

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт математики, физики и информатики
(наименование института/факультета)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания НМС ИМФИ

УТВЕРЖДЕНА
Советом ИМФИ

от 14.03.2013 Г. № 5

протокол от 27.03.13 №

6

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)**

по

(наименование дисциплины)

по направлению (специальности)

050100.68

Педагогическое образование

(код ОККО и наименование направления/специальности)

профиль/программа

Информатика в образовании

(подготовки бакалавра/магистра)

Оглавление

Введение

1. Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

1.1. Общие положения

1.2. Общие требования к государственной итоговой аттестации.

1.3. Общие требования к выпускной квалификационной работе

1.2. Тематика выпускной квалификационной работы

1.3. Требования к структуре и содержанию ВКР

1.4. Процедура подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

1.5. Общие требования к оформлению ВКР

2. Приложения

Приложение 1. Заявление об утверждении темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя

Приложение 2. Система управления качеством ВКР

Приложение 3. Задание по выпускной квалификационной работе

Приложение 4. Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта

Приложение 5. Титульный лист

Приложение 6. Отзыв научного руководителя

Приложение 7. Рецензия на выпускную квалификационную работу

Приложение 8. Критерии оценивания предзащит и защит ВКР

Приложение 9. Критерии выставления оценок

Приложение 10. Оценочный лист члена ГАК

Приложение 11. Особенности оформления таблиц

Введение

Методические рекомендации по выпускной квалификационной работе (ВКР) магистра по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование» программа «Информатика в образовании» разработаны в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников Красноярского государственного педагогического университета им.В.П.Астафьева и его филиалов, Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) Красноярского государственного педагогического университета им.В.П.Астафьева от 24.11.2010, Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в Красноярском государственном педагогическом университете им.В.П.Астафьева от 06.12.2011. Объем, структура, тематика ВКР а так же требования к оформлению и процедуре защиты определена кафедрами и утверждена на Совете ИМФИ.

Цель итоговой государственной аттестации – определение соответствия уровня качества подготовки выпускника КГПУ им. В.П. Астафьева требованиям Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»).

Предусмотрены следующие виды итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Итоговые государственные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности магистра к выполнению профессиональных задач.

Итоговая государственная аттестация магистра по направлению 050100 Педагогическое образование, программа «Информатика в образовании» включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачу государственных экзаменов.

1. Положение о выпускной квалификационной (магистерской) работе

1.1. Общие положения

Магистр - это образовательно-квалификационный уровень выпускника магистратуры, который на основе квалификации бакалавра или специалиста получил углубленные специальные навыки и знания инновационного характера, имеет определенный опыт их применения и продуцирования для решения профессиональных проблемных задач в определенной области.

Магистр должен обладать широкой эрудицией, фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации, быть способным к плодотворной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Магистрант, выполнивший все требования учебного плана, а также установленный объем научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом работы и прошедший практику, допускается к итоговой аттестации. Она включает сдачу итоговых государственных экзаменов и защиту магистерской диссертации, которые проходят публично.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической, культурно-просветительской и др.).

Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

1.2. Общие требования к государственной итоговой аттестации.

При выполнении магистерской диссертации магистрант должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основные научные результаты, полученные автором магистерской диссертации, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

1.3. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа магистра предполагает: анализ и обработку информации полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю основной образовательной программы магистратуры; анализ, обработку, систематизацию данных полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

1.2. Тематика выпускной квалификационной работы

Тематика магистерских диссертаций должна быть направлена на решение актуальных профессиональных задач.

Магистерская диссертация выполняется под руководством научного руководителя (доктора или кандидата наук). Тема магистерской диссертации,

научный руководитель определяются руководителем магистерской программы и выпускающей кафедрой, и утверждаются ректором по представлению директора института (декана факультета). Форма заявления об утверждении темы ВКР и назначении научного руководителя находится в **Приложении 1**.

1.3. Требования к структуре и содержанию ВКР

Магистерская диссертация включает в себя:

- ◆ титульный лист;
- ◆ реферат;
- ◆ оглавление (содержание);
- ◆ введение;
- ◆ основную часть;
- ◆ заключение;
- ◆ список использованных источников и литературы;
- ◆ приложения.

Титульный лист является первым листом магистерской диссертации и оформляется по установленной форме (**Приложение 5**).

