

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик:
Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Лингвoseмиотические аспекты интерпретации культурного и природного
наследия**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Программа подготовки: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной
образовательной среде»

Квалификация (степень): магистр

Форма получения образования: очная

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Лингвосемиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия» составлена д.филол.наук, профессором Казыдуб Н.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка
протокол № 5 от 08 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Канд. филол. наук, доцент
М.А. Битнер



Одобрено НМСС(Н)
факультета иностранных языков
протокол № 4 от 16 мая 2019 г.

Председатель

С.О. Кондракова



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Лингвосемиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

РПД разработана для магистерской программы «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде».

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 (дисциплины и модули) и входит в Модуль по выбору 1 "Инновационные технологии в обучении языкам и культурам"

Обучение осуществляется в очной форме (4 семестр). Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой по модулю.

1.2. Трудоемкость дисциплины.

Объем программы дисциплины «Лингвосемиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия» составляет 4 з.е. (144 часа). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 28 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 116 часов.

1.3. Цели освоения дисциплины.

Формирование и развитие компетенций, связанных с пониманием интерпретации как инструмента освоения и продвижения культурного и природного наследия; обучение методам планирования и организации образовательной деятельности с использованием интерпретационных процедур; формирование мотивационной направленности будущих магистров к самостоятельной деятельности в выше обозначенной сфере.

1.4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы магистратуры по дисциплине «Лингвосемиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|-----------------------------------|--|--|
|-----------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|-------------|
| <p>Формирование базовых знаний о механизмах интерпретации как оценочной категоризации мира</p> | <p>Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>УК-4</p> |
|--|--|-------------|

| | | |
|--|---|-------------|
| <p>Формирование способности применения знаний о механизмах интерпретации при анализе социального взаимодействия с учётом этнокультурных особенностей</p> | <p>Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> | <p>УК-5</p> |
|--|---|-------------|

| | | |
|--|---|-------------|
| <p>Формирование способности проектировать научно-методические и учебно-методические материалы с использованием ориентирующего потенциала интерпретации</p> | <p>Знает: требования и подходы к проектированию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ.</p> <p>Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Владет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.</p> | <p>ПК-2</p> |
|--|---|-------------|

| | | |
|--|---|-------------|
| <p>Знакомство с наиболее характерными стратегиями интерпретации коммуникативных событий.</p> <p>Обучение методам организации научно-исследовательской деятельности обучающихся на основе применение интерпретационных стратегий.</p> | <p>Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований;</p> <p>консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</p> | <p>ПК-3</p> |
|--|---|-------------|

1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций и практических занятий, самостоятельная и индивидуальная работа, решение проблемных задач.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой по модулю.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (лекционная система): проблемная лекция, лекция-дискуссия.
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) Педагогика сотрудничества;
 - б) Гуманно-личностная технология;
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Проблемное обучение;
 - б) Интерактивные технологии (дискуссия);

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- а) Технологии уровневой дифференциации;
- б) Технология дифференцированного обучения;
- в) Технологии индивидуализации обучения;
- г) Коллективный способ обучения.

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

- а) Технологии модульного обучения;

6. Альтернативные технологии:

- а) Технология дискуссионных мастерских.

2. Организационно-методические документы
2.1. Технологическая карта обучения дисциплине
«Медиаобразование»

для обучающихся по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», по очной форме обучения
(общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контакт. | Лекций | Лаб. | Практич. | КРЗ | Сам. работы | КРЭ | Контроль |
|---|-------------|----------|--------|------|----------|------|-------------|-----|----------|
| РАЗДЕЛ 1. Лингвистическая семиотика как методология интерпретации культурного и природного наследия. | 72 | 14 | 8 | | 6 | | 58 | | |
| <i>Тема 1. Семиотика как наука о знаковых системах.</i> | 34 | 6 | 4 | | 2 | | 28 | | |
| <i>Тема 2. Язык как знаковая система.</i> | 38 | 8 | 4 | | 4 | | 30 | | |
| РАЗДЕЛ 2. Интерпретация культурного и природного наследия как компонента профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде. | 72 | 14 | 6 | | 8 | | 58 | | |
| <i>Тема 3. Интерпретация как семиотический процесс.</i> | 34 | 6 | 2 | | 4 | | 28 | | |
| <i>Тема 4. Интерпретация как управляющий параметр межкультурной и межъязыковой коммуникации.</i> | 38 | 8 | 4 | | 4 | | 30 | | |
| Форма итогового контроля по уч. плану: зачет с оценкой по модулю | | | | | | 0,25 | | | 35,75 |
| ИТОГО | 144 | 28 | 14 | | 14 | | 116 | | |

2.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины «Лингвосемиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия»

Базовый раздел № 1. Лингвистическая семиотика как методология интерпретации культурного и природного наследия.

