**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Войны России в 19 в.**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

**направленность (профиль) образовательной программы:**

История

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена к.и.н., доцентом Толмачевой А.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «9» марта 2017 г.



заведующая кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«23» мая 2017 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «14» мая 2018 г.



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

****Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

протокол № 9 «15» мая 2019 года

Заведующий кафедрой И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета



Протокол № 8 от «28» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Григорьев

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы.

**1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и** **неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов в том числе 12 часов - контактная работа с преподавателем, 92 часа - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Формы контроля – зачет.

**1.3 Цель и задачи дисциплины «Военное искусство и внешняя политика России в новое время»**

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Войны России в 19 в., а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

**Задачи:**

* Создать условия для осознания студентами социальной значимости своей будущей профессии, развитию мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
* Создать условия для овладения студентами навыками разработки и реализации современных технологий обучения с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности

**1.4 Основные разделы содержания**

**Раздел 1.** Военное искусство и внешняя политика России в 1 половине XIX вв.

**Раздел 2.** Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XIXв.

**1.5 Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи освоения дисциплины** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)** | **Код результата обучения (компетенция)** |
| Обучить студентов теоретическим знаниям о современном уровне развития военно-исторической науки; | Знать - теоретические и методологические основы истории как учебной дисциплины и науки. | ОК-1  ОК-2  ПК-3 |
| Уметь - использовать знания о современном состоянии исторической науки в профессиональной и культурной  деятельности |
| Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа исторических документов. |
| Изучить основные достижения отечественной и зарубежной историографии базовых проблем военной истории России | Знать – основные направления развития современной исторической науки | ОК-1  ОК-2  ПК-3 |
| Уметь - использовать полученное представление о современном состоянии исторической науки, основных дискуссионных проблемах в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности |
| Владеть – основными навыками работы с историческими источниками, историческими документами. |
| Научиться работать с различными историческими источниками | Знать - приемы эффективного поиска различных источников информации | ОК-2  ПК-3 |
| Уметь - самостоятельно аналитически мыслить |
| Владеть - навыками анализа исторических источников, трактовки исторических текстов |

**1.6** **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается ответы на вопросы к экзамену, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

**1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);

- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);

- технология проектного обучения (кейс-метод);

- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

**2. Организационно-методические документы**

**2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Войны России в 19в»**

**для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы История

**по очной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем дисциплины** | **Всего часов** | **Контактные часы работы с преподавателем** | | | | **Внеаудиторных часов** | **Формы и методы контроля** |
| Всего | Лекций | Практических занятий | Консультации |
| Военное искусство и внешняя политика России в 1 половине XIX вв. | 54 | 6 | 2 | 4 |  | 40 | Обзор литературы и источников по теме семинара, подготовка к семинару (устный ответ), подготовка сообщения, составление тестовых заданий, работа с картами схемами и таблицами, проверочная работа, написание реферата. |
| Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XIXв. | 54 | 6 |  | 6 |  | 52 | Обзор литературы и источников по теме семинара, подготовка к семинару (устный ответ), подготовка сообщения, составление тестовых заданий, работа с картами схемами и таблицами, проверочная работа, написание реферата. |
| Зачет |  | 12 | 2 | 10 |  | 92 |  |
| ИТОГО | 108 |  |  |  |  |  |  |

**2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины**

**Раздел 1. Военное искусство и внешняя политика России в 1 половине XIX в.**

**Тема 1. Военное искусство и внешняя политика России на рубеже 18 – 19 вв.**

Европейская политика на рубеже XVIII-XIX вв. Великая Французская революция

1789-99 гг. и международные отношения. Антифранцузские коалиции времени Французской революции и результаты их деятельности. Внешняя политика Наполеона Бонапарта и Россия: 1800-1806 гг. Особенности развития военного искусства европейских армий в начале XIX в. Россия и Европа в годы наполеоновских войн: от Тильзита до Вены Приход к власти Наполеона. Характеристика его внутренней политики. Внешнеполитические замыслы. Наполеон против Австрии и Пруссии. Территориальные приращения Франции. Наполеон и Англия. Континентальная блокада. Наполеон и император Александр I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Встреча в Эрфурте. Война России со Швецией.

