

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль/название программы:

Заместитель руководителя образовательной и социальной организации

квалификация (степень):
магистр

Красноярск, 2018

Рабочая программа практики составлена доцентом Бочаровой Ю.Ю.

(должность и ФИО преподавателя)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 1 от «08» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой Т. В. Фурьева/
(ф.и.о., подпись)



Одобрено учебно-методическим советом специальности и направлений подготовки института социально-гуманитарных технологий

(указать наименование совета и направление)

«09» сентября 2017 г.

Председатель Е.П. Кунтсман _____/
(ф.и.о., подпись)



Рабочая программа практики составлена доцентом Бочаровой Ю.Ю.

(должность и ФИО преподавателя)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 7 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой Т. В. Фуряева/



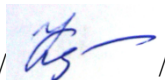
(ф.и.о., подпись)

Одобрено учебно-методическим советом специальности и направлений подготовки института социально-гуманитарных технологий

(указать наименование совета и направление)

Протокол № 7 от «21» мая 2018 г.

Председатель Е.П. Кунтсман /



(ф.и.о., подпись)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Методические рекомендации для обучающихся
3. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся:
 - 3.1. Технологическая карта рейтинга практики
 - 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)
 - 3.3. Журнал-рейтинг контроля достижений обучающихся
 - 3.4. Анализ результатов прохождения практики и перечень корректирующих мероприятий
4. Учебные ресурсы:
 - 4.1. Карта литературного обеспечения практики
 - 4.2. Карта баз практики

1. Место практики в структуре образовательной программы.

Настоящая рабочая программа разработана для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Заместитель руководителя образовательной и социальной организации.

РПП составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профессионального стандарта «Психолог в образовании», «Педагог».

Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными

возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Научно-исследовательская практика для обучающихся 1 курса, по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование реализуется в 2 семестре на 1 курсе по заочной форме обучения.

2. Общая трудоемкость практики

научно-исследовательской практики по заочной форме обучения составляет 6 з.е. (216 часов).

3. Цель практики: расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы.

3. Содержание практики и перечень планируемых результатов

Планируемые результаты обучения (заочная форма обучения)

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
Овладение методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария; методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных; овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, в т.ч. в исследовательских командах, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской	Знать: - структуру и содержание экспериментальной работы - методы организации и проведения исследования на всех этапах Уметь: - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые. Владеть: - применения методов исследования, - командной работы группы исследователей	ПК-2 способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы; ПК-4 способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся; ПК-11 способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося; ПК-12 способностью создавать систему проектно-

работы		исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте; ПК-45 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения; ПК-58 способностью планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами
--------	--	--

5. Контроль результатов.

Руководитель практики оценивает отчетную документацию по практике, включающую в себя:

- аннотированный список литературы по теме научного исследования;
- план-проспект магистерской диссертации;
- описание эксперимента в магистерской диссертации

Итоговый контроль: подготовка и защита отчета по результатам практики, оформление отчетной документации.

Методические рекомендации по научно-исследовательской практике

Научно-исследовательская практика (далее – НИП) является важнейшим звеном в практическом овладении методами и приемами научно-исследовательской деятельности (научный поиск; работа с теоретическими источниками; организация и проведение конференций и научно-практических семинаров; выступление с научными докладами; презентация научной информации; участие в научных дискуссиях и др.). При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания.

В процессе прохождения НИП магистранту необходимо овладеть:

- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика проводится на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, которые являются научно-внедренческими площадками кафедр, ведущих магистерскую программу, или могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований научных проблем в соответствующих гуманитарных областях социальной действительности (включение учреждения в список баз научно-исследовательской практики магистрантов принимается решением кафедры).

В ходе практики обучающимся предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной ими программе. Предпочтительным является выполнение исследований по теме магистерской

диссертации. По итогам практики обучающимся предоставляется аналитический отчет с описанием методики и полученных результатов экспериментального исследования.

Вид деятельности обучающегося во время научно-исследовательской практики – проведение эксперимента (внедрение результатов научного исследования в образовательный или реабилитационный процесс).