Тема 1. Семиотика как наука о знаковых системах. Предмет семиотики, её цели и задачи. Понятие о знаковой системе. Виды знаковых систем. Знак как основное понятие семиотики. Три основные характеристики знаков.

Классификации знаков. Понятие семиозиса.

Тема 2. Язык как знаковая система. Семиотика естественного языка. Символы и индексы в языке Иконичность в лексике Иконичность в морфологии Иконичность в синтаксисе.

Базовый раздел № 2. Интерпретация культурного и природного наследия как компонента профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде.

Тема 3. Интерпретация как семиотический процесс. Понятие интерпретации. Фигура интерпретатора. Проблема доверия интерпретатору. Понятие интерпретанты.

Тема 4. Интерпретация как управляющий параметр межкультурной и межъязыковой коммуникации. Язык. Природа. Культура. Интерпретация как когнитивная процедура. Интерпретация как переводческая стратегия. Особенности интерпретации культурного и природного наследия Сибири на английском языке.

Текущий контроль: Проектное задание.

Промежуточная аттестация: Выполнение зачетных заданий (ответ на проблемный теоретический вопрос и практическое задание по пройденному материалу).

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Лингвосомиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия»

Памятка по самоорганизации и организации самообучения

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Лингвосомиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: ***аудиторная и внеаудиторная***.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Лингвосомиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;

работа со словарями и справочниками;
работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
подготовка презентаций;
ответы на контрольные вопросы;
реферирование;
написание докладов;
подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля | Количество зачетных единиц |
|--|---|----------------------------|
| «Лингвосомиотческие аспекты интерпретации культурного и природного наследия» | 44.04.01 Педагогическое образование, название программы «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», магистратура, по очной форме обучения | 4 з.е. |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 | | | |
|--------------------|----------------------------------|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 30 % | |
| | | min | max |
| Текущий контроль | Подготовка и презентация доклада | 6 | 10 |
| | Участие в дискурс-лекции | 12 | 20 |
| Итого | | 18 | 30 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 | | | |
|--------------------|----------------------------------|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущий контроль | Проектное задание | 6 | 10 |
| | Подготовка и презентация доклада | 6 | 10 |
| | Участие в дискурс-лекции | 12 | 20 |
| Итого | | 24 | 40 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|--------------------------|---------------------------|------------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 30 % | |
| | | min | max |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой по модулю | 18 | 30 |
| Итого | | 18 | 30 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|---|--|-------------------|------------|
| Базовый раздел/ Тема | Форма работы* | Количество баллов | |
| | | min | max |
| БР №1 Тема № 2 | Разработка проектного задания по теме «Язык как знаковая система». | 0 | 6 |
| БР № 2 Тема № 3 | Разработка проблемной задачи по теме «Интерпретация как управляющий параметр межкультурной и межъязыковой коммуникации». | 0 | 4 |
| Итого | | 0 | 10 |
| | | | |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| | |
|---|------------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
| 60 – 72 | 3 (удовлетворительно) |
| 73 – 86 | 4 (хорошо) |
| 87 – 100 | 5 (отлично) |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
протокол № 5 от 08 мая 2019 г.
Зав кафедрой

М.А. Битнер



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
протокол № 4 от 16 мая 2019 г.
Председатель

С.О. Кондракова



3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**Лингвосемиотические аспекты интерпретации культурного и природного
наследия**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной
образовательной среде»

Квалификация (степень): магистр

Форма получения образования: очная

Составитель: Н.Н. Казыдуб, д.филол.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Лингвосемиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины «Лингвосемиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия».

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»;
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Лингвосемиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Лингвосомиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия»:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция | Дисциплины и практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМы | |
|---|--|--------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | | Номер | Форма |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) | Модуль "Методология исследования образования" Модуль 3 "Основы организации профессиональной | 1 текущий контроль | 2 | Подготовка и презентация докладов |
| | | в текущий контроль | 4 | участие в дискуссионных лекциях |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|----------|--|
| <p>х) языке(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия</p> | <p>педагогической деятельности" Модуль 4 "Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде" Модуль по выбору 1 "Инновационные технологии в обучении языкам и культурам" Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>промежуточная аттестация</p> | <p>1</p> | <p>зачет с оценкой</p> |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитыватьразно</p> | <p>Модуль 3 "Основы организации профессиональной</p> | <p>текущий контроль</p> | <p>4</p> | <p>участие в дискурс- лекции</p> |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---|----------------------------------|
| образии культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>педагогической деятельности"</p> <p>Модуль "Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде"</p> <p>Модуль по выбору "Инновационные технологии в обучении языкам и культурам"</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> | промежуточная аттестация | 1 | зачет с оценкой |
| ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов | <p>Модуль "Педагогическое проектирование"</p> <p>Модуль по выбору "Инновационные технологии в обучении языкам и культурам"</p> | текущий контроль | 2 | подготовка и презентация доклада |
| | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | текущий контроль | 4 | участие в дискуссии |
| | | текущий контроль | 3 | проектное задание |