**Тема 2. Отечественная война 1812 г.**

Отечественная война 1812 г. Изгнание Наполеона. Заграничные походы. Венский конгресс и его решения. Международные отношения в Европе и внешняя политика России от Венского конгресса до 1830-х гг. Венская политическая система. Священный союз в период 1815-1822 гг. Поворот во внешней политике Англии и начало разложения Священного союза. Сближение Николая I с Англией и Францией и дальнейший распад Священного союза.

**Тема 3. Внешня политика России во 2 четверти 19 в.**

Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир. «Американская загадка» - становление нового государства в «новом свете» - первые итоги и новые проблемы для Европы. От июльской революции во Франции до революционных переворотов в Европе (1830-1848 гг.) Отношение Николая I к июльской революции. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании 1830-1831 гг. Бельгийская революция и великие державы. Ункиар-Искелесский договор России с Турцией и противоречия великих держав в восточном вопросе. Попытка Николая I договориться с Англией о разделе Турции.

**Раздел 2. Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XIXв..**

**Тема 4. Крымская война в истории России и истории международных отношений**

Крымская война и Парижский конгресс (1853-1856 гг.). Русско-турецкий конфликт 1853 г. и позиция великих держав. Вступление Англии и Франции в войну против России. Дипломатическая деятельность великих держав во время Крымской войны. Парижский конгресс 1856 г.

**Тема 5. Международное положение России после Крымской войны.**

Международные отношения и позиция России в 60-е – 80-е гг. XIX в. Проблема

объединения Италии в конце 1850-х – начале 1860-х гг. и позиция европейских держав.

Внешнеполитический курс канцлера О. Бисмарка по объединению Германии. Австро-

прусская война и Франко-прусская война и позиция Российской Империи. Образование

Германской империи и крах Венской системы.

**Тема 6. Военное искусство и внешняя политика России в последней четверти 19 века.**

Европейское направление внешней политики в 70 – 90-е годы. Русско-турецкая война 1877-1878 г. Присоединение к России Средней Азии. Дальневосточная политика России. Участие России в формировании военно-политических блоков.

**Тема 7. Особенности международных отношений и военного искусства на рубеже 19 – 20 вв.**

Особенности международных отношений в Европе и мире в конце 19 в – начале 20 в. Создание военно-политических союзов для достижения геополитических целей ведущих мировых держав. Первые войны 20 в и их влияние на развитие военного искусства. Русско-японская война.

**2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История

по очной форме обучения.

**Общие рекомендации**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Военное искусство и внешняя политика России в новое время».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
* углубления и расширения теоретических знаний;
* развития познавательных способностей и активности обучающихся:
* формирования самостоятельности;
* развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

* изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
* изучение рекомендуемых литературных источников;
* конспектирование источников;
* подготовка материалов для анализа ситуаций;
* разработка вопросов к дискуссии;
* работа со словарями и справочниками;
* работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
* составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
* составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
* решение кейсов и ситуационных задач;
* подготовка презентаций;
* ответы на контрольные вопросы;
* аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
* написание эссе, докладов;
* подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

* уровень освоения учебного материала;
* умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
* обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
* оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

**Работа с теоретическим материалом**

Важное место в освоении материала по курсу генетики отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий связанных с решением генетических задач. Посещение лабораторных занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплины.

**Подготовка к практическим занятиям.**

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

# Требования к составлению тестовых заданий.

# Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

# Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

# Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

# В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий*.* Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

**Написание реферата, сообщений**.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

* Титульный лист
* Содержание
* Введение
* Основная часть
* Заключение и выводы
* Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (*названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами*), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения  
об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Борродинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: http//www.rsl.ru, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: http://www.oim.ru. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС

«Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: http//www.knigafond.ru. Васильев А.Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: http://www.elib.kspu.ru

**Планы семинарских занятий**

**Тема. Военное искусство в эпоху наполеоновских войн**

1. Изменения в военном искусстве в конце 18 – начале 19 вв.
2. Участие России в антинаполеоновских коалициях
3. Отечественная война 1812 г.

**Тема. Крымская война и Парижский конгресс (1853-1856 гг.).**

1. Русско-турецкий конфликт 1853 г. и позиция великих держав.

2. Вступление Англии и Франции в войну против России.

3. Дипломатическая деятельность великих держав во время Крымской войны.

4. Парижский конгресс 1856 г.

*Литература:*

1. История международных отношений: учеб. пособие. В 4 ч. / под ред. Г.В. Каменской, О.А.

Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007.

2. История дипломатии: сборник / сост. А. Лактионов. М., 2005.

3. Мусский И.А. 100 великих дипломатов. М., 2001.

4. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова. М., 2006

**3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

**3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  дисциплины/  курса | Направление подготовки и уровень образования  (бакалавриат, магистратура, аспирантура)  Название программы/профиля | Количество зачетных единиц |
| Войны России в 19в. | 44.03.01 Педагогическое образование/Бакалавриат  Направленность (профиль) образовательной программы История | 3 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: «История», «История России до конца XVI в.», «История России XVII-XVIII вв.» | | |
| Последующие: «Современная история России», «Россия/СССР в мировых войнах», «История новейшего времени», «Глобальные политические процессы современности» | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел № 1-2 | | | |
|  | Форма работы | Количество баллов 75 % | |
| min | max |
| Текущая работа | Посещение лекций |  | 5 |
|  | Обзор литературы и источников по теме семинара | 5 | 10 |
|  | Подготовка к семинарам (устный ответ) | 13 | 20 |
|  | Подготовка сообщений | 6 | 10 |
|  | Работа с картами схемами и таблицами | 7 | 10 |
|  | Составление тестовых заданий | 7 | 10 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Проверочная работа | 7 | 10 |
| Итого | | **45** | **75** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговый раздел | | | |
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 25% | |
| min | max |
|  | Зачет | **15** | **25** |
| Итого | | **15** | **25** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дополнительный раздел | | | |
| Базовый модуль/  Тема | Форма работы\* | Количество баллов | |
| min | max |
|  | Написание реферата | 5 | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество баллов по дисциплине  (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | min | max |
| **60** | **100** |

Критерии перевода баллов в отметки:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Общее количество набранных баллов*** | ***Академическая оценка*** |
| 0-60 | Не зачтено |
| 61-100 | Зачтено |

**3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕРЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра отечественной истории

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО  На заседании кафедры  Протокол № 6  ЦенюгаОт «14» мая 2018 г.  Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.Н. Ценюга | ОДОБРЕНО  На заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)  Протокол № 9  Подпись ГрОт «25» июня 2018 г.  Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А. Григорьев |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Войны России в 19в.»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

История

Квалификация: бакалавр

Составители: к.и.н., доцент Толмачева А.В.

**Экспертное заключение на фонд оценочных средств**

**дисциплины «Войны России в 19 в.» для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

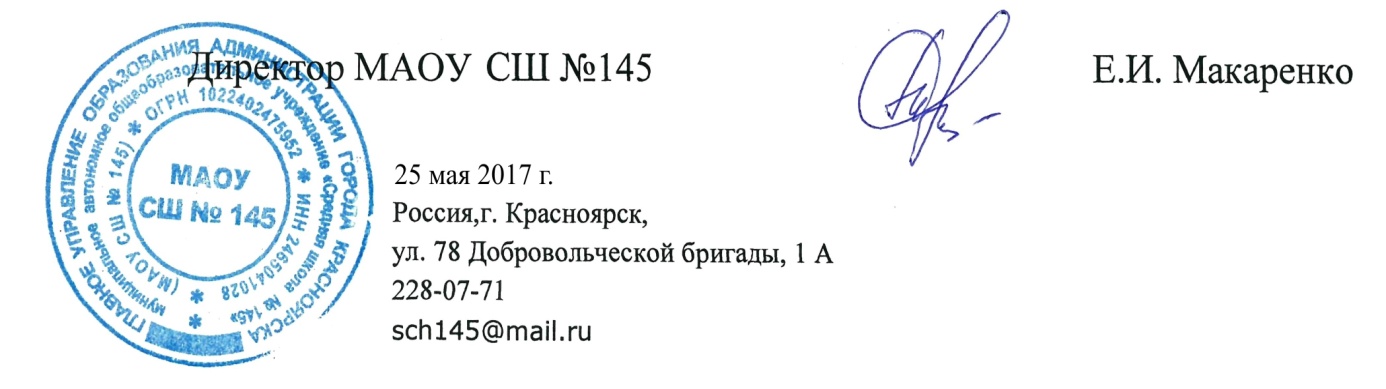
направленность (профиль) образовательной программы История; Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных  
средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по  
указанной программе.



