МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.

Утверждаю

Ректор _____ В.А. Ковалевский

26.09. 2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

БОТАНИКА

Направление подготовки: *06.06.01 Биологические науки*
Уровень образования: *аспирантура*

Красноярск 2018

ОПОП составлена д.б.н., профессором Е.М. Антиповой

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры биологии и экологии
протокол № 8 от «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом ФБГХ направления подготовки
Протокол № 7 от «16» мая 2017 г.

Председатель совета НМСС (Н) Антипова Е.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры биологии и экологии
протокол № 9 от «07» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом ФБГХ направления подготовки
Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель совета НМСС (Н) А.С.Близнецов

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

биологии, химии и экологии

протокол № 1 от «12» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой Антипова Е.М.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____

_____

_____протокол № ____ от «___» ____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____

_____

_____протокол № ____ от «___» ____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

_____

факультета биологии, географии и химии

_____

протокол № 1 от «18» 09 2018 г.

Председатель НМС Бигунов А.С.

(ф.и.о., подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы (ООП)
направления подготовки 06.06.01 Биологические науки
направленность (профиль) «Ботаника»

СОГЛАСОВАНО:

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Столбы»

Зам. директора по научной работе

к.б.н. А.А. Кнорре

30 мая 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы (ООП)
направления подготовки 06.06.01 Биологические науки
программа «Ботаника»

СОГЛАСОВАНО:

Федеральное государственной бюджетное учреждение «Государственные природный заповедник «Столбы»

Зам. директора по научной работе
к.б.н. А.А. Кнорре

«08» сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии
Кафедра биологии, химии и экологии

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **БОТАНИКА**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
Уровень образования *аспирантура*

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет			4,6
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			240
Аудиторная работа (в часах)			174
Самостоятельная работа (в часах)			3078
Практики (в неделях)			4
Научно-исследовательская деятельность (в неделях)			130
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			6

Красноярск 2018

Цель программы: профильная подготовка высококвалифицированных специалистов–ботаников через изучение флористического и синтаксономического разнообразия региона для самостоятельной научно-исследовательской работы, управления проектами, направленными на решение проблем сохранения биоразнообразия на локальном, региональном и международном уровнях, для преподавания. Достижение указанной цели предполагает формирование компетенций универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (см. ниже), а также подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук.

Требования к абитуриенту.

1. Лица, желающие освоить программу аспирантуры «Ботаника», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются: Федеральным законом №273-ФЗ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки РФ, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева и др. нормативно-правовыми документами.

4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются на кафедрах: философии и социологии, английской филологии, германо-романской филологии и иноязычного образования, а так же выпускающими кафедрами по направлениям подготовки КГПУ им. В. П. Астафьева, в соответствии с ФГОС ВО.

Характеристика направления подготовки.

Области профессиональной деятельности выпускников данной программы включает академические и отраслевые научно-исследовательские институты биологического профиля; учреждения дополнительного, общего и высшего профессионального образования методистами, учителями, преподавателями, зам. директорами по научно-методической работе, директорами; государственные природоохранные службы и комитеты природопользования, ООПТ, экологические службы, центры и организации (в Красноярске — 22 организации), средства массовой информации, учреждения культуры, общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы являются различные сферы социокультурного пространства: познавательная деятельность, общественная коммуникация, социальная активность личности в любых ее формах.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук (исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов);
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Результаты обучения

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций
Универсальные компетенции (УК)	• способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); • готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); • готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); • способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	• способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); • готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области ботаники и смежных наук (ОПК-2); • готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
Профессиональные компетенции (ПК)	• способностью исследовать растительный покров малоизученных районов, владея базовыми знаниями и современными методами флористических исследований в полевых условиях и при камеральной обработке (ПК-1). • способностью к анализу и составлению истории исследования растительного покрова изучаемых территорий, конспекта флор сосудистых растений, схем флористического районирования и обзоров исторических смен растительного покрова, состава синантропного компонента, систем охраны растительного покрова (ПК-2); • готовностью осуществлять руководство научными исследованиями студентов (ПК-3);

Дополнительные компетенции (ДК)	
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).
Трудовые функции (ТФ)	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программ ВО. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программ ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии. Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора. Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок 1«Дисциплины (модули)»	История и философия науки. Иностранный язык. Методика написания диссертации. Основы психологии высшей школы. Основы педагогики высшей школы. Ботаника. Инновационные процессы в науке и в научных исследованиях. Флора Сибири. Актуальные проблемы ботаники.
Блок 2 «Практики»	Педагогическая практика. Научно-исследовательская практика.
Блок 3 «Научные исследования»	Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская деятельность
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации).

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе
Ботаника
06.06.01 Биологические науки
По заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	История и философия науки	Викторук Елена Николаевна		зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения, профессор	доктор философских наук, профессор
2	История и философия науки	Минеев Валерий Валерьевич		профессор кафедры философии, социологии и религиоведения	доктор философских наук, профессор
3	Иностранный язык. Английский	Бабак Татьяна Петровна		зав. кафедрой английской филологии	кандидат филологических наук, доцент
4	Иностранный язык. Немецкий	Майер Инна Александровна		зав. кафедрой германо-романской филологии и иноязычного образования	кандидат педагогических наук, доцент
5	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна		доцент кафедры психологии	кандидат психологических наук, доцент
6	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина		доцент кафедры	кандидат педагогических

		Савельевна		педагогики	наук, доцент
7	Методика написания диссертации	Адольф Владимир Александрович		зав. кафедрой педагогики	профессор, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук
8	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Смирнова Нелли Захаровна,		профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	доктор педагогических наук, профессор
9	Ботаника Флора Сибири Актуальные проблемы ботаники Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Научно-исследовательский семинар Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Антипова Екатерина Михайловна		профессор кафедры биологии, химии и экологии	доктор биологических наук, профессор
10	Педагогическая практика	Антипова Екатерина Михайловна		Профессор кафедры биологии, химии и экологии	доктор биологических наук, профессор
11	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Головащук Елена Михайловна		доцент кафедры политологии и права	кандидат юридических наук, доцент
12	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	кандидат педагогических наук, доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Руководитель научным содержанием программы – Антипова Екатерина Михайловна

Ученая степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) руководителя – доктор биологических наук

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении проектов по направлению подготовки:

1. Грант РФФИ на организацию и проведение 4 Чтений памяти Л.М. Черепнина и V Международной конференции "Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока" (2011);

2. Грант РФФИ «Лесостепные экосистемы Средней Сибири: опыт долговременного мониторинга и сохранения флоры» (2011-2012)

3. Грант РФФИ на организацию и проведение 5 Чтений памяти Л.М. Черепнина VI Международной конференции "Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока" (2016);

4. Межвузовский Грант «Информационное обеспечение сохранения биоразнообразия Приенисейской Сибири» (2018).

5. Грант по направлению подготовки в рамках «Программы стратегического развития КГПУ им. В.П. Астафьева на 2012–2016 годы».

6. Грант РФФИ «Природные и антропогенные флоры Приенисейской Сибири» (2018-2019).

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно - исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

Антипова Е.М. Филоценогенетическая классификация растительности северных лесостепей Средней Сибири // Вестник КрасГАУ, 2013. № 2. С. 32-36.

Антипова Е.М. Енуленко О.В. О растительном покрове Прибайтакской луговой степи (Красноярский край) // Вестник КГПУ, 2013. № 4. С. 229 – 234.

Эбель А.Л., Стрельникова Т.О., Куприянов А.Н., Аненхонов О.А., Анкипович Е.С., Антипова Е.М., Верховозина А.В., Ефремов А.Н., Зыкова Е.Ю., Михайлова С.И., Пликина Н.В., Рябовол С.В., Силантьева М.М., Терехина Т.А., Чернова О.Д., Шауло Д.Н. Инвазионные и потенциально инвазионные виды Сибири // Бюллетень Главного ботанического сада. № 1. 2014. С. 52 – 62.

Антипова Е.М., Енуленко О.В. Экологические группы видов щебнистых, каменистых и песчаных местообитаний Сыдинской предгорной и Прибайтакской луговой степей (Красноярский край) // Вестник КрасГау. № 1, 2015. С. 35-39.

Тупицына Н.Н., Антипова Е.М. Памяти Аркадия Николаевича Васильева (1944–1914) // Ботанический журнал. 2015. Т. 100, № 6. С. 613–618.

Антипова Е.М., Енуленко О.В. Экологическая структура флоры Сыдинкой предгорной и Прибайтакской луговой степей (Красноярский край) // Вестник КрасГау. № 11, 2015. С. 35-41.

Антипова Е.М. Флористическое районирование северных лесостепей Средней Сибири // Вестник Удмурдского университета. Биология. Науки о Земле. 2016. Т.16, вып. 2. С. 19-26.

Антипова С.В.. Антипова Е.М. Степень натурализации инвазионных видов растений во флоре г. Красноярска. Вестник КрасГау, № 12. 2017. С. 163-170.

Антипова Е.М., Енуленко О.В. Поясно-зональная структура флоры Сыдинской предгорной и Прибайтакской луговой степей (Красноярский край). Вестник КрасГау, № 12. 2017. С. 210-215.

Антипова Е.М. Структура евросибирского геоэлемента бореальной группы северных лесостепей Средней Сибири // Самарский научный вестник, 2018. Т. 7, № 1 (22). С. 15-19.

Vinogradova, Y., Pergl, J., Essl, F., Hejda, M., van Kleunen, M., **Antipova, E.**, ... and P. Pyšek. Invasive alien plants of Russia: insights from regional inventories // Biol Invasions. 2018. https://doi.org/10.1007/s10530-018-1686-3

Осуществление ежегодной апробации результатов научно - исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

Антипова Е.М. О редких растениях северных лесостепей Средней Сибири // Биоразнообразие Алтае-Саянского экорегиона: изучение и сохранение в системе ООПТ: материалы межрегиональной научно-практической конференции (28-30 июня). – Кызыл, Тываполиграф, 2013. С. 47-52.

Антипова Е.М. О методике выделения геоэлементов флоры лесостепей Средней Сибири // Ботаническое образование в России: прошлое, настоящее, будущее: материалы 1 Всероссийской научно-практической конференции (13-15 мая). Новосибирск, НГПУ, 2013. С. 5-7.

Антипова Е.М. Важнейшие особенности флоры лесостепей Средней Сибири: анализ разнообразия и современное состояние // Растительность Байкальского региона и сопредельных территорий: материалы всероссийской школы-конференции с участием иностранных ученых (г. Улан-Удэ, 11-13 ноября 2013 г.). Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. С. 5-10.

Антипова Е.М. Поликарпические травы во флоре северных лесостепей Средней Сибири // Фундаментальная и прикладная биоморфология в ботанических и экологических исследования (К 50-летию Кировского отделения РБО). Киров, 18-31 мая 2014 г.

Антипова Е.М., Енуленко О.В. Экологический анализ флоры Сыдинской предгорной и Прибайтакской луговой степей (Красноярский край) // Материалы Всероссийской конференции «Инновации в естественнонаучном образовании». 7 Всероссийская (с международным

участием) научно-методическая конференция (18-19 ноября 2014 г.). Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014. С. 277-280.

Антипова Е.М., Енуленко О.В. Хорологический анализ флоры Сыдинской предгорной и Прибайтакской луговой степей (Красноярский край)// География и геоэкология на службе науки и инновационного образования. Материалы X научно-практической конференции с международным участием, посвященной Всемирному дню Земли и 60-летию кафедры экономической географии (Красноярск, 23 апреля 2015 г.). Красноярск. Гос. Пед. Ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2015. Вып. 10. – 20-21.

Антипова Е.М. Состояние и перспективы развития Гербария им Л.М. Черепнина (KRAS) // материалы 5 международной конференции «Проблемы изучения растительного покрова Сибири». Томск, 20-22 октября 2015 г. Томск: ТГУ, 2015. С. 15-18.

Антипова Е.М., Енуленко О.В. Флора Сыдинской предгорной и Прибайтакской луговой степей (Красноярский край) // Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока: Чтения памяти Л.М. Черепнина: материалы Шестой Всероссийской конференции с международным участием (г. Красноярск, 18–20 мая). Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2016. С. 32–58.

Антипова Е.М., Кулешова Ю.В. Флора малых городов на примере г. Сосновоборска (Красноярский край, юг Средней Сибири) // Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока: Чтения памяти Л.М. Черепнина: материалы Шестой Всероссийской конференции с международным участием (г. Красноярск, 18–20 мая). Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2016. С. 58-85.

Антипова Е.М., Ачисова Н.В. К истории исследования растительного покрова долины реки Черный Июс (республика Хакасия) // Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока: Чтения памяти Л.М. Черепнина: материалы Шестой Всероссийской конференции с международным участием (г. Красноярск, 18–20 мая). Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2016. С. 95–100.

Гуськова К. А., Антипова Е.М. Исследовательская деятельность в ООПТ и ее роль в воспитании школьников (Памятник природы «озеро Абакшинское», Сухобузимский район, Красноярский край) // Инновации в естественно-научном образовании. IX Всероссийская (с международным участием) научно-методическая конференция, 27.10.2017 г. Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017.

Антипова Е.М. Флорогенетические элементы флоры внутриконтинентальных лесостепей Средней Сибири // Проблемы изучения растительного покрова Сибири. Материалы VI Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора А.В. Положий (Томск, 24 – 26 октября 2017 г.). Томск: Издательский дом Том. гос. ун-та, 2017. С. 25-28.

Иваненко Ю.А., Антипова Е.М. Хвощ ветвистый (Equisetum ramosissimum, Equisetaceae) – новый вид для флоры Красноярского края // XV Всероссийская научно-практическая конференция «Зыряновские чтения». 7-8 декабря 2017 года. Курган, 2017.

Антипова Е.М. Гербарий им. Л.М. Черепнина (KRAS) – Ботанический музей КГПУ им. В.П. Астафьева // География и геоэкология на службе науки и инновационного образования: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Красноярск, 20 апреля 2018. /отв. Ред. М.В. Прохорчук. Красноярск, 2018. Вып. 13. С. 205-207.

Антипова Е.М. Природная флора в озеленении г Красноярска // Ботаника и экология для создания комфортной среды обитания человека: Материалы национальной научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск, 20-21 марта 2018. Новосибирск: НГПУ, 2018.

Енуленко О.В., Антипова Е.М. Перспективные ООПТ Сыдинской предгорной и Прибайтакской луговой степей (Красноярский край) // Современные биоэкологические исследования Средней Сибири: материалы школы-семинара для школьников, студентов,магистрантов, аспирантов и преподавателей-ученых, посвященная 85-летнему юбилею факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2 ноября 2017 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.М. Антипова; ред. кол.; Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2018. С. 43-51.

Антипова Е.М., Чеботарева О.П., Зоркина Т.М. Обзор флористических исследований г. Абакана республики Хакасия (вторая половина XX века) // Современные биоэкологические исследования Средней Сибири: материалы научно-практической конференции «БИОЭКО». Красноярск, 26 апреля 2018 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.М. Антипова; ред. кол.; Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2018. С. 5-10.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского

центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном

Места работы (трудоустройства) выпускников

Указать потенциальные места трудоустройства

- преподаватель и научный сотрудник в образовательных организациях высшего образования;
- научный сотрудник в научно-исследовательских организациях;

Контактная информация

Факультет биологии, географии и химии
660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89
Деканат: корпус № 1, кабинет 4-15
Инженер деканата: +7(391) 217-17-20
Кафедра биологии и экологии: корпус №1, кабинет 4-44
Зав. кафедрой биологии, химии и экологии: +7(391) 217-17-25
E- mail: katusha05@bk.ru
Ссылка подразделения на официальном сайте университета - http://www.kspu.ru/division/biologii/

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС (Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2017 - 2018 уч. г.		протокол № 8 от 03. 05. 2017	протокол № 7 от 16. 05. 2017	протокол № 6 от 03. 05.2017
на 2018 - 2019 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2.Обновлены: перечень лицензионного программного обеспечения; список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС. 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № 9 от 07. 05. 2018 г.	протокол № 9 от 13.06. 2018 г.	протокол № 7 от 27. 06. 2018 г.
	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			протокол №8 от 26.09.2018 г