

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры:
Политическая история и политическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Красноярск 2018

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская практика» составлена канд.ист.наук, доцентом кафедры всеобщей истории Д.В. Григорьевым, канд.ист.наук, доцентом кафедры всеобщей истории А.Г. Канаевым.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

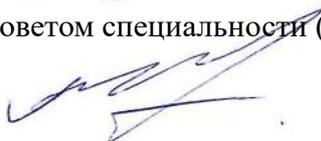
Протокол №8 от 04.06.2018 г



Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент

Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета



Протокол №9 от 25.06.2018 г.
Председатель НМСС(Н)

А.А. Григорьев

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская практика» актуализирована канд.ист.наук, доцентом кафедры всеобщей истории Д.В. Григорьевым, канд.ист.наук, доцентом А.Г. Канаевым.

Протокол №8 от 27.05.2019 г



Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент

Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета



Протокол №8 от 28.05.2019 г.
Председатель НМСС(Н)

Д.В. Григорьев

Пояснительная записка

1.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по магистерской программе «Политическая история и политическая культура», очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Научно исследовательская практика согласно учебному плану входит в Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) и проводится на 2 курсе в 3-4 семестрах. Индекс в учебном плане Б2.В.01.03(П).

1.2. Общая трудоемкость практики - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели. Форма контроля – зачет с оценкой.

1.3. Цель практики

Закрепление у обучающегося опыта творческой научно-исследовательской деятельности, развитие соответствующих умений и навыков и в связи с этим – углубление теоретической подготовки обучающегося и апробация профессиональных компетенций в предметной области «политическая история и политическая культура».

1.4. Содержание практики

В процессе научно-исследовательской практики предусматривается:

1. изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по направлению обучения и теме магистерской диссертации;
2. систематизация и структурирование информации;
3. участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов;
4. подготовка научных статей по теме магистерской диссертации;
5. получение навыков оформления научных работ

Этапы практики:

1. Входной / подготовительный этап (организация практики)
2. Проблемно-аналитический этап (углубление и систематизация теоретико-методологического материала работы)
3. Исследовательский этап (выполнение опытно-экспериментальной, творческой части научно-исследовательской части работы)
4. Итоговый этап (подготовка отчета по практике)

1.5. Планируемые результаты

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Задачи практики	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>Закрепить результаты освоения основ методологии науки, организации научных исследований, методов научного исследования, анализа и обработки эмпирических данных в соответствующей области науки.</p>	<p>Знать: основы методологии науки, организации научных исследований, методы научного исследования, отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме, методы исследования и проведения работы по сбору эмпирических данных, методы анализа и обработки эмпирических данных.</p> <p>Уметь: использовать основы методологии науки, организации научных исследований, методы научного исследования, отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме, методы исследования и проведения работы по сбору эмпирических данных, методы анализа и обработки эмпирических данных.</p> <p>Владеть: навыками использования основ методологии науки, организации научных исследований, методов научного исследования, отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме, методов исследования и проведения работы по сбору эмпирических данных, методов анализа и обработки эмпирических данных.</p>	<p>ОК-3, ПК-5</p>

<p>Овладеть навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого</p>	<p>Знать: навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого</p> <p>Уметь: проектировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность; осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней; анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки;</p> <p>Владеть: навыками проектирования, организации и анализа своей научно-исследовательской деятельности; осуществления поиска необходимой научной информации и эффективной работы с ней; анализа и интерпретации фактов, формулирования гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки</p>	<p>ОК-5, ОПК-2</p>
<p>Овладеть навыками объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования</p>	<p>Знать: методы научных исследований, современные технологии, основы научно-методической работы и организации коллективной научно-исследовательской работы, навыки самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, о научной рефлексии (делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях).</p> <p>Уметь: использовать методы научных исследований, современные технологии, основы научно-методической работы и организации коллективной научно-исследовательской работы, навыки самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, о научной рефлексии (делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях).</p> <p>Владеть: методами научных исследований, современными технологиями, основами</p>	<p>ОК-3, ПК-5</p>

	научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы; навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях).	
Приобрести опыт логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов	<p>Знать: способы представления результатов исследования научному сообществу.</p> <p>Уметь: использовать способы представления результатов исследования научному сообществу.</p> <p>Владеть: способами представления результатов исследования научному сообществу.</p>	ОК-3, ОПК-2

1.6. Контроль результатов

Контроль освоения научно-исследовательской работы проводится в виде предоставления конкретных результатов научному руководителю, консультаций.

Конкретный обязательный результат научно-исследовательской работы магистранта – публикации тезисов, статей, сообщений, докладов по итогам участия в конференциях регионального, Российского и Международного уровня, публикации статьи в изданиях из списка высшей аттестационной комиссии (ВАК) и выступления на научных Российских или Международных конференциях, форумах, конгрессах. Кроме того, аспирант может принимать участие в кафедральных и межкафедральных научно-исследовательских проектах. Итоговый контроль имеет форму зачета.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта практики для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
магистерская программа «*Политическая история и политическая культура*»
по очной форме обучения

Наименование разделов	Всего часов	Контакт. работа	Самост. работа	Формы и методы контроля
1. Входной этап	16	-	16	Составление плана научно-исследовательской практики.
2. Проблемно-аналитический этап	80	-	80	Тезисы доклада на конференцию
3. Исследовательский этап	80	-	80	Статья для публикации, доклад на конференции
4. Итоговый этап	40	2	38	Статья для публикации, доклад на конференции
ИТОГО	216	2	214	

2.2. Методические рекомендации по организации практики

Научно-исследовательская практика как один из видов научно-исследовательской работы направлена на овладение магистрантами набором профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями к данному образовательному уровню.

Магистранты проходят данную практику на кафедре всеобщей истории и кафедре политологии и права (исторический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева).

Составление плана научно-исследовательской деятельности. Предполагает самостоятельную работу магистранта с периодическими консультациями с научным руководителем. План должен состоять из двух частей – ближайших действий и перспективных. Ближайшие включают в себя конкретные мероприятия, иногда с привязкой к точным датам календаря (например, участие в каких-либо конференциях, формулирование темы магистерской диссертации, цели, задач и т.д.).

Перспективная часть включает вероятные планируемые мероприятия, без точной привязки к датам (вновь, конференции, подготовка тезисов, статей, подготовка отдельных разделов диссертации).

Первоначально научным руководителем оценивается реалистичность и выполнимость плана. Каждые полгода возможна корректировка плана и уточнение конкретных мероприятий.

Формулирование цели и задач диссертационного исследования, определение предмета исследования. Определение предмета исследования позволяет понять осмысленность темы со стороны магистранта. Поскольку, это позволяет увидеть конкретные аспекты проблемы, на которые нацелена данная работа. Исходя из этого, формулируется цель работы, которая тесно связана с предметом и показывает, на достижение кого результата нацелена работа. Задачи исследования должны отражать логику исследования и являются составными элементами цели.

Обзор источников и литературы по теме диссертационного исследования. В данном случае, важно точно различать источники и литературу в соответствии с разрабатываемой темой. Важно определить круг источников, необходимых для раскрытия темы, либо формирования таких источников (опросы, диагностики и т.д.). Необходимо определить степень истинности информации предоставляемой источниками (провести критику источников). Таким образом, надо отобрать конкретные факты, которые предоставляют источники для раскрытия рассматриваемой темы и объяснить, почему другие сведения не принимаются в качестве фактов. В ходе обзора литературы, необходимо произвести классификацию произведений, в том числе и по проблемному принципу. Выделить произведения, авторы которых уже обращались к теме, выбранной для диссертационного исследования, или отдельным ее аспектам. Другую группу может составлять литература общего характера или представляющая концептуальные моменты имеющие отношение к теме. Одним из результатов обзора будет являться возможность сформулировать актуальность обращения к выбранной теме исследования. Обзор литературы должен сопровождаться критическим подходом к выводам, которые находятся в рассмотренных произведениях. Это позволит более строго определить цель и задачи работы.

Тезисы доклада на конференцию. При подготовке тезисов выступления на научную конференцию, выбирается конкретная научная конференция, в которой магистрант может действительно участвовать. Затем, в рамках темы конференции выбирается секция (если такие планируются). В рамках темы конференции определяется примерная тема доклада, намечаются цель и задачи доклада, список источников и литературы (совместно определяются только базовые, в ходе подготовки текста магистрант пополняет этот список, тем самым демонстрируя владение навыком составления библиографии). После это намечаются сроки и этапы подготовки текста и

консультаций с преподавателем-научным руководителем.

Тезисы должны быть посвящены определенному вопросу, в рамках общей темы исследования. Каждый тезис должен содержать конкретную мысль в сравнительно краткой и ясной форме. Фактически, тезисы должны представлять собой кратко сформулированные выводы и конкретные факты, используемые для их обоснования.

Текст статьи для публикации. При подготовке статьи, выбирается тема работы, издание (сборник статей, периодическое издание), в котором предполагается опубликовать статью. Происходит знакомство с требованиями этого издания к содержанию работы, ее оформлению и другими особыми условиями. Остальные шаги совпадают с теми, что указаны при подготовке тезисов выступления на конференции.

Заявка на участие в гранте. Для успешного составления заявки на грант необходимо предварительно изучить структуру и содержание заявки. Они могут различаться в зависимости от грантового фонда, в который планируется обращаться. Кроме того, надо сформировать проект, под который подразумевается получить грантовые средства. Конечно, он должен быть связан с темой и направлением, которое разрабатывается на уровне диссертации. Проект должен включать в себя поездки на конференции, публикации статей, работу в библиотеках или других необходимых организациях.

Отчет по научно-исследовательской практике. Отчет должен содержать описание выполненных работ (с какими источниками и литературой происходила работа), написанных тезисов и статей для публикации, на каком этапе они находятся (отданы в печать, прошли рецензирование, опубликованы), какие важные выводы наметились по основной теме диссертационного исследования.

Практика оценивается на основе отчета, составляемого магистрантом, который должен включать описание проделанной магистрантом работы. Отчет по практике включает следующие разделы:

- титульный лист;
- общая часть с указанием целей и задач, вырабатываемых компетенций;
- индивидуальный график практики с указанием направления, форм работы, сроков и форм отчетности.

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному плану преддипломной практики.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: – четкость и логическая последовательность изложения материала; – убедительность аргументации; – краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; – конкретность изложения результатов работы.

Качество содержания и изложения отчета о преддипломной практике оценивается руководителем практики, который консультируется с научным руководителем магистранта. Оценка по преддипломной практике (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

3. МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Наименование практики	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Научно-исследовательская практика	44.04.01 Педагогическое образование / Магистратура. Программа «Политическая история и политическая культура»	6	
ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа, организация практики	Установочная консультация	2	3
Итого		2	3
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Индивидуальная и консультативная работа с научным руководителем	1	2
	Составление плана научно-исследовательской практики	3	6
	Формулирование цели и задач диссертационного исследования, определение предмета исследования	6	9
Итого		10	17
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2 – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Завершение научно-исследовательской обработки материала по теме исследования	5	10
	Формирование заявки на грант	25	40
	Подготовка статьи в сборник научной, в том числе студенческой конференции и / или доклада на научную конференцию	8	15
Итого		38	65
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Подготовка электронной презентации	3	5
	Итоговый анализ проделанной работы; создание отчета о прохождении практики	4	5

	Зачет	3	5
	Итого	10	15
Общее количество баллов (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Выступление на научной конференции с докладом	8	15
	Итого	8	15

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60-72 – удовлетворительно/зачтено

73-86 – хорошо/зачтено

87.100 – отлично/зачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018г.
Заведующий кафедрой _____
Зберовская Е.Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности исторического
факультета
Протокол № 9
от «25» июня 2018 г.,
Председатель НМСС (Н) _____
Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Политическая история и политическая культура

Квалификация: магистр

Составитель: Григорьев Д.В.

Экспертное заключение

На ФОС РПП «Производственная практика: научно-исследовательская практика»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Магистр» по указанной программе магистратуры.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4  В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС научно-исследовательской практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по научно-исследовательской практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки по данному виду практики;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и специальных компетенций студентов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505;
- образовательной программы «Политическая история и политическая культура» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

2.1. **Перечень компетенций**:

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, освоению новых сфер профессиональной деятельности	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы), Философия истории, Политическая культура Античности, Политическая культура Средневековья, Политическая культура стран Европы и Америки раннего нового и нового времени, Политическая культура современных стран Европы и Северной Америки, Особенности политической культуры стран Азии и Африки, Особенности политической культуры стран Латинской Америки, Современная политология: содержание и тенденции развития, Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания, Проблемы национально-государственного строительства в Европе, История выборов и электорального поведения в политической культуре, Антропологический поворот в современной гуманитаристике, История ментальности, Проблемы национальной идентичности в современном мире, Научно-исследовательская практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	6.1	План магистерской диссертации Электронная презентация Доклад/статья Библиография
			6.2	
			6.3	
			6.4	
		Промежуточная аттестация	5	Отчет, зачет
ОК-5 - способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	Современные проблемы науки и образования, Информационная культура образовательной организации, Деловой иностранный язык, Модуль №2, История политических учений, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	6.1	План магистерской диссертации Электронная презентация Доклад/статья Библиография
			6.2	
			6.3	
			6.4	
		Промежуточная аттестация	5	Отчет, зачет

ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Современные проблемы науки и образования, Философия истории, Современная политология: содержание и тенденции развития, Становление современного политического сознания, Современные проблемы мировой политики, Антропологический поворот в современной гуманитаристике, История ментальности, Гражданское общество в современном мире, Особенности региональной политики в современной России, Проблемы национальной идентичности в современном мире, Избирательные технологии на современном этапе, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена , Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	6.1 6.2 6.3 6.4 5	План магистерской диссертации Электронная презентация Доклад/статья Библиография Отчет, зачет
ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Научно-исследовательский семинар, Философия истории, Политическая культура Античности, Политическая культура Средневековья, Политическая культура стран Европы и Америки раннего нового и нового времени, Политическая культура современных стран Европы и Северной Америки, Особенности политической культуры стран Азии и Африки, Особенности политической культуры стран Латинской Америки, Современная политология: содержание и тенденции развития, Политическая культурология, История политических учений, Антропологический поворот в современной гуманитаристике, Становление современного политического сознания, Современные проблемы мировой политики, Проблемы национально-государственного строительства в Европе, История ментальности, Гражданское общество в современном мире, Особенности региональной политики в современной России, Проблемы национальной идентичности в современном мире, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	6.1 6.2 6.3 6.4 5	План магистерской диссертации Электронная презентация Доклад/статья Библиография Отчет, зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-3	На продвинутом уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	На базовом уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	На пороговом уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-5	На продвинутом уровне способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	На базовом уровне способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	На пороговом уровне способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-2	На продвинутом уровне готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	На базовом уровне готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	На пороговом уровне готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-5	На продвинутом уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	На базовом уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	На пороговом уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает:

составление плана научно-исследовательской работы,
формулирование цели и задач диссертационного исследования, определение предмета исследования,
обзор источников и литературы по теме диссертационного исследования,
тезисы доклада на научную конференцию,
текст статьи для публикации,
заявка на участие в гранте.

4.2 Критерии оценивания

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – составление плана научно-исследовательской деятельности

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
План содержит ясные этапы выполнения и критерии проверки	5
Каждый пункт плана связан с календарными датами	5
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – формулирование цели и задач диссертационного исследования, определение предмета исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Формулировка цели исследования показывает понимание предмета исследования	3
Задачи исследования являются логическими составляющими цели	3
Предмет исследования определен очень ясно	4
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – обзор источников и литературы по теме диссертационного исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Представлен исчерпывающий список источников и литературы	4
Проведена критика источников и взглядов авторов научной литературы	6
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – тезисы доклада на научную конференцию

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Тезисы отражают взгляд автора на проблему	5
Текст логичен и выводы понятны	5
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – текст статьи для публикации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	--

Текст показывает понимание автором рассматриваемой проблемы	3
Содержится анализ источников и литературы	4
Автор приходит к самостоятельным выводам	3
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – заявка на участие в гранте

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Показано умение правильно заполнять пункты заявки	5
Представлено понимание проблемы планируемого исследования	5
Максимальный балл	10

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1.1. Методические указания к ФОС для промежуточной аттестации.

Отчет по научно-исследовательской практике. Отчет должен содержать описание выполненных работ (с какими источниками и литературой происходила работа), написанных тезисов и статей для публикации, на каком этапе они находятся (отданы в печать, прошли рецензирование, опубликованы), какие важные выводы наметились по основной теме диссертационного исследования.

Оформление титульного листа и структура отчета (см. ниже)

Отчет по практике (образец)

(титульный лист)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра _____

Отчет по научно-исследовательской практике

(с ____ . _____ 20 ____ г. по ____ . _____ 20 ____ г.)

по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Политическая история и политическая культура»

Фамилия И.О.,
магистрант 2 курса
исторического факультета

Красноярск
20 ____ г.

(Структура и содержание отчета)

Цели и задачи практики

Цель: закрепление у обучающегося опыта творческой научно-исследовательской деятельности, развитие соответствующих умений и навыков и в связи с этим – углубление теоретической подготовки обучающегося и апробация профессиональных компетенций в предметной области «русский язык и литература в поликультурной среде».

Задачи:

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

в области проектной деятельности:

- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области педагогической деятельности:

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста

Компетенции, формируемые в процессе практики:

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Индивидуальный график практики

№	Направление	Формы работ	Даты	Формы отчетности
1.	Проблемно-аналитическое обоснование ВКР	Формулирование цели и задач диссертационного исследования, определение предмета исследования	с _____ по _____	Формулировка актуальности темы План магистерской диссертации
2.	Систематизация теоретико-методологического материала ВКР	Обзор источников и литературы по теме диссертационного исследования	с _____ по _____	Библиография по теме исследования
3.	Оформление результатов научно-исследовательской практики	Подготовка статьи в сборник научной конференции. Выступление с докладом на научной конференции Подготовка электронной презентации Отчет о научно-исследовательской практике	с _____ по _____	Текст статьи Электронная презентация доклада Подписанный текст отчета

Дата

Подпись _____ (Фамилия И.О.)

5.1.2. Методические указания к ФОС для текущего контроля успеваемости.

Составление плана научно-исследовательской деятельности (оценочное средство 2). Предполагает самостоятельную работу магистранта с периодическими консультациями с научным руководителем. План должен состоять из двух частей – ближайших действий и перспективных. Ближайшие включают в себя конкретные мероприятия, иногда с привязкой к точным датам календаря (например, участие в каких-либо конференциях, формулирование темы магистерской диссертации, цели, задач и т.д.).

Перспективная часть включает вероятные планируемые мероприятия, без точной привязки к датам (вновь, конференции, подготовка тезисов, статей, подготовка отдельных разделов диссертации).

Первоначально научным руководителем оценивается реалистичность и выполнимость плана. Каждые полгода возможна корректировка плана и уточнение конкретных мероприятий.

Формулирование цели и задач диссертационного исследования, определение предмета исследования (оценочное средство 3). Определение предмета исследования позволяет понять осмысленность темы со стороны магистранта. Поскольку, это позволяет увидеть конкретные аспекты проблемы, на которые нацелена данная работа. Исходя из этого, формулируется цель работы, которая тесно связана с предметом и показывает, на достижение кого результата нацелена работа. Задачи исследования должны отражать логику исследования и являются составными элементами цели.

Обзор источников и литературы по теме диссертационного исследования (оценочное средство 4). В данном случае, важно точно различать источники и литературу в соответствии с разрабатываемой темой. Важно определить круг источников, необходимых для раскрытия темы, либо формирования таких источников (опросы, диагностики и т.д.). Необходимо определить степень истинности информации предоставляемой источниками (провести критику источников). Таким образом, надо отобрать конкретные факты, которые предоставляют источники для раскрытия рассматриваемой темы и объяснить, почему другие сведения не принимаются в качестве фактов. В ходе обзора литературы, необходимо произвести классификацию произведений, в том числе и по проблемному принципу. Выделить произведения, авторы которых уже обращались к теме, выбранной для диссертационного исследования, или отдельным ее аспектам. Другую группу может составлять литература общего характера или представляющая концептуальные моменты имеющие отношение к теме. Одним из результатов обзора будет являться возможность сформулировать актуальность обращения к выбранной теме исследования. Обзор литературы должен сопровождаться критическим подходом к выводам, которые находятся в рассмотренных произведениях. Это позволит более строго определить цель и задачи работы.

Тезисы доклада на конференцию (оценочное средство 5). При подготовке тезисов выступления на научную конференцию, выбирается конкретная научная конференция, в которой магистрант может действительно участвовать. Затем, в рамках темы конференции выбирается секция (если такие планируются). В рамках темы конференции определяется примерная тема доклада, намечаются цель и задачи доклада, список источников и литературы (совместно определяются только базовые, в ходе подготовки текста магистрант пополняет этот список, тем самым демонстрируя владение навыком составления библиографии). После это намечаются сроки и этапы подготовки текста и консультаций с преподавателем-научным руководителем.

Тезисы должны быть посвящены определенному вопросу, в рамках общей темы исследования. Каждый тезис должен содержать конкретную мысль в сравнительно краткой и ясной форме. Фактически, тезисы должны представлять собой кратко сформулированные выводы и конкретные факты, используемые для их обоснования.

Текст статьи для публикации (оценочное средство 6). При подготовке статьи, выбирается тема работы, издание (сборник статей, периодическое издание), в котором

предполагается публиковать статью. Происходит знакомство с требованиями этого издания к содержанию работы, ее оформлению и другими особыми условиями. Остальные шаги совпадают с теми, что указаны при подготовке тезисов выступления на конференции.

Набор текста осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word со следующими параметрами: шрифт – Times New Roman, междустрочный интервал – 1, размер шрифта – 14, все поля – 2 см, выравнивание – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Файл с электронным вариантом рукописи должен иметь формат *.doc. Иллюстрации выполняются в графических редакторах и представляются дополнительно к тексту рукописи в виде отдельных графических файлов форматов *.tif или *.jpg с разрешением не ниже 300x300 dpi.

Материалы, представляемые для опубликования, должны содержать **на русском и английском языках**: заглавие; аннотацию (до 5 строк); ключевые слова (до 6 слов).

Ссылки на используемую литературу оформляются в виде **подстрочных ссылок** (примечаний) **в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008**. Размер шрифта – 10, интервал – 1, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1 см. Точка и тире, разделяющие области библиографического описания, заменяются точкой (т.е. тире **не ставится**); издательство, объем работы в страницах, ISBN **не указываются**. При ссылке на конкретные страницы работы указываются их номера. Фамилия и инициалы автора выделяются курсивом. Например:

¹ White H. The China Choice. Why We Should Share Power. Oxford, 2013.

² White H. The China Choice. Why We Should Share Power. Oxford, 2013. P.78.

При ссылке на публикацию в сборнике, журнале и т.п. указываются номера первой и последней страниц публикации, либо конкретные страницы, на которые делается ссылка. Например:

³ Лебедева Н.Б. Большой Индийский океан и китайская стратегия «Нить жемчуга» // Азия и Африка сегодня. 2011. №9. С. 7.

⁴ Лебедева Н.Б. Указ. соч. С. 7–10.

Пример ссылки на Интернет-ресурс:

⁵ Козырев В. Хронические конфликты и фактор Китая в АТР // Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики. Т. 11. Сентябрь-декабрь 2013. №3-4 (34-35). URL:<http://www.intertrends.ru/eleventh/005.htm> (дата обращения: 20.06.2014)

ПРИМЕР оформления рукописи статьи

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ: О ВОЗМОЖНОСТИ МНОГОСТОРОННЕГО ВОЕННОГО КОНФЛИКТА В АТР

Иванов И. И.

PROBLEMS OF ENHANCING SECURITY: THE POTENTIAL FOR THE TRANSNATIONAL ARMED CONFLICT IN THE ASIA-PACIFIC REGION

I. I. Ivanov

Проблемы обеспечения национальной безопасности в XXI в. приобретают глобальный характер. В статье представлен краткий исторический обзор основных региональных конфликтов, развитие которых может привести к военному противостоянию в АТР. Приводятся точки зрения российских и зарубежных экспертов о возможности военного конфликта в регионе и по вопросам обеспечения региональной безопасности.

Ключевые слова: конфликт, безопасность, АТР, Китай, США, Россия, многосторонняя система безопасности

Problems of enhancing national security in the XXI century are becoming global. The historical review of major regional conflicts which evolution can be a reason for the military confrontation in the Asia Pacific region is presented in the article. The opinions and viewpoints of Russian and foreign academics and experts on the issues of the potential of the armed conflict

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по преддипломной практике

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории, протокол № 8 от «27» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории _____



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения практики (включая электронные ресурсы)

для обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность образовательной программы «Политическая история и политическая культура»
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 104 с.	Научная библиотека	11
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	16
Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
Ильина Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Научная библиотека	11
Кейв М.А. Инновационный процессы в профильном образовании: учебное пособие / М.А, Кейв, Н.В, Власова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. - 168 с.	Научная библиотека	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Что такое антиплагиат, и как с ним бороться?: методические рекомендации / сост. Н. И. Соловьянов. - Красноярск: ЛИТЕРАпринт, 2015. - 26, [1] с	Научная библиотека	5
Степанова И. Ю. Проектирование практико-ориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе: монография / И.Ю. Степанова, В.А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 368 с.	Научная библиотека	1
В помощь молодому ученому: методическое пособие. - УланУдэ: БНЦ СО	Научная библиотека	1

РАН, 2012. - 108 с.		
Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	Научная библиотека	4
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ		
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Свободный доступ
Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	Свободный доступ
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООИВИС. – 2011-.	https://dlib.eastview.com/ .	Индивидуальный неограниченный доступ
Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat//ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская библиотечная система (МБС)	https://icdlib/nspu/ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)



(подпись)

Шарапова И.Б.
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта баз практики
для обучающихся по образовательной программе**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность образовательной программы
«Политическая история и политическая культура»
по очной форме обучения

Вид практики	Место прохождения практики	Адрес
Научно-исследовательская практика	Кафедра всеобщей истории КГПУ им. В.П. Астафьева	г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд. 3-03
Научно-исследовательская практика	Кафедра политологии и права КГПУ им. В.П. Астафьева	г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд. 1-20

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

ауд. 5-214	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistika Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02	