

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от «15» 05 2022 г.

Утверждаю

И.о. ректора М.В. Холина

от «26» 05 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от 4 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой: Лефлер Н.О.



Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 7 от 12 мая 2022 г.

Председатель НМС: Кондракова

 С.О.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Принята на Ученом совете  
протокол № 6  
от 26.05.2021г.

Утверждаю  
И.о. ректора М.В. Холина  
07.06.2021г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ТЕОРИЯ ЯЗЫКА**

Направление подготовки: *45.06.01 Языкознание и литературоведение*  
Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Красноярск 2021

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.**  
**Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков  
Кафедра английского языка

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ:**

**Направленность (профиль)**  
**образовательной программы: Теория**  
**языка**

**Направление подготовки: 45.06.01. Языкознание и литературоведение**

**Уровень образования: аспирантура**

|                                                 |               |
|-------------------------------------------------|---------------|
| <b>Форма обучения</b>                           | <b>Очная</b>  |
| <b>Срок обучения, лет</b>                       | <b>3 года</b> |
| <b>Трудоёмкость освоения программы (з.е.)</b>   | <b>180</b>    |
| Аудиторная работа (в часах)                     | 434           |
| Самостоятельная работа (в часах)                | 5092          |
| Практики (в неделях)                            | 2             |
| Государственная итоговая аттестация (в неделях) | 6             |

ОПОП обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от «12» мая 2021 г.

  
A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink, which appears to be "Битнер" (Bitner).

Заведующий кафедрой Битнер М.А.

Одобрена научно-методическим советом иностранных языков

Протокол № 6 от «21» мая 2021 г.

  
A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink, which appears to be "С.О. Кондракова" (S.O. Kondrakhina).

Председатель Кондракова С.О.

Одобрена научно-методическим советом иностранных языков

Протокол № 6 от «21» мая 2021 г.

  
A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink, which appears to be "С.О. Кондракова" (S.O. Kondrakhina).

Председатель Кондракова С.О.

**Цель программы:** развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение.

**Требования к абитуриенту.** Лица, желающие освоить программу аспирантуры *«Языкознание и литературоведение»* должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний, устанавливаемых вузами самостоятельно, на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема на программу аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Программы вступительных испытаний на программы аспирантуры разрабатываются на кафедре английского языка КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с ФГОС ВО.

### **Характеристика направления подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень аспирантуры), направленность (профиль)

образовательной программы Теория языка представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение от 30 июля 2014 г. № 903 и Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы, «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Нормативный срок освоения программы аспирантуры при очной форме обучения составляет 3 года.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, сфере культуры.

**Квалификационная характеристика выпускника**, освоившего программу аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания,
- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

### Результаты обучения

| <i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i> | <i>Описание компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК)                      | <b>УК-1.</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br><b>УК-2.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>УК-3.</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>УК-4.</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>УК-5.</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)                                  | <p><b>ОПК-1.</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОПК-2.</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>                                                                                                                                                                                                             |
| Профессиональные компетенции (ПК)                                       | <p><b>ПК-1.</b> Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки.</p> <p><b>ПК-2.</b> Способность использовать последние достижения в области информационных технологий, в том числе моделирования.</p> <p><b>ПК-3.</b> Способность к самостоятельному развитию инновационных технологий в гуманитарных аспектах нелинейной динамики языка.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способность формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям.</p>                                                                              |
| <b>Результаты обучения в соответствии с профессиональным стандартом</b> | <b>Описание трудовых функций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Обобщённые трудовые функции                                             | <p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса), обучающихся по программам ВО.</p> <p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации профессионального обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Трудовые функции (ТФ)                                                   | <p>Создание педагогических условий для развития группы (курса), обучающихся по программам ВО.</p> <p>Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



## Структура и содержание ОПОП

Программа аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В структуре программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение предусмотрены следующие компоненты:

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1, в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения, независимо от направленности программы аспирантуры. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры, в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят: педагогическая практика и научно-исследовательская практика. Педагогическая практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также быть выездной или стационарной.

В Блок 3 "Научные исследования" входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При проектировании программ аспирантуры образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе  
“Теория языка”

45.06.01 Языкознание и литературоведение  
по очной форме обучения

| №<br>п/п | Наименование дисциплины,<br>практики в соответствии с<br>учебным планом | Фамилия И.О.                            |                  | Должность<br>по<br>штатному<br>расписанию | Учёная<br>степень,<br>учёное звание             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|          |                                                                         | Основные<br>работники                   | Совмест<br>ители |                                           |                                                 |
| 1        | 2                                                                       | 3                                       | 4                | 5                                         | 6                                               |
| 1        | История и философия науки                                               | Викторук<br>Елена<br>Николаевна         |                  | Заведующи<br>й кафедрой,<br>профессор     | Доктор<br>философских<br>наук,<br>профессор     |
| 2        | Иностранный язык                                                        | Бабак<br>Татьяна<br>Петровна            |                  | доцент                                    | Кандидат<br>филологическ<br>их наук,<br>доцент  |
| 3        | Теория языка                                                            | Казыдуб<br>Надежда<br>Николаевна        |                  | профессор                                 | Доктор<br>филологическ<br>их наук,<br>профессор |
| 4        | Методика<br>написания диссертации                                       | Адольф<br>Владимир<br>Александров<br>ич |                  | профессор                                 | Доктор<br>педагогически<br>х наук,<br>профессор |
| 5        | Основы педагогики высшей<br>школы                                       | Саволайнен<br>Галина<br>Савельевна      |                  | доцент                                    | Кандидат<br>педагогически<br>х наук,<br>доцент  |
| 6        | Основы психологии высшей<br>школы                                       | Сафонова<br>Марина<br>Вадимовна         |                  | доцент                                    | Кандидат<br>психологическ<br>их наук,<br>доцент |
| 7        | Когнитивная лингвистика                                                 | Казыдуб<br>Надежда<br>Николаевна        |                  | профессор                                 | Доктор<br>филологическ<br>их наук,<br>профессор |

|    |                                                |                            |  |           |                                       |
|----|------------------------------------------------|----------------------------|--|-----------|---------------------------------------|
| 8  | Аксиологические системы в языке и речи         | Казыдуб Надежда Николаевна |  | профессор | Доктор филологических наук, профессор |
| 9  | Теория дискурса                                | Казыдуб Надежда Николаевна |  | профессор | Доктор филологических наук, профессор |
| 10 | Коммуникативные стратегии и технологии         | Казыдуб Надежда Николаевна |  | профессор | Доктор филологических наук, профессор |
| 11 | Математико-статистические методы в лингвистике | Стехина Мария Васильевна   |  | доцент    | Кандидат филологических наук, доцент  |
| 12 | Экспериментальные методы в лингвистике         | Казыдуб Надежда Николаевна |  | профессор | Доктор филологических наук, профессор |
| 11 | Педагогическая практика                        | Казыдуб Надежда Николаевна |  | профессор | Доктор филологических наук, профессор |
| 12 | Научно-исследовательская практика              | Казыдуб Надежда Николаевна |  | профессор | Доктор филологических наук, профессор |

### **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическом сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно- методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования,

волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом

рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов

соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**Руководитель научным содержанием программы: Казыдуб Надежда Николаевна,**

доктор филологических наук, профессор.

Публикации в ведущих научных рецензируемых журналах и изданиях:

Казыдуб Н.Н. Проблема культурно-языковых контактов в изменяющемся мире: коды и стратагемы // Динамика и статика в познании реальности языка: подходы, феномены, репрезентации: монография / под общ. ред. Е.Ф. Серебrenниковой. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С. 49–59.

Казыдуб Н.Н. Аксиологическая перспективизация как инструмент дискурсивного конструирования // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2020. – № 4 (54). – С. 143–152.

Казыдуб Н.Н. Когнитивно-прагматическое моделирование культурно-языковых контактов // Казанская наука. – 2019. – № 6. – С. 111–113.

Казыдуб Н.Н. Профессиональная коммуникация в билингвальной среде // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2019. – 3 (49). – С. 196–20.

Казыдуб Н.Н. Коадаптация языковых личностей в межкультурной коммуникации // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2018. – № 4 (46). – С. 145–154.

Казыдуб Н.Н. Язык и культурная идентичность: аксиологический аспект // Международный информационно-аналитический журнал «Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык». – 2018. – № 1. – С. 94–103.  
Режим доступа: <http://if.mstuca.ru/CE/index.php/100000/lang-identity>.

### **Места работы (трудоустройства) выпускников**

Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, а также организации, реализующие программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Контактная информация:**

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, факультет иностранных языков, кафедра английского языка.

**Почтовые индекс и адрес:** 660060, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-65.

**Телефон:** (391) 217-17-97

**E-mail:** [inna.maier@mail.ru](mailto:inna.maier@mail.ru)

**Ссылка подразделения на официальном сайте университета:**

<http://www.kspu.ru/division/gr/>



### **Места работы (трудоустройства) выпускников**

Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, а также организации, реализующие программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Контактная информация:**

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, факультет иностранных языков, кафедра английского языка.

**Почтовые индекс и адрес:** 660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89, ауд. 3-41.

**Телефон:** +7 (391) 217-17-94

**E-mail:** natalefler@kspu.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета:

<http://www.kspu.ru/division/english/>