

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**Профессиональная коммуникация в иноязычной  
образовательной среде**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной  
образовательной среде

квалификация (степень) выпускника: магистр

Красноярск 2019

Рабочая программа модуля составлена доктором филологических наук,  
профессором Н.Н. Казыдуб

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании выпускающей  
кафедры английского языка  
протокол № 5 от 08 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Канд. филол. наук, доцент  
М.А. Битнер



Одобрено НМСС(Н)  
факультета иностранных языков  
протокол № 4 от 16 мая 2019 г.

Председатель  
С.О. Кондракова



## **1. *Общая характеристика модуля (аннотация)***

1.1. Цель модуля: формирование у обучающихся коммуникативной компетенции в области профессиональной (педагогической) деятельности в условиях культурных и языковых контактов, развитие у обучающихся умений применять современные коммуникативные технологии в профессиональной коммуникации с учётом параметров иноязычной образовательной среды.

Рабочая программа модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 12 и профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г, регистрационный номер №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326). Обучающийся будет готовиться к выполнению трудовых функций:Общепедагогическая функция. Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего и среднего общего образования. Модуль “Предметное обучение. Иностраннный ((английский язык), Задачи освоения модуля: овладение современными методами коммуникации для организации академического и профессионального взаимодействия, формирование навыков применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, развитие умений создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

1.1. Общая трудоемкость модуля - 15 зачетных единиц.

1.2. Типы задач профессиональной деятельности (согласно ФГОС 3++): педагогический, проектный, научно-исследовательский.

## **2. *Планируемые результаты освоения модуля***

2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знает:</b> правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Умеет:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Владет</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знает:</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Владет</b> навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

ОПК-1	<p>Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p><b>Владет</b> навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
ПК-3.	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	<p><b>(ПК-3.1) Знает:</b> теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p><b>(ПК-3.2) Умеет:</b> подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.</p> <p><b>(ПК-3.3) Владет</b> навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</p>

### 3. Структура модуля

#### Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде

(наименование модуля)

(общая трудоемкость модуля 15 з.е.)

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лек-ций	Лаб.	Практи-ческих	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Теория коммуникации и коммуникативные технологии	1	72	52	10		42		20		
Коммуникативные процессы в иноязычной образовательной среде	2	72	26	8		18		46		
Практикум по культуре профессиональной коммуникации	2	72	28		28			44		
Практикум по межкультурной коммуникации	2-3	144	54		50			90		
Коммуникативный курс английского языка	3-4	144	88		88			56		
Форма промежуточной аттестации по учебному плану - экзамен			0,33							
<b>ИТОГО</b>		<b>540</b>	<b>248,33</b>	<b>18</b>	<b>166</b>	<b>60</b>		<b>256</b>		<b>35,67</b>