

Экспертное заключение на оценочные материалы

Основной образовательной программы, 2022 года набора, очной формы обучения 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование, разработанные в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Оценочные материалы соответствуют фондам оценочных средств, разработанным в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева, утверждённым приказом ректора от 28.04.2018 №297(п).

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объём ФОС соответствует учебному плану направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование.
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование, профстандартам «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) «воспитатель, учитель», будущей профессиональной деятельности обучающихся, «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (ассистент, преподаватель, старший преподаватель)».
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается экспертными заключениями на фонды оценочных средств:
 - рабочих программ дисциплин;

- рабочих программ модулей;
- рабочих программ практик.

Общие выводы:

На основании проведённой экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОС ООП 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся результатам освоения ООП, а именно:

- оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам, так и по ООП в целом;
- выявить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определённых во ФГОС.

Эксперт

директор МАОУ

«Средняя школа

№93 имени Г.Т. Побежимова»

01.06.2022



 /Чубченко Е.В.