Итоговая конференция по научно-исследовательской практике при необходимости проводится в виде заседания СНО института или методологического магистерского семинара, где проходит оценка видов деятельности обучающегося в рамках научно-исследовательской практики.

Во время прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен, определив тему научно-исследовательской работы, собрать материал и подготовить её основные разделы.

Во время прохождения научно-исследовательской практики магистрант изучает источники и литературу, собирает материал и готовит отдельные главы и разделы научно-исследовательской работы. Корректировка темы этой работы возможна, с учётом интересов магистранта, специфики учреждения, где происходит внедрение научных результатов. В сроки, установленные кафедрой, магистрант обязан отчитываться перед научным руководителем его работы.

Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики на кафедре. Итоговая документация обучающегося остается на кафедре.

Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Научно-исследовательская практика	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистратура Направленность (профиль) образовательной программы Заместитель руководителя образовательной и социальной организации	6 з.е.

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
Входное собеседование самооценки компетенций	Собеседование	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Планирование научно-исследовательской работы	Аннотированный список литературы	12	20
	Защита теоретической базы исследования у научного руководителя	12	20
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Описание экспериментальной работы	План-проспект магистерской диссертации	20	30
	Защита проспекта диссертации у заказчика (работодателя)	10	20
Итого		30	50

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
Публичный отчет по заданиям практики	Презентация синопсиса	2	3
Самооценка сформированность	Анкетирование	1	2

и трудовых действий			
Итого		3	5
Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)		min	max
Итого		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
До 60 баллов	Не зачтено
От 60 до 100 баллов	Зачтено

ФИО преподавателя:

Утверждено на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы «08» сентября 2017 г.

Протокол № 1

Зав. кафедрой



Т.В. Фурьева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт социально-гуманитарных технологий

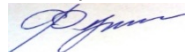
Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной педагогики и
социальной работы

Протокол № 9 от 18.05.2018

Заведующий кафедрой



Т.В. Фуряева

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета направления подготовки

Протокол № 7 от 21.05.2018



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по преддипломной практике

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Заместитель руководителя образовательной и социальной организации

(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Ю.Ю. Бочарова, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и
социальной работы

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС научно-исследовательской практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по научно-исследовательской практике решает **задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности) по данным видам практики;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практик с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий – контроль и управление достижением целей реализации ОПОП через набор общепрофессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;
- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистратура;
- профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. № 514 н;
- профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 18.10.2013 N 544н;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах;
- Порядок разработки и оформления рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденный приказом от 31.10.2016 №456 (п).

–

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения научно-исследовательской практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения научно-исследовательской практики:

ПК-2 способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;

ПК-4 способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся;

ПК-11 способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося;

ПК-12 способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте;

ПК-45 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения;

ПК-58 способностью планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМЫ	
			Номер а	Форма
ПК-2	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Научно-исследовательский семинар Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Модуль "Социальное предпринимательство"	текущий	№2 №3 №4 №5	Аннотированный список, План-проспект

ПК-4	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Конкурсная и грантовая поддержка социальной активности подростков</p> <p>Социально-педагогические и психологические стратегии в работе с семьёй и ближайшим окружением</p> <p>Профилактика зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Ивент-технологии в социокультурной реабилитации</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-11	<p>Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Социология образования</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-12	<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Социология образования</p> <p>Научно-исследовательская практик</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-58	<p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Подготовка к защите и защита ВКР</p>

ПК-45	Научно-исследовательский семинар Конкурсная и грантовая поддержка социальной активности подростков Ивент-технологии в социокультурной реабилитации Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	промежуточная аттестация	№1	Отчет по практике
-------	---	--------------------------	----	-------------------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает:

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочные средства: итоговый отчет по практике

Критерии оценивания по оценочным средствам: итоговый отчет по научно-педагогической практике

