

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от «25» 05 20 22 г.

Утверждаю

И.о. ректора

от «25» 05 20 22 г.

М.В. Холина



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: *47.06.01 Философия, этика и религиоведение*
Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Красноярск 2022

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

философия, теология и право

____ протокол № 6 от «4» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой

Александр С.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

____ протокол № 8 от «12» 05 2022 г.

Председатель НМС

Григорьев Д.В.

(ф.и.о., подпись)

Основная профессиональная образовательная программа
«Социальная философия» составлена
доктором философских наук, профессором Е.Н. Викторук,
доктором философских наук, профессором В.В. Минеевым

ОПОП «Социальная философия» обсуждена на заседании выпускающей кафедры
философии, социологии и религиоведения

Протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

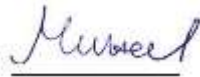


Е.Н. Викторук

ОПОП одобрена на заседании научно-методического совета Института
социально-гуманитарных технологий по направлению подготовки «47.06.01.
Философия, этика и религиоведение»

Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС (Н)



В.В. Минеев

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по основной профессиональной образовательной программе
«Социальная философия»
по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение,
уровень образования – аспирантура, в КГПУ им. В.П. Астафьева»

Проведенная экспертиза образовательной программы позволяет сделать следующее заключение: содержание, кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение программы, фонды оценочных средств и программа Государственной итоговой аттестации полностью отвечают поставленной цели – подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сфер науки, образования, культуры, для государственных и общественных организаций. В процессе освоения программы у обучающихся последовательно формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Профессиональная деятельность выпускников данной образовательной программы будет реализована в различных областях социокультурного пространства города и края. Выпускники смогут успешно реализовать сформированные компетенции в процессе работы в научных и образовательных организациях, в средствах массовой информации и в учреждениях культуры, при работе в общественно-политических организациях, в органах государственного и муниципального управления. Специалисты, освоившие данную программу, способны сыграть ключевую роль как в процессах познавательной деятельности, так и при реализации социально значимых проектов, при выполнении социально-гуманитарной экспертизы.

Положительно следует оценить направленность программы на развитие творческих способностей обучающихся, на гуманитаризацию образовательной и научно-исследовательской деятельности, особое внимание к комплексным и междисциплинарным исследованиям. Программа «Социальная философия» по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение отвечает всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к реализации.

Заведующая кафедрой философии
Красноярского государственного
аграрного университета
доктор философских наук, профессор

 Круглова Инна Николаевна

Подпись

ЗАВЕРЯЮ, канцелярия ФГБОУ ВО
"Красноярский ГАУ"



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: *47.06.01 Философия, этика и религиоведение*
Уровень образования: *аспирантура*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	3 г		
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	6480 ч (180 з.е.)		
Аудиторная работа (в часах)	378 ч		
Самостоятельная работа (в часах)	5886 ч		
Практики (в неделях)	4 н		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6 н		

Красноярск 2021

Цель программы: Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сфер науки, образования, культуры, для государственных и общественных организаций, развитие у обучающихся личностных качеств преподавателя-исследователя и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников:

образовательные организации системы общего и профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации; средства массовой информации и учреждения культуры; общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность человека и ее формы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Универсальные компетенции (ОК)	– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
Профессиональные компетенции (ПК)	– способность системно осмысливать социальные процессы и явления, давать объективную оценку социальным идеям и концепциям с позиций, отвечающих современному уровню развития философии и науки (ПК-1); – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, реализуя полученные социально-философские знания в исследовательской работе (ПК-2); – способность осуществлять преподавательскую деятельность в области гуманитарных наук, реализуя полученные социально-философские знания в педагогической и воспитательной работе (ПК-3); – способность формировать социально ответственное отношение к общественным явлениям (ПК-4).
Дополнительные компетенции (ДК)	
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.
Трудовые функции (ТФ)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	Базовая часть История и философия науки. Иностранный язык. Вариативная часть Социальная философия. Методика написания диссертации. Инновационные процессы в науке и научных исследованиях. Основы педагогики высшей школы. Основы психологии высшей школы. <u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01:</u> Социальная и культурная антропология. История социально-философских учений в XX–XXI вв. <u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02:</u> Логика и методология гуманитарных наук. История философских учений.
Блок 2 «Практики»	Вариативная часть Педагогическая практика Научно-исследовательская практика
Блок 3 «Научные исследования»	Вариативная часть Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательский семинар
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	Базовая часть Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе
Социальная философия

(наименование ОПОП)

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

(код и наименование направления подготовки)

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	Методика написания диссертации	Адольф В.А.		Зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Доктор педагогических наук, профессор
2	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Г.С.		Зав. кафедрой педагогики и управления образованием ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Кандидат педагогических наук, доцент
3	Основы психологии высшей школы	Сафонова М.В.		Доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Кандидат психологических наук, доцент
4	Иностранный язык (английский)	Бабак Т.П.		Зав. кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Кандидат филологических наук, доцент

5	История и философия науки Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская деятельность Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	Викторук Е.Н.		Зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Доктор философских наук, профессор
6	История и философия науки Социальная философия Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Социальная и культурная антропология История социально-философских учений в XX–XXI вв. Логика и методология гуманитарных наук История философских учений Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская деятельность Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	Минеев В.В. *		Профессор кафедры философии, социологии и религиоведения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», зав. кафедрой философии ФИЦ «Красноярский научный центр СО РАН»	Доктор философских наук, профессор
7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Кудашов В.И. *		Зав. кафедрой философии гуманитарного института ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	Доктор философских наук, профессор
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Пискорская С.Ю. *		Директор института социального инжиниринга, зав. кафедрой рекламы и культурологии ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева»	Доктор философских наук, профессор

9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Круглова И.Н. *		Зав. кафедрой философии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»	Доктор философских наук, профессор
---	--	-----------------	--	---	------------------------------------

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Заполняется только для программ магистратуры и аспирантуры

Руководитель научным содержанием программы Минеев Валерий Валерьевич

Ученая степень руководителя Доктор философских наук

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. Философские основания социально-гуманитарных практик и технологий: социально-философские и философско-антропологический аспекты.
2. Методология и методы преподавания философских дисциплин.

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1) Tretyakova, I.N., **Mineev, V.V.** Reproductive Potential of Conifers, Somatic Embryogenesis and Apomixis. Russ J Dev Biol 52, 75–86 (2021). **ISI, Web of Science.** Третьякова И.Н., Минеев В.В. Репродуктивный потенциал хвойных, соматический эмбриогенез и апомиксис //Онтогенез. Т. 52. № 2. С.94-107. **Перечень ВАК.**

2) Викторук Е.Н., **Минеев В.В.**, Артемьева С.И. Цифровизация образования: социально-педагогический эксперимент в социально-философском ракурсе // НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2020. № 4(33). С.. Перечень ВАК

3) Викторук Е.Н., Минеев В.В., Артемьева С.И. Моральное лидерство как инструмент преодоления социального конфликта в молодежной среде // НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2019. № 3(28). С.11-18. Перечень ВАК

4) Викторук Е.Н., Минеев В.В. Инновационные образовательные технологии в преподавании биоэтики //Профессиональное образование и рынок труда. 2019. № 3 (38). С.71-77. Перечень ВАК

5) A.I. Baksheev, Z.E. Turchina, V.V. Mineev, S.V. Maksimov, D.V. Rakhinsky, L.Y. Aisner. Euthanasia in Modern Society: the Topicality, Practicability, and Medical Aspect of the Problem. In: Journal of Pharmaceutical Sciences and Research. Vol 10(6), 2018. Pages: 1360-1363. JPSR-PP - (ISSN 0975-1459-India-**Scopus**)

6) V.V. Mineev, E.N. Viktoruk, D.V. Rakhinsky, S.P. Shtumpf, A.S. Chernyaeva. Pharmaceutical Ethics in the Frame of Bioethical Knowledge: Challenges for Development, and a Potential of Foucault's Key Ideas. In: Journal of Pharmaceutical Sciences and Research. Vol 10(11), 2018. Pages: 2948-2951. JPSR-PP - (ISSN 0975-1459-India-**Scopus**)

- 7) Gokh A.F, Mineev V.V., Viktoruk E.N. Defending Identity And Diversity: The Potential of Cultural Anthropology for Reshaping Autism //Журнал Сибирского Федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». 2018. Том 12. № 5. С.1947-1961. **Scopus**
- 8) Викторук Е.Н., Гох А.Ф., Минеев В.В. Феномен аутизма в культурно-антропологической перспективе // НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2018. № 3 (24). С.33-40. DOI 10.12737. ISSN 2306-1731. <http://www.naukaru.ru> **Перечень ВАК.**
- 9) Викторук Е.Н., Минеев В.В., Гох А.Ф. Проблема статуса аутичного сообщества и признаки наличия аутичной культуры // Ценности и смыслы. 2018. № 3 (55). С. 79-92. ISSN 2071-6427. <https://elibrary.ru/contents.asp?id=35303091> **Перечень ВАК.**
- 10) Минеев В.В. Феноменология как стратегия сопротивления медиализаторским установкам //Научно-исследовательские разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2017. № 3 (20). С.54-60. DOI 10.12737. ISSN 2306-1731. <http://www.naukaru.ru> **Перечень ВАК.**
- 11) Минеев В.В. История и философия науки в техническом университете //НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2016. № 4 (17). С.119–125. DOI 10.12737. ISSN 2306-1731. <http://www.naukaru.ru> **Перечень ВАК.**
- 12) Викторук Е.Н., Минеев В.В. Реализация методологического потенциала философии Мишеля Фуко в практике врача, педагога и психолога // Сибирский вестник специального образования. 2016. № 1–2 (16–17). С.40–46. ISSN 2221-1160. <http://sibsedu.kspu.ru/>

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

- 1) Викторук Е.Н., Круглов В.Л., **Минеев В.В.**, Черняева А.С. Формирование исследовательских компетенций в подготовке аспирантов педагогических вузов // Актуальные проблемы модернизации высшей школы: резервы отечественной высшей школы в совершенствовании профессиональной подготовки специалистов. Материалы XXXI **Всероссийской** научно-методической конференции с международным участием. Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения. 2020. С. 54-57.
- 2) Викторук Е.Н., Гох А.Ф., **Минеев В.В.**, Черняева А.С. Этические аспекты инклюзивного образования // Образование и социализация личности в современном обществе. Материалы XII **Международной** научной конференции. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2020. С. 3-6.
- 3) **Минеев В.В.**, Третьякова И.Н. Общенаучное и этико-философское значение исследования эмбриогенеза // Этика меняющегося мира: теория, практика, технологии: материалы **Всероссийской (национальной)** научно-практической конференции. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева, 19 ноября 2020 г. /Отв. ред. Е.Н. Викторук; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2020. 1.. с.
- 4) Минеев В.В. Трансформация идеологической функции культурологического знания в современную эпоху //Молодежь и наука 21-го века. 20-й Международный форум студентов, аспирантов и молодых ученых. Актуальные проблемы философии и социологии: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, 24 апреля 2019 г. Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. С.71–78.
- 5) Минеев В.В., Гох А.Ф. Инклюзивное образование как предмет философской рефлексии //Теоретические и практические проблемы создания современной образовательной среды: Материалы Международной научно-практической конференции «Феномен наследия А.С. Макаренко», посвященной 130-й годовщине со дня рождения А.С. Макаренко (22-23 ноября 2018 г., Москва, «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»). М.: «Ваш формат», 2019. – С.157–162.
- 6) Минеев В.В. Обращение к библейским текстам в курсе биоэтики // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы XI Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе». Красноярск, 5–7 июня 2018 г. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – С.14–16.

7) Мейдус А.А., Минеев В.В. Альтернатива инструментализма и экзистенциальных ценностей в образовании // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы XI Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе». Красноярск, 5–7 июня 2018 г. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – С.12–14.

8) Викторук Е.Н., Гох А.Ф., Минеев В.В. Педагогика сотрудничества как резерв общей философской подготовки кадров высшей квалификации // Резервы совершенствования профессионального образования в вузе: материалы междунар. науч.-метод. конференции (Новосибирск, 30 января 2018 г.) / Сибирский государственный университет путей сообщения. – Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2018. С.40–43.

9) Минеев В.В. Медицина в контексте гуманитарного знания // Этика меняющегося мира: теория, практика, технологии: материалы **Всероссийской** научно-практической конференции. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева, 26 октября 2017 г. /Отв. ред. Е.Н. Викторук; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2017. 136 с. ISBN 978-5-00102-145-2. С.60-69.

10) Китариогло А.Г., Минеев В.В. Понятие педагогической власти: от педагогики – к философии // Педагогическое образование на стыке эпох: инновации и традиции в сфере образовательных технологий. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции (05 – 06 апреля 2017 г.; «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»). М: «Ваш формат». – 2017. – С.448–450.

11) Викторук Е.Н., Минеев В.В., Гох А.Ф. Особенности преподавания биоэтики в педагогическом вузе // Медицинское и духовное наследие профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого (Святителя Луки): **Всероссийской** науч.-практ. конф. (Красноярск, 15 – 16 июня 2017 г.), посвящ. 140-летию со дня рождения Святителя Луки и 75-летию Краснояр. гос. мед. ун-та им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого : сб. материалов конф. / Под общ. ред. Н.В. Тихоновой. – Красноярск: КрасГМУ, 2017. – С. 185–191.

12) Мейдус А.А., Минеев В.В. Влияние глобализации на образование - плюсы или минусы // Молодежь и наука 21-го века. 17-й Международный форум студентов, аспирантов и молодых ученых. Актуальные проблемы философии и социологии: Материалы **Всероссийской** научно-практической конференции. Красноярск, 16 апреля 2016 г. Красноярск: КГПУ, 2016. – С.140–147.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений

организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева»,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,
ФИЦ «Красноярский научный центр СО РАН»

Контактная информация

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра философии, социологии и религиоведения
660049, г. Красноярск. Ул. Ады Лебедевой, 89. Каб. 3-15. Тел.: (391)-217-17-60
eviktoruk@yandex.ru
<http://www.kspu.ru/division/phylosophy/>

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2021-2022 учебного года				