Текст реферата, объемом 1–2 страницы, выполняется на русском и иностранном языках и содержит сведения об объеме диссертации (количество страниц), количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников и краткую характеристику работы. Краткая характеристика работы должна отражать объект исследования, цель работы, методы исследования, полученные результаты и их новизну, практическую значимость, сведения об апробации диссертации.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность и новизна, научная и практическая значимость, описываются используемые методы научного исследования, даются основные характеристики работы, четко формулируются цели и задачи работы.

Содержание основной, исследовательской части, определяется целями и задачами работы и делится на главы и параграфы. Количество глав зависит от характера магистерской диссертации, но в ней не может быть менее двух глав. Между главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Каждая глава заканчивается краткими выводами. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации

Первая глава носит, как правило, научно-теоретический характер. В первой главе раскрываются основные категории, понятия исследования. Глава обязательно заканчивается выводами автора.

Вторая глава включает, как правило, описание содержательного аспекта опытно-экспериментальной работы выпускника и достигнутых в ходе этой работы результатов. Глава обязательно заканчивается выводами автора.

(* В выпускной квалификационной работе, по необходимости, может быть представлена и третья глава.)

Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации по использованию материалов работы, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Список использованных источников и литературы включает в себя все цитируемые источники, источники, которые были изучены автором при написании его работы, а также опубликованные работы студента-магистранта. Этот список может содержать фундаментальные труды, монографии и научные статьи, учебники и учебно-методические пособия, публикации отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных средствах массовой информации, статистические материалы, а также различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты, проведенные социологические или прикладные исследования и т.д. Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

1.4. Процедура подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Магистрам рекомендуется определиться с направлением научных исследований в течение первого месяца обучения в магистратуре. Описание системы менеджмента качества ВКР магистров приведено в **Приложении 2**.

В первом семестре обучения после утверждения тем на кафедре, составляется заявление об утверждении темы магистерской диссертации и назначении научного руководителя (**Приложение 1**), Задание на выполнение ВКР (**Приложение 3**), в котором определяется методология исследования, и индивидуальный план научно-исследовательской работы магистра (**Приложение 4**), в котором определяется план-график выполнения выпускной квалификационной работы и содержатся сведения об этапах работы, отметки руководителя о ходе выполнения каждого из них. В составе важнейших этапов работы должны быть предусмотрены:

- Составление программы исследования;
- Изучение и анализ литературы по теме;
- Сбор исходных эмпирических данных (полевой материал, лабораторно-экспериментальный, фактический первичный в виде статистических цифровых показателей и архивных данных, констатирующего педагогического эксперимента и т.п.);

- Обработка и анализ полученной информации;
- Подготовка и оформление текстовой части ВКР;
- Подготовка и оформление графического, иллюстративного материала.
- Подготовка и публикация статей.

Задание на ВКР и Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистра составляются в 2-х экземплярах, подписывается магистрантом, руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Один экземпляр выдаётся магистранту, второй остаётся на кафедре. Изменение задания производится кафедрой по представлению руководителя, записывается в протокол заседания кафедры.

Магистерская диссертация выполняется студентом в период прохождения им практики и выполнения научно-исследовательской работы. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Время, отводимое на подготовку квалификационной работы, составляет для магистра не менее двадцати недель.

В ходе написания выпускной квалификационной работы руководитель проводит консультации по содержанию и методике выполнения её отдельных этапов.

Каждый выпускник должен пройти предзащиту на заседании кафедры, выступив с сообщением по дипломной работе. Предварительная защита ВКР проводится по решению соответствующей выпускающей кафедры за 1 месяц до официальной защиты.

Магистерская диссертация в завершённом виде, подписанная автором, научным руководителем и руководителем магистерской программы, представляется на выпускающую кафедру за 10 дней до срока защиты. Одновременно представляется письменный отзыв научного руководителя, в котором отмечаются достоинства и недостатки диссертации и дается рекомендация о допуске к защите (**Приложение 6**). Вопрос допуска диссертации к защите решается на заседании выпускающей кафедры, путем предварительной защиты диссертации магистрантом. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета для утверждения.

Магистерская диссертация, допущенная к защите, направляется на рецензию квалифицированному специалисту, утвержденному решением кафедры в качестве официального рецензента. Рецензия дается в письменном виде и представляется на кафедру за 3–5 дней до защиты (**Приложение 7**). Студент имеет право ознакомиться с ее содержанием до защиты диссертации. В рецензии оцениваются все разделы работы, степень новизны и самостоятельности исследования, овладение студентом методами научного анализа, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения материала, соответствие оформления работы требованиям госта. В рецензии должна содержаться рекомендательная оценка работы.

Защита магистерской диссертации проводится публично на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК), в состав которой должны входить представители работодателей. В ГАК представляются: магистерская диссертация, отзыв научного руководителя, рецензия, справка декана о выполнении студентом учебного плана и полученных оценках при обучении в магистратуре. Кандидат в магистры в течение 10–15 минут излагает основные положения диссертации, затем отвечает на вопросы членов ГАК, присутствующих. Далее слово предоставляется рецензенту, после него соискателю предоставляется возможность ответить на замечания рецензента. После него, в свободной дискуссии, могут выступить по существу проблемы все желающие. Завершая дискуссию с заключительным словом выступает диссертант, в котором отвечает на критические замечания.

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данные оценки складываются из оценки содержания диссертации, ее оформления (в том числе языка и стиля изложения), процесса защиты (**Приложение 8, Приложение 9, Приложение 10**).

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГАК открытым голосованием ее членов простым большинством голосов. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК. Магистерская диссертация после защиты хранится в вузе в течение 5 лет, автор имеет право снять с нее копию.

Если магистерская диссертация оценена на «неудовлетворительно», соискатель допускается к повторной защите в следующие сессии ГАК в течение 5 лет, но не более одного раза. При этом ГАК определяет, может ли соискатель представить к повторной защите доработанную диссертацию по той же теме или должен написать диссертацию по новой теме, установленной выпускающей кафедрой

1.5. Общие требования к оформлению ВКР

Магистерская диссертация должна быть отпечатана и переплетена. Электронный вариант рукописи, печатный вариант, а также информационный буклет сдается на выпускающую кафедру.

Объем диссертации определяется предметом, целями и методами исследования. Общие требования к объёму выпускной квалификационной работы не менее 80 страниц текста, включая иллюстрации, таблицы, формулы, приложения. Текст должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. Работа печатается на белой бумаге формата А4 (21 x 29,7 см) с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 25 мм. Рекомендуемый тип шрифта для компьютерного набора Times New Roman, размер 14 пунктов через 1,5 межстрочных интервала. Проставление страниц начинается с оглавления, а далее в соответствующем порядке, включая приложения. Каждый раздел

(введение, главы, заключение, список литературы, приложения) начинается с новой страницы.

Оформление таблиц и рисунков. Таблица – это организованный в вертикальные колонки (графы и столбцы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал. Образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой – составная часть строки или столбца.

Строки и столбцы имеют заголовки.

Условия, при которых не надо организовывать материал в таблицу:

- ◆ в таблице нет надобности, если включенные в нее данные не носят справочного характера, образуют всего лишь одну строку, из которой используется не вся информация;
- ◆ таблица уступает организации данных в виде текста, когда ради нескольких цифровых данных приходится строить сложную по структуре заголовочную часть, занимающую многоместа и требующую значительных усилий при ее воспроизведении;
- ◆ таблицу рекомендуется заменить графиком или диаграммой, если необходимо наглядно продемонстрировать характер протекания процесса, выявить структуру, показать соотношение частей.

Особенности оформления таблиц описаны в **Приложении 11**.

2. Приложения

Приложение 1

Заявление об утверждении темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя

Директору ИМФИ
А.С.Чиганову
от студента

1 курса магистерской программы

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей магистерской диссертации:

«_____», выполняемую

под руководством к.п.н., доцента (или д.п.н., профессора)

ФИО _____

Дата

Подпись студента

Система управления качеством ВКР

С целью повышения качества ВКР и для систематизации работы над выполнением дипломных проектов необходимо выстраивание ВЕРТИКАЛЬНОЙ научной деятельности студентов, начиная с 1 курса.

1 семестр

Выбор направления магистерской диссертации, составление задания на ВКР и Индивидуального плана научно-исследовательской деятельности
Сбор материалов для первой главы магистерской диссертации, включающей аналитический обзор литературы по рассматриваемым в диссертации проблемам, результаты изучения источников, связанных с темой диссертационной работы, выводы о состоянии актуальной проблемы исследования

Итог: выступление на научно-педагогическом семинаре, подготовка и публикация тезисов выступлений, программа педагогического эксперимента по теме диссертации.

2 семестр

Подготовка первой главы магистерской диссертации. Участие с докладом и публикацией во Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», доклад с отчетом о результатах научно-исследовательской деятельности на научном семинаре «Информационные технологии и открытое образование».

Проведение констатирующего эксперимента в период прохождения педагогической практики

Итог: подготовка первой главы магистерской диссертации, отчет о педагогической практике, выступление на конференциях и семинаре, публикация.

3 семестр

Подготовка материалов для второй главы диссертации, в которой детально описывается установленный предмет диссертационной работы. Раскрываются: предлагаемые методы, технологии, формы, условия, пути и средства достижения наиболее значимых результатов того или иного вида деятельности, пути совершенствования и принципы отбора содержания, методика (или методическая система), концептуальная модель, предложенные инновационные технологии, новые подходы, соответствующие методические рекомендации, изученные лингвистические явления и т.д. Особое внимание уделяется новизне, теоретической и практической значимости исследования, что отражает личный вклад автора в разрабатываемую проблему.

Апробация полученных результатов, программных продуктов в период прохождения научно-педагогической практики

Итог: черновые материалы диссертации, результаты педагогического эксперимента, выступления на научно-исследовательском семинаре, публикации

4 семестр

Обработка результатов апробации, оформление результатов исследования, участие с докладом и публикацией во Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», доклад с отчетом о результатах научно-исследовательской деятельности на научном семинаре «Информационные технологии и открытое образование». Оформление текста магистерской диссертации.

Итог – Предзащита ВКР, выступление на конференциях и семинаре, публикация. Получение допуска к защите

ЗАЩИТА ВКР (июнь)

Задание по выпускной квалификационной работе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

Кафедра _____

Направление подготовки _____

**ЗАДАНИЕ
по выпускной квалификационной работе**

(фамилия, имя, отчество студента)

1. Тема магистерской диссертации _____

утверждена на заседании кафедры от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

2. ФИО научного руководителя (с указанием ученой степени, ученого звания, должности)

3. ФИО рецензента (с указанием ученой степени, ученого звания, должности)

4. Сроки сдачи магистром законченной работы _____

5. Обоснование выбора темы _____

6. Цель исследования _____

7. Объект исследования _____

8. Предмет исследования _____

9. Задачи исследования _____

(п.6-9 могут уточняться в процессе исследования)

Дата выдачи _____ Руководитель _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Задание принял к исполнению _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Примерная структура работы (название глав и параграфов)

Магистрант _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Институт (Факультет) _____

«Утверждаю»

(директор института, декан факультета)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТА**

(фамилия, имя, отчество)

Код и направление подготовки

Магистерская программа

Форма обучения

Выпускающая кафедра

Руководитель магистерской программы

Научный руководитель

Тема магистерской диссертации

ПЛАН НИРС __ СЕМЕСТРА

№	Вид работы	Трудоемкость (зачетные единицы /час.)	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководите ля
1 .					
2 .					
3 .					
4 .					
5 .					
6 .					
7 .					

Ф.И.О., подпись руководителя
магистерской программы

Ф.И.О., подпись научного
руководителя магистра

Ф.И.О., подпись заведующего
выпускающей кафедры

Ф.И.О., подпись
магистранта

Титульный лист

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Институт математики, физики и информатики

Кафедра _____

(Ф.И.О. студента-магистранта)

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Тема _____

Направление _____
(код и наименование направления)

Магистерская программа _____
(наименование программы)

Допущена к защите
Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

(дата, подпись)

Руководитель магистерской программы

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

(дата, подпись)

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

(дата, подпись)

Студент _____
(фамилия, инициалы)

(дата, подпись)

Красноярск 20__

Отзыв научного руководителя магистерской диссертацией

Схема

ОТЗЫВ*

руководителя на магистерскую диссертацию (тема), выполненную (ФИО магистранта) по магистерской программе «Информатика в образовании»

1. Задачи, поставленные перед студентом
2. Степень выполнения студентом поставленных задач
3. Качества, которые студент проявил при работе над дипломной работой:
 - ♦ Степень творчества
 - ♦ Степень самостоятельности
 - ♦ Работоспособность, прилежание, ритмичность
 - ♦ Уровень специальной подготовки студента
 - ♦ Возможность использования результатов работы
4. Дополнительные характеристики
5. Значимость работы
6. Замечания и недостатки

