

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
ПРАКТИКУМ»**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Иностранный язык (английский язык)

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

Красноярск 2019

Рабочая программа Производственная практика: «Междисциплинарный практикум» составлена канд. пед. наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Е.А. Таранчук

Обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., канд.пед.наук, доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа практики (РПП) Производственная практика «Междисциплинарный практикум» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы, в модуль 9 "Предметно-методический", относится к дисциплинам производственной практики. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.02.01(П).

1.2. Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ, часах

Объем программы производственной практики «Междисциплинарный практикум» составляет 12 з.е. (432 часа) на 3 курсе во 2 семестре (продолжительность 8 недель). Из них на контактную работу с преподавателем отводится 96,25 часов, из них практических занятий - 96 часов, КРЗ - 0,25 часов, на самостоятельную работу обучающегося – 336 часов. Форма контроля — зачет с оценкой.

1.3. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечение образовательных интересов личности бакалавра в возможности формирования и развития профессиональных компетенций.

Задачи:

- ознакомление с теоретико-методологическими аспектами организации учебной и внеурочной (внеклассной) деятельности по иностранному языку на межпредметной основе;

- обучение современным формам организации учебной и внеурочной (внеклассной) деятельности по иностранному языку в контексте межпредметной подготовки;
- формирование у студентов-бакалавров убежденности в правильности выбора профессии педагога – учителя иностранного языка.

Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2; Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5; Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6; Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1; Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2; Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4; Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-5; Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения

<p>Сформировать способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>	<p>ОПК-2;</p>
<p>Сформировать способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p> <p>5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p> <p>5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>Сформировать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>сформировать способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .</p> <p>Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности.</p> <p>Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.</p>	<p>ПК-1</p>
<p>сформировать способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p> <p>Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности.</p> <p>Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Сформировать способность использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных</p>	<p>4.1. Знает закономерности функционирования единиц</p>	<p>ПК-4</p>

фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	изучаемого иностранного языка 4.2. Умеет выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка 4.3. Владеет системой лингвистических знаний.	
сформировать способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	Знает основные термины лингвистики и лингводидактики Умеет отбирать основные термины лингвистики и лингводидактики, необходимые для решения профессиональных задач Использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	ПК-5

1.4. **Контроль результатов освоения дисциплины.**

На протяжении всего периода прохождения практики студент должен следовать рабочему графику (плану) проведения практики, выполнять содержание запланированных работ, а затем представить и сдать своему руководителю следующую документацию: дневник с планами-конспектами урока, технологическая карта урока с самоанализом, программа реализованного внеклассного (внеурочного) проекта на межпредметной основе, отчет-рефлексия по итогам практики.

Освоение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Оценка результатов происходит по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

В ходе практики используются такие методы текущего контроля успеваемости как участие в установочной конференции, участие в методических семинарах в школе, проектирование планов-конспектов уроков, составление технологической карты урока, представление программы реализованного практико-ориентированного межпредметного проекта,

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

_____ Курс _____ форма обучения _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Участие в установочной конференции, знакомство с классом	
Изучение и обобщение педагогического опыта учителей, наблюдения за учебно-методической и воспитательной деятельностью учителя, заполнение листов наблюдений	
Изучение программы по иностранным языкам, учебного пособия и других документов по педпрактике в контексте ФГОС-3	
Планирование совместно с учителем и проектирование собственных уроков по английскому языку	
Подготовка и разработка программы практико-ориентированного проекта на междисциплинарной основе	

Реализация практико-ориентированного проекта на междисциплинарной основе	
Представление отчетной документации по итогам практики, отчет по результатам проведенного практико-ориентированного проекта на междисциплинарной основе	

Дата

Курсовой (групповой) руководитель практики _____ (ФИО)
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации* _____ (ФИО)
(подпись)

* при проведении практики в профильной организации – КГПУ им. В.П. Астафьева либо в полевой форме подпись руководителя практики от профильной организации не требуется.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции в школе, знакомство с классом	3	5
	Изучение и обобщение педагогического опыта учителей, наблюдения за учебно-методической и воспитательной деятельностью учителя, заполнение листов наблюдений	6	10
	Изучение программы по иностранным языкам, учебного пособия и других документов по педпрактике в контексте ФГОС-3	3	5

