

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

Принята на Ученом совете

протокол № 12

от «24» 10 2022 г.

Утверждаю

И.о. ректора

М.В. Холина



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2022

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

всеобщей истории

____ протокол № 6 от «5» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Е.И. Жерновская Е.И.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

английский язык

____ протокол № 8 от «04» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Цыкина ИИ Цыкина
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

политологии и права

____ протокол № 6 от «4» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Л.А. (Иванова И.А.)
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

исторического факультета

____ протокол № 8 от «12» 05 2022 г.

Председатель НМС Тригорьев Р.В. Тр
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

исторический факультет

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ ПРОГРАМ ПРАКТИК,
ФАКУЛЬТАТИВА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Уровень образования: бакалавриат
очная форма

Красноярск 2022

Красноярск, 2020

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 1. «Мировоззренческий»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль) образовательной программы **История и обществознание**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 18 зачетных единиц (648 часов)

Цель освоения модуля: формирование у обучающихся способности к анализу и решению социально и личностно значимых проблем, готовность занимать активную гражданскую позицию, общую экономическую грамотность.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплины модуля «Мировоззренческий» (Б1.ОДП.01.01) относятся к обязательной части (Б1.ОДП.01) и изучаются в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Основные разделы содержания:

1. История (история России, всеобщая история) 3/108
2. Философия 3/108
3. Основы права и политологии 3/108
4. Культурология 2/72
5. Экономика знаний 2/72
6. Естественнонаучная картина мира 3/108
7. Социология 2/72

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5.Способен воспринимать межкультурное образование общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-8.Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1.Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2.Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Составитель:

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование универсальных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.01 Модуль 1 "Мировоззренческий".

Основные разделы содержания.

1. Основы методологии исторической науки
2. Особенности становления государственности в России и мире
3. Русские земли в XIII - XV веках и европейское средневековье
4. Россия в XVI - XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
5. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
6. Россия и мир в XX веке
7. Россия и мир в XXI веке

Планируемые результаты освоения.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Составитель:

к.и.н., доцент

Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Философия	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины - формирование универсальных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.01 Модуль 1 "Мировоззренческий".

Основные разделы содержания.

- Раздел 1. Введение. История философской мысли
- Тема 1. Философия: предмет, значение, метод
- Тема 2. Возникновение философии. Античная философия
- Тема 3. Философия Средних Веков
- Тема 4. Философия Нового Времени
- Раздел 2. Бытие, сознание, познание
- Тема 5. Проблема бытия. Формы бытия. Мир
- Тема 6. Сознание как предмет философии
- Тема 7. Направления в теории познания. Концепции истины
- Тема 8. Наука. Научное познание
- Раздел 3. Человек и общество

Тема 9. Предмет социальной философии. Общественное производство

Тема 10. Концепции истории. Единство и многообразие подходов

Тема 11. Общество и природа. Социальное и природное в человеке

Тема 12. Общественное сознание. Формы духовной культуры

Планируемые результаты освоения.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Составитель:

д.философ.н.

Викторук Елена Николаевна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Основы права и политологии

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права и политологии, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины Б1.ОДП.01.01.03

Основные разделы содержания

Раздел 1. Основы права.

Тема 1. Право и его роль в жизни общества. Источники российского права. Норма права и нормативно-правовые акты.

Тема 2. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 3. Система российского права. Отрасли права. Конституционное право.

Тема 4. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.

Тема 5. Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

Тема 6. Трудовое право. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Раздел 2. Основы политологии.

Тема 8. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Тема 9. Политическая жизнь, властные отношения.

Тема 10. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации

- Тема 11. Гражданское общество, его происхождение и особенности.
 Тема 12. Политические отношения и процессы.
 Тема 13. Социокультурные аспекты политики.
 Тема 14. Мировая политика и международные отношения.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-2 – Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Составители: ст. преподаватель Кукса Е.Н.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Культурология

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины -

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Культурология** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.01 Модуль 1 "Мировоззренческий".

Основные разделы содержания.

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ

Тема 1. Понятие культуры и особенности культурологического знания.

Тема 2. Ключевые понятия и проблемы культурологии

Тема 3. Пути приобщения человека и общества к культуре.

Тема 4. Основные формы и сферы культуры.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ

Тема 5. Культурогенез и периодизация истории культуры

Тема 6. Восток как макрорегион и тип культуры.

Тема 7. Запад как макрорегион тип культуры.

Тема 8. Россия в мировой культуре.

Тема 9. Доминанты культуры XXI века.

Планируемые результаты освоения. **УК-5; ОПК-1; ПК-1**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

кандидат философских наук,
доцент
кафедры философии, социологии и религиоведения

Л.В. Логунова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Экономика знаний

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направление (профиль образовательной программы)	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. (72 часа)

Цель дисциплины -содействовать формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области экономики знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Экономика образования относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы и Б1.ОДП.01.01 Модуль 1 "Мировоззренческий".

Основные разделы содержания дисциплины:

Базовый раздел I.

Тема 1. Сущность и основные элементы экономики знаний

Тема 2. Инновации и инновационный процесс

Тема 3. Человеческий капитал в экономике знаний

Тема 4. Работник эпохи знаний

Тема 5. Наука – генератор новых знаний

Базовый раздел II.

Тема 6.Тенденции в сфере образования и рынка труда

Тема 7. Новый облик образования

Тема 8. Факторы, препятствующие становлению экономики знаний в России

Планируемые результаты освоения:

УК-1–Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 -Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-2–Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Составитель: Т.А. Рудзитис

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Естественнонаучная картина мира	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о современной естественнонаучной картине мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Естественнонаучная картина мира** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.01 Модуль 1 "Мировоззренческий".

Основные разделы содержания.

Введение.

Логика и методология научного познания.

Основные исторические этапы развития естествознания.

Современная физико-химическая картина мира.

Современная географическая картина мира.

Современная астрономическая картина мира.

Современная биологическая картина мира.

Человек как предмет естественнонаучного познания.

Основные этапы антропогенеза.

Планируемые результаты освоения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

доцент кафедры биологии, химии и экологии

А.В. Мейдус

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Социология	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - является подготовка обучающихся к организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Социология** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.01 Модуль 1 "Мировоззренческий".

Основные разделы содержания.

1. Социология как наука.
2. Общество как социальная система.
3. Этническая социология.
4. Социология семьи и брака.

5. Социология культуры.
6. Социология политики.
7. Прикладная социология.
8. Социальные конфликты.

Планируемые результаты освоения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Составитель:

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 2. «Коммуникативный»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль) образовательной программы **История и обществознание** Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа)

Цель освоения модуля: формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплины модуля «Коммуникативный» (Б1.ОДП.01.02) относятся к обязательной части (Б1.ОДП.01) и изучаются в 1, 2, и 4 семестрах.

Основные разделы содержания:

1. Иностранный язык 6/216
2. Русский язык и культура речи 2/72
3. Информационно-коммуникационные
4. технологии в образовании и социальной сфере 4/144
5. Педагогическая риторика 2/72

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5.Способен воспринимать межкультурное образование общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-7.Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1.Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2.Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Составитель:

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для решения контактоустановочных, проектировочных, научно-исследовательских, образовательных и самообразовательных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Иностранный язык** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.02 Модуль 2 "Коммуникативный".

Основные разделы содержания.

Раздел 1. О себе и семье

Тема 1. Семья, друзья, моя учеба, планы на будущее

Грамматика: единственное и множественное число существительного, притяжательный падеж, степени сравнения прилагательных, местоимения, повелительное наклонение, типы вопросов.

Письмо: Письмо личного характера

Тема 2. Мой рабочий день, рабочий день моей семьи, досуг

Грамматика: группа настоящих времен, структура there's/ there're, наречия, артикль, предлоги времени.

Письмо: Официальное письмо

Раздел 2. Путешествия

Тема 3. Разные виды транспорта, подготовка к путешествию, ориентация по городу

Грамматика: группа будущих времен, разные способы выражения будущего

Письмо: Электронного письмо.

Тема 4. Магазины, кафе и рестораны, традиционная русская и английская еда

Грамматика: группа прошедших времен, модальные глаголы

Письмо: Написание письма-жалобы

Раздел 3. История и культура Британии, США и России

Тема 5. Географическое положение, климат и погода в Великобритании

Грамматика: косвенная речь и согласование времен, модальные глаголы в прошедшем времени. \

Письмо: Описание таблиц и графиков

Тема 6. Традиции и обычаи, политическое устройство, история стран

Грамматика: пассивный залог.

Письмо: Эссе с представлением собственного мнения

Раздел 4. Моя будущая профессия

Тема 7. Рынок труда. Типы организаций. Оплата, обязанности, права. Карьера

Грамматика: Сослагательное наклонение

Письмо: Составление резюме

Тема 8. История и культура античности, средневековья, нового времени.

Грамматика: неличные формы глагола, инфинитив, герундий и причастие

Письмо: Написание эссе критического характера с представлением аргументации за и против

Планируемые результаты освоения.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

Доцент кафедры английского языка

М.А. Битнер

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Русский язык и культура речи	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - формирование универсальных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Русский язык и культура речи** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.02 Модуль 2 "Коммуникативный".

Основные разделы содержания.

1. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные качества речи.
2. Языковая норма. Орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы.
3. Стили современного русского литературного языка. Научный, официально-деловой, публицистический, разговорный стили.
4. Культура ораторской речи.
5. Основы полемического мастерства.
6. Этика речевого общения. Этикетные формулы речи.
7. Средства речевой выразительности. Стилистические фигуры. Тропы.
8. Культура письменной речи. Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Планируемые результаты освоения.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Составитель: к. филол. н., доцент Петроченко Валерий Иванович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины - формирование способности и готовности обучаемых к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов (средств) решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.02 Модуль 2 "Коммуникативный".

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Информационная культура. Информационная культура общества, личности, педагога. Этические и правовые нормы использования информационных ресурсов и средств ИКТ. Источники информации. Документальные источники информации и работа с ними. Электронные источники информации и работа с ними. Аналитико-синтетическая переработка информации. Обработка числовой информации. Обработка текстовой информации. Создание мультимедийной презентации.

Раздел 2. Информационные технологии в образовании и социальной сфере. Модели электронного обучения в школе. Электронная персональная образовательная среда педагога. Цифровые образовательные ресурсы. Создание цифровых демонстрационных материалов. Создание цифровых интерактивных заданий. Организация сетевой совместной работы. Создание он-лайн опросов и тестов. Техническое обеспечение информационной образовательной среды. ИКТ для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты освоения.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Составитель: к.пед.н., доцент А.Л. Симонова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Педагогическая риторика	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины - является формирование коммуникативной (риторической) компетентности будущего специалиста, предполагающей овладение умениями и навыками эффективной речевой деятельности для успешного общения и взаимодействия в профессиональной педагогической сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Педагогическая риторика** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.02 Модуль 2 "Коммуникативный".

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Педагогическая риторика как учебная дисциплина

Тема 1. Цель, задачи, содержание дисциплины, организация самостоятельной работы студента, формы контроля. Диагностический диктант (тестирование)

Тема 2. Культура ораторской речи. Причины появления и развития ораторского искусства. Риторика Древней Греции.

Тема 3. Из истории ораторского искусства. Риторика Древнего Рима. Развитие ораторского искусства в России. Ораторское искусство и политика.

Тема 4. Роды и виды ораторской речи. Как готовиться к публичному выступлению. Структура ораторской речи. О манере публичного выступления. Способы воздействия на слушателя.

Раздел 2. Условия успешного общения.

Тема 1. Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы.

Тема 2. Жанры речевого общения. Причины коммуникативных неудач.

Тема 3. Этика речевого общения. Этикетные формулы речи.

Тема 4. Культура речи учителя. Основные качества хорошей речи (богатство, чистота, точность, выразительность, правильность и др.).

Планируемые результаты освоения.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-7 – **Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

В.И. Петроченко

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 3. «Здоровьесберегающий»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (652 часа)

Цель освоения модуля: формирование здорового образа жизни обучающихся, поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплины модуля «Здоровьесберегающий» (Б1.ОДП.01.03) относятся к обязательной части (Б1.ОДП.01) и изучаются в 1, 2, 4, 5 семестрах.

Основные разделы содержания:

1. Основы ЗОЖ и гигиена 2/72
2. Анатомия и возрастная физиология 2/72
3. Безопасность жизнедеятельности 2/72
4. Физическая культура и спорт 2/72
5. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) 2/72
6. Экзамен по модулю «Здоровьесберегающий» 1/36

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Составитель:

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Основы ЗОЖ и гигиена	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - содействовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в информационно-образовательной среде вуза через осознание бакалаврами социальных и профессиональных ценностей, овладение знаниями, умениями и опытом деятельности, на основе овладения содержанием дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Основы ЗОЖ и гигиена** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.03Модуль 3 "Здоровьесберегающий".

Основные разделы содержания.

Раздел 1. ЗОЖ как отрасль медицинской науки.

Раздел 2. Понятие «Образ жизни». Проблемы в формировании здорового образа жизни.

Раздел 3. «Золотые» правила питания. Обмен веществ. Роль белков, жиров и углеводов в правильном питании. Витамины и минеральные вещества.

Раздел 4. Заболевания внутренних органов

Раздел 5. Оказание первой помощи при травмах.

Раздел 6. Репродуктивное здоровье. Основы нравственно-полового воспитания.

Раздел 7. Региональные особенности распространения ненормативных привычек у детей и подростков.