Считаю, что выполненная работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в КГПУ им. В.П.Астафьева и заслуживает оценки (оценка), а её автор, (ФИО), присуждения степени (квалификации) магистра педагогического образования

Звание, степень, должность (с указанием места работы) руководителя

Дата

* Характеризует работу студента при выполнении ВКР

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию «Формирование информационной компетентности бакалавров педагогического образования», выполненную Дворецкой Мариной Анатольевной по магистерской программе «Информатика в образовании»

Диссертация Марины Анатольевны представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, связанную с решением методических задач информационной подготовки бакалавров педагогического образования.

Работа состоит из двух частей (глав):

– теоретической, в которой автор уточняет понятий аппарат информационного образования, выявляет структуру и содержание информационной компетентности как результата современного образования, анализирует подходы и проектирует собственные модели оценивания уровня её сформированности;

- и практической, представляющей результаты проектирования и экспериментальной апробации курса «Информационная культура» для бакалавров педагогического образования.

Работа над диссертацией велась автором в течение двух лет обучения в магистратуре по программе «Информатика в образовании». Марина Анатольевна проявила способности использовать накопленные знания и компетенции в самостоятельном решении задач своей профессиональной деятельности: осуществлять профессиональный отбор и анализ современной научно-методической литературы, проектировать целостную методическую систему обучения, осуществлять её анализ и коррекцию в процессе педагогического эксперимента, разрабатывать и использовать систему оценивания результатов обучения учащихся, использовать статистические методы оценки результатов эксперимента и др.

Материалы работы обсуждались на учебных семинарах по курсу «Методология проектирования методических систем обучения информатике», на Всероссийской научно-методической конференции «Инновационная интегрированная система профессионального образования: проблемы и пути развития», 2011г., СибГАУ им. М.Ф.Решетнева, конференции «Открытое образование: опыт, проблемы, перспективы», 2011 г., КГПУ им.В.П.Астафьева.

Считаю, что выполненная работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в КГПУ им. В.П.Астафьева и заслуживает оценки «отлично», а её автор, Дворецкая Марина Анатольевна, присуждения степени (квалификации) магистра физико-математического образования.

Научный руководитель,
К.п.н., доцент,
Зав кафедрой МПИ

Яковлева Т.А.

Рецензия на выпускную квалификационную работу магистра

Схема

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

(ФИО)

студентки 2 курса магистратуры ИМФИ

(Тема диссертации)

1. ВКР на тему _____ (наименование темы)
выполнена студентом в объеме _____ листов.
2. Краткая оценка положительных сторон и недостатков по всем главам ВКР:
3. Оценка качества проектных, технологических и методических разработок (техническая и общая грамотность, внешний вид):
4. Научно-теоретический уровень ВКР:
5. Связь глав ВКР друг с другом и их соответствие теме ВКР:
6. Заключение: *Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на (оценка), а (ФИО). заслуживает присуждения квалификации степени магистра педагогического образования*
7. Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность: _____

Ученое звание: _____

Ученая степень _____

Личная подпись _____

Дата составления
рецензии:

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
Замахиной Марии Юрьевны
«ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В
ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ»

В настоящее время в российском образовании осуществляется переход на ФГОС нового поколения, концептуальной идеей которого является деятельностный подход к реализации процесса обучения, направленный на достижение новых образовательных результатов образования – личностных, метапредметных, предметных. Представляется актуальной выбранная автором тема, направленная на реализацию этих идей в настоящее время, до вступления в силу новых ФГОС в старшей общеобразовательной школе.

Магистерская диссертация включает реферат, введение, две главы, заключение, библиографию и приложения. Работа выполнена на 185 страницах, представлено 15 таблиц, 3 иллюстрации, 4 диаграммы. В списке использованных источников 133 наименования.

Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования, формулирует его цели и задачи. Целью работы являлось теоретическое обоснование, разработка и внедрение методической системы обучения информатике в старшей школе (базовый уровень) на информационно-деятельностной основе, способствующей достижению новых образовательных результатов. Поставленные задачи исследования направлены на достижение заявленной цели. Гипотеза исследования сформулирована корректно.