| | | | | |
|--|---|----------------------------|---|----------------------------------|
| | Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | промежуточная аттестация | 1 | зачет |
| ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | Модуль "Педагогическое проектирование" Модуль по выбору "Инновационные технологии обучения языкам и культурам" Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 2 текущий контроль | 2 | презентация и подготовка доклада |
| | | 1 текущий контроль | 4 | участие в дискурсе-лекции |
| | | 1 текущий контроль | 3 | проектное задание |
| | | 1 промежуточная аттестация | 1 | зачет с оценкой |

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонд оценочных средств включает: Вопросы и задания к зачету.

2.2. Оценочные средства

3.2.1. **Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания к зачету с оценкой;** разработчик Н.Н. Казыдуб.

Критерии оценивания по оценочному средству 1: Вопросы и задания к зачету:

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|--|--|--|--|
| | 87-100 баллов отлично | 73-86 баллов хорошо | 60-72 баллов удовлетворительно |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Обучающийся на продвинутом уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Обучающийся на базовом уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Обучающийся на пороговом уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Обучающийся на продвинутом уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Обучающийся на базовом уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Обучающийся на пороговом уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов | Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов | Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов | Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов |
| ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | Обучающийся на продвинутом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | Обучающийся на базовом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | Обучающийся на пороговом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся |

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: подготовку и презентацию доклада; участие в дискурс-лекции; разработку проектного задания; разработку проблемной задачи.

4.2.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие/ А. П. Панфилова. 3-е изд., испр. М.: Академия, 2012. 192 с.

Бабич, Галина Николаевна. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Текст] : учебное пособие / Г. Н. Бабич. - 6-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2012. - 200 с.

Битнер М. А., Колесова Н. В. Коротко о Красноярске. Krasnoyarsk in Brief / М.А. Битнер, Н.В. Колесова. - Краснояр.гос.пед.ун-т. им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2016. - 136 с. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/19416>

Битнер М.А., Колесова Н.В. Глобальные проблемы современности. Going Global (на английском языке) (учебное пособие) / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/28622>

Информационный образовательный ресурс «Молодой ученый: Современные технологии обучения иностранным языкам». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://moluch.ru/conf/ped/archive/66/3305/>

Информационный образовательный ресурс «Polymedia: интерактивные технологии в образовании». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.polymedia.ru/o-kompanii/stati/interaktivnyie-tekhnologii-v-obrazovanii/>.

Онлайн-тесты на сайте oltest.ru: Воспитание и обучение. Электронный ресурс. Режим доступа: http://oltest.ru/tests/vospitanie_i_obuchenie/.

6. Фонд оценочных средств (банк данных)

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): зачет с оценкой по модулю.

Для сдачи **зачета** необходимо выполнить два задания:

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Выполнить практическое задание по пройденному материалу

Вопросы к зачету по дисциплине

«Лингвосемиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия»:

1. Предмет семиотики, её цели и задачи.
2. Понятие о знаковой системе.
3. Виды знаковых систем.
4. Знак как основное понятие семиотики.
5. Три основные характеристики знаков.
6. Классификации знаков.
7. Понятие семиозиса.
8. Семиотика естественного языка
9. Символы и индексы в языке
10. Иконичность в лексике
11. Иконичность в морфологии
12. Иконичность в синтаксисе.
13. Понятие интерпретации.
14. Фигура интерпретатора.
15. Проблема доверия интерпретатору.
16. Понятие интерпретанты.
17. Язык.
18. Культура.
19. Интерпретация как когнитивная процедура.
20. Интерпретация как переводческая стратегия.
21. Особенности интерпретации культурного и природного наследия Сибири на английском языке.

Оценочное средство 2 (текущий контроль): Подготовка и презентация доклада

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|---|--|
| Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме | 3 |
| Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса | 3 |
| Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов | 3 |
| Соблюдение нормоконтроля: стандарт оформления, цитаты, ссылки | 1 |
| <i>Максимальный балл</i> | 10 |

Примерная тематика докладов с презентацией

1. Культурные и языковые коды в коммуникативном пространстве.
2. Соматический код: межъязыковые параллели.
3. Культурные коды в контексте интерпретации культурного наследия.
4. Фразеологический средства репрезентации временного кода.
5. Пространственный код в языковой коммуникации.
6. Колористический код: опыт сопоставительного анализа.
7. Конфликт межкультурных кодов в языковой коммуникации.
8. Роль метафоры как средства репрезентации культурных кодов.
9. Отражение культурных кодов в пословичной картине мира.
10. Отражение культурных кодов в сказочной картине мира.