Раздел 8. Основы гигиены учебного процесса. Определение уровня школьно важных качеств и утомления.

Планируемые результаты освоения.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

к.п.н., доцент каф. ФЧ и МОБ

Зорков И.А.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины - содействовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в информационно-образовательной среде вуза через осознание бакалаврами социальных и профессиональных ценностей, овладение знаниями, умениями и опытом деятельности, на основе овладения содержанием дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.03Модуль 3 "Здоровьесберегающий".

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Введение в дисциплину, значение курса «БЖД», основные определения.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и экологического происхождения. Российская система чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и

проведение работы в общеобразовательном учебном заведении по защите детей при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Опасности. Опасные и вредные факторы.

Раздел 4. Экстремальные ситуации криминогенного и социального характера.

Раздел 5. Выживание в условиях автономного существования

Раздел 6. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Раздел 7. Гражданская оборона

Планируемые результаты освоения.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

канд. пед. наук, доцент

Н.М. Горленко

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Анатомия и возрастная физиология	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины - содействовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в информационно-образовательной среде вуза через осознание бакалаврами социальных и профессиональных ценностей, овладение знаниями, умениями и опытом деятельности, на основе овладения содержанием дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Анатомия и возрастная физиология** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.03Модуль 3 "Здоровьесберегающий".

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Закономерности роста и развития детского организма.

Раздел 2. Возрастные особенности развития висцеральных систем и опорно-двигательного аппарата. Обмен энергии и терморегуляция.

Раздел 3. Развитие нервной и гуморальной регуляторных систем.

Раздел 4. Общий план строения и формирования сенсорных систем.

Раздел 5. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности.

Раздел 6. Психофизиологические аспекты поведения ребенка.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

канд. пед. наук, доцент

Н.М. Горленко

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины - содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Физическая культура и спорт** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.03Модуль 3 "Здоровьесберегающий".

Основные разделы содержания.

Базовый раздел 1. Организация физического воспитания в вузе

Тема 1. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта

Тема 2. Основы организации физического воспитания в вузе

Тема 3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 4. Профилактика зависимых форм поведения

Тема 5. История Красноярского спорта

Базовый раздел 2. Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни студента

Тема 6. Социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни студента

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 8. Гигиенические требования и способы контроля при регулярных занятиях физической культурой и спортом

Тема 9. Дополнительные средства оздоровительной физической культуры, их значение в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

доцент Попованова Н.А., старший преподаватель Зоммер В.С.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Элективная дисциплина по общей физической подготовке	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	11 з.е. / 328 час.

Цель дисциплины - содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Элективная дисциплина по общей физической подготовке относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Двигательные действия при выполнении низкого старта

Тема 2. Двигательные действия при выполнении высокого старта

Тема 3. Двигательные действия при выполнении бега на различные дистанции

Раздел 2. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Акробатика.

Тема 4. Общеразвивающие упражнения с гимнастическими предметами

Тема 5. Акробатические элементы.

Раздел 3. Лыжная подготовка

Тема 6. Введение

Тема 7. Техника классических ходов

Тема 8. Двигательные действия при выполнении подъема и спуска

Тема 9. Техника коньковых ходов

Раздел 4. Фитнесс-аэробика. Скакалка.

Тема 10. Базовые шаги фитнес-аэробики.

Тема 11. Общеразвивающие упражнения со скакалкой.

Планируемые результаты освоения.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составители:

доцент Попованова Н.А., доцент Кравченко В.М., старший преподаватель Кузнецов А.Л., старший преподаватель Дюков В.Б., старший преподаватель Зоммер В.С.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	11 з.е. / 328 час.

Цель дисциплины - содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм** относится к базовой части образовательной программы Б1.ОДП.01.03 Модуль 3 "Здоровьесберегающий".

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Двигательные действия при выполнении низкого старта

Тема 2. Двигательные действия при выполнении высокого старта

Тема 3. Двигательные действия при выполнении бега на различные дистанции

Раздел 2. Подвижные и спортивные игры (настольный теннис и бадминтон)

Тема 4. Настольный теннис.

Тема 5. Бадминтон.

Раздел 3. Лыжная подготовка

Тема 6. Введение

Тема 7. Техника классических ходов

Тема 8. Двигательные действия при выполнении подъема и спуска

Тема 9. Техника коньковых ходов

Раздел 4. Подвижные и спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол)

Тема 10. Волейбол

Тема 11. Баскетбол

Тема 12. Футбол

Планируемые результаты освоения.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составители:

доцент Попованова Н.А., доцент Кравченко В.М., старший преподаватель Кузнецов А.Л., старший преподаватель Дюков В.Б., старший преподаватель Зоммер В.С.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	11 з.е. / 328 час.

Цель дисциплины - содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.03 Модуль 3 "Здоровьесберегающий".

Основные разделы содержания.

Легкая атлетика

Тема 1. Двигательные действия при выполнении низкого старта

Тема 2. Двигательные действия при выполнении высокого старта

Тема 3. Двигательные действия при выполнении бега на различные дистанции

ОФП. Гимнастика

Тема 4. Развитие гибкости

Тема 5. Развитие скоростно-силовых качеств

Тема 6. Развитие координации.

Лыжная подготовка

Тема 7. Введение

Тема 8. Техника классических ходов

Тема 9. Двигательные действия при выполнении подъема и спуска

Тема 10. Техника коньковых ходов

Тема 11. Волейбол

Тема 12. Баскетбол

Тема 13. Настольный теннис

Тема 14. Бадминтон

Планируемые результаты освоения.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

доцент Попованова Н.А., доцент Кравченко В.М., доцент Бартновская Л.А., старший преподаватель Шадрина М.А., старший преподаватель Зоммер В.С.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля

Модуль 4. «Теория и практика инклюзивного образования»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы **История и обществознание**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

Цель освоения модуля: формирование у обучающихся понимания теоретических основ и практических механизмов построения инклюзивной образовательной среды, формирование компетенций, обеспечивающих решение задач сопровождения ребенка, педагога, семьи в условиях инклюзивного образования.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплины модуля «Теория и практика инклюзивного образования» (Б1.ОДП.01.04) относятся к обязательной части (Б1.ОДП.01) и изучаются в 5, 6, 7 семестрах.

Основные разделы содержания:

1. Психологические особенности детей с ОВЗ 2/72
2. Современные технологии инклюзивного образования 2/72
3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ 2/72
4. Экзамен по модулю «Теория и практика инклюзивного образования» 1/36

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Составитель:

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Психологические особенности детей с ОВЗ	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины - ознакомление студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей, формирование профессиональной компетентности педагога в работе с проблемными, школьнодезадаптированными детьми в

условиях массовой общеобразовательной школы; распространение гуманистических взглядов по отношению к детям с проблемами; развитие интереса студентов к сфере коррекционно-развивающей работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Психологические особенности детей с ОВЗ** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.04 Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования".

