

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра социальной педагогики и социальной работы**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Направление подготовки: *39.03.02 Социальная работа*

направленность (профиль) образовательной программы *Социальная работа в системе
социальных служб*

квалификация: *бакалавр*

Красноярск
2018

Рабочая программа практика составлена доцентом Ю. А. Черкасовой,
старшим преподавателем Т. А. Хацкевич

РПП обсуждена на заседании кафедры-разработчика кафедры социальной
педагогике и социальной работы

протокол № 10 от «04» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) института социально-гуманитарных технологий
«05» мая 2017 г. Протокол № 10

Председатель НМСС (Н)



Е. П. Кунстман

Рабочая программа практики актуализирована и обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 7 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



_____ Т. В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий «21» мая 2018 г. Протокол № 7

Председатель НМСС (Н)



_____ Е. П. Кунстман

Рабочая программа практики актуализирована и обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



_____ Т. В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий «14» мая 2019 г.
Протокол № 9

Председатель НМСС (Н)



_____ Е. П. Кунстман

Пояснительная записка

1. Место практики в структуре образовательной программы.

Настоящая рабочая программа производственной (преддипломной) практики (РПП) была разработана для студентов 5 курса (заочная форма обучения), обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) образовательной программы Социальная работа в системе социальных служб. РПП составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Социальная работа, профессионального стандарта "Специалист по социальной работе". Рабочая программа практики для студентов 5 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, включает в себя производственную практику (преддипломную практику) в 10 семестре на 5 курсе (заочная форма).

Выписка из ФГОС ВО Социальная работа

6.7. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: выездная; стационарная. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: выездная; стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик

дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Общая трудоемкость практики - 108 часов (3 з. Е.) - преддипломная практика.

Цель практики – организация и проведение научного исследования в рамках написания выпускной квалификационной работы, обработка и интерпретация результатов исследования.

Задачи практики:

- Организация и проведение научного исследования в рамках написания выпускной квалификационной работы
- Обработка и интерпретация результатов исследования

3. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
Организация и проведение научного исследования в рамках написания выпускной квалификационной работы	<p>знать технологию научного исследования на обобщенном уровне</p> <p>уметь определять методологические компоненты научного исследования;</p> <p>владеть технологией организации научного исследования в области социальной работы:</p> <p>в ходе анализа результатов научного исследования</p>	<p>ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> <p>ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной</p>

	<p>выявлять и формулировать обобщенные проблемы социальной работы,</p>	<p>помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения ПК-11 способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов ПК-12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p>
<p>Обработка и интерпретация результатов исследования</p>	<p>знать основные способы обработки полученных данных диагностики, их презентации уметь анализировать социальные проблемы в</p>	<p>ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных</p>

	<p>разных социальных контекстах и прогнозировать дальнейшее развитие выявленной негативной социальной ситуации на обобщенном уровне владеть способами обработки и интерпретации данных исследования</p>	<p>обсуждений ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению ПК-9 способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан ПК-13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы ПК-14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>
--	---	---

Контроль результатов

Отчетная документация по преддипломной практике

- Индивидуальный план реализации проекта выпускной квалификационной работы
- Отчет о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
- Аттестационный лист о выполнении плана работы над ВКР
- Статья
- Акт внедрения ВКР
- Аттестационный лист

Итоговый контроль: подготовка и защита отчета по результатам практики, оформление отчетной документации.

Методические рекомендации по практике

(методические материалы)

Методические рекомендации по подготовке отчетной документации

Результаты практики оформляются отчетом о практике. Отчет по учебной практике бакалавров по объему должен быть выполнен в формате Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 30 мм, правое и левое – 25 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 8 мм, форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Отчет о прохождении практики бакалавра в общем виде может включать следующие элементы: титульный лист, отчеты о выполненных заданиях, индивидуально-рефлексивный отчет студента, приложения.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется.

Обучающиеся защищают отчет по практике на итоговой конференции по практике. По результатам защиты выставляется оценка.

Рекомендации студенту по организации практик

Задания практики разрабатываются кафедрой, научными руководителями, руководителями практики, и доводятся до студентов на организационном собрании.

Общие задания практики студента включают:

подготовка отчета;

ознакомление с работой сотрудников отдела, с практическими умениями, навыками вхождения в контакт с клиентом, слушать, наблюдать,

задавать вопросы, уточнять, оценивать, понимать внутренний мир и чувства клиента, вызывать на откровенность, подводить итоги, корректно заканчивать работу с клиентом и др.;

ежедневное выполнение определенной работы, определенных обязанностей на рабочем месте;

описание в отчете практических ситуаций, встречающихся во время прохождения практики студентом в конкретном социальном учреждении;

участие в волонтерской (добровольческой) работе; ежедневное выполнение индивидуального задания.

