

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевск

26.09.2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: *37.03.01 Психология*  
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

**ОПОП** обсуждена на заседании выпускающей кафедры социальной психологии

протокол № 6 от «17» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой Груздева О.В.



**ОПОП** одобрена на заседании НМСС(Н) института психолого-педагогического образования

Протокол № 5 от «11» июня 2018 г.

Председатель НМСС(Н) Кухар М.А.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

Институт психолого-педагогического образования

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

*Направление подготовки: 37.03.01 Психология*

*Уровень образования: прикладной бакалавриат*

*Форма обучения: заочная*

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно- заочная</b>	<b>заочная</b>
<b>Срок обучения, лет</b>			5 л.
<b>Трудоемкость освоения программы (з.е.)</b>			240
Аудиторная работа (в часах)			934
Самостоятельная работа (в часах)			7604
Практики (в неделях)			22
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			4

**Цель программы:** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

**Требования к абитуриенту:** абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании.

**Характеристика направления подготовки.**

*Области профессиональной деятельности выпускников:* решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:* психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:* практическая и организационно-управленческая деятельность.

**Результаты обучения**

<b>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Описание компетенций</b>
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК)	<i>по виду профессиональной деятельности практическая деятельность:</i> ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в

	<p>различных видах деятельности;</p> <p>ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><i>по виду профессиональной деятельности организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;</p> <p>ПК-14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>
<p><b>Результаты обучения в соответствии с ПС</b></p>	<p><b>Описание трудовых функций</b></p>
<p><i>Профессиональный стандарт Психолог в социальной сфере</i></p>	
<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</p>	<p>А.7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>
<p>Трудовые функции (ТФ)</p>	<p>А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>А/05.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p> <p>А/07.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p> <p>А/08.7 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>

## Структура и содержание ОПОП

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	<p><b>Базовая часть</b></p> <p><b>Общекультурные основы профессиональной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История</li> <li>- Философия</li> <li>- Иностранный язык</li> <li>- Русский язык и культура речи</li> <li>- Информационные технологии в психологии</li> <li>- Экономическая теория</li> <li>- Основы права</li> <li>- Естественнонаучная картина мира</li> <li>- Физическая культура и спорт</li> </ul> <p><b>Модуль «Медико-психологические основы профессиональной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомия ЦНС</li> <li>- Анатомия и возрастная физиология</li> <li>- Безопасность жизнедеятельности</li> <li>- Психофизиология</li> <li>- Специальная психология</li> <li>- Клиническая психология</li> <li>- Основы психогенетики</li> </ul> <p><b>Модуль «Научно-исследовательские основы профессиональной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы учебной деятельности студента</li> <li>- Основы проектной деятельности студента</li> <li>- Математика</li> <li>- Математическая статистика</li> </ul> <p><b>Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в профессию</li> <li>- Педагогика (Общая педагогика, социальная педагогика)</li> <li>- Общая психология</li> <li>- Психология воспитания</li> <li>- История психологии</li> <li>- Психология личности и индивидуальности</li> <li>- Социальная психология</li> <li>- Психология развития и возрастная психология</li> <li>- Организационная психология</li> <li>- Психодиагностика</li> <li>- Дифференциальная психология</li> </ul> <p><b>Модуль «Технологии организации психологического сопровождения и психологической помощи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология семьи и семейное консультирование</li> <li>- Основы психологического консультирования</li> <li>- Основы психопрофилактики и психокоррекции</li> <li>- Конфликтология</li> <li>- Психологическая безопасность среды</li> <li>- Основы тренинговой работы</li> <li>- Технологии психологического просвещения</li> <li>- Разработка программ сопровождения</li> <li>- Документоведение</li> <li>- Технологии работы с разными социальными группами</li> </ul>

	<p><b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Элективная дисциплина по общей физической подготовке</li> <li>- Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм</li> <li>- Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</li> </ul> <p><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>Модуль «Психологические основы организационно-управленческой деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная политика</li> <li>- Психология труда</li> <li>- Психология персонала</li> <li>- Этнология</li> <li>- Этнопсихология</li> <li>- Основы социальной работы</li> <li>- Основы социального государства и гражданского общества</li> <li>- Психология стресса</li> <li>- Психология девиантного развития и поведения</li> <li>- Психология управления</li> </ul> <p><i>Дисциплины по выбору</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Арттехнологии в работе психолога</li> <li>- Игровые технологии в работе психолога</li> </ul> <p><i>Дисциплины по выбору</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проективные методы в психодиагностике</li> <li>- Опросные методы в психодиагностике</li> </ul> <p><i>Дисциплины по выбору</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы эффективной коммуникации</li> <li>- Командообразование и тайм-менеджмент</li> </ul> <p><i>Дисциплины по выбору</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая помощь персоналу организации</li> <li>- Психологическое сопровождение процесса адаптации</li> </ul> <p><i>Дисциплины по выбору</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология здоровья</li> <li>- Профилактика синдрома эмоционального выгорания</li> </ul> <p><i>Дисциплины по выбору</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика аддиктивного поведения</li> <li>- Техники медиации</li> </ul> <p><i>Дисциплины по выбору</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы социализации</li> <li>- Сопровождение замещающих семей</li> </ul> <p><i>Дисциплины по выбору</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Саморазвитие и самопознание</li> <li>- Тренинг личностного роста</li> </ul>
Блок «Практики»	<p><i>Вариативная часть</i></p> <p><b>-Учебная практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</li> </ul> <p><b>-Производственная практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> <li>- Преддипломная практика</li> </ul>
Блок «Государственная итоговая аттестация»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>- Подготовка к защите и защита выпускной</li> </ul>

	квалификационной работы
Факультативы	<b>Модуль «Профилактика экстремизма»</b> - Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде - Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
по основной профессиональной образовательной программе**

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ  
направление подготовки: 37.03.01 Психология  
уровень образования: прикладной бакалавриат  
Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
<b>Общекультурные основы профессиональной деятельности</b>					
1	История	Ценюга И.Н.		Доцент	Канд. истор. наук, доцент
2	Философия	Логунова Л.В.		Доцент	Канд. филос. наук
3	Иностранный язык	Марсова В.В.		Ст. преподаватель	
4	Русский язык и культура речи	Самотик Л.Г.		Профессор	Д-р филол. наук, профессор
5	Информационные технологии в психологии	Яшина И.А. Николаева Ю.С.		Доцент Доцент	Канд. пед. наук Канд. тех.наук
6	Основы права	Колотовкина Ю.В.		Ст. преподаватель	
7	Естественнонаучная картина мира	Мейдус А.В.		Доцент	Канд.биол.наук
8	Экономическая теория	Лютых О.Ю.		Доцент	Канд. истор. наук, доцент
9	Физическая культура и спорт	Попованова Н.А.		Доцент	Канд. пед. наук, доцент
<b>Модуль «Медико-психологические основы профессиональной деятельности»</b>					
10	Анатомия ЦНС	Потылицина В.Ю.		Доцент	Канд. мед. наук
11	Анатомия и возрастная физиология	Чмиль И.Б.		Доцент	Канд. биол. наук, доцент
12	Безопасность жизнедеятельности	Зорков И.А.		Ст. преподаватель	Канд. пед. наук
13	Психофизиология	Потылицына В.Ю.		Доцент	Канд. мед. наук
14	Специальная психология	Верхотурова Н.Ю. Кожевникова Т.А.		Доцент Профессор	Канд. психол. наук, доцент Д.м.н., профессор

15	Клиническая психология	Якубовская Л.А. *		Ст. преподаватель	
16	Основы психогенетики	Кожевникова Т.А.		Профессор	Д.м.н., профессор
<b>Модуль «Научно-исследовательские основы профессиональной деятельности»</b>					
17	Основы учебной деятельности студента	Яценко И.А.		Доцент	Канд. пед. наук, доцент
18	Основы проектной деятельности студента	Груздева О.В. Дьячук А.Н.		Доцент Доцент	Канд. психол. наук, доцент Канд. психол. наук, доцент
19	Математика	Пушкарева Т.П.		Доцент	Д.п.н., доцент
20	Математическая статистика	Артемьева Н.В.		Доцент	К.б.н., доцент
<b>Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»</b>					
21	Введение в профессию	Полунина М.С.		Ст. преподаватель	
22	Педагогика (Общая педагогика, социальная педагогика)	Шкерина Т.А. Каблукова И.Г. Турова И.В.		Доцент Доцент Ст. преподаватель	Канд. пед. наук, доцент Канд. пед. наук, доцент
23	Общая психология	Миллер О.М. *		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
24	Психология воспитания	Дулинец Г.Г.		доцент	Канд. психол. наук
25	История психологии	Миллер О.М. *		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
26	Психология личности и индивидуальности	Дьячук А.А.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
27	Социальная психология	Авдеева Т.Г. Василькова Ж.Г.		Доцент Доцент	Канд. психол. наук Канд. психол. наук, доцент
28	Психология развития и возрастная психология	Груздева О.В.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
29	Организационная психология	Авдеева Т.Г.		Доцент	Канд. психол. наук
30	Психодиагностика	Барканова О.В.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
31	Дифференциальная психология	Барканова О.В.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
<b>Модуль «Технологии организации психологического сопровождения и психологической помощи»</b>					
32	Психология семьи и семейное консультирование	Арамачева Л.В.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
33	Основы психологического консультирования	Воронин В.В.		Доцент	Канд. психол. наук
34	Основы психопрофилактики и психокоррекции	Василькова Ж.Г.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
35	Конфликтология	Барканова О.В.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент

36	Психологическая безопасность среды	Василькова Ж.Г.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
37	Основы тренинговой работы	Биндарева Т.А. *		Ст. преподаватель	
38	Технологии психологического просвещения	Дьячук А.А.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
39	Разработка программ сопровождения	Сафонова Л.М. *		Ст. преподаватель	
40	Документоведение	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Канд. психол. наук
41	Технологии работы с разными социальными группами	Ковалев А.С.		Профессор	Д-р истор. наук, доцент
<b>Модуль «Психологические основы организационно-управленческой деятельности»</b>					
42	Социальная политика	Ковалев А.С.		Профессор	Д-р истор. наук, доцент
43	Психология труда	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Канд. психол. наук
44	Психология персонала	Горнякова М.В. *		Доцент	Канд. психол. наук
45	Этнология	Ковалев А.С.		Доцент	Д-р истор. наук, доцент
46	Этнопсихология	Горнякова М.В. *		Доцент	Канд. психол. наук
47	Основы социальной работы	Ковалев А.С.		Доцент	Д-р истор. наук, доцент
48	Основы социального государства и гражданского общества	Ковалев А.С.		Доцент	Д-р истор. наук, доцент
49	Психология стресса	Василькова Ж.Г.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
50	Психология девиантного развития и поведения	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Канд. психол. наук
51	Психология управления	Авдеева Т.Г. Орлова С.Н.		Доцент Профессор	Канд. психол. наук Д-р психол. наук, доцент
52	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>				
	Элективная дисциплина по общей физической подготовке	Дюков В.Б. Попованова Н.А.		Ст. преподаватель Доцент	Канд. пед. наук, доцент
	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Дюков В.Б. Попованова Н.А.		Ст. преподаватель Доцент	Канд. пед. наук, доцент
	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Дюков В.Б. Попованова Н.А.		Ст. преподаватель Доцент	Канд. пед. наук, доцент
53	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>				
	Арттехнологии в работе психолога	Дулинец Г.Г.		Доцент	Канд. психол. наук

	Игровые технологии в работе психолога	Дулинец Г.Г.		Доцент	Канд. психол. наук
54	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>				
	Проективные методы в психодиагностике	Турова И.В.		Ст. преподаватель	
	Опросные методы в психодиагностике	Турова И.В.		Ст. преподаватель	
55	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>				
	Основы эффективной коммуникации	Титова О.И. Тодышева Т.Ю.		Доцент Доцент	Канд. психол. наук, доцент Канд. психол. наук
	Командообразование и тайм-менеджмент	Высоцкая М.Н. Жданова И.В.		Ст. преподаватель Ст. преподаватель	
56	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>				
	Психологическая помощь персоналу организации	Тодышева Т.Ю. Горнякова М.В. *		Доцент Доцент	Канд. психол. наук Канд. психол. наук
	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Тодышева Т.Ю. Горнякова М.В. *		Доцент Доцент	Канд. психол. наук Канд. психол. наук
57	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>				
	Психология здоровья	Барканова О.В.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
	Профилактика синдрома эмоционального выгорания	Барканова О.В.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
58	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>				
	Профилактика аддиктивного поведения	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Канд. психол. наук
	Техники медиации	Титова О.И.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
59	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>				
	Проблемы социализации	Старосветская Н.А.		Доцент	Канд. пед. наук, доцент
	Сопровождение замещающих семей	Старосветская Н.А.		Доцент	Канд. пед. наук, доцент
60	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>				
	Саморазвитие и самопознание	Биндарева Т.А. *		Ст. преподаватель	
	Тренинг личностного роста	Биндарева Т.А. *		Ст. преподаватель	
62	<b>Учебная практика</b>				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Каблукова И.Г. Авдеева Т.Г.		Доцент Доцент	Канд. пед. наук, доцент Канд. психол. наук
63	<b>Производственная практика</b>				

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Каблукова И.Г. Авдеева Т.Г.		Доцент Доцент	Канд. пед. наук, доцент Канд. психол. наук
	Преддипломная практика	Каблукова И.Г. Авдеева Т.Г.		Доцент Доцент	Канд. пед. наук, доцент Канд. психол. наук
<b>Факультативы «Модуль Профилактика экстремизма»</b>					
	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент	Канд. пед. наук, доцент
	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Головащук Е.М.		Доцент	Канд. юрид. наук, доцент

Примечание. \* - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2017/2018 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС	протокол № 6 от «17» мая 2017 г.	протокол № 4 от «17» мая 2017 г.	протокол № 6 от «31» мая 2017 г.
На 2018/2019 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № 6 от «17» мая 2018 г.	протокол № 5 от «11» июня 2018 г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.
На 2018/2019 учебный год	1. На титульном листе ОПОП изменено: название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			протокол № 8 от «26» сентября 2018 г.

## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ [Порядком проведения занятий по дисциплинам \(модулям\) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным](#)

[приказом 248\(п\)](#) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУТП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

#### **Места работы (трудоустройство) выпускников**

Дошкольные образовательные организации

Средние общеобразовательные школы

Организации профессионального образования

Центры дополнительного образования

Негосударственные центры развития ребёнка

Центры диагностики и консультирования

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Центры профориентации

Социальные организации (детские дома, приюты и др.)

Психологические консультативные службы

#### **Контактная информация**

Институт психолого-педагогического образования. 664905 Красноярск, ул. К. Маркса, 100, телефон 8 (391) 263-95-75. E-mail: [dubovikev@kspu.ru](mailto:dubovikev@kspu.ru).  
<http://www.kspu.ru/division/psy/>