Основные разделы содержания.

Тема 1: Понятие «норма» и «аномалия» в психическом и личностном развитии ребенка

Тема 2: Аномальные дети. Первичный и вторичный дефекты

Тема 3: Дети с задержкой психического развития (ЗПР)

Тема 4: Дети с нарушением интеллектуального развития

Тема 5: Дети с нарушением речи

Тема 6. Дети с сенсорными нарушениями

Тема 7. Дети с РДА

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Составитель: Н.А. Мосина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Современные технологии инклюзивного образования	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций на материале изучаемой дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные технологии инклюзивного образования» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.04 Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования".

Основные разделы содержания.

1. Теоретические основы инклюзивного образования

2. Практические основы инклюзивного образования

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1- Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Составитель: Беляева О.Л.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций на материале изучаемой дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.01.04 Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования".

Основные разделы содержания.

1. Теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ

2. Практические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ

Планируемые результаты освоения.

ОПК-3 - потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1- Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Составитель: Агаева И.Б.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 5. «Учебно-исследовательский»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль) образовательной программы **История и обществознание** Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов)

Цель освоения модуля: формирование исследовательской культуры, навыков исследования и творческого отношения к решению актуальных проблем в области образования.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплины модуля «Учебно-исследовательский» (Б1.ОДП.02) относятся к обязательной части (Б1.ОДП.01) и изучаются в 1, 5, 6, 8, А семестрах.

Основные разделы содержания:

1. Основы математической обработки информации 2/72
2. Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) 2/72
3. Учебная практика: ознакомительная практика 3/108
4. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 3/108
5. Производственная практика: преддипломная практика 3/108

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Составитель:

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Основы математической обработки информации	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - содействие становлению профессиональных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы математической обработки информации» (Б1.ОДП.02.01) входит в состав дисциплин Модуля 5 «Учебно-исследовательский», 5 семестр (3 курс) учебного плана по очной форме обучения.

Основные разделы содержания

Раздел I. Математические средства представления информации

Раздел II. Математические модели как средство работы с информацией

Раздел III. Основы комбинаторики и статистической обработки исследовательских данных

Планируемые результаты освоения дисциплины

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
- **ПК-1.** Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Составитель: доцент М.А. Кейв

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины - овладение студентом основами учебного и научного исследования как универсального вида деятельности педагога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (Б1.ОДП.02.01) входит в состав дисциплин Модуля 5 «Учебно-исследовательский».

Основные разделы содержания.

1. Психолого-педагогические аспекты организации учебно-исследовательской работы студентов

- 1.1. Содержание и организация изучения курса
- 1.2. Образцы опорных конспектов лекций
 - 1.2.1. Введение в курс «Основы научных исследований студентов.
 - 1.2.2. Понятие и сущность исследования как вида деятельности
 - 1.2.3. Гносеологические основы научных исследований
 - 1.2.4. Системный подход в научных исследованиях
 - 1.2.5. Выбор методов и средств исследования
 - 1.2.6. Методы эмпирического исследования
 - 1.2.7. Особенности педагогического эксперимента как метода исследования

- 1.3. Организация и самоорганизация самостоятельной работы студентов
- 2 Рекомендации студентам по самоорганизации исследовательской работы
- 2.1. Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации
- 2.2. Работа студентов над речевой формой выступления
- 2.3. Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью Power Point

Планируемые результаты освоения.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1- Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

К.и.н., доцент И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля

Модуль 6. «Теоретические основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы **История и обществознание** Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 20 зачетных единиц (720 часов)

Цель освоения модуля: формирования профессиональной компетентности обучающихся в области педагогики посредством решения профессионально-педагогических задач разного уровня по проектированию образовательного процесса и в области психологии через освоение знаний о психологии личности и межличностных отношений, о возрастных особенностях человека, о закономерностях влияния обучения и воспитания на развитие личности обучающихся и применение этих знаний в педагогической деятельности.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплины модуля «Теоретические основы профессиональной деятельности» (Б1.ОДП.03) относятся к обязательной части (Б1.ОДП.) и изучаются в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

Основные разделы содержания:

1. История образования и педагогической мысли 2/72
2. Теория обучения и воспитания 2/72
3. Психологические основы педагогической деятельности 7/252
4. Педагогическая конфликтология 2/72
5. Учебная практика: введение в профессию 3/108
6. Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) 3/108
7. Экзамен по модулю «Теоретические основы профессиональной деятельности» 1/36

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

- ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
- ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Составитель:

Н.Н. Бебриш

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

История образования и педагогической мысли	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины – на историко-педагогическом материале проанализировать возникновение, развитие различных педагогических явлений, их связь с конкретно-историческими условиями развития общества и философскими, мировоззренческими позициями авторов педагогических течений и концепций

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История образования и педагогической мысли** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.03 Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности".

Основные разделы содержания.

1. История образования и педагогической мысли как область научного знания.
- 2 Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире.
- 3 Воспитание, образование и педагогическая мысль в период Средневековья и Возрождения.
- 4 Развитие образования и педагогической мысли в Европе в период Нового времени (XVII-XVIII вв.).
- 5 Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе и США в XIX вв.
- 6 Развитие зарубежной педагогики в XX в.и в начале XXI в.
- 7 Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XVIII в.
- 8 Образование и педагогическая мысль России в XIX в.
- 9 Развитие отечественного образования и педагогики в советский период. Тенденции развития современной школы и педагогики.

Планируемые результаты освоения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Составитель:
Д.п.н., профессор С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Теория обучения и воспитания	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины - обеспечить глубокое и творческое овладение студентами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции, через овладение ими ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Теория обучения и воспитания** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.03 Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности".

Основные разделы содержания.

1. Теоретические основы воспитания
- 1 Воспитание как педагогический процесс
- 2 Современные концепции воспитания
- 3 Закономерности и принципы воспитания
- 4 Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса.
- 5 Цели воспитания и содержание образования и воспитания.
- 6 Педагогическое взаимодействие в воспитании
- II. Методические аспекты воспитательной работы
- 7 Средства воспитания
- 8 Система форм и методов воспитания
- 9 Воспитательные системы
- 10 Технологии воспитания

Планируемые результаты освоения.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1- Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:
Д.п.н., профессор С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Психологические основы педагогической деятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	7 з.е. / 252 час.

Цель дисциплины - формировать у студентов знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Психологические основы педагогической деятельности** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.03 Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности".