**1.** **Назначение фонда оценочных средств**

1.1.Целью создания ФОС дисциплины «Войны России в 19 в.» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Войны России в 19в.» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

**2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**2.2. Оценочные средства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
| Номер | Форма |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | История, Политология, История России до конца XVI в., История России XVII-XVIII вв., История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, История древнего мира, История раннего нового времени, История нового времени, История новейшего времени, История Азии и Африки, Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, МХК в истории древнего мира Военное искусство и внешняя политика России в новое время Геополитические концепции в теории международных отношений, Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, История российской модернизации, Общественно-политическая жизнь, России в XIX веке Борьба с инакомыслием в СССР 1930 - 1970-е гг., Политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период, Модель либерально-демократической культуры XIX в., Культурные поиски новейшего времени История регионов, России Историческая антропология, История регионов мира: Восток, Современные политические конфликты, Мировая интеграция, Россия/СССР в мировых войнах, Глобальные политические процессы современности, Теория государства и власти, Этапы формирования местного самоуправления в России, Современные формы государственного устройства, Производственная практика, Педагогическая практика. | Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация | 2  3  4  7  8  1 | подготовка к семинару (устный ответ),  обзор литературы и источников по теме семинара,  подготовка сообщения  проверочная работа,  написание реферата.  зачет |
| ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Теория государства и права, Модуль «Методика обучения и воспитания», Модуль «Всеобщая история», Культура русского зарубежья, Российская культура в период средневековья и в новое время, МХК в истории древнего мира, Образование и культура в средние века, Военное искусство и внешняя политика России в новое время, Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность, Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности, Общественно-политическая жизнь России в XIX веке, Борьба с инакомыслием в СССР 1930 - 1970-е гг., История парламентаризма в Европе, Российская культура: от "золотого" к "серебрянному" веку, Культура эпохи Возрождения, Европейское образование в новое и новейшее время, Модель либерально-демократической культуры XIX в., Культурные поиски новейшего времени, Классный руководитель, Организация исследовательской деятельности школьников, Историческая антропология, История регионов мира: Восток, Современные политические конфликты, СССР в системе международных отношений в новейшее время, Россия/СССР в мировых войнах, История государственных учреждений и делопроизводства в России, Реформация и контреформация в Европе, Муниципальная политика и местное самоуправление, Местное самоуправление, Региональные политические процессы в современной России, Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства, Актуальные проблемы применения мер принуждения, Уголовное судопроизводство в школьной программе, Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Правохранительные органы, Региональные политические процессы в современной России, Политическая регионалистика, Муниципальная политика и местное самоуправление, Местное самоуправление, Педагогическая практика | Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация | 2  5  6  4  7  1 | подготовка к семинару (устный ответ),  работа с картами схемами и таблицами,  составление тестовых заданий  подготовка сообщения  проверочная работа,  зачет |

**3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

3.1. Фонды оценочных средств включают: **Зачет.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
| (87 - 100 баллов)  отлично/зачтено | (73 - 86 баллов)  хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов)\*  удовлетворительно  /зачтено |
| **ОК-1** | Обучающийся на высоком уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Обучающийся на среднем уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| ОК-2 | Обучающийся на высоком уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | Обучающийся на среднем уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции |
| ПК-3 | Обучающийся на высоком уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Обучающийся на среднем уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

**4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и источников по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – работа с картами схемами и таблицами, 6 – составление тестовых заданий, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2** – подготовка к семинару (устный ответ).

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Количество баллов  (вклад в рейтинг) |
| Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка | 9 |
| Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой | 6 |
| Компетентность в изложении юридического материала | 5 |
| Максимальный балл | 20 |

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3** – обзор литературы и источников по теме семинара

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Количество баллов  (вклад в рейтинг) |
| Соответствие теоретической информации, ее критической оценке | 6 |
| Связь материала с образовательной практикой | 4 |
| Максимальный балл | 10 |

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4** – подготовка сообщения

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Количество баллов  (вклад в рейтинг) |
| Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки | 4 |
| Связь материала с образовательной практикой | 4 |
| Культура изложения | 2 |
| Максимальный балл | 10 |

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5** – работа с картами схемами и таблицами

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Количество баллов  (вклад в рейтинг) |
| Полнота и глубина анализа информации, содержащейся в исторической карте и таблице | 2 |
| Корректное заполнение контурной карты или таблицы | 3 |
| Создание задания на основе карты или создание схемы, таблицы | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6** – составление тестовых заданий по истории

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Количество баллов  (вклад в рейтинг) |
| Количество тестовых заданий | 5 |
| Уровень сложности | 3 |
| Соответствие требованиям оформления | 2 |
| Максимальный балл | 10 |

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7** – проверочная работа.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Количество баллов  (вклад в рейтинг) |
| Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области) | 4 |
| Связь материала с образовательной практикой | 3 |
| Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой | 3 |
| Максимальный балл | 10 |

**4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8** – написание реферата

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Количество баллов  (вклад в рейтинг) |
| Обоснованность целей и задач реферата | 2 |
| Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему | 4 |
| Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме | 2 |
| Оформление реферата | 2 |
| Максимальный балл | 10 |

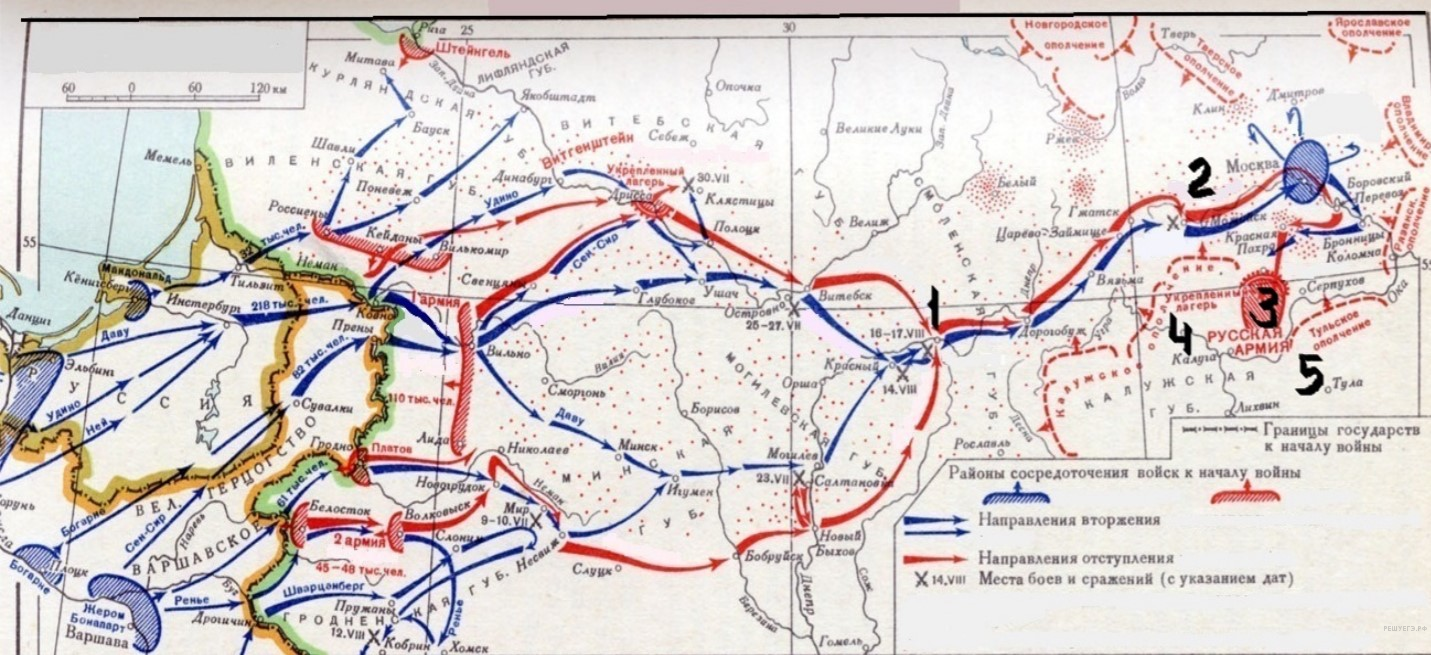
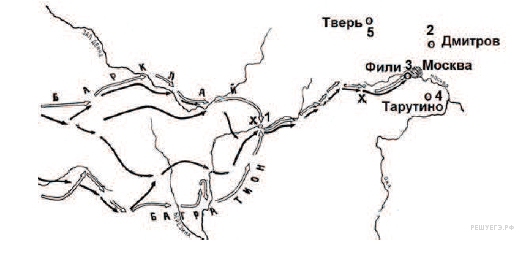
5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

**5.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Военное искусство и внешняя политика России в новое время»**

1. Военные реформы в России во 2й половине 19в.и их на развитие военного искусства в России
2. Последняя русско-турецкая война: победы армии и поражения дипломатии
3. Наполеон I и Александр I – внешнеполитические идеи и результаты до Тильзита.
4. Основные сражения Отечественной войны 1812 г.
5. Турция и Россия в системе международных отношений в 1840-50-е гг.
6. Крымская война и ее влияние на развитие военного искусства
7. Великие полководцы Крымской войны.
8. Положение России на международной арене после Крымской войны
9. Военные реформы в России во 2й половине 19в.
10. Значение военных реформ 2й половины 19в в России на развитие военного искусства
11. Последняя русско-турецкая война: победы армии и поражения дипломатии
12. Международная обстановка в Европе и складывание военно-политических союзов в конце 19 в.

**5.2. Проверочная работа**

*Примерная тематика заданий на проверочную работу*

1. Рас­смот­ри­те схему и вы­пол­ни­те за­да­ние
3. 
5. Какие суж­де­ния, от­но­ся­щи­е­ся к со­бы­ти­ям, обо­зна­чен­ным на карте, яв­ля­ют­ся вер­ны­ми? Вы­бе­ри­те три суж­де­ния из шести пред­ло­жен­ных. За­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.
7. 1) Изоб­ражённые на карте со­бы­тия про­ис­хо­ди­ли в пер­вой чет­вер­ти XIX в.
8. 2) В это время в Рос­сии пра­вил им­пе­ра­тор Ни­ко­лай I.
9. 3) Рос­сия по­бе­до­нос­но за­вер­ши­ла войну, со­бы­тия ко­то­рой обо­зна­че­ны на карте.
10. 4) По окон­ча­нии во­ен­ных дей­ствий в Вене со­брал­ся кон­гресс ев­ро­пей­ских мо­нар­хов.
11. 5) В честь по­бе­ды в этой войне в Пе­тер­бур­ге был воз­ведён Иса­а­ки­ев­ский собор.
12. 6) Со­бы­тия обо­зна­чен­ных на карте во­ен­ных дей­ствий от­ра­же­ны в ро­ма­не М. Ю. Лер­мон­то­ва «Герой на­ше­го вре­ме­ни».
13. Рас­смот­ри­те схему и вы­пол­ни­те за­да­ние
15. 
17. Какие суж­де­ния, от­но­ся­щи­е­ся к со­бы­ти­ям, обо­зна­чен­ным на схеме, яв­ля­ют­ся вер­ны­ми? Вы­бе­ри­те три суж­де­ния из шести пред­ло­жен­ных. За­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.
19. 1) 4 ав­гу­ста сразу же после вру­че­ния ноты с объ­яв­ле­ни­ем войны на­ча­лись бо­е­вые дей­ствия про­тив Рос­сии.
20. 2) Втор­же­ние Ве­ли­кой армии в пре­де­лы Рос­сий­ской им­пе­рии на­ча­лось с пе­ре­пра­вы по наведённым мо­стам через по­гра­нич­ный Неман.
21. 3) План не­при­я­те­ля раз­гро­мить рас­сре­до­то­чен­ные рус­ские вой­ска по­оди­ноч­ке был успеш­но осу­ществ­лен.
22. 4) Одним из глав­ных со­бы­тий, обо­зна­чен­ных на схеме, было ге­не­раль­ное сра­же­ние, исход ко­то­ро­го и та, и дру­гая сто­ро­на сразу же объ­яви­ли как свою по­бе­ду и празд­ну­ют до сих пор, имея на то ос­но­ва­ния.
23. 5) Во­ен­ные дей­ствия, обо­зна­чен­ные на схеме стрел­ка­ми, про­дол­жа­лись около двух лет.
24. 6) В ре­зуль­та­те со­бы­тий, обо­зна­чен­ных на схеме, армия втор­же­ния за­ня­ла Моск­ву без боя.
25. Рассмотрите схему и выполните задания
26. 
27. Какие суждения, относящиеся к событиям, связанным со схемой, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
29. 1) С начала изображённых на карте военных действий русские войска преследовали вторгшегося неприятеля.
30. 2) В ходе данной войны русские войска возглавил М. И. Кутузов.
31. 3) Самое кровопролитное сражение этой войны произошло под Вязьмой.
32. 4) В ходе событий, указанных на схеме, в России развернулась народная война против неприятеля.
33. 5) Указанные на схеме военные действия длились больше года.
34. 6) Вторгшаяся в Россию неприятельская армия получила в истории название «Великая армия».
35. Рассмотрите схему и вы­пол­ни­те задания
36. 
38. Какие суждения, от­но­ся­щи­е­ся к событиям, обо­зна­чен­ным на схеме, яв­ля­ют­ся верными? Вы­бе­ри­те три суж­де­ния из шести предложенных. За­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.
40. 1) Город, обо­зна­чен­ный на схеме циф­рой «3», стал базой рус­ско­го Черноморского флота.
41. 2) След­стви­ем данной войны стала по­те­ря Россией территорий, обо­зна­чен­ных на схеме вер­ти­каль­ной штриховкой.
42. 3) Участ­ни­ка­ми войны, со­бы­тия которой изоб­ра­же­ны на дан­ной схеме, были В. А. Кор­ни­лов и П. С. Нахимов.
43. 4) Мир­ный договор, за­вер­шив­ший войну, со­бы­тия которой обо­зна­че­ны на дан­ной схеме, был под­пи­сан в городе, от­ме­чен­ном цифрой «4».
44. 5) Одним из глав­ных событий войны, ход ко­то­рой изображён на дан­ной схеме, было Че­смен­ское морское сражение.
45. 6) Рус­ским флотом в сражении, ко­то­рое произошло у мыса, обо­зна­чен­но­го на схеме циф­рой «1», ко­ман­до­вал Ф. Ф. Ушаков.
46. В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке.

«Не­смот­ря на по­ра­же­ние в войне, под­пи­са­ние Па­риж­ско­го трак­та­та в 1856 г. имело бла­го­при­ят­ные по­след­ствия для раз­ви­тия Рос­сии».

Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, под­твер­жда­ю­щих дан­ную оцен­ку, и два ар­гу­мен­та, опро­вер­га­ю­щих её. Ука­жи­те, какие из при­ведённых Вами ар­гу­мен­тов под­твер­жда­ют дан­ную точку зре­ния, а какие опро­вер­га­ют её.

Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде.

Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:

1)...

2)...

Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:

1)...

2)...

1. В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке:

*«Рос­сии сле­до­ва­ло из­бе­жать во­ен­но­го кон­флик­та с Тур­ци­ей в 1877 г., так как война при­ве­ла к не­га­тив­ным по­след­стви­ям для Рос­сии».*

Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её. При из­ло­же­нии ар­гу­мен­тов обя­за­тель­но ис­поль­зуй­те ис­то­ри­че­ские факты.

Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде.

Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:

1) …

2) …

Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:

1) …

2) …

1. В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные проблемы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся различные, часто про­ти­во­ре­чи­вые точки зрения. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зрения, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке:

«*Внешняя по­ли­ти­ка Ни­ко­лая I не со­от­вет­ство­ва­ла на­ци­о­наль­ным ин­те­ре­сам России*».

Используя ис­то­ри­че­ские знания, при­ве­ди­те два аргумента, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зрения, и два аргумента, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её. При из­ло­же­нии ар­гу­мен­тов обя­за­тель­но ис­поль­зуй­те ис­то­ри­че­ские факты.

Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) …

2) …

Аргументы в опровержение:

1) …

2) …

1. В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке.

*«В на­ча­ле 50-х гг. XIX в. сло­жи­лась бла­го­при­ят­ная меж­ду­на­род­ная об­ста­нов­ка для уча­стия Рос­сии в рус­ско-ту­рец­кой войне».*

Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её. При из­ло­же­нии ар­гу­мен­тов обя­за­тель­но ис­поль­зуй­те ис­то­ри­че­ские факты.

Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде.

Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:

1) …

2) …

Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:

1) …

2) …

1. В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке:

*«Ре­зуль­та­ты рус­ско-ту­рец­кой войны 1877–1878 гг. устра­и­ва­ли Рос­сию».*

Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её . При из­ло­же­нии ар­гу­мен­тов обя­за­тель­но ис­поль­зуй­те ис­то­ри­че­ские факты.

Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде.

Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:

1) …

2) …

Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:

1) …

2) …

**5.3. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)**

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

*Примерная тематика рефератов:*

1. Наполеон I и Александр I – внешнеполитические идеи и результаты до Тильзита.
2. Основные сражения Отечественной войны 1812 г.
3. Талейран как дипломат.
4. Турция и Россия в системе международных отношений в 1840-50-е гг.
5. Крымская война и ее влияние на развитие военного искусства
6. Великие полководцы Крымской войны.
7. Положение России на международной арене после Крымской войны
8. Военные реформы в России во 2й половине 19в.
9. Значение военных реформ 2й половины 19в в России на развитие военного искусства
10. Последняя русско-турецкая война: победы армии и поражения дипломатии
11. Международная обстановка в Европе и складывание военно-политических союзов в конце 19 в.

