

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете

протокол № 9

от «28» 06 2023 г.



Утверждаю

Ректор

М.В. Холина

от «28» 06 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА С ОСНОВАМИ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Уровень образования: бакалавриат

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,**

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.



Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,**

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.



И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,**

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.



Заведующий кафедрой Янова М.Г. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогике**

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.



Заведующий кафедрой Адольф В.А. \_\_\_\_\_

**ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,**

протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.



Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,**

протокол № 8 от «03» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,**

протокол № 8 от «30» апреля 2019 г.



И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,**

протокол № 8 от «08» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой Янова М.Г. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогике**

протокол № 10 от «22» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой Адольф В.А. \_\_\_\_\_

**ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,**

протокол № 8 от «23» мая 2019 г.



Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,**

протокол № 9 от «13» мая 2020 г.



Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,**

протокол № 9 от «30» апреля 2020 г.



И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,**

протокол № 8 от «04» мая 2020 г.



Заведующий кафедрой Янова М.Г. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики**

протокол № 9 от «13» мая 2020 г.



Заведующий кафедрой Адольф В.А. \_\_\_\_\_

**ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,**

протокол № 8 от «20» мая 2020 г.



Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,**

протокол № 10 от «12» мая 2021 г.



Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,**

протокол № 8 от «14» апреля 2021 г.



И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,**

протокол № 9 от «12» мая 2021 г.



Заведующий кафедрой Янова М.Г. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики**

протокол № 8 от «12» мая 2021 г.



Заведующий кафедрой Адольф В.А. \_\_\_\_\_

**ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,**

протокол № 6 от «21» мая 2021 г.




Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. \_\_\_\_\_

**ОПОП** обсуждена на заседании выпускающей кафедры

МБОУК и БАИ

\_\_\_\_ протокол № 9 от «4» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Каржкович И.И.   
(ф.и.о., подпись)


**ОПОП** обсуждена на заседании выпускающей кафедры

\_\_\_\_ протокол № 8 от «04» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Кос-Сидоров И.К.  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП** обсуждена на заседании выпускающей кафедры

\_\_\_\_ протокол № 8 от «4» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Анела М.Р.   
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП** одобрена на заседании НМС

\_\_\_\_ протокол № 4 от «12» 05 2022 г.

Председатель НМС Мейган Т.А. Кондрат  
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

ЛЕБОФК и БЦР

\_\_\_\_ протокол № 10 от «3» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой

Казакова Г.М.

(ф.и.о., подпись)



ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

ТОФВ

\_\_\_\_ протокол № 8 от «3» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой

Сидоров Л.К.

(ф.и.о., подпись)



ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

МПСД и МВС

\_\_\_\_ протокол № 8 от «3» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой

Янов А.Ф.

(ф.и.о., подпись)



ОПОП одобрена на заседании НМС

УФКС и З им. И.С. Ярыгина

\_\_\_\_ протокол № 9 от «17» 05 2023 г.

Председатель НМС

Жапаров И.И.

(ф.и.о., подпись)



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности**

**Уровень образования: бакалавриат**

<b>Форма обучения</b>			<b>заочная</b>
<b>Срок обучения, лет</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Трудоемкость освоения программы (з.е.)</b>			240
Аудиторная работа (в часах)			1010
Самостоятельная работа (в часах)			5951
Практики (в неделях)			24
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			4



## **Цель программы:**

Подготовка конкурентоспособных учителей в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности, способных успешно работать в образовательной сфере, социального, мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

**Требования к абитуриенту.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

## **Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

**Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, безопасности жизнедеятельности, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу бакалавриата, являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

## **Требования к результатам освоения ОПОП:**

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

*в области проектной деятельности:*

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение, формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

*в области педагогической деятельности:*

- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнёрами (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- способностью разрабатывать и реализовывать, с учётом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);
- способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

## Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
<p><b>Блок «Дисциплины (модули)»</b></p>	<p><b>Базовая часть</b></p> <p><b>Модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности»</b></p> <p>История Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Физическая культура и спорт Социология Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира Экономика образования</p> <p><b>Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы ЗОЖ и гигиена</li> <li>• Анатомия и возрастная физиология</li> <li>• Безопасность жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психология</li> <li>• Педагогика</li> </ul> <p><b>Модуль «Научные основы учебнопрофессиональной деятельности»</b></p> <p>Основы учебной деятельности студента Основы проектной деятельности студента Основы математической обработки информации</p> <p><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологические особенности детей с ОВЗ</li> <li>• Современные технологии инклюзивного образования</li> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.</li> </ul> <p>Методика обучения и воспитания по физической культуре Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Профильная подготовка учителя физической культуры</b></p> <p>История, теория физической культуры и спорта Современные технологии обучения физической культуры</p> <p><b>Теория и методика обучения базовым видам спорта.</b></p> <p>Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивные игры Зимние виды Подвижные игры</p> <p><b>Профильная подготовка учителя безопасности жизнедеятель-</b></p>

**ности**

Теоретические основы безопасности человека и общества

Патриотическое воспитание молодежи

Обеспечение безопасности и охрана труда в образовательной организации

Техносферная безопасность

Опасности социального и криминального характера

Гражданская оборона

**Исследовательская и внеклассная деятельность учителя**

Спортивная метрология и мониторинг физического здоровья

Научно-исследовательская деятельность учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Организация внеклассной деятельности учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности

**Медико-биологические основы физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Анатомия и биомеханика человека

Физиология человека

Биохимия человека

Физиология физического воспитания и спорта

ЛФК и массаж

Психология физического воспитания и спорта

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий

Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях

Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

**Дисциплины (модули) по выбору 2**

Организация и деятельность физкультурно-спортивных клубов

Классный руководитель

**Дисциплины (модули) по выбору 3**

Профессиональное развитие и карьера учителя физической культуры

Информационные образовательные технологии по физической культуре и безопасности жизнедеятельности

**Дисциплины (модули) по выбору 4**

Физиологические механизмы формирования двигательных способностей

Адаптивная физическая культура с методикой преподавания физической культуры в специальных медицинских группах

**Дисциплины (модули) по выбору 5**

Теория и методика обучения зимним видам спорта

Теория и методика обучения летним видам спорта

Теория и методика обучения национальным видам спорта

**Дисциплины (модули) по выбору 6**

Организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта

Организация деятельности по оздоровительной гимнастике

**Дисциплины (модули) по выбору 7**

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно — спортивным видам

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по

	<p>новым видам физкультурно — спортивной деятельности</p> <p><b>Дисциплины (модули) по выбору 8</b>  Выживание в автономных условиях  Безопасный отдых и туризм</p> <p><b>Дисциплины (модули) по выбору 9</b>  Первая помощь пострадавшим  Служба спасения</p> <p><b>Дисциплины (модули) по выбору 10</b>  Психология и социология безопасности  Правовые основы в образовании и безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Дисциплины (модули) по выбору 11</b>  Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях  Организация физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p><b>Дисциплины (модули) по выбору 12</b>  Организация деятельности спортивных клубов  Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО</p>
<b>Блок «Практики»</b>	<p><b>Учебная практика</b>  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Производственная практика;</b>  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;  Педагогическая практика;  Преддипломная практика;</p>
<b>Блок «Государственная итоговая аттестация»</b>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
<b>Блок «Факультативы»</b>	<p><b>Профилактика экстремизма</b>  Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде  Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p><b>Основы вожатской деятельности</b></p>

### **Вывод:**

1. Представленная **44.03.01** основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с учётом:

- требований ФГОС ВО;
- запросов работодателей;



- особенностей развития физической культуры и спорта Красноярского края;
- потребностей в тренерских кадрах по различным видам спорта.

2. Содержание ОПОП по направлению подготовки **44.03.01** Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учётом потребностей работодателей в плане подготовки учителей физической культуры и ОБЖ.

2.2 Направлено на:

- освоение профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

### **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для ин-

кклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и спе-

циалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы. Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном помещении. В вариативной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование

(5 лет, заочно), профиль Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности модуль «Теория и практика инклюзивного образования», где рассматриваются вопросы, связанные с особенностями детей, имеющих различные проблемы со здоровьем, а также проблемы их обучения.

Дисциплины:

1. Психологические особенности детей с ОВЗ;
2. Современные технологии инклюзивного образования;
3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.

В РПД прописаны методы и правила работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Итоговая государственная аттестация включает:**

междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

**Выпускник подготовлен** для продолжения образования в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**Места работы (трудоустройства выпускников) потенциальные:**

средняя школа, дошкольные учреждения, спортивные школы.

**Контактная информация Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина**

**Адрес: 660049, г. Красноярск, ул Ады Лебедевой 89. Дирекция: корпус № 1 кабинет 1-49а e-mail: [adolf@kspu.ru](mailto:adolf@kspu.ru)**

**Директор: +7(391) 263-97-87**

**Инженер дирекции: +7(391) 258-11-80**

**Специалист: +7(391) 258-11-80**

**Заместитель директора по непрерывному образованию: +7(391) 258-11-81**

**Зам директора по учебной работе: +7(391) 217-17-87**

**Зам декана по внеучебной работе: +7(391) 258-11-80**