Оценочное средство 3 (текущий контроль): Проектное задание

Критерии оценивания по оценочному средству 4: Проектное задание.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|---|---|
| Соответствие содержания целям заявленной теме | 2 |
| Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов | 3 |
| Личный вклад в проект | 1 |
| <i>Максимальный балл</i> | 6 |

Оценочное средство 4 (текущий контроль): Участие в дискурс-лекции.

Критерии оценивания по оценочному средству 4: Участие в дискурс-лекции.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|--|---|
| Студент участвует в дискуссии на лекции по заранее известной теме | 6 |
| Проявляет умение обобщать и делать выводы | 6 |
| Демонстрирует знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление | 6 |
| Владеет умением вести диалог, демонстрирует грамотность речи | 2 |
| <i>Максимальный балл</i> | 20 |

Оценочное средство 5 (дополнительные баллы): Разработка проектного задания по теме «Язык как знаковая система».БР №1 Тема № 2.

Критерии оценивания по оценочному средству 5: Разработка проектного задания по теме «Язык как знаковая система».БР №1 Тема № 2

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|---|---|
| Соответствие содержания целям заявленной теме | 2 |
| Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов | 3 |
| Личный вклад в проект | 1 |
| <i>Максимальный балл</i> | 6 |

Оценочное средство 6 (дополнительные баллы): Разработка проблемной задачи по теме "Интерпретация как управляющий параметр межкультурной и межъязыковой коммуникации»: БР № 2 Тема № 4.

Критерии оценивания по оценочному средству 6: Разработка проблемной задачи по теме «Интерпретация как управляющий параметр межкультурной и межъязыковой коммуникации». БР № 2 Тема № 4.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|---|---|
| Соответствие содержания целям заявленной теме | 1 |
| Актуальность проблемы | 1 |
| Логичность описания проблемы | 2 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине
Лист внесения изменений

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

«Лингвосемиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия»
для обучающихся по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, название программы «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», по очной форме обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|--|---|--------------------------------------|
| Основная литература | | |
| Бабич, Галина Николаевна. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Текст] : учебное пособие / Г. Н. Бабич. - 6-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2012. - 200 с. | Научная библиотека | 35 |
| Прохорова, Н. М. English lexicology (lectures and practical guide) [Текст] : учебник / Н. М. Прохорова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 240 с. | Научная библиотека | 121 |
| Битнер М. А., Колесова Н. В. Коротко о Красноярске. Krasnoyarsk in Brief / М.А. Битнер, Н.В. Колесова. - Краснояр.гос.пед.ун-т. им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2016. - 136 с. – URL: http://elib.kspu.ru/document/19416 | ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | |
| Битнер М.А., Колесова Н.В. Глобальные проблемы современности. Going Global (на английском языке) (учебное пособие) / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – URL: http://elib.kspu.ru/document/28622 | ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы | | |
| Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык / под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - Т. 1. - 840 с. - ISBN 978-5-89349-894-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375690 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык / под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - Т. 2. - 814 с. - ISBN | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| 978-5-89349-895-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375691 | | |
| Ресурсы сети Интернет | | |
| Oxford Dictionaries on-line | https://en.oxforddictionaries.com/ | Свободный доступ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Свободный доступ |
| Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал | http://www.edu.ru/ | Свободный доступ |
| ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ | | |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : http://elibrary.ru . | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992 | Научная библиотека | Локальная сеть вуза |
| Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООИВИС. – 2011-. | https://dlib.eastview.com/ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Межвузовская библиотечная система (МБС) | https://icdlib.nspu.ru/ | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

главный библиотекарь  / Шарапова И.Б.
 (подпись) (Фамилия И.О.)
 должность структурного подразделения)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Лингвосомиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия»

для обучающихся по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»
по очной форме обучения

| Аудитория | Оборудование |
|---|---|
| | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09 | Доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 | Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13 | Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14 | Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт. |

| | |
|--|---|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22 | Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23 | Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24 | Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01 | Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07 | Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт. |

| | |
|---|---|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10 | Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет | Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16 | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17 | Доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18 | Доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19 | Доска магнитно- маркерная -1 шт., |

| | |
|--|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20 | Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс | Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс | Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиокolonки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс | Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63 | Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64 | Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67 | Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. |

| | |
|---|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы) | Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72 | Доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12 | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а | Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт. |

| | |
|---|---|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52 | Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56 | Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03 | Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Лаборатории | Оборудование |
| Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков» | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13 | Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете» | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65 | Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66 | |

| Библиотека | Оборудование |
|--|--|
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки | Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы | Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |

| | |
|--|--|
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p> | <p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p> | <p>Компьютер- 4шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия);</p> <p>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> |

| | |
|--|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29 | Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28 | Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34 | Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |