

Примерный перечень тем ВКР по географии

1. Формирование экологической культуры учащихся при изучении региональной географии в школе
2. Формирование универсальных учебных действий при изучении курса «География России. Природа, население, хозяйство» средствами учебно-методического комплекса (УМК по выбору обучающегося)
3. Географическая экскурсия, её роль место в учебно-воспитательном процессе
4. Дискуссионный клуб как форма внеурочной деятельности по географии
5. Реализация проекта «Я узнаю тебя, мой край родной» в обучении географии
6. Методика реализации предмета «Природа и экология Красноярского края» в школьном курсе 7 класса
7. Формирование ключевых компетенций у школьников на примере изучения региональной географии
8. Деятельностный подход в обучении географии в рамках «нелинейного расписания»
9. Географическая игра по географии как форма промежуточного контроля учащихся
10. Формирование универсальных учебных действий на примере групповой формы работы учащихся по географии
11. Административный район Красноярского края в системе школьного географического образования (район по выбору обучающегося)
12. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в школьном курсе физической географии России на примере ООПТ (ООПТ на выбор обучающегося)

13. Формирование экологического мышления учащихся посредством организации школьной экспедиции (район экспедиции по выбору обучающегося)
14. Экология геологической среды в системе внеурочной деятельности школьников
15. Работа с одаренными детьми в школьном курсе географии.
16. Роль современных педагогических технологий в обучении географии
17. Изучение рекреационной нагрузки на ООПТ в школьном курсе географии (ООПТ по выбору обучающегося)
18. Применение наглядных средств в инклюзивном обучении на уроках географии
19. Роль географической карты как основного средства обучения географии в школе
20. Применение образовательной технологии опорных конспектов в изучении географии материков
21. Изучение особо охраняемых природных территорий в школьном курсе географии (на примере заказника, заповедника и т. д. - по выбору обучающегося)
22. Экологическая тропа как средство формирования метапредметных универсальных учебных действий
23. Использование школьной метеостанции в процессе обучения географии в школе
24. Методика изучения субъекта РФ (республики, области, края) в школьном курсе географии
25. Природные условия природно-территориального комплекса (горной страны, котловины, равнины и т. д.) как объект изучения в школьном курсе географии