Итого	12	20
-------	-----------	-----------

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Планирование совместно с учителем и проектирование собственных уроков по английскому языку	9	15
	Представление планов-конспектов и составление технологических карт проведенных уроков	9	15
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка и разработка программы внеклассного (внеурочного) проекта (мероприятия) на межпредметной основе	9	15
	Реализация внеклассного (внеурочного) проекта (мероприятия) на межпредметной основе	9	15
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Презентация программы и отчета по результатам проведенного внеклассного (внеурочного) проекта (мероприятия) на межпредметной основе	6	10
	Представление отчетной документации по итогам практики		

Итого		12	20
Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)
Менее 60 баллов	компетенция не сформирована.

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

1. Основные разделы содержания дисциплины:

содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>Знакомство с целями, задачами, содержанием и видами отчетности практики в рамках установочной конференции;</p> <p>Знакомство с информацией о базовых образовательных учреждениях;</p> <p>Знакомство с учебно-методической деятельностью учителей иностранного языка базовых образовательных учреждений.</p>	<p>Знать: требования программы по иностранным языкам для разных классов;</p> <p>Уметь: использовать программные документы;</p> <p>Владеть: Технологией использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p>
<p>Наблюдение и изучение педагогического процесса с позиции определенной методической или психолого-педагогической проблемы;</p> <p>изучение и обобщение педагогического опыта учителей</p>	<p>Знать: особенности подачи учебного материала и структуру школьных УМК; психологические особенности обучающихся разного возраста</p> <p>Уметь: Анализировать учебный Материал с целью рационального Исполнения и выявления Трудностей усвоения материала Учащимися в конкретной Учебной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методически обоснованно анализировать и критически оценивать учебный материал с точки зрения продуктивности его использования в ситуациях общения; - определять соответствия между языковым и информационным материалом и уровнем подготовки учащихся к его восприятию; <p>изучать и фиксировать результаты наблюдения с помощью различных методик;</p> <p>Владеть: технологиями выявления интересов учащихся (анкетирование, опрос), технологиями оценивания урока</p>	<p>ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p>
<p>Планирование совместно с учителем и проектирование собственных уроков по английскому языку, составление технологических карт проведенных уроков</p>	<p>Знать: современные технологии обучения иностранным языкам; методические, лингвистические, педагогические и Психологические особенности учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Уметь: выбирать стиль педагогического общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать актуальную тему общения - адаптировать свою речь в зависимости от конкретных условия обучения (возрастные особенности учащихся, их интересы, мотивы, уровень обученности и др.); - осуществлять рефлексивную деятельность; <p>Владеть: Современными методами обучения ИЯ; современными методами организации учебной работы, способностью использовать возможности средств ИЯ для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p>	<p>ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p>

<p>Участие во внеклассной (внеурочной) деятельности класса; подготовка и разработка программы внеклассного (внеурочного) проекта (мероприятия) на межпредметной основе, реализация данного проекта.</p>	<p>Знать: направления и формы организации внеклассной (внеурочной) деятельности, виды внеклассных (внеурочных) мероприятий на предметной и межпредметной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь: определять уровень лингвистической и образовательной подготовки учащихся для решения поставленных задач; - оценивать условия, положительно или отрицательно влияющие на продуктивность процесса иноязычного образования; - наблюдать, сравнивать, апробировать методические приёмы и технологии и делать соответствующие выводы; - планировать и разрабатывать отдельные фрагменты урока; - спроектировать и провести урок, устанавливая контакты с учениками, выступая в роли партнёра; - использовать приёмы обучения, развивающие интеллектуальные способности учащихся (память, воображение, внимание, мышление и др); - раскрывать потенциальные возможности каждого ученика и создавать ситуации для их проявления; - развивать умения самостоятельной работы по поиску информационного материала, его организации, презентации в разных видах иноязычной деятельности; - рационально сочетать все режимы деятельности учащихся на уроке (индивидуальная, коллективная, групповая работа); - управлять деятельностью обучающихся (формулирование речемыслительных установок, использование подсказов, визуальных логико-коммуникативных программ и т.п). <p>Владеть: современными методами организации внеучебной работы.</p>	<p>ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p>
<p>Подготовка и сдача отчетной документации, представление отчета в рамках итоговой конференции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи в контексте реализации поставленных задач; -проводить рефлексию результатов своей деятельности; 	<p>ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:
Кафедра германо-романской филологии
и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры
протокол №08 от 02.05.2019г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
протокол № 04 от 16.05.2019г.