В первой главе автор рассматривает теоретические основания информационно-деятельностного подхода в обучении: сравнивает различные подходы к выявлению его сущности; анализирует концепцию ФГОС второго поколения общего образования с точки зрения его информационно-деятельностной основы и сущности новых образовательных результатов; выявляет педагогические условия реализации информационно-деятельностного

подхода для достижения новых образовательных результатов в профильном обучении информатике. Сформулированные выводы представляются обоснованными и служат автору основой для построения методической системы обучения информатике в старшей школе, представленной во второй главе диссертации.

Экспериментальной базой исследования является МБОУ СОШ №73 Октябрьского района г.Красноярска, в которой автор работает учителем информатики. Для построения модели обучения информатике в старшей школе автором выявлены особенности образовательной среды старшей ступени обучения в СОШ №73 и проведена детализация основных идей информационно-деятельностного подхода в обучении информатике в условиях конкретного образовательного учреждения.

Разработанная методическая система обучения информатике в старшей школе иллюстрируется в работе на примере двух модулей: «Компьютер и компьютерные сети» и «Технологии информационного моделирования», предлагаемых к освоению учащимися на базовом уровне, что соответствует общеобразовательной программе СОШ №73.

Особую ценность в работе представляет описание процесса проектирования методической системы обучения каждого модуля. Автор демонстрирует приемы конкретизации целей по Блему (знание, понимание, применение, анализ, творчество), идеи технологического подхода по разложению содержания на виды и признаки его компонентов (виды знаний, виды способов деятельности, признаки творческой деятельности, опыт ценностно-смыслового отношения). Это позволило Марии Юрьевне выявить конкретные виды деятельности учащихся в предметной области, направленные на достижение системного результата в его личностном развитии (интеллектуальном, ценностно-мотивационном, коммуникативном, технологическом, эстетическом и здоровьесберегающем аспекте), [Матрица построения содержания образовательного процесса на уровне учебного модуля, стр.91].

Приведенные в работе методические материалы, в том числе на электронном носителе (методическое планирование модулей, дидактические материалы, подбор цифровых ресурсов и др.) свидетельствуют о высоком уровне методической компетентности магистрантки.

В процессе исследования автором проводилась опытно-экспериментальная работа, что подтверждается соответствующим документом школы. Результаты эксперимента описаны автором корректно, сделаны обоснованные выводы о подтверждении выдвинутой гипотезы.

Считаю, что выполнена серьезная исследовательская работа, имеющая теоретическую и практическую значимость. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть оценена на «отлично», а её автор, Замахина Мария Юрьевна, заслуживает присуждения степени магистра физико-математического образования.

Рецензент:

К.п.н., доцент

Начальник управления ИМСДО

КГПУ им.В.П.Астафьева

Туранова Л.М.

М. П. «21» июня 2012 г.

Приложение 8

Критерии оценивания предзащит и защит ВКР

Критерии	Максимальное количество баллов
<p>1. Актуальность поставленной проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ имеет большое практическое и теоретическое значение ○ носит вспомогательный характер ○ не актуальна для системы образования 	5
<ul style="list-style-type: none"> ● Цели и задачи исследования: <ul style="list-style-type: none"> ○ соответствие цели работы заявленной теме ○ соответствие объекта и предмета теме и цели исследования ○ соответствие поставленных задач достижению цели ○ полнота решаемых задач 	5
<ul style="list-style-type: none"> ● Решение поставленных задач: <ul style="list-style-type: none"> ○ отражение поставленных задач в содержании работы ○ степень реализации задач ○ достижение общей цели исследования ○ оригинальность методов решения: <ul style="list-style-type: none"> ■ решены новым оригинальным способом ■ имеются новые подходы к решению, использованы новые идеи, методы ■ используются традиционные способы решения 	35
<ul style="list-style-type: none"> ● Новизна и практическая значимость полученных результатов: <ul style="list-style-type: none"> ○ получены новые теоретические и практические результаты ○ разработан и проведен педагогический эксперимент ○ обоснована востребованность результатов работы в образовательной практике ○ результаты исследования представлялись на научно-методических семинарах и конференциях, участвовали в конкурсах грантов и т.п. 	30
<ul style="list-style-type: none"> ● Оценка подготовленности и эрудированности автора и уровня защиты работы: <ul style="list-style-type: none"> ○ Уровень доклада: <ul style="list-style-type: none"> ■ четкость и ясность изложения ■ убедительность рассуждений ■ последовательность в аргументации ■ логика изложения ○ Уровень профессионализма автора при обсуждении работы ○ Уровень знакомства с современным состоянием проблемы, использование известных результатов и научных фактов 	15
<ul style="list-style-type: none"> ● Уровень представления работы: 	5

