количество/содержательность)	5
3	Системность выделенных критериев (возможность при помощи критериев сделать целостный и полный, с точки зрения содержания, анализ)	5
4	Опора при анализе на фактологическую информацию источников (степень формализации анализа)	5
5	Оформление задания, соответствие требованиям	2
6	Выполнение в установленные сроки	2
7	Итого баллов	25

Задание 4. Анализ возможностей общественного участия в процессе реализации компетенции образовательной организации

№	Критерии оценивания	max
1	Степень развернутости описания вариантов общественного участия: нормативно-правовой аспект	5
2	Степень развернутости описания вариантов общественного участия: аспект образовательной практики	5
3	Количество использованных нормативных правовых документов, их адекватность решаемым задачам	3
4	Опора на фактологическую информацию источников	4
5	Оформление задания, соответствие требованиям	4
6	Выполнение в установленные сроки	4
7	Итого баллов	25

*Менее 60 баллов – компетенции не сформированы

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Задания к зачету по модулю по выбору

«Обеспечение процессов функционирования и развития дошкольной образовательной организации»

Задание 1

Дисциплина «Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами»

Разработайте алгоритм управленческих решений по организации сетевого взаимодействия в области познавательно-исследовательского развития дошкольников. Охарактеризуйте функции и содержание деятельности участников на каждом из этапов сетевого взаимодействия.

Задание 2

Дисциплина «Организация маркетинговой деятельности дошкольной образовательной организации»

Подготовьте аналитический обзор на тему «Маркетинг дошкольного образования: состояние, проблемы и перспективы развития».

Для этого самостоятельно определите критерии анализа состояния развития маркетинга в системе дошкольного образования.

При подготовке обзора проанализируйте справочные материалы, представленные на сайтах Министерства образования РФ, статистические, опубликованные в периодической печати, информационно-справочную литературу, содержащую данные о состоянии системы дошкольного образования в регионе.

На основе полученной информации определите перспективы развития маркетинга в системе дошкольного образования, специфику маркетинговой деятельности в системе дошкольного образования вашего региона.

Структура аналитического обзора

1. Вводная часть – содержит обобщенную характеристику содержания отчета.
2. Перечень критериев для анализа текущего состояния маркетинга в ДО с обоснованием их необходимости.
3. Анализ текущего состояния маркетинга в ДО.
4. Выявленные проблемы маркетинга в ДО и их характеристика.
5. Перспективы развития маркетинга в ДО (тезис - доказательство).
6. Список использованных источников.

Объем отчета – до 7 машинописных листов.

Первый лист – титульный см. приложение 1.

Задание 3

Дисциплина «Разработка программ развития дошкольной образовательной организации»

Выполните анализ программ развития, размещённых на интернет-сайтах ДОО (не менее трех).

Для анализа предложите набор критериев, позволяющих в совокупности целостно охарактеризовать программы развития выбранных ДОО.

Подготовьте аналитическое заключение о соответствии программного документа целевому назначению, оценив его структуру содержание.

Задание 4

Дисциплина «Государственно-общественное управление дошкольной образовательной организацией»

1. На основе анализа законодательства об образовании определите общественную составляющую при управленческом взаимодействии по вопросам подготовки, принятия, согласования и реализации управленческих решений по обеспечению реализации компетенции образовательной организации, определённой частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. На основе анализа специальной литературы, существующей образовательной практики предложите дополнительные варианты общественного участия в управлении ДОО при реализации компетенции образовательной организации, определённой частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты выполнения задания отразите в таблице.

Компетенция образовательной организации	Общественная составляющая при управленческом взаимодействии по вопросам подготовки, принятия, согласования и реализации управленческих решений по обеспечению реализации компетенции образовательной организации
Разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов	При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) (часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В целях учета мнения обучающихся, родителей

	<p>(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:</p> <p>1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);</p> <p>2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников) (часть 6 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p><i>(для примера)</i></p>
<p>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами</p>	
<p>Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования</p>	
<p>Установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации</p>	
<p>Прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом</p>	

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников	
Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации	
Разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
Прием обучающихся в образовательную организацию	
Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях	
Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения	
Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации	
Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации	
Организация научно-методической работы, в том числе организация и	

проведение научных и методических конференций, семинаров	
Обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет"	

Институт психолого-педагогического образования

Задание к зачету по модулю

«Обеспечение процессов функционирования и развития дошкольной образовательной организации»

*Аналитический обзор
Маркетинг дошкольного образования: состояние, проблемы
и перспективы развития
(Название задания)*

Выполнил(а) студент(ка):

(номер группы)

(ФИО)

Проверил:

Красноярск, 20_____