Зав. кафедрой



И.А. Майер

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Производственная практика»:
«Междисциплинарный практикум»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык
(английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Е.А. Таранчук, канд. пед. наук, доцент.

РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств
по программе бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык (английский язык)
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык), разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 121 от 22.02.2018 г.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык).

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МБОУ «Средняя школа № 93
имени Г.Т. Побежимова» г. Красноярск



Е.В. Чубченко

25.04.192

1. Назначение фонда оценочных средств

- 1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Производственная практика: Междисциплинарный практикум» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины Б1.ОДП.06.02.01(П) «Производственная практика: «Междисциплинарный практикум».
- 1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125;
 - Примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык);
 - Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык);
 - Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			номер	форма
ОПК-2	Модуль 2 "Коммуникативный"	текущий контроль	2	Дневник с конспектами уроков
	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере			
	Проектирование урока по требованию ФГОС			
	Методика работы с классным коллективом		3	Технологическая карта с самоанализом
	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения			
	Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку			
	Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку		4	Программа внеурочного (внеклассного) проекта
	Современные направления развития научной отрасли (английский язык)			
	Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)			
	Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения		5	Отчет-рефлексия по итогам практики
	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)			
	Технологии современного образования (по профилю подготовки)			
	Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)		1	Зачет с оценкой
	Практический курс английского языка	промежуточный контроль		
	Практический курс немецкого языка			
	Практикум по основам языковой компетенции			
	Практикум по культуре речевого общения			
	Модуль 7 "Педагогическая интернатура"			
	Модуль 9 "Предметно-методический"			
Производственная практика: педагогическая практика интерна				
ОПК-5	Проектирование урока по требованию ФГОС	текущий контроль	2	Дневник с конспектами уроков
	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения			
	Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку			

	Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку		3	Технологическая карта с самоанализом
	Современные направления развития научной отрасли (английский язык)			
	Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)			
	Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения		4	Программа внеурочного (внеклассного) проекта
	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)			
	Технологии современного образования (по профилю подготовки)			
	Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)		5	Отчет-рефлексия по итогам практики
	Практический курс английского языка			
	Практический курс немецкого языка			
	Практикум по основам языковой компетенции	промежуточный контроль	1	Зачет с оценкой
	Практикум по культуре речевого общения			
	Модуль 5 "Учебно-исследовательский"			
	Модуль 7 "Педагогическая интернатура"			
	Модуль 9 "Предметно-методический"			
	Учебная практика: ознакомительная практика			
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			
	Производственная практика: преддипломная практика			
	Производственная практика: педагогическая практика интерна			
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Модуль 1 "Мировоззренческий"	текущий контроль	2	Дневник с конспектами уроков
	Культурология Естественнонаучная картина мира		3	Технологическая карта с самоанализом
	Модуль 2 "Коммуникативный"		4	Программа внеурочного (внеклассного) проекта
	Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере		5	Отчет-рефлексия по итогам практики
	Педагогическая риторика Модуль 3 "Здоровьесберегающий"			
Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология				

	<p>Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина с по общей физической подготовке/Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов) Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования" Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Основы математической обработки информации Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) Теория обучения и воспитания Проектирование урока по требованию ФГОС Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Введение в языкознание</p>	<p>промежуточный контроль</p>	<p>1</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
--	--	-------------------------------	----------	------------------------

	<p>История английского языка Лингвокультурология История и культура Великобритании и США Литература Великобритании и США Теоретическая фонетика английского языка Стилистика английского языка Лексикология английского языка Теория и практика перевода Теоретическая грамматика английского языка Сравнительная типология Этнология Межкультурная коммуникация Практический курс английского языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 8 "Основы вожатской деятельности" Модуль 9 "Предметно-методический" Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика: введение в профессию Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Учебная практика: общественно-педагогическая практика Производственная практика: вожатская практика</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности социальных сетях.</p>	<p>Модуль 1 "Мировоззренческий" История (история России, всеобщая история) Философия Основы права и политологии Экономика знаний Социология Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования" Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ История образования и педагогической мысли Психологические основы педагогической деятельности Педагогическая конфликтология Методика работы с классным коллективом Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p>	<p>текущий контроль</p> <p>промежуточный контроль</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>1</p>	<p>Дневник с конспектами уроков</p> <p>Технологическая карта с самоанализом</p> <p>Программа внеурочного (внеклассного) проекта</p> <p>Отчет-рефлексия по итогам практики</p> <p>Зачет с оценкой</p>

	<p> Основы предметно-профильной подготовки Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Введение в языкознание История английского языка Лингвокультурология История и культура Великобритании и США Литература Великобритании и США Теоретическая фонетика английского языка Стилистика английского языка Лексикология английского языка Теория и практика перевода Теоретическая грамматика английского языка Сравнительная типология Этнология Межкультурная коммуникация Практический курс английского языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Учебная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая </p>			
--	---	--	--	--

	практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-4	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения		2	Дневник с конспектами уроков
	Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку	текущий контроль		
	Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку		3	Технологическая карта с самоанализом
	Современные направления развития научной отрасли (английский язык)			
	Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)			
	Практический курс английского языка		4	Программа внеурочного (внеклассного) проекта
	Практический курс немецкого языка			
	Практикум по основам языковой компетенции			
	Практикум по культуре речевого общения		5	Отчет-рефлексия по итогам практики
	Модуль 9 "Предметно-методический"			
	Междисциплинарный практикум			
	Педагогическая практика			
	Учебная практика			
	Проектно-технологическая		1	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	промежуточный контроль		Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ПК-5. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и	Введение в языкознание	текущий контроль	2	Дневник с конспектами уроков
	История английского языка Лингвокультурология История и культура Великобритании и США Литература Великобритании и США		3	

прикладной лингвистики и лингводидактик и для решения профессиональных задач.	Теоретическая фонетика английского языка	промежуточный контроль	4	Технологическая карта с самоанализом	
	Стилистика английского языка			5	Программа внеурочного (внеклассного) проекта
	Лексикология английского языка				Отчет-рефлексия по итогам практики
Теория и практика перевода	1	Зачет с оценкой			
Теоретическая грамматика английского языка					
Сравнительная типология					
Этнология					
Межкультурная коммуникация					
Модуль 9 "Предметно-методический"	1	Зачет с оценкой			
Междисциплинарный практикум					
Педагогическая практика					
Учебная практика					
Проектно-технологическая					
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет с оценкой

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет с оценкой.

	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
Формируемые компетенции	87-100 баллов	73-86 баллов	60-72 баллов

<p>ОПК-2</p>	<p>2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>	<p>2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>	<p>2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с</p>	<p>Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с</p>	<p>Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с</p>

	<p>образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p> <p>5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p> <p>5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p> <p>5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p>	<p>образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p>
ОПК-6	<p>Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности,</p>	<p>. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности,</p>	<p>Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности,</p>

	<p>необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Частично применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
ПК-1	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .</p> <p>Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной</p>	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .</p> <p>Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-</p>	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.</p>	<p>проектной деятельности.</p>	
ПК-2	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p> <p>Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности.</p> <p>Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p>	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p> <p>Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности.</p>	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p>

<p>ПК-4</p>	<p>. Знает закономерности функционирования единиц изучаемого иностранного языка</p> <p>4.2. Умеет выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка</p> <p>4.3. Владеет системой лингвистических знаний.</p>	<p>. Знает закономерности функционирования единиц изучаемого иностранного языка</p> <p>4.2. Умеет выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка</p>	<p>Знает закономерности функционирования единиц изучаемого иностранного языка</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Знает основные термины лингвистики и лингводидактики</p> <p>Умеет отбирать основные термины лингвистики и лингводидактики, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для</p>	<p>Знает основные термины лингвистики и лингводидактики</p> <p>Умеет отбирать основные термины лингвистики и лингводидактики, необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные термины лингвистики и лингводидактики</p>

	решения профессиональных задач		
--	--------------------------------	--	--

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля.

4.1. Фонды оценочных средств включают: дневник с планами-конспектами урока, технологическая карта урока с самоанализом, программа реализованного внеклассного (внеурочного) проекта на межпредметной основе, отчет-рефлексия по итогам практики. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – дневник с планами-конспектами урока

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество проведенных уроков	3
Адекватные формулировки целей и задач урока, полнота и последовательность этапов урока	6
Самостоятельность в планировании уроков	6
Максимальный балл	15

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - технологическая карта урока с самоанализом,

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Структурированность	3

детализация целей и планируемых результатов, детальная проработка всех компонентов урока с указанием темы, целей и задач, типа и вида урока, этапов урока и времени, УУД, форм организации взаимодействия обучающихся и т.д.	6
Полнота и логичность, методическая грамотность изложения результатов самоанализа	6
Максимальный балл	15

4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству 4 - программа реализованного внеклассного (внеурочного) проекта на межпредметной основе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие выбранной тематики возрастным особенностям и потребностям обучающихся, уровню их языковой подготовки	10
Воспитательная, Развивающая, образовательная ценность проекта	10
Соблюдение принципа межпредметных связей, взаимосвязь со смежными предметами	10
Максимальный балл	30

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – отчет-рефлексия по итогам практики

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Отражение современного состояния иноязычного образования в средней школе, методическая и психолого-педагогическая характеристика класса	4
Объективность оценки результативности своей работы в период педагогической практики	4

внесение предложений по повышению эффективности проведения практики	2
Максимальный балл	10

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (включая электронные ресурсы)

Производственная практика: «Междисциплинарный практикум»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык)
(очная форма обучения)

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Богданова, О. С. Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в схемах и комментариях: текст лекций/ О. С. Богданова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 176 с.	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	53
Богданова О.С. Урок иностранного языка: наблюдаем, анализируем, делаем выводы. Учебно-методическое пособие, 2012	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	50
Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : учебное пособие для студентов лингвистических университетов и факультетов иностранного языка высших педагогических учебных заведений / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 4-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Коряковцева, Наталия Федоровна. Теория обучения иностранным языкам : продуктивные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Коряковцева. - М. : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Дополнительная литература		
Волкова, Анна Андреевна. Краткий курс лекций по методике преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учебное	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ

пособие / А. А. Волкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2018. - 214 с. - Библиогр.: с. 151-152. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7189/read.php . - Словарь: с. 153-170. - ISBN 978-5-00104-337-9.		
Алисова, Галина Петровна. Развитие профессиональных умений студентов 4-5 курсов факультета иностранных языков во время педагогической практики [Текст] : учебное пособие / Г. П. Алисова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 140 с.	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	5
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Журналы "Иностранные языки в школе"(2000-2016 г.г.)	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	в режиме читального зала НБ КГПУ
Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие/ Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова. - 9-е изд., стереотип. - Мн.: Высш. шк., 2004. - 522 с.	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

4.2 Карта баз практики

Производственная практика: «Междисциплинарный практикум»

Для студентов образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык
(английский язык)

№ п/п	Место проведения практики	Дополнительная информация
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 9"	Договор № 379к МАОУ "Гимназия № 9" от 11.03.2019 г.
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 3"	Договор № 38к МБОУ "Гимназия № 3" от 18.01.2019 г.
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 24	Договор №57 МАОУ СШ № 24 от 25.01.2019 г.
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя школа № 66	Договор № 177к МБОУ СШ № 66 от 21.01.2019 г.
	Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов	Договор № 39к СШ № 7 от 18.01.2019 г.
	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярская Марининская женская гимназия-интернат»	Договор № 153к КГБОУ «Красноярская Марининская женская гимназия-интернат» от 25.01.2019 г.
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицен № 6» «Перспектива»	Договор № 155к МАОУ «Лицен № 6» «Перспектива» от 27.01.2019 г.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на
20___/20___учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-
разработчика _____

(наименование кафедры)

протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

(подпись)

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании
выпускающей
кафедры _____

(наименование кафедры)

протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

(подпись)

**4.3. Карта материально-технической базы по дисциплине
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРАКТИКУМ»
для обучающихся образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык)
по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул.	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.

Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.

89, ауд.1-24	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);

	VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул.	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт.

<p>Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс</p>	<p>Алыт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64</p>	<p>Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной</p>	<p>Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>

работы)	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

Компьютерный класс	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.

настольного тенниса).	
Лаборатории	Оборудование
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы</p>	<p>Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы</p>	<p>Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;</p>

	<p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>