

Примерная тематика ВКР:

1. Взаимосвязь тревожности и межличностных отношений
2. Личностные факторы активации защитных механизмов психики в процессе социальной адаптации младших школьников
3. Особенности самооценки детей младшего школьного возраста с разной сиблинговой позицией
4. Выявление кибербуллинга в среде младших школьников и способы воздействия на него
5. Выявление актуального уровня культуры поведения младших школьников
6. Особенности проявления чувства юмора в младшем школьном возрасте.
7. Особенности развития учебной мотивации у обучающихся начальной школы
8. Особенности эмоционального интеллекта учителей начальных классов
9. Специфика детской лжи в младшем школьном возрасте.
10. Специфика экзистенциальных страхов в предпубертковом возрасте с проявлениями СДВГ.
11. особенности адаптации к школьному обучению первоклассников.
12. Социальные страхи как фактор, влияющий на развитие творческой деятельности у детей младшего школьного возраста
13. Система работы по развитию эмоционального интеллекта у младших школьников с СДВГ
14. Изучение влияния моды на самооценку младших школьников
15. Особенности проявления тревожности младших школьников из неполных семей
16. Динамика представлений о прекрасном в школьном возрасте.
17. Особенности представления о дружбе у младших школьников.
18. Гендерные особенности невербального общения младших школьников.
19. Особенности развития межличностных отношений в коллективе младших школьников.
20. Особенности школьной тревожности младших школьников.
21. Особенности сформированности навыков учебной самостоятельности у детей младшего школьного возраста.
22. Исследование гендерных особенностей поведения младших школьников в конфликте.
23. Особенности проявления агрессии у младших школьников.
24. Особенности проявления феномена застенчивости в младшем школьном возрасте.
25. Динамика представлений о красоте человека в школьном возрасте.
26. Особенности учебной мотивации младшего школьника.
27. Представление младших школьников о профессии.
28. Особенности развития наглядно-образного мышления у будущих первоклассников

29. Формирование коммуникативных УУД младших школьников в инклюзивном образовании средствами проектной деятельности

30. Особенности развития межличностных отношений часто болеющих младших школьников в коллективе сверстников