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности и компетенций
	(87-100 баллов)	(73-86 баллов)	(60-72 баллов)
ПК-45 – готовность осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие для решения широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения	На высоком уровне способен планировать научно-исследовательскую деятельность, организовывать и проводить мероприятия, направленные на обеспечение взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования	На среднем уровне способен планировать научно-исследовательскую деятельность, организовывать и проводить мероприятия, направленные на обеспечение взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования	На удовлетворительном уровне способен планировать научно-исследовательскую деятельность, организовывать и проводить мероприятия, направленные на обеспечение взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования

* Менее 60 баллов - компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

Аннотированный список литературы

План-проспект диссертации

Защита теоретической части исследования

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству № 2 «Аннотированный список литературы»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Анализ не менее 15 работ по теме исследования	5
Точность передачи в аннотации основных проблем, содержащихся в тексте	5
Соответствие источников дисциплине или теме	5
Языковая правильность (лексическая, грамматическая и синтаксическая). Соблюдение стиля, структуры и формата аннотации. Правильность использования в аннотации специальной терминологической лексики	5
Максимальный балл	20 баллов

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству № 3 «План-проспект диссертации»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие структуре плана-проспекта	6
Логичность и аргументированность проектирования экспериментальной работы	6
Соответствие содержания целям и задачам экспериментальной работы	8
Максимальный балл	20 баллов

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству № 4 «Защита теоретической части исследования»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие цели и задачам экспериментальной работы	8
Актуальность и практическая востребованность экспериментального исследования	8
Использование научно-обоснованных методов и технологий в экспериментальной работе	8
Применение современных технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации	6
Максимальный балл	30 баллов

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству № 5 «Защита проекта диссертации у работодателя (Техническое задание)»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Заявка на внедрение конкретных результатов исследования в образовательный или реабилитационный процесс	10
Значимость результатов исследования для практической деятельности	10
Максимальный балл	20 баллов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

- Учебно-методический комплекс научно-исследовательской практики магистрантов/ Сост. Ю. Ю. Бочарова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 80 с.;
- Методические рекомендации по написанию и оформлению контрольных и курсовых работ, выпускной квалификационной работы бакалавра, дипломного проекта специалиста, магистерской диссертации / сост. Никитина Н.Ю., Созыкина З.В. Институт государственного управления и предпринимательства УрФУ. – Екатеринбург, 2016. – 75 с.

6. Оценочные средства для текущего контроля

Задание 1. Поиск и систематизация научной информации. Составление аннотированного списка литературы по теме исследования (не менее 15 работ, в т.ч. не менее 1 на иностранном языке).

Задание 2. План-проспект диссертации.

План-проспект - это предварительный замысел диссертации с кратким раскрытием содержания глав. Он включает:

1. Объект исследования – область научных изысканий, которые формулируются для заданной научно-исследовательской работы.
2. Предмет исследования, дающий направленность на новое знание об объекте, раскрытое в ходе работы над диссертацией.
3. Теоретические и методологические основы исследования с формулировкой.
4. Актуальность данной задачи с формулировкой и элементами обоснования.
5. Цель диссертации.
6. Задачи исследования, поставленные для достижения цели, с описанием каждого пункта.
7. Предполагаемые результаты (положения, выносимые на защиту) с перечислением пунктов.
8. Практическая значимость результатов диссертационной работы и в чем она состоит с обоснованием.
9. Оглавление диссертации. По этому плану выносится суждение о будущем соответствии работы поставленным целям и задачам при проводимом исследовании. В плане-проспекте показывается основное содержание будущей диссертации, задаются параметры раскрытия темы, намечается объем написания каждой части.

Задание 3.

Подготовить тезаурус по теме исследования на основе аннотированного списка литературы. Получение заключения научного руководителя на тезаурус после его публичной защиты в команде магистрантов.

Тезаурус, в общем смысле — специальная терминология, более строго и предметно — словарь, полномерно охватывающий понятия, определения и термины специальной области знаний или сферы деятельности.

Задание 4.

Пройти процедуру защиты проекта диссертации у заказчика (работодателя) и оформить техническое задание на диссертацию.