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Становление и современное состояние педагогической психологии

Тема 1. Предмет, задачи, структура педагогической психологии как прикладной отрасли психологической науки

Тема 2. Методы педагогической психологии

Раздел 2. Структура, функционирование и условия развития деятельности учения

Тема 3. Основные психологические теории учения

Тема 4. Соотношение обучения и развития

Тема 5. Теория поэтапного формирования умственных и практических действий П.Я. Гальперина

Тема 6. Развивающее обучение в отечественной образовательной системе

Тема 7. Структура и анализ учения как деятельности

Тема 8. Мотивация учения

Раздел 3. Психологические основы взаимодействия субъектов педагогического процесса

Тема 9. Психология воспитания

Тема 10. Психология педагогической деятельности

Тема 11. Психология педагогического взаимодействия

Планируемые результаты освоения.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Составитель:

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Педагогическая конфликтология

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Педагогическая конфликтология** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.03 Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности".

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Методология, история и теоретические основы педагогической конфликтологии

Тема 1. Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе

Тема 2. Возникновение и развитие конфликтологических идей в педагогике.

Тема 3. Общая теория конфликта

Раздел 2. Конфликты в различных сферах педагогического взаимодействия

Тема 4. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления

Тема 5. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования

Тема 6. Организационные конфликты: особенности протекания

Тема 7. Методы исследования и диагностики педагогических конфликтов

Раздел 3. Основы предупреждения и регулирования педагогических конфликтов

Тема 8. Прогнозирование и предупреждение конфликтов

Тема 9. Управление социальными конфликтами

Тема 10. Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов

Планируемые результаты освоения.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Составитель: С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 7. «Педагогическая интернатура»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль) образовательной программы **История и обществознание** Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа)

Цель освоения модуля: формирование в ходе освоения ОПОП профессиональных компетенций в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплины модуля «Педагогическая интернатура» (Б1.ОДП.04) относятся к обязательной части (Б1.ОДП.) и изучаются в 8 семестре.

Основные разделы содержания:

1. Проектирование урока по требованиям ФГОС 2/72
2. Методика работы с классным коллективом 2/72
3. Производственная практика: педагогическая практика интерна 9/324
4. Экзамен по модулю «Педагогическая интернатура» 1/36

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Составитель:

И.Н. Ценюга

Проектирование урока по требованию ФГОС	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - содействие становлению обобщенных трудовых функций учителя основной и средней школы на основе овладения теоретическими основами формирования универсальных учебных действий и повышении уровня сформированности данных умений у студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Проектирование урока по требованию ФГОС** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.04 Модуль 7 "Педагогическая интернатура".

Основные разделы содержания.

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса в общеобразовательной школе.

Тема 1. История становления содержания образования в России. Необходимость перехода на новый ФГОС в основной и средней общеобразовательной школе. Компетентностный подход при организации учебно-воспитательной деятельности школьников. Структура и содержание федерального государственного образовательного стандарта, его отличительные особенности от предыдущих вариантов.

Тема 2. Условия реализации современного федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Тема 3. Модель организации учебно-воспитательного процесса по биологии в условиях массовой школы. Структура учебного занятия на основе деятельностного подхода к освоению содержания образования.

Модуль 2. Планирование и подготовка учебных занятий

Тема 4. Формы организации учебной деятельности обучающихся. Организация учебной работы в парах. Обсуждение как форма работы в паре. Совместное изучение учебного материала. Взаимообучение. Взаимотренировка. Взаимопроверка. Самостоятельная работа учащихся в группе.

Тема 5. Дидактические средства формирования универсальных учебных действий. Использование универсальных учебных действий для решения познавательных, учебных и профессиональных задач. Планирование учебного процесса на основе основных требований федерального государственного образовательного стандарта. Техники изучения текстов. Техники организации рефлексии. Виды заданий, направленные на формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных учебных действий.

Тема 6. Деятельность учителя при формировании универсальных учебных действий. Разработка учебного занятия, направленного на формирование и развитие универсальных учебных действий. Интеграция предметного и метапредметного содержания. Технологическая карта и способы ее составления. Анализ технологической карты урока. Игротехнические основы деятельности учителя.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель: И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Методика работы с классным коллективом	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель реализации дисциплины

Заключается в формировании у студентов целостного представления о специфике воспитательного процесса: логике, закономерностях, принципах, механизмах процесса воспитания; теоретической готовности к осуществлению воспитательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Раздел 1 Задачи и содержание работы классного руководителя.

Тема 1. Отечественный и зарубежный опыт становления и развития института классного руководства. Законодательные и нормативные акты.

Тема 2. Целеполагание и планирование работы классного руководителя.

Тема 3. Педагогическая диагностика и анализ в работе классного руководителя.

Тема 4. Сотрудничество классного руководителя со школьным психологом, социальными работниками и родителями.

Раздел 2 Методические аспекты работы классного руководителя.

Тема 5. Технологии организации групповой деятельности на уроке и во внеурочной деятельности.

Тема 6. Методика организации общеобразовательных и этических бесед.

Тема 7. Система работы классного руководителя по профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые результаты освоения

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Составитель: С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 8. «Основы вожатской деятельности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль) образовательной программы **История и обществознание**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

Цель освоения модуля: формирование в ходе освоения ОПОП профессиональных компетенций в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплины модуля «Основы вожатской деятельности» (Б1.ОДП.05) относятся к обязательной части (Б1.ОДП.) и изучаются в 7, 8 семестрах.

Основные разделы содержания:

1. Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления 2/72
2. Учебная практика: общественно-педагогическая 3/108
3. Производственная практика: вожатская практика 3/108
4. Экзамен по модулю «Основы вожатской деятельности» 1/36

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Составитель:

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины - Подготовка будущих бакалавров к педагогической деятельности. Формирование у обучающихся представлений о воспитывающей среде в образовательных организациях отдыха и оздоровления детей и факторах, обеспечивающих ее комфортность и безопасность

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Б1.ОДП.05 Модуль 8 "Основы вожатской деятельности".

Основные разделы содержания.

1. Сущность основных понятий курса
2. Воспитывающая среда в образовательных организациях отдыха и оздоровления детей.
3. Психолого-педагогическая экспертиза воспитывающей среды в образовательных организациях отдыха и оздоровления детей.
4. Моделирование психологически комфортной и безопасной воспитывающей среды в образовательных организациях отдыха и оздоровления детей.
5. Психолого-педагогические основы проектирования комфортной образовательной среды
6. Социально-психологический климат как фактор психологической безопасности воспитывающей среды в образовательных организациях отдыха и оздоровления детей.

Планируемые результаты освоения.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-3 - Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

Составитель: С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

учебная практика: общественно-педагогическая практика	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

Цель освоения:

овладеют навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных и психолого-педагогических особенностей; приемами воспитания подрастающего поколения; навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций; навыками организации игровой и творческой деятельности детей и подростков; проведения

коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания детей в лагере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

организация воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных и психолого-педагогических особенностей;

приемы воспитания подрастающего поколения;

навыки разрешения конфликтных педагогических ситуаций;

навыки организации игровой и творческой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыки организации самообслуживания детей в лагере.

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

Составитель: С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

производственная практика: вожатская практика	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

Цель освоения:

овладеют навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных и психолого-педагогических особенностей; приемами воспитания подрастающего поколения; навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций; навыками организации игровой и творческой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания детей в лагере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

организация воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных и психолого-педагогических особенностей;

приемы воспитания подрастающего поколения;

навыки разрешения конфликтных педагогических ситуаций;

навыки организации игровой и творческой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыки организации самообслуживания детей в лагере.

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

Составитель: С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 9. «Предметно-методический»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль) образовательной программы **История и обществознание**
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 106 зачетных единиц (3816 часов)

Цель освоения модуля: формирование теоретических и методических основы планирования, проектирования и реализации образовательного процесса в рамках предметной подготовки в образовательной организации.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися предметными и методическими знаниями, умениями и способами деятельности, тем самым, способствуя развитию необходимых компетенций и успешной адаптации в будущей профессии.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплины модуля «Предметно-методический» (Б1.ОДП.06) относятся к обязательной части (Б1.ОДП.) и изучаются в течение всего процесса обучения (1 – 5 курсы).

Основные разделы содержания:

Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения

Основы предметно-профильной подготовки

История России XVII-XVIII вв. 4/144

История раннего нового времени 2/72

История России XIX-начала XX вв. 8/288

История нового времени 7/252

Теоретические основы курса "Человек и общество" 3/108

История становления государственного и муниципального управления в России 2/72

Социальные отношения в курсе обществознания 3/108

Национальная политика России XIX-начала XXI вв. 3/108

Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)

История новейшего времени 9/324

История России 1917-1991 6/216

Современная история России 3/108

Образовательное право 2/72

Дисциплины методической подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения

Методика обучения и воспитания (история) 8/288

Методика обучения и воспитания (обществознание) 10/360

Технологии современного образования: Современные технологии обучения 4/144

Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения 6/216

Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)

1. Производственная практика: междисциплинарный практикум 6/216
2. Производственная практика: педагогическая практика 12/432

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
- ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
- ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.
- ПК-4 Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель:

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

История России XVII-XVIII вв.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины – содействовать углублению знаний по русской истории, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «История России XVII-XVIII вв.» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы

Основные разделы содержания.

1. Становление Московского государства.
2. Смута и воцарение Романовых
3. Превращение России в империю

Планируемые результаты освоения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель: Г.Ф. Быконя

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

История раннего нового времени	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины – содействовать углублению знаний по русской истории, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «История России XIX - нач. XX вв.» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Модуль I. Европа на стыке средних веков и нового времени

I. Предмет и периодизация новой истории. Мир к началу нового времени. Становление новоевропейской цивилизации. (XVI-первая половина XVII в.)

Модуль II Политическое, экономическое, духовное развитие ведущих стран Западной Европы в Раннее Новое время.

II. Англия в XVI - начале XVII вв.

III. Франция в XVI - первой половине XVII вв.

IV. Развитие научных знаний в Европе в XVI - XVII вв. Новое мировоззрение

Модуль III. Первая буржуазная революция и международные отношения.

V. Нидерландская буржуазная революция.

VI. Международные отношения в Европе XVI - первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война.

Планируемые результаты освоения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель: М.В. Эберхард

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

История России XIX-начала XX вв.	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. / 288час.

Цель дисциплины – содействовать углублению знаний по русской истории, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «История России XIX - нач. XX вв.» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

1. Социально-экономическое развитие России 19-нач.20 вв.
2. Реформы и контрреформы в России.
3. Общественно-политическая жизнь в России 19-нач.20вв.
4. Культура и повседневность России.

Планируемые результаты освоения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель: В.И. Фёдорова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

История нового времени	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	7 з.е. / 252час.

Цель дисциплины – содействовать углублению знаний по истории, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «История нового времени» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Планируемые результаты освоения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель:

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Теоретические основы курса "Человек и общество"	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Теоретические основы курса «Человек и общество», а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина **Теоретические основы курса "Человек и общество"** относится Модуль 9 "Предметно-методический", Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Раздел 1

- 1 Введение в курс «Теоретические основы курса «Человек и общество»»
- 2 Человек как член общества. Природное и общественное в человеке.
- 3 Мироззрение, его виды и формы.
- 4 Познание и виды знаний.
- 5 Истина, ее виды и критерии.
- 6 Мышление и деятельность.
- 7 Потребности и интересы.
- 8 Свобода и необходимость.
- 9 Общество как форма жизнедеятельности людей
- 10 Основные институты общества.
- 11 Взаимодействие общества и природы

Раздел 2

- 1 Взаимодействие общества и природы
- 2 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.
- 3 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.
- 4 Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.
- 5 Наука и ее роль в жизни современного общества.
- 6 Образование и его значение в условиях информационного общества
- 7 Религия и ее роль в жизни современного общества. Свобода совести
- 8 Искусство. Особенности современного искусства.
- 9 Мораль, гуманизм.
- 10 Понятие общественного прогресса.
- 11 Многовариантность общественного развития. Типы обществ.
- 12 Глобальные проблемы современности. Угрозы XXI века.

Планируемые результаты освоения.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель: Н.В. Ворошилова

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

История становления государственного и муниципального управления в России	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины – способствовать формированию представлений о важной роли государства в жизни страны и общества, которое во все времена активно влияло на основные аспекты социального прогресса, последовательно показывать особенности и этапы становления российской государственности, процессы модернизации общества с учетом конкретно-исторических условий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «История становления государственного и муниципального управления в России» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

1. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX – XI в.в.).
2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX – XI в.в.).
3. Система государственного и местного самоуправления в период монголо-татарского ига и Золотой орды (XIII – XIV в.в.).
4. Становление единой российской государственности (XV – XVI в.в.). Кризис государственности в период смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII в.в.).
5. Политические реформы Петра I. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в.
6. Государственное и муниципальное управление в первой половине XIX в. Реформы и контрреформы второй половины XIX в.
7. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX вв. Становление государственного и муниципального управления в послереволюционный период.
8. Система государственного устройства в 30-х-40-х годах XX в.
9. Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е гг. XX в. Административно-командная система (70-80-е гг. XX в.).
10. Предпосылки, условия и тенденции развития государственного управления в РФ. Создание новой системы государственного и муниципального управления в России.

Планируемые результаты освоения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель: А.А. Григорьев

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Социальные отношения в курсе обществознания	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины - передача обучающемуся систематизированных знаний о структуре, функциях и характере важнейших общественных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Социальные отношения в курсе обществознания** относится к Модулю 9 "Предметно-методический". Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Базовый раздел 1. Общество и социальные отношения

Тема 1. Общество и социальные отношения: определение и история развития

Тема 2. Концептуальные основы исследования сущности социальных отношений

Тема 3. Типология социальных отношений современного общества

Базовый раздел 2. Социально-политические отношения

Тема 9. Власть и подчинение в системе социальных отношений

Тема 10. Идеология и уровни общественных отношений

Тема 11. Виды и формы политических отношений и особенности их формирования

Базовый раздел 3. Социально-экономические отношения

Тема 4. Понятие, структура, функции, формы и виды социально-экономических отношений

Тема 5. Производственные отношения

Тема 6. Сущность и структура социально-трудовых отношений

Тема 7. Социально-бытовые отношения и их культура

Тема 8. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Базовый раздел 4. Социально-духовные отношения

Тема 12. Духовные отношения: понятие, специфика и место в системе общественных отношений

Тема 13. Нравственные отношения

Тема 14. Религиозные отношения, их виды и характер

Планируемые результаты освоения.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель: Т.А. Катцина

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Национальная политика России XIX-начала XXI вв.	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о сущности, основных целях и задачах национальной политики в России как важнейшего компонента государственной политики в целом; научить применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Национальная политика России XIX-начала XXI вв.** к Модулю 9 "Предметно-методический". Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Тема 1. Теоретические аспекты происхождения и сущности этносов и наций в научной литературе России.

Тема 2. Формирование национального состава Российской империи и эволюция национальной политики власти

Тема 3. Национальные движения в Российской империи

Тема 4. Программы политических партий по национальному вопросу

Тема 5. Национальный вопрос как фактор распада Российской империи

Тема 6. Национальная политика первых лет советской власти 1917-1922 гг.

Тема 7. Образование СССР – новый этап национально-государственного строительства

Тема 8. Национальная политика в 1924-1941 гг.

Тема 9. Национальная политика в 1940-1980-е гг.

Тема 10. Факторы и условия национальной политики в Российской Федерации

Планируемые результаты освоения.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2 - Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Составитель: В.И. Федорова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

История новейшего времени	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 зачетных единиц (324 час.)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения основных направлений развития стран Европы и Америки в XX — начале XXI вв.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История новейшего времени» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы, модулю предметно-методическому.

Основные разделы содержания

Тема 1. Версальско-Вашингтонская система.

Тема 2. Развитие стран Европы и Америки в 1918 – 1939 гг.

Тема 3. Вторая мировая война.

Тема 4. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1945 – 1980-е гг.

Тема 5. Современные тенденции развития стран Запада

Планируемые результаты освоения

УК-3 - способен осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ПК-1 - способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Составитель:

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры всеобщей истории

Е. Л. Зберовская

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

История России 1917-1991	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216час.

Цель дисциплины – содействовать углублению знаний по русской истории, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «История России 1917-1991» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

1. История России 1917 - 1945гг.
2. История России 1946 - 1991гг.

Планируемые результаты освоения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель:

доценты

Н.В. Ворошилова, А.В. Толмачева

профессор

Л.Н. Славина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Современная история России	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. / 288час.

Цель дисциплины – содействовать углублению знаний по русской истории, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Современная история России» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Раздел 1 История современной России (2000-2008 гг.)

Общественно-политическая и социально-экономическая ситуация в России к началу XXI в.

Общественно-политические экономические президентства В.В. Путина (2000-2008 гг.)

Внешняя политика РФ в 2000-2008 гг.

Состояние российской науки и культуры в начале XXI в.

Внутренняя политика в период президентства Д.А. Медведева

Раздел 2 Россия на современном этапе развития (2008-2016 гг.)

Внешняя политика РФ на современном этапе (2010-2016 гг.) и её особенности

Развитие многопартийности и парламентаризма в России в начале XXI в.

Развитие российской науки и культуры на современном этапе: проблемы и перспективы

Россия на современном этапе развития: проблемы и перспективы.

Международные отношения в современной России

Планируемые результаты освоения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель: Л.Н. Славина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Образовательное право	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере образовательного права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Модулю «Право в школьной программе» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Общая характеристика образовательного права.

Тема 1. Понятие, предмет и метод образовательного права.

Тема 2. Субъекты образовательных правоотношений.

Тема 3. Объект образовательного правоотношения

Тема 4. Структура современного Российского образовательного пространства.

Тема 5. Источники образовательного права.

Раздел 2. Статус участников образовательных правоотношений.

Тема 6. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тема 7. Обучающиеся и их родители (законные представители).

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

Тема 9. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций.

Тема 10. Правовые основы управления образовательным учреждением

Тема 11. Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Составитель: ст. преподаватель

Кукса Е.Н.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Методика обучения и воспитания (история)	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. / 288час.

Цель дисциплины – содействовать углублению знаний по истории, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Методика обучения и воспитания (история)» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

1. Предмет и задачи методики преподавания обучения и воспитания (история) в школе.
2. Историческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы.
3. Интегративные и модульные (вариативные) курсы истории в выпускном классе средней школы.
4. Основные формы и типы учебных занятий по истории.

Планируемые результаты освоения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

К.и.н., доцент Е.П. Валюх

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Методика обучения и воспитания (обществознание)	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 з.е. / 360 час.

Цель дисциплины – содействовать углублению знаний по обществознанию, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Методика обучения и воспитания (обществознание)» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

1. Предмет и задачи методики преподавания обучения и воспитания (обществознание) в школе.

2. Обществоведческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы.
3. Интегративные и модульные (вариативные) курсы обществознания в выпускном классе средней школы.
4. Основные формы и типы учебных занятий по обществознанию.

Планируемые результаты освоения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

К.и.н., доценты Н.В. Ворошилова, А.В. Толмачева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Технологии современного образования: Современные технологии обучения	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144час.

Цель дисциплины – повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области использования современных образовательных технологий; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами технологического подхода в образовании; обучение методам моделирования учебного процесса через применение современных технологий обучения; формирование мотивационной направленности студентов к инновационной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина **Технологии современного образования: Современные технологии обучения** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

1. Технология обучения: современные трактовки понятия, структура образовательной технологий и их классификация

2. Современное традиционное обучение

3. Игровые технологии

4. Технология проблемного обучения

5. Технология проектного обучения

6. Интерактивные технологии

7. Технология mind-map

8. Технология кейс-стади

9. Коллективный способ обучения (КСО)

10. ИКТ технологии

Планируемые результаты освоения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель: А.В. Толмачева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. / 288час.

Цель дисциплины – Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими, практическими и психологическими аспектами процесса оценивания в современном образовании, познакомить их с современными средствами оценки результатов обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина **Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения** относится к Дисциплинам методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Раздел 1. Виды, формы и организация оценивания результатов обучения

1. Сущность, функции и требования к контролю качества обучения
2. Этапы развития пятибалльной шкалы оценок
3. Виды, формы и методы контроля
4. Функции оценки и недостатки традиционного пятибалльного оценивания

Раздел 2 Современные средства оценивания результатов обучения

1. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса
2. Виды рейтинга Условия организации рейтинговой системы оценивания и ее преимущества
3. Этапы проектирования рейтинговой системы контроля
4. Тестирование как средство оценивания результатов обучения
5. Классификация тестов. Типы учебных тестов.
6. Компьютерное тестирование
7. Психологические аспекты тестирования
8. Разработка различных типов учебных тестов.
9. Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования
10. Единый государственный экзамен: цели, задачи, преимущества и недостатки.
11. Процедура организации единого государственного экзамена

12. Портфолио как одно из средств накопительной оценки результатов обучения
13. Проект. Составление портфолио дисциплине «Современные средства оценки результатов обучения». Создание учебного портфолио

Планируемые результаты освоения.

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель: А.В. Толмачева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 10. «Предметно-теоретический»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль) образовательной программы **История и обществознание**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 58 зачетных единиц (2088 часов)

Цель освоения модуля: формированию и развитию у будущего педагога целостного представления о базовых понятиях и категориях сферы предметно-профессиональной деятельности. Обучающийся научится рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения, отбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплины модуля «Предметно-теоретический» (Б1.ВДП.01) относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.ВДП.), и изучаются в течение всего процесса обучения (1– 5 курсы).

Основные разделы содержания:

Археология 3/108

История древнего мира 6/216

История России до конца XVI в. 4/144

История средних веков 7/252

История Азии и Африки 5/180

Право в курсе обществознания 6/216

Политика в курсе обществознания 2/72

Теоретико-методологические основы историко-культурного стандарта обществознания 3/108

Эволюция социального устройства стран Европы и Америки в новой и новейшей истории 2/72

Религиоведение и основы светской этики 2/72

Экономика в курсе обществознания 2/72

Элективные дисциплины 16/576

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) 3/ 108

Вопросы культуры в истории древнего мира 3/108

Культура русского зарубежья 3/108

Политическая культура Российского общества 3/108

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) 4/144

Образование и культура в средние века 4/144

История зарубежной и отечественной культуры 4/144

Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности 4/144

Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) 3/ 108

Российско-китайские отношения: региональные аспекты 3/ 108

История Приенисейского края (дореволюционный период) 3/ 108

Политическая регионалистика 3/ 108

Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) 2/72

Россия/СССР в мировых войнах XX в: проблемные вопросы военной истории 2/72

История международных отношений вторая половина XX- начало XXI вв. 2/72

Современная Российская политика 2/72

Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) 2/72

Междисциплинарные подходы в изучении истории 2/72

История российской модернизации XIX - начала XX вв. 2/72

История Приенисейского края (советский и постсоветский период) 2/72

Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) 2/72

Глобализация 2/72

История российской модернизации 1930 - 1990 гг. 2/72

Конфликты в современном мире в рамках школьного курса обществознания 2/72

Иностранный язык. Практический курс 33/1188

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4 Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель:

И.Н. Ценюга

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Археология	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – получить теоретические представления об археологии, изучающей наиболее ранние этапы человеческой истории, содействовать углублению навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Археология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, читается в 1 семестре.

Основные разделы содержания:

Археология как наука.

История археологии.

Памятники археологии.

Методы археологических исследований

Планируемые результаты освоения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-4 Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель

доцент

Е.В.Акимова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

История древнего мира	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	

Цель дисциплины –

Место дисциплины в структуре образовательной программы Основные разделы содержания.

Планируемые результаты освоения.

Составитель:

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

История России до конца XVI в.	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зет./144

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об историческом пути России и этапах ее развития, культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, через изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «История России до конца XVI в.» относится к Б1.ВДП.01Модуль 10 "Предметно-теоретический" основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Модуль 1. Дефиниция «историческая наука». Архитектоника исторической науки, ее законы и закономерности

Модуль 2. «Российская цивилизация». История антропогенеза и этногенеза русского народа

Планируемые результаты освоения.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-4 Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель: И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

	История средних веков
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	

Цель дисциплины –

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Планируемые результаты освоения.

Составитель:

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

	История Азии и Африки
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	

Цель дисциплины –

Место дисциплины в структуре образовательной программы Основные разделы содержания.

Планируемые результаты освоения.

Составитель:

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Право в курсе обществознания	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения модуля	6 зачетные единицы (216 часов)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права и политологии, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.ВДП.01.06.

Основные разделы содержания

- Раздел 1. Конституционное право
- Раздел 2. Административное право
- Раздел 3. Семейное право
- Раздел 4. Гражданское право
- Раздел 5. Трудовое право
- Раздел 6. Уголовное право

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-2 – Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Составители: к.и.н., доцент Канаев А.Г.
ст. преподаватель Кукса Е.Н.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Политика в курсе обществознания	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	

Цель дисциплины –

Место дисциплины в структуре образовательной программы Основные разделы содержания.

Планируемые результаты освоения.

Составитель:

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Теоретико-методологические основы историко-культурного стандарта обществознания	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины – содействовать углублению знаний по русской культуре XX в., а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Культура русского зарубежья» относится к Б1.ВДП.01.12 Элективные дисциплины Б1.ВДП.01.12.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

1. Теоретическое осмысление опыта обучения обществознанию в контексте требований ФГОС и Историко-культурного стандарта
2. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении обществознанию
3. Формирование личности школьника во внеурочной деятельности средствами дисциплины «обществознание»

Планируемые результаты освоения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель: И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Эволюция социального устройства стран Европы и Америки в новой и новейшей истории	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	

Цель дисциплины –

Место дисциплины в структуре образовательной программы Основные разделы содержания.

Планируемые результаты освоения.

Составитель:

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Экономика в курсе обществознания	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	

Цель дисциплины –

Место дисциплины в структуре образовательной программы Основные разделы содержания.

Планируемые результаты освоения.

Составитель:

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Религиоведение и основы светской этики	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины – содействовать углублению знаний по русской культуре XX в., а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Религиоведение и основы светской этики» относится к Б1.ВДП.01.12 Элективные дисциплины Б1.ВДП Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

Модуль 1.Национальные религии

Модуль 1. Мировые религии

Модуль 1. Основы светской этики

Планируемые результаты освоения.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Составитель: И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Вопросы культуры в истории древнего мира	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	

Цель дисциплины –
Место дисциплины в структуре образовательной программы
Основные разделы содержания.

Планируемые результаты освоения.

Составитель:

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Культура русского зарубежья	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины – содействовать углублению знаний по русской культуре XX в., а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Культура русского зарубежья» относится к Б1.ВДП.01.12 Элективные дисциплины Б1.ВДП.01.12.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

4. Историография проблемы. Причины исхода и места рассеяния
5. Наука и образования русского зарубежья.
6. Военная эмиграция и кадеты.
7. Культурное наследие русской эмиграции.
8. Политическая жизнь русских за рубежