

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик  
Кафедра психологии и педагогики детства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ЕЕ РАЗВИТИЕМ**

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Управление в системе дошкольного образования

(Заочная форма обучения)

Квалификация (степень) выпускника  
**МАГИСТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Красноярск 2019

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126

Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н

Проектом профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации», подготовленного Минтрудом России 23.06.2016 г.

Рабочая программа модуля «Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием» составлена доцентом кафедры психологии и педагогики детства И.А. Яценко

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры-разработчика – кафедры психологии и педагогики детства

протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«15» мая 2019 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО

  
\_\_\_\_\_

Т.Г. Авдеева

## 1. Общая характеристика (аннотация) модуля

Программа модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; проектом профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации», подготовленного Минтрудом России 23.06.2016 г.

В ходе освоения модуля выпускник готовится к выполнению следующих трудовых функций:

А/01.6 Обучение

А/02.6 Воспитательная деятельность

А/03.6 Развивающая деятельность

В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

А/01.7 Руководство образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей

В/01.7 Руководство реализацией программы развития дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей

Рабочая программа модуля «Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием» включает пояснительную записку, организационно-методические материалы, компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся и учебные ресурсы.

Модуль «Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием» включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, индекс модуля в учебном плане - Б1.В.1.01, модуль реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах по заочной форме обучения.

**Цель освоения модуля:** Содействовать формированию у обучающихся фундаментальных предметных знаний по профилю магистерской программы; освоению технологических основ управления в системе дошкольного образования.

### **Задачи:**

1. Сформировать целостное представление о теории и методологии управления дошкольной образовательной организации, о правовых и финансово-хозяйственных основах ее функционирования.

2. Развить умения в области осуществления основных

управленческих функций, правового регулирования и ведения финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации

3. Способствовать формированию готовности к дальнейшему самообразованию в области управления дошкольной образовательной организацией и ее развитием.

**Трудоемкость модуля** составляет 15 з.е.

**Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС):** в процессе освоения модуля обучающиеся будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности: следующих типов: педагогический, проектный, научно-исследовательский.

## **2 . Планируемые результаты освоения модуля**

### 2.1. Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.</p> <p>Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами</p>

		профессиональной этики.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	<p>Знает: особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>

## 2.2. Профессиональные компетенции

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
А/01.7 Руководство образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей			

<p>Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p> <p>Формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений</p> <p>Управление процессами достижения образовательных, в том числе социокультурных, результатов и эффектов деятельности образовательной организации</p>	<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен организовать результативную работу коллектива образовательной организации, партнеров и местного сообщества, ориентированную на осмысление и локализацию к местным условиям федеральных, региональных, муниципальных инициатив, определение, на этой основе, образовательной стратегии образовательной организации</p>	<p>Знает: теоретические основы и технологии разработки и реализации образовательной стратегии образовательной организации.</p> <p>Умеет: осмыслять и локализовать к местным условиям федеральные, региональные, муниципальные инициативы</p> <p>Владеет навыками организации работы коллектива образовательной организации, партнеров и местного сообщества</p>
<p><b>Трудовая функция</b></p> <p><b>В/01.7</b> Руководство реализацией программы развития дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей</p>			
<p>Формирование и развитие структуры управления образовательной организацией, управленческой команды, делегирование полномочий</p> <p>Управление деятельностью коллектива организации, направленной на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации</p>	<p><b>ПК-4</b></p>	<p>Способен организовать работу, направленную на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации</p>	<p>Знает: теоретические основы и технологии развития и совершенствования профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации.</p> <p>Умеет: разрабатывать пути и способы развития и совершенствования профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации</p> <p>Владеет навыками содействия непрерывному и устойчивому развитию и</p>

			совершенствованию профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации
Трудовая функция			
А/01.7 Руководство образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей			
<p>Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p> <p>Формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений</p> <p>Управление процессами достижения образовательных, в том числе социокультурных, результатов и эффектов деятельности образовательной организации</p>	<b>ПК-5</b>	<p>Способен организовывать работу педагогического коллектива, принимать управленческие решения в условиях различных мнений</p>	<p>Знает: теоретические основы и технологии организации деятельности педагогического коллектива дошкольной образовательной организации.</p> <p>Умеет: организовывать работу педагогического коллектива дошкольной образовательной организации</p> <p>Владеет навыками принятия управленческие решения в условиях различных мнений</p>
Трудовая функция			
В/01.7 Руководство реализацией программы развития дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей			

<p>Руководство разработкой программы развития образовательной организации с учетом перспективных отечественных и мировых тенденций в области развития общего и дополнительного образования, национальных и региональных приоритетов, запросов местного сообщества, обучающихся (их семей) и потенциала образовательной организации</p> <p>Организация деятельности по определению и согласованию с социальными партнерами, местным сообществом, другими образовательными организациями (в т.ч. зарубежными) ключевых мероприятий и событий, позволяющих обеспечивать разработку и эффективную реализацию программы развития</p> <p>Управление деятельностью коллектива организации, направленной на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации</p>	<p><b>ПК-6</b></p>	<p>Способен осуществить управления образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организации с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) с целью обеспечения качества дошкольного образования</p>	<p>Знает: теоретические основы и технологии управления образовательными программами и проектами.</p> <p>Умеет: осуществлять управление образовательными программами и проектами с целью обеспечения качества дошкольного образования</p> <p>Владеет навыками привлечения всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) к реализации образовательных программ и проектов</p>
---	--------------------	--	--



### Структура модуля

#### «Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием»

(общая трудоемкость модуля - 15 з.е.)

Заочная форма обучения

Наименование дисциплин, практик	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Теоретико-методологические основы управления образовательной организацией	1	108	18.33	6	-	12	-	81	0,33	8.67
Правовые основы управления дошкольной образовательной организацией	2,3	144	10	4	-	6	-	134	-	-
Управление педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации	3,4	144	16	-	-	16	-	128	-	-
Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации	3,4	108	16	-	-	16	-	92	-	-
Экзамен по модулю «Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием»	4	36	0.33	-	-	-	-	27	-	8.67
<b>ИТОГО</b>	1,2,3,4	540	60,66					462		17,34

### Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМСС(Н)
По итогам 20____-20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__»____20____г.	протокол №____ от «__»____20____г.	протокол №____ от «__»____20____г.
По итогам 20____-20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__»____20____г.	протокол №____ от «__»____20____г.	протокол №____ от «__»____20____г.
По итогам 20____-20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__»____20____г.	протокол №____ от «__»____20____г.	протокол №____ от «__»____20____г.

#### 4. Контроль результатов освоения модуля

Оценочные средства результатов освоения модуля, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств». Итоговая форма контроля – экзамен.

#### 5. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении модуля

Для реализации модуля используются следующие образовательные технологии:

1. Современное традиционное обучение.
2. Технология модульно-рейтингового обучения.
3. Технология проблемного обучения.
4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического  
образования Кафедра-разработчик: кафедра  
психологии и педагогики детства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 8 от 15 мая 2019 г.

Зав.кафедрой

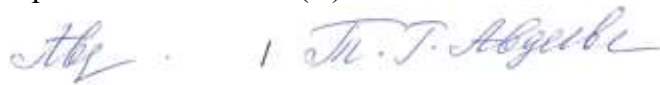


ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель НМСС(Н) ИППО



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

**«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ЕЕ РАЗВИТИЕМ»**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы Управление в  
системе дошкольного образования

Квалификация (степень) выпускника МАГИСТР

Составитель:  
И.А. Яценко

канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС модуля «Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы модуля.

1.2. ФОС по модулю решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), направленность (профиль) образовательной программы «Управление в системе дошкольного образования»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

### **1. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках модуля**

1.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения модуля:

ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ПК-3 способен организовать результативную работу коллектива образовательной организации, партнеров и местного сообщества,

ориентированную на осмысление и локализацию к местным условиям федеральных, региональных, муниципальных инициатив, определение, на этой основе, образовательной стратегии образовательной организации;

ПК-4 способен организовать работу, направленную на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации;

ПК-5 способен организовывать работу педагогического коллектива, принимать управленческие решения в условиях различных мнений;

ПК-6 способен осуществлять управления образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организацией с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) с целью обеспечения качества дошкольного образования.

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОПК-1 Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности" Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Модуль 4 "Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием" Правовые основы управления дошкольной образовательной организацией Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Промежуточная аттестация по модулю	1	Экзамен по модулю
ОПК-7 Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности" Деловой иностранный язык Модуль 4 "Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием" Теоретико-методологические основы управления образовательной организацией Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация по модулю	1	Экзамен по модулю

<p>ПК-3 Способность организовать результативную работу коллектива образовательной организации, партнеров и местного сообщества, ориентированную на осмысление и локализацию к местным условиям федеральных, региональных, муниципальных инициатив, определение, на этой основе, образовательной стратегии образовательной организации</p>	<p>Модуль 4 "Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием" Теоретико-методологические основы управления образовательной организацией Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации Модуль по выбору "Организация методической деятельности в дошкольной образовательной организации" Методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Промежуточная аттестация по модулю</p>	<p>1</p>	<p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК-4 Способность организовать работу, направленную на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации</p>	<p>Модуль 4 "Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием" Управление педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации Модуль по выбору "Организация методической деятельности в дошкольной образовательной организации" Сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации Разработка программ развития дошкольной образовательной организации Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача</p>	<p>Промежуточная аттестация по модулю</p>	<p>1</p>	<p>Экзамен по модулю</p>

	государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-5 Способность организовывать работу педагогического коллектива, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	Модуль 4 "Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием" Теоретико-методологические основы управления образовательной организацией Правовые основы управления дошкольной образовательной организацией Управление педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации Модуль по выбору "Организация методической деятельности в дошкольной образовательной организации" Тренинг профессиональной коммуникации Государственно-общественное управление дошкольной образовательной организацией Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация по модулю	1	Экзамен по модулю
ПК-6 Способность осуществить управления образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организацией с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) с целью обеспечения качества дошкольного образования	Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности" Мониторинг качества образовательной деятельности Модуль 4 "Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием" Теоретико-методологические основы управления образовательной организацией Правовые основы управления дошкольной образовательной организацией Модуль по выбору "Организация методической деятельности в дошкольной образовательной организации" Дидактические основы методической работы	Промежуточная аттестация по модулю	1	Экзамен по модулю

	Организация маркетинговой деятельности дошкольной образовательной организации Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
--	--	--	--	--



**Оценочные средства для промежуточной аттестации модулю  
«Управление дошкольной образовательной организацией  
и ее развитием»**

**3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен по модулю.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство задания к экзамен по модулю.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - экзамен по модулю

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Продвинутый уровень сформированности компетенций</b>	<b>Базовый уровень сформированности компетенций</b>	<b>Пороговый уровень сформированности компетенций</b>
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 балла) удовлетворительно
ОПК-1 Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики проявляется ярко	Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики проявляется умеренно	Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики проявляется слабо
ОПК-7 Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений проявляется ярко	Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений проявляется умеренно	Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений проявляется слабо
ПК-3 Способность организовать результативную работу коллектива образовательной организации, партнеров и местного сообщества, ориентированную на осмысление и локализацию к местным условиям федеральных,	Способность организовать результативную работу коллектива образовательной организации, партнеров и местного сообщества, ориентированную на осмысление и локализацию к местным условиям федеральных,	Способность организовать результативную работу коллектива образовательной организации, партнеров и местного сообщества, ориентированную на осмысление и локализацию к местным условиям федеральных,	Способность организовать результативную работу коллектива образовательной организации, партнеров и местного сообщества, ориентированную на осмысление и локализацию к местным условиям федеральных,

региональных, муниципальных инициатив, определение, на этой основе, образовательной стратегии образовательной организации	определение, на этой основе, образовательной стратегии образовательной организации проявляется ярко	определение, на этой основе, образовательной стратегии образовательной организации проявляется умеренно	определение, на этой основе, образовательной стратегии образовательной организации проявляется слабо
ПК-4 Способность организовать работу, направленную на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации	Способность организовать работу, направленную на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации проявляется ярко	Способность организовать работу, направленную на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации проявляется умеренно	Способность организовать работу, направленную на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации проявляется слабо
ПК-5 Способность организовывать работу педагогического коллектива, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	Способность организовывать работу педагогического коллектива, принимать управленческие решения в условиях различных мнений проявляется ярко	Способность организовывать работу педагогического коллектива, принимать управленческие решения в условиях различных мнений проявляется умеренно	Способность организовывать работу педагогического коллектива, принимать управленческие решения в условиях различных мнений проявляется слабо
ПК-6 Способность осуществить управления образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организации с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) с целью обеспечения качества дошкольного образования	Способность осуществить управления образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организации с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) с целью обеспечения качества дошкольного образования проявляется ярко	Способность осуществить управления образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организации с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) с целью обеспечения качества дошкольного образования проявляется умеренно	Способность осуществить управления образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организации с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) с целью обеспечения качества дошкольного образования проявляется слабо

\*Менее 60 баллов – компетенции не сформированы

## Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### Вопросы к экзамену по модулю «Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием»

1. Охарактеризуйте менеджмент как науку и практику управления, раскройте его основные понятия. Обозначьте связь менеджмента с другими научными отраслями.
2. Охарактеризуйте содержание управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации. Перечислите и раскройте основные функции управления.
3. Приведите личностно-профессиональную характеристику современного менеджера образования. Раскройте содержание теорий, рассматривающих феномен эффективного менеджера организации.
4. Опишите теории мотивации в практике управления. Приведите примеры создания системы стимулирования в образовательной организации
5. Раскройте феномен организационной культуры: ее сущность, структуру, методы изучения.
6. Раскройте сущность планирования, как функции управления. Опишите систему планирования деятельности современной организации.
7. Раскройте сущность организации, как функция управления. Охарактеризуйте ее сущность и назначение. Рассмотрите организационную структуру: характеристики, этапы организационного проектирования. Приведите механизмы реализации организационной функции: регламентирование, нормирование, инструктирование, делегирование.
8. Раскройте сущность контроля, как функции управления: назначение, виды, результаты. Охарактеризуйте современные подходы к проведению контроля.
9. Приведите основные законодательные акты в области образования. Охарактеризуйте законодательство, регулирующее отношения в области образования. Продемонстрируйте на примерах варианты учета норм и положений правовых документов в сфере управления дошкольной образовательной организацией.
10. Охарактеризуйте государственную политику в области образования. Выделите основные направления современной государственной политики и тенденции ее развития. Продемонстрируйте на примерах взаимосвязь образовательной политики и специфики управленческой деятельности.
11. Охарактеризуйте организационно-правовые основы управления дошкольной образовательной организацией.
12. Охарактеризуйте систему локальных актов дошкольной образовательной организации. Перечислите и раскройте содержание этапов процедуры разработки и принятия локальных актов в дошкольной образовательной организации.
13. Раскройте функции, структуру и социально-психологические характеристики педагогического коллектива.
14. Охарактеризуйте методы выявления ресурсов развития ДОО.
15. Поясните последовательность действий по диагностике и технике решения проблем организации (по К.М. Ушакову).
16. Раскройте эволюцию управленческих парадигм в XX в. от «человеческого материала» к «самоценной личности».
17. Обоснуйте использование в современной организации теорий мотивации посредством общения (менеджмента).
18. Сравните типологии организационных культур (по К.М. Ушакову и Ч. Ханди).
19. Раскройте техники командообразования.
20. Определите сильные и слабые стороны командной работы в ДОО.

21. Охарактеризуйте организацию делопроизводства в дошкольной образовательной организации, раскройте современные требования и характерные особенности.
22. Опишите со ссылками на нормативно-правовые документы состав номенклатуры дел, раскройте принципы ее составления, требования к перечню книг, приказов и их особенности.
23. Охарактеризуйте различные виды инспектирования и проверок в дошкольном образовании. Раскройте их содержание, особенности проведения и способы подведения итогов.
24. Охарактеризуйте возможные источники финансирования дошкольной образовательной организации.
25. Опишите требования к лицензированию, контролю и надзору в сфере дошкольного образования.