ЗАДАНИЕ

на магистерскую диссертацию

(Ф.И.О. магистранта)

1. Тема диссертации
2. Срок сдачи законченного проекта
3. База исследования/ проектирования
4. Содержание диссертации (перечень исследовательских вопросов и / или вопросов, подлежащих разработке)
5. База внедрения результатов
6. Планируемые публикации

Руководитель (подпись)

Заказчик (подпись, ФИО, должность)

Задание принял к исполнению

(Подпись магистранта)

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр ___ 2017-2018 учебного года

Форма обучения заочная

Институт социально-гуманитарных технологий

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа Заместитель руководителя образовательной и социальной организации

Группа _____

Курс 1

Общее количество зачетных единиц 6 з.е.

Практика научно-исследовательская

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Инвариантный модуль	Вариативный модуль	Общая сумма баллов
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

Преподаватель _____ / _____

подпись

расшифровка подписи

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/19 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 7 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой Т. В. Фуряева/




(ф.и.о., подпись)

Одобрено учебно-методическим советом специальности и направлений подготовки института социально-гуманитарных технологий

(указать наименование совета и направление)

Протокол № 7 от «21» мая 2018 г.

Председатель Е.П. Кунтсман /



(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики
на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «11» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой Т. В. Фуряева/



(ф.и.о., подпись)

Одобрено учебно-методическим советом специальности и направлений подготовки
института социально-гуманитарных технологий

(указать наименование совета и направление)

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.

Председатель Е.П. Кунтсман /



(ф.и.о., подпись)

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

Карта литературного обеспечения практики

(включая электронные ресурсы)

Научно-исследовательская практика

Для обучающихся образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Заместитель руководителя образовательной и социальной организации

заочная форма обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Степанова, И. Ю. Проектирование практико-ориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе: монография/ И. Ю. Степанова, В. А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 368 с.	ЧЗ	1
Методические рекомендации по организации производственной практики студентов магистратуры, обучающихся по направлению "Психолого-педагогическое образование" (очной и заочной форм обучения): методическое пособие/ сост. Л. В. Доманецкая. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 80 с.	ЧЗ	1
	АНЛ	3
	АУЛ	5
	ФлЖ	1
Дополнительная литература		
Социально-психологические механизмы поддержки детей и молодежи в открытом социуме: научно-методическое пособие: методическое пособие. Вып. 8/ Т. В. Фурьева [и др.]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 292 с.	ЧЗ АНЛ АУЛ	1 3 11
Коробейников И. А. Нарушения развития и социальная адаптация/ Коробейников И.А.. - М.: ПЕР СЭ, 2002. - 192 с.	КБППД	1
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Инновационные гуманитарные практики в учреждениях социального	ЧЗ	1

обслуживания: методическое пособие/ ред.: Т. В. Фуряева, Ю. Ю. Бочарова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 152 с.	АНЛ АУЛ	2 11
Методические рекомендации по педагогической практике: методические указания/ Сост. З.К. Бакшеева, Г.С. Саволайнен, Т.С. Дорофеева, Ю.С. Ценюга. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 32 с.	ЧЗ АНЛ ОБИФ ОБИМФИ	1 5 2 2
Ресурсы сети Интернет		
Библиотека Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	http://fond-detyam.ru/biblioteka/index.php	8
Социальный навигатор	http://ria.ru/sn/	8
Информационные справочные системы		
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/	8
«Информио»	http://www.informio.ru/	8

Карта баз практики по научно-исследовательской практике

для обучающихся образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Заместитель
руководителя образовательной и социальной организации

заочная форма обучения

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Научно-исследовательская практика	Кафедра социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В. П. Астафьева

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Карта материально-технической базы

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная 20, ауд. 3-08	Проектор-1шт, компьютер-1шт, экран-1шт ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная 20, ауд. 3-11	Компьютер-4шт., ноутбук-1шт., принтер-1шт., МФУ-2шт. ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
Помещения для самостоятельной работы	
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная 20, 2-09 Ресурсный центр	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер-15 шт, • научно-справочная литература ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017