<ul style="list-style-type: none"> ○ оформление работы: ○ наличие и уровень компьютерной презентации, раздаточного материала 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Самооценка студентом результатов проделанной работы <ul style="list-style-type: none"> ○ обоснование нового опыта, приобретенного в процессе выполнения ВКР ○ востребованность этого опыта в дальнейшей профессиональной деятельности 	5

Количество баллов, необходимое для получения допуска к защите - **50** баллов.

Критерии перевода баллов в оценку (на защите)

Количество баллов	Оценка
85-100	5
70-85	4
50-70	3

Критерии выставления оценок ВКР

ОТЛИЧНО — представленные на защиту письменный (текстовый) и графический материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и соглашаются с квалификационными работами, предъявляемыми к уровню профессиональной подготовки магистра. Защита проведена грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки.

Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Магистрант в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительная.

ХОРОШО — представленные на защиту письменный (текстовый) и графический материалы выполнены с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, с неточными в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО — представленный на защиту письменный и графический материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки магистра. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеются замечания.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО — представленные на защиту письменный (текстовый) и графический материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существенных требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответа не было. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания.

Оценочный лист члена ГАК

№	ФИО	Показатели работы			Показатели защиты		Соответствия требованиям ФГОС			Средняя оценка
		Соответствие тем	Уровень выполнения	Оригинальность и новизна результатов	Доклад	Ответы на вопросы	соответствует	В целом соответствует	Не соответствует	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										

Член ГАК

(подпись)

Особенности оформления таблиц

Оформление нумерационного заголовка

Назначение нумерационного заголовка – упростить ссылку в тексте на таблицу, связь текста с таблицей.

Допустимы следующие варианты оформления нумерационного заголовка:

- над тематическим заголовком в выравниванием вправо в виде слова **Таблица** с последующим номером;

Таблица

- перед тематическим заголовком в виде слова **Таблица** с последующим номером и точкой, после которой с заглавной буквы следует тематический заголовок, причем вся конструкция горизонтально центрируется;

Таблица 1. Приставки и множители для образования десятичных кратных единиц

- Перед тематическим заголовком в виде номера с последующие точкой, после которой с заглавной буквы следует тематический заголовок, причем вся конструкция горизонтально центрируется;

1. Приставки и множители для образования десятичных кратных единиц

- нумерационный заголовок не используется, если таблица в документе единственная;
- Над продолжением таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слова **Продолжение табл.** с последующим номером и выравнивается вправо;

Продолжение табл.1

- над окончанием таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слов **Окончание табл.** с последующим номером вы выравниванием вправо;

Окончание табл.1

- стиль оформления нумерационного заголовка для всех таблиц в рамках одного документа должен быть единым.

Оформление тематического заголовка таблицы

Назначение тематического заголовка – дать возможность воспринять материал без обращения к тексту документа. При его оформлении учитывается следующее:

- тематический заголовок необязателен в таблице, материал которой нужен только по ходу чтения документа;
- тематический заголовок не ставится над продолжением и окончанием таблицы;
- тематический заголовок горизонтально центрируется.

Подготовка таблиц в документах

При оформлении графа в головке таблицы учитывается следующее:

1. Заголовок должен быть над каждой графой, в том числе и над боковиком, так как упрощает восприятие таблицы, позволяет сделать более лаконичным текст заголовков строк в боковике.
2. Если заголовок графов состоит из нескольких элементов, то они разделяются запятыми (кроме словесного и буквенного обозначения) и располагаются в следующем порядке:
 - a. словесное обозначение данных графа
 - b. буквенное обозначение данных графа
 - c. обозначение единицы измерения
 - d. указание на ограничение (от, до, не более, не менее)

Температура t , °С, не менее

3. заголовок графа, как правило, формулируется в именительном падеже единственном числе; во множественном числе толь в случаях, когда среди показателей графы существительное, которое в данном значении в единственном числе не употребляется, или когда в графе дается количественная характеристика группы объектов
4. заголовок графы пишется **без сокращения** отдельных слов, за исключением общепринятых или принятых в тексте данного документа
5. Заголовок графы может включать в себя обозначения единиц измерения (кг, руб), а для некоторых терминов – обозначения в виде специальных символов (градусы - °С, проценты - %, доллары - \$ и т.п.)
6. Заголовок графы начинается с **прописной буквы** в верхнем ярусе, а в нижних ярусах – только в случаях, когда заголовки грамматически не подчиняются объединяющему заголовку верхнего яруса; при грамматической связи с заголовком верхнего яруса заголовки нижних ярусов пишется со **строчной буквы**;
7. Если строки таблицы выходят за границы, то в каждой части таблицы повторяется ее головка (шапка)
8. таблицы с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой на одной странице
9. нумерация или литерация граф применяется только в случае, когда нужны ссылки на них в тексте документа или при использовании данных таблицы при решении практических задач. Оформлять эти элементы таблицы необходимо с учетом следующего:
 - a. нумерация или литерация граф не используется в продолжениях таблиц вместо заголовков граф
 - b. в статистических таблицах принято графы боковика (если их несколько) обозначать прописными русскими буквами, а остальные графы – арабскими цифрами
10. Граф «**Номер по порядку**» оформляется с учетом следующих требований:
 - a. данная графа обязательна только при необходимости ссылок в тексте документа на строки таблицы

b. графа рекомендуется для лучшего разграничения рубрик разных ступеней в боковике

c. заголовок графы оформляется в виде № п/п

d. допускается вместо указанной графы проставлять соответствующий номер с последующей точкой непосредственно перед наименованием показателя в боковике

№ п/п	
1. Наименование показателя	
2. Наименование показателя	

Представление единиц измерения должно удовлетворять следующим требованиям:

e. включать в таблице отдельную графу «Единицы измерения» не допускается

f. если все данные таблицы выражены в одной и той же единице измерения, то она указывается после тематического заголовка таблицы, будучи отделена от него запятой

g. если данные в таблице выражены преимущественно в одной единице измерения, но есть графы с данными, представленными в других единицах измерения, то преобладающая единица указывается после тематического заголовка, а остальные – после заголовков соответствующих граф

h. если данные в таблице выражены в разных единицах измерения, то они указываются после заголовков соответствующих граф

i. единицу измерения, общую для всех данных строки, указывают после заголовка строки в боковике таблицы

j. Заголовки Итого, Всего оформляются с учетом требований:

k. как в боковике так и в головке заголовок Итого относится к частным, промежуточным итогам, заголовок Всего – к суммирующим частные итоги

l. в боковике принято заголовки Итого и Всего выравнивать по левому краю.

Оформление заголовков боковика таблицы

Заголовки боковика оформляются с учетом следующих требований:

Заголовки боковика располагаются:

a. при одной ступени: от края боковика, если большинство умещается в 1 строку; с абзацного отступа, если они в 2-3 строки;

№ п/п	
Текст умещается в одну строку	Без отступа
Текст не может уместиться в одну строку	С абзацного отступа

б. при нескольких ступенях: заголовки 1й ступени – согласно п. а.; заголовки последующих ступеней – с отступом от начала заголовков предшествующей ступени или при выделении заголовков шрифтом, номерами, литерами без отступов

№ п/п	
Заголовок первой ступени	
подзаголовок	
подзаголовок	

или

№ п/п	
Заголовок первой ступени	
1. подзаголовок	
2. подзаголовок	

с. заголовок «В том числе» рекомендуется ставить так же, как заголовки, к которым он относится.

Заголовки первой ступени пишутся с прописной буквы, также с прописной буквы пишутся заголовки последующих ступеней, если они грамматически не связаны с заголовками старшей ступени; со строчной буквы пишутся заголовки, грамматическим связанные с заголовками старшей ступени.

Заголовки боковика завершаются отточием (рядом точек числом не менее трех), если до строки прографки в боковике остается место (отточие помогает не соскользнуть на среднюю строку прографки); отточие не является обязательным; при отсутствии его никаких знаков препинания в конце заголовка не ставят или ставят двоеточие, если далее следует перечисленные заголовки, то в нижних может быть заменено кавычками каждое слово (при однострочных заголовках) или сначала поставлены слова То же (при заголовках в две или более строк), а затем уже кавычки.