После окончания практики студент представляет все итоговые, отчетные документы по практике, подтверждающие выполнение заданий практики, руководителю практики от

кафедры. К итоговым документам относятся: дневник, отчет, отзыв – все оформленные согласно требованиям.

Студент имеет право:

обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;

обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;

выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики, по усовершенствованию деятельности учреждения - базы практики;

выступить на итоговой конференции по практике.

Студент должен:

строго соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения,

требования трудового законодательства, технику безопасности;

соблюдать этические принципы и стандарты;

полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;

обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике, на заключительной конференции;

предоставить дневник практики, с описанием каждого дня практики, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., подписанный руководителями и закреплённый печатью учреждения в назначенный срок;

предоставить в назначенный срок руководителю практики от кафедры отчёт;

сдать руководителю практики от кафедры зачет (экзамен) по практике в назначенное время.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ

ИССЛЕДОВАНИЯ В РАМКАХ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К ВКР предъявляются следующие требования:

а) актуальность исследуемой проблемы, возможность использования результатов исследования в практической деятельности в соответствующей образовательной или другой области;

б) соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;

в) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

г) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии, научный стиль написания;

д) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра, специалиста – от 40 до 60 страниц печатного текста без учета приложений.

Допустимыми формами ВКР бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева являются исследовательская работа (для академического бакалавриата) и проектная работа (для прикладного бакалавриата).

Исследовательская работа содержит анализ и систематизацию научных источников, фактического материала или результатов экспериментов, аргументированные обобщения и выводы по избранной теме.

Проектная работа – работа прикладного характера, представляющая собой разработку в одной из прикладных областей знания, применение конкретной научной методики анализа, сравнения или описания к не исследованному ранее материалу или материалу, востребованному в практике, приведение сведений о практическом использовании полученных автором научных результатов по направлению подготовки.

ВКР должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Титульный лист. Титульный лист оформляется по установленной форме.

Содержание. Содержание размещают после титульного листа начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает в себя введение, наименование всех глав (при необходимости – подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение. Введение отражает актуальность темы, объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, методы исследования, методологические основы исследования; введение по объему может занимать до 10% текста ВКР.

Актуальность исследования определяется его теоретической и (или) практической значимостью и недостаточной разработанностью проблемы, изучаемой в рамках ВКР.

Введение в ВКР должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы, обоснование темы проблемы исследования, формулировку практической значимости исследования для профессиональной деятельности выпускника. Во введении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

Основная часть. Основная часть, как правило, состоит из двух или трех глав, с выделением в каждом от двух до четырех подразделов (параграфов), при этом объем параграфа должен быть не менее трех страниц.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

Основная часть содержит:

- а) теоретическое обоснование выбранной проблемы исследования;
- б) анализ известных теоретических и (или) экспериментальных исследований, являющийся базой для ВКР;
- в) описание собственного исследования/ проекта и полученных результатов;
- г) иллюстративное сопровождение текста в виде таблиц, рисунков, схем.

Заключение. Заключение по объему может представлять до 5% текста ВКР. В нем формулируются выводы по результатам решения поставленных задач ВКР. В заключении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

Список использованных источников. Список должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Список должен содержать не менее 30 источников, в том числе электронные ресурсы, как правило, опубликованные за последние 5 лет.

Приложения. Приложения включаются в структуру ВКР. Они содержат – материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР. Материалы приложения не входят в общий объем ВКР.

В состав приложений возможно включать следующие материалы:

- а) акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- б) патент, заявка на патент или полезную модель;
- в) научная статья (опубликованная или представленная к публикации), список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- г) отчет о научно-исследовательской работе, представленный на конкурс;
- д) макеты устройств, информация о докладах на конференциях по теме ВКР;
- е) методические рекомендации и т.д.

ОФОРМЛЕНИЕ ВКР

Автор ВКР под контролем руководителя обеспечивает грамотное изложение материала, квалифицированное оформление научно- исследовательского и справочно-иллюстративного аппарата.

ВКР должна быть оформлена (напечатана) на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14, через 1,5 интервала, абзац – 5 знаков. Страница должна иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруются (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Приложения не нумеруются, обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.).

Выпускная квалификационная работа переплетается и представляется руководителю в установленный планом срок.

Порядок подготовки и защиты ВКР

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов: определение темы, организация работы, формулировка задания на ВКР, допуск к защите (предзащита), защита ВКР, передача ВКР и сопутствующей документации на хранение выпускающей кафедре.

Рекомендации по оформлению статей

Объем не более 4 страниц. Формат MS Word 97/2000 (doc); интервал – 1,5; поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2 см; сноски в квадратных скобках [Иванов, 2002, с. 55]; нумерация источников – по алфавиту; шрифт TimesNewRoman; шрифт 14 кегель; список литературы по алфавиту.

Также необходимо прикрепить к заявке копию статьи, заверенную у научного руководителя.

Образец оформления статьи

1. Сведения об авторе и научном руководителе (ученое звание, должность, место работы, электронный адрес).

2. Заглавие (полужирный шрифт) на русском и английском языках, краткая аннотация (4–5 строк) на русском и английском языках, ключевые слова на русском и английском языках (не менее 7).

Например:

Иванова Мария Ивановна – аспирант кафедры английской филологии и теории языка института английской филологии и межкультурной коммуникации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Абакан); e-mail:natali25@mail.ru

Научный руководитель: Петрова Светлана Васильевна – профессор, заведующий кафедрой английской филологии и теории языка института английской филологии и межкультурной коммуникации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Абакан); e-mail: petrovasv@mail.ru

И.О. Фамилия

ДИДАКТИКА – ОТ ТАКТИКИ ПЕРЕДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА К
СТРАТЕГИЯМ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Дидактика, обучение, познание, образование, гуманитарные образовательные стратегии и тактики, образовательные результаты, «образующие» и «образующиеся».

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Преддипломная практика	39.03.02 Социальная работа, бакалавриат Социальная работа в системе социальных служб	3

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Опрос	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
	разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы	12	20
	оформление статьи	15	25
Итого		27	45

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
	оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы	12	20
	оформление акта о внедрении ВКР	12	20

	оформление аттестационного листа	6	10
Итого		30	50

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка по модулю
60 и выше	Зачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
Т. В. Фуряева



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)
Е. П. Кунстман



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
производственной практике: преддипломной практике

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Составитель:
Черкасова Ю. А.
Хацкевич Т. А.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС производственной практики (преддипломной практики) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС производственной практики решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 41029;

- образовательной программы Социальная работа в системе социальных служб заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

ПК-9 - способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ПК-11 способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

ПК-12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

ПК-13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

ПК-14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
			Номер	Форма
ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций публичных обсуждений	Основы учебной деятельности студента Основы проектной деятельности студента Математика Математические методы исследования в социальной работе Методы исследований в социальной работе Социальное проектирование Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	4	Отчет о выполнении ВКР
		промежуточная аттестация	1	зачет

ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Социальная политика Теория социальной работы Семьеведение Технологии социальной работы Технология социокультурной реабилитации Содержание и методика психосоциальной работы Комплексная реабилитация детей с инвалидностью Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ Социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком Технологии социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	2	Индивидуальный план ВКР
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Социальная педагогика Методы исследований в социальной работе История социальной работы Технологии социальной работы Технология социокультурной реабилитации Содержание и методика психосоциальной работы Социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации технологии социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, технологии патронажа семьи с особым ребенком, социальная реабилитация детей, находящихся в социально опасном положении, Арт-технологии в социальной работе Технологии социальной работы	текущий контроль успеваемости	5	Акт о внедрении ВКР
		промежуточная аттестация	1	зачет

	с детьми-сиротами практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности и гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Теория социальной работы Психология социальной работы Технологии социальной работы Социальное страхование и пенсионное обеспечение Социальная работа в сфере занятости населения Технология социокультурной реабилитации Комплексная реабилитация детей с инвалидностью Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ Социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Адаптивная физкультура и спорт Основы медико-социальной экспертизы Арт-технологии в социальной работе Основы семейного психологического консультирования Технологии социальной работы с детьми-сиротами подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	4	Отчет о выполнении ВКР
		промежуточная аттестация	1	зачет

ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Социальная педагогика Геронтология Управление в социальной работе Технологии социальной работы Технология социокультурной реабилитации Консультирование в социальной работе Комплексная реабилитация детей с инвалидностью Здоровье молодого поколения как социальная ценность Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ Социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Адаптивная физкультура и спорт Основы медико-социальной экспертизы Основы психотерапии Общественные инициативы в социальной сфере Профилактика жестокого обращения с детьми Документоведение в социальной работе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	5	Акт о внедрении ВКР
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-9 способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Ювенология Документоведение в социальной работе подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	4	Отчет о выполнении ВКР
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-11 способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг,	Экономические основы социальной работы Интернет-технологии в социальной работе Информационно-поисковые системы и сети Общественные инициативы в социальной сфере подготовка к защите и защита	текущий контроль успеваемости	3	Статья
		промежуточная аттестация	1	зачет

привлечения внимания социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих специалистов	к ее	выпускной квалификационной работы			
ПК-12 способность созданию условий обеспечения государственно- частного партнерства в процессе реализации социальной работы	к для в	Экономические основы социальной работы Управление в социальной работе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	4	Отчет о выполнении ВКР
			промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	в и	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг Методы исследований в социальной работе Математические методы в социальной работе Мониторинг в социальной сфере Социальная работа за рубежом Миграционная политика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	4	Отчет о выполнении ВКР
			промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-14 способность к осуществлению прогнозирования		Основы научной деятельности студента Методы исследований в социальной работе	текущий контроль успеваемости	6	Аттестацион ный лист
			текущий контроль успеваемости	2	Индивидуаль ный план

, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Социальное проектирование Практика по получению профессиональных умений и опыта подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Основы социального проектирования и социального предпринимательства Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса			ВКР
		промежуточная аттестация	1	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – отчетная документация

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
ОПК-9	На высоком уровне способен представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	На среднем уровне способен представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	На низком уровне способен представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-1	На высоком уровне способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ	На среднем уровне способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ	На низком уровне способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ

	предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-2	На высоком уровне способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	На среднем уровне способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	На низком уровне способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
ПК-3	На высоком уровне способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	На среднем уровне способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	На низком уровне способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК-7	Способен на высоком уровне к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Способен на среднем уровне к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Способен на низком уровне к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

ПК-9	На высоком уровне способен к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	На среднем уровне способен к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	На низком уровне способен к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-11	На высоком уровне способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	На среднем уровне способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	На низком уровне способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК-12	Способен на высоком уровне к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Способен на среднем уровне к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Способен на низком уровне к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
ПК-13	На высоком уровне способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	На среднем уровне способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	На низком уровне способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
ПК-14	Способен на высоком уровне к осуществлению прогнозирования, проектирования и	Способен на среднем уровне к осуществлению прогнозирования,	Способен на низком уровне к осуществлению прогнозирования, проектирования и

	<p>моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>	<p>проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>	<p>моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>
--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- Индивидуальный план реализации проекта выпускной квалификационной работы
- Статья
- Отчет о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
- Аттестационный лист о выполнении плана работы над ВКР
- Акт внедрения ВКР
- Аттестационный лист

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - индивидуальный план реализации проекта выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота сведений	5
Соответствие планируемого содержания структуре ВКР	5
Актуальность социальной проблемы	5
Логичность предлагаемых этапов реализации исследования	5
Максимальный балл	20

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Статья по результатам исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество оформления, соответствие требованиям	5
Актуальность темы статьи	5
Логичность и аргументированность	5

выводов	
Соответствие содержания заявленной теме	5
Практическая ценность работы	5
Максимальный балл	25

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – отчет о выполнении проекта выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Логичность и аргументированность выводов	5
Развернутый теоретический анализ	5
Структурированность работы	5
Наличие диагностических данных на констатирующем и контрольном этапах эксперимента	5
Результативность формирующих мероприятий	5
Максимальный балл	20

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – акт о внедрении выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота сведений	4
Актуальность и значимость для учреждения	8
Результативность формирующих мероприятий	8
Максимальный балл	20

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – аттестационный лист

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота сведений	3
Актуальность и значимость работы	3
Отметка о готовности ВКР	4
Максимальный балл	10

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Отчетная документация по учебной практике: научно-исследовательской работе

1. Рабочий план-график

2. Индивидуальный план реализации проекта выпускной квалификационной работы
3. отчет о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
4. статья по результатам научно-исследовательской работы
5. аттестационный лист

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Опрос:

1. Назовите структурные компоненты выпускной квалификационной работы
2. Основные этапы исследования
3. Какие методы вы планируете использовать в рамках исследования
4. Обоснуйте актуальность обозначенной проблемы

6.2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Степень готовности проекта ВКР на начало практики по теоретико-методологическому разделу:
 - а) разработанность основных понятий, критериев, показателей, используемых в работе;
 - б) разработанность методов (приемов, техник, методик и др.) исследования.
2. Степень готовности проекта ВКР на начало практики по практическому разделу:
 - а) состояние проблемы на начало опытно-экспериментальной работы студента / состояние проблемы в обществе в исследуемый период;
 - б) анализ деятельности по изменению актуального состояния проблемы.
3. Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности на период прохождения практики:
 - а) анализ теоретических и/или практических дефицитов научно-исследовательской работы;
 - б) ключевые действия по устранению выявленных дефицитов в период прохождения практики.

6.3. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Анализ и содержание мероприятий по устранению дефицитов исследования в соответствии с индивидуальным планом (разработанность понятий, описание выборки, критерии исследования, первичные («сырые») данные исследования, интерпретация полученных данных с иллюстративным материалом, формирующие мероприятия и др.)
2. Мероприятия, которые были запланированы, но не были реализованы или реализованы частично.
3. Объективные и субъективные причины, помешавшие выполнению запланированных мероприятий.

4. Анализ и содержание мероприятий, не указанных в индивидуальном плане.
5. Оценка собственной исследовательской деятельности в интернатуре.

6.5. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(заполняется научным руководителем)

1. Студент (Ф.И.О.) _____

2. Тема выпускной квалификационной работы _____

3. График посещения консультаций научного руководителя:

Дата _____ Подпись _____

4. Оценка готовности выпускной квалификационной работы:

А) степень разработанности 0 1 2 3 4 5

Б) степень реализованности 0 1 2 3 4 5

В) инновационность 0 1 2 3 4 5

Г) экспертиза первичных материалов 0 1 2 3 4 5

Д) степень самостоятельности

в подготовке и реализации 0 1 2 3 4 5

5. Наличие оформленной практической части ВКР (выполнено/ не выполнено)

Научный руководитель _____

1.1. Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб
Курс 5 заочная форма обучения _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
- разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы - оформление статьи	1 неделя
- оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы, акта о выполнении ВКР - оформление аттестационного листа о выполнении плана работы над ВКР - подготовка к защите и защита отчетной документации	2 неделя

Дата

Курсовой (групповой) руководитель
практики _____

(подпись)

(ФИО)

Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная работа в системе
социальных служб

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику: преддипломную практику

для _____,
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева /
профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики*:

Задачи прохождения практики*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики**:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)*:

УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики
«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена карта баз практик

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

«04» мая 2017 г. протокол № 10

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы
Т. В. Фурьева 

Одобрено НМСС (Н)

Протокол № 10 от «05» мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н)



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программы практики на 2018-2019 учебный год
В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)
4. Обновлена карта баз практик

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

«18» мая 2018 г. протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Т. В. Фурьева 

Одобрено НМСС (Н)

Протокол № 7 от «21» мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена карта баз практик

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

«13»мая 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы
Т. В. Фурьева 

Одобрено НМСС (Н)

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



3. Учебные ресурсы
3.1. Карта литературного обеспечения практики

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Фурьева Т.В., Бочарова Ю.Ю. Комплексная реабилитация людей с инвалидностью: методическое пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Вып. 5. – Красноярск, 2010. – 172 с. – (Антропология и социальная практика).	ЭБС	Индивидуальный неограниченный доступ
Лаврентьева З.И., Фурьева Т.В. Технологии социальной работы с детьми-сиротами: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 176 с. (Антропология и социальная практика; вып. 18).	ЭБС	Индивидуальный неограниченный доступ
Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. - М. : Академия, 2002. - 191 с	Научная библиотека	19
Дополнительная литература		
Технология социальной работы [Текст] : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ред. И.Г. Зайнышев. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 240 с.	Научная библиотека	8
Холостова, Е. И. Социальная реабилитация [Текст] : учебное пособие / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. - М. : Дашков и К, 2002. - 340 с.	Научная библиотека	1
Социальная реабилитация: социокультурные и психолого-педагогические ресурсы и практики [Текст] : материалы Третьей Всероссийской научно-практической межведомственной конференции с международным участием. Красноярск, 9-10 декабря 2010 г. Вып. 6 / под общ. ред. Т. В. Фурьевой. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 376 с.	Научная библиотека	3
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ

East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

Карта баз практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
(вид, наименование практики)
Для обучающихся образовательной программы
39.03.02 Социальная работа

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

(Социальная работа в системе социальных служб, заочная форма обучения)

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Преддипломная практика	Учебно-исследовательская лаборатория «Инновационные технологии в образовании и социальной сфере»