**3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «14» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Григорьев

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы

на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

протокол № 9 «15» мая 2019 года

Заведующий кафедрой И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета



Протокол № 8 от «28» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Войны россии в 19 в.»

**для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной История

**по очной форме обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Место хранения**  **/электронный адрес** | | **Кол-во экземпляров**  **/ точек доступа** |
| **Основная литература** | | | | |
|  | Василенко, Ирина Алексеевна. Политические переговоры [Текст] : учебное пособие / И.А. Василенко. - М. : Гардарики, 2006. - 271 с. | Научная библиотека | | 40 |
|  | Протопопов, Анатолий Сергеевич. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 344 с. | Научная библиотека | | 10 |
|  | Внешняя политика советского государства (1917 - 1930-е гг.) [Текст] : практикум по отечественной истории / Сост. Л.Э. Мезит. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 68 с. | Научная библиотека | | 4 |
|  | Сахаров, А.Н. Основные этапы внешней политики России с древнейших времен до XV века / А.Н. Сахаров. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - 100 с. - ISBN 978-5-4458-5725-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229228 | Университетская библиотека ONLINE | | Индивидуальный неограниченный доступ |
|  | Свечин, А.А. Эволюция военного искусства / А.А. Свечин. - Москва; Жуковский : Кучково поле, 2002. - 860 с. - ISBN 5-901679-05-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72086 | Университетская библиотека ONLINE | | Индивидуальный неограниченный доступ |
| **Дополнительная литература** | | | | |
|  | Барсенков, А.С. История России. 1917-2009 [Текст] : учебное пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 3-е изд., расш. и перераб. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 846 с. | Научная библиотека | | 150 |
|  | Зуев, М. Н.История России [Текст] : в 2 кн. Кн. 2. История России в XX- начале XXI века / Зуев М.Н. - М.: Новая волна, 2002. - 608 с. | Научная библиотека | | 10 |
|  | Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - Ч. IV. Раздел IX–XI. - 648 с. - ISBN 978-5-4458-6321-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413 | Университетская библиотека ONLINE | | Индивидуальный неограниченный доступ |
|  | Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867> | Университетская библиотека ONLINE | | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 1. **Ресурсы сети Интернет** | | | | |
|  | Единая коллекция образовательных ресурсов | <http://school-collection.edu.ru/catalog/> | | Свободный доступ |
|  | Российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru/> | | Свободный доступ |
|  | Гуманитарное образование | <http://www.humanities.edu.ru/index.html> | | Свободный доступ |
| **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных** | | | | |
|  | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru | Индивидуальный неограниченный доступ | |
|  | East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011. | https://dlib.eastview.com | Индивидуальный неограниченный доступ | |
|  | Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. - | https://elibrary.ru | Индивидуальный неограниченный доступ | |
|  | Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. - | http://www.garant.ru | Доступ из локальной сети вуза | |
|  | Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева | http://library.kspu.ru | Свободный доступ | |

Согласовано:

главный библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Казанцева Е.Ю.

**(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О**.)

**4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**Войны России в 19в.**»**

**для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы

История, История и иностранный язык (английский язык)

**по очной форме обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудитория** | **Оборудование** |
| **для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-101 | Учебная доска-1шт.  Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-114  Музей археологи и этнографии | Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт.  Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-203 | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт.  Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-207 | Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт  Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-208 | Учебная доска-1шт.  Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211 | Экран-1шт.,учебная доска-1шт.,проектор-1шт.  Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-213 | Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт  Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-215 | Учебная доска-1шт  Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-216 | Учебная доска-1шт  Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-216а | Маркерная доска-1шт  Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-217 | Учебная доска- 1 шт  Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-219 | Учебная доска-1шт.  Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-221 | Учебная доска- 1 шт.  Программное обеспечение: Нет |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-222 | Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт.  Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (OEMлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-223 | Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт  Программное обеспечение: Нет |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-224 Актовый зал | Проектор-1шт, экран-1шт  Программное обеспечение: Нет |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-301 | Учебная доска-1шт.  Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-302 | Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт.  Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 5-317 | Экран-1шт, учебная доска-1шт  Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| **для самостоятельной работы** | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,  ауд. 2-09 | Компьютер-15 шт, научно-справочная литература.  Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |