

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете

протокол № 9

от «28» 06 2023 г.



Утверждаю

Ректор

М.В. Холина

от «28» 06 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА С ОСНОВАМИ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2023

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.



Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.



И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.



Заведующий кафедрой Янова М.Г. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.



Заведующий кафедрой Адольф В.А. _____

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,

протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.



Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,

протокол № 8 от «03» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,

протокол № 8 от «30» апреля 2019 г.



И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,

протокол № 8 от «08» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой Янова М.Г. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики

протокол № 10 от «22» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой Адольф В.А. _____

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,

протокол № 8 от «23» мая 2019 г.



Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,

протокол № 9 от «13» мая 2020 г.



Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,

протокол № 9 от «30» апреля 2020 г.



И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,

протокол № 8 от «04» мая 2020 г.



Заведующий кафедрой Янова М.Г. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики

протокол № 9 от «13» мая 2020 г.



Заведующий кафедрой Адольф В.А. _____

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,

протокол № 8 от «20» мая 2020 г.



Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,

протокол № 10 от «12» мая 2021 г.



Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,

протокол № 8 от «14» апреля 2021 г.



И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,

протокол № 9 от «12» мая 2021 г.



Заведующий кафедрой Янова М.Г. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики

протокол № 8 от «12» мая 2021 г.



Заведующий кафедрой Адольф В.А. _____

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,

протокол № 6 от «21» мая 2021 г.



Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

МБФК и БМ

____ протокол № 9 от «4» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Каркович И.Н. [подпись]
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № 8 от «04» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Аб-Сидоров И.К. [подпись]
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № 8 от «4» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Андреев М.Р. [подпись]
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

____ протокол № 4 от «12» 05 2022 г.

Председатель НМС Монин Т.А. Кондратов [подпись]
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

ЛЕБОФК и БИР

____ протокол № 10 от «3» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой

Казакова Г.М.

(ф.и.о., подпись)

Казакова Г.М.

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

ТОФВ

____ протокол № 8 от «3» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой

Сидоров Л.К.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

МПСД и МВС

____ протокол № 8 от «3» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой

Янов А.В.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

УФКС и З им. И.С. Яковлева

____ протокол № 9 от «17» 05 2023 г.

Председатель НМС

Казакевич Н.Н.

(ф.и.о., подпись)

Казакевич Н.Н.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения			заочная
Срок обучения, лет	4	5	5
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			240
Аудиторная работа (в часах)			1010
Самостоятельная работа (в часах)			5951
Практики (в неделях)			24
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			4

Цель программы:

Подготовка конкурентоспособных учителей в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности, способных успешно работать в образовательной сфере, социального, мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, безопасности жизнедеятельности, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения ОПОП:

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение, формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

в области педагогической деятельности:

- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнёрами (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

в области культурно-просветительской деятельности:

- способностью разрабатывать и реализовывать, с учётом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);
- способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок «Дисциплины (модули)»	Базовая часть Модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности» История Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Физическая культура и спорт Социология Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира Экономика образования Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» • Основы ЗОЖ и гигиена • Анатомия и возрастная физиология • Безопасность жизнедеятельности Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности» • Психология • Педагогика Модуль «Научные основы учебнопрофессиональной деятельности» Основы учебной деятельности студента Основы проектной деятельности студента Основы математической обработки информации Вариативная часть Модуль «Теория и практика инклюзивного образования» • Психологические особенности детей с ОВЗ • Современные технологии инклюзивного образования • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ. Методика обучения и воспитания по физической культуре Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности Профильная подготовка учителя физической культуры История, теория физической культуры и спорта Современные технологии обучения физической культуры Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивные игры Зимние виды Подвижные игры Профильная подготовка учителя безопасности жизнедеятельности

ности

Теоретические основы безопасности человека и общества

Патриотическое воспитание молодежи

Обеспечение безопасности и охрана труда в образовательной организации

Техносферная безопасность

Опасности социального и криминального характера

Гражданская оборона

Исследовательская и внеклассная деятельность учителя

Спортивная метрология и мониторинг физического здоровья

Научно-исследовательская деятельность учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Организация внеклассной деятельности учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Медико-биологические основы физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Анатомия и биомеханика человека

Физиология человека

Биохимия человека

Физиология физического воспитания и спорта

ЛФК и массаж

Психология физического воспитания и спорта

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий

Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях

Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Дисциплины (модули) по выбору 2

Организация и деятельность физкультурно-спортивных клубов

Классный руководитель

Дисциплины (модули) по выбору 3

Профессиональное развитие и карьера учителя физической культуры

Информационные образовательные технологии по физической культуре и безопасности жизнедеятельности

Дисциплины (модули) по выбору 4

Физиологические механизмы формирования двигательных способностей

Адаптивная физическая культура с методикой преподавания физической культуры в специальных медицинских группах

Дисциплины (модули) по выбору 5

Теория и методика обучения зимним видам спорта

Теория и методика обучения летним видам спорта

Теория и методика обучения национальным видам спорта

Дисциплины (модули) по выбору 6

Организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта

Организация деятельности по оздоровительной гимнастике

Дисциплины (модули) по выбору 7

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно — спортивным видам

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по

	новым видам физкультурно — спортивной деятельности Дисциплины (модули) по выбору 8 Выживание в автономных условиях Безопасный отдых и туризм Дисциплины (модули) по выбору 9 Первая помощь пострадавшим Служба спасения Дисциплины (модули) по выбору 10 Психология и социология безопасности Правовые основы в образовании и безопасности жизнедеятельности Дисциплины (модули) по выбору 11 Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях Организация физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Дисциплины (модули) по выбору 12 Организация деятельности спортивных клубов Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО
Блок «Практики»	Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Педагогическая практика; Преддипломная практика;
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Блок «Факультативы»	Профилактика экстремизма Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Основы вожатской деятельности

Вывод:

1. Представленная **44.03.01** основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с учётом:
 - требований ФГОС ВО;
 - запросов работодателей;

- особенностей развития физической культуры и спорта Красноярского края;
- потребностей в тренерских кадрах по различным видам спорта.

2. Содержание ОПОП по направлению подготовки **44.03.01** Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учётом потребностей работодателей в плане подготовки учителей физической культуры и ОБЖ.

2.2 Направлено на:

- освоение профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для ин-

кклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и спе-

циалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы. Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном помещении. В вариативной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование

(5 лет, заочно), профиль Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности модуль «Теория и практика инклюзивного образования», где рассматриваются вопросы, связанные с особенностями детей, имеющих различные проблемы со здоровьем, а также проблемы их обучения.

Дисциплины:

1. Психологические особенности детей с ОВЗ;
2. Современные технологии инклюзивного образования;
3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.

В РПД прописаны методы и правила работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговая государственная аттестация включает:

междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускник подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Места работы (трудоустройства выпускников) потенциальные:

средняя школа, дошкольные учреждения, спортивные школы.

Контактная информация Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина

Адрес: 660049, г. Красноярск, ул Ады Лебедевой 89. **Дирекция:** корпус № 1 кабинет 1-49а e-mail: adolf@kspu.ru

Директор: +7(391) 263-97-87

Инженер дирекции: +7(391) 258-11-80

Специалист: +7(391) 258-11-80

Заместитель директора по непрерывному образованию: +7(391) 258-11-81

Зам директора по учебной работе: +7(391) 217-17-87

Зам декана по внеучебной работе: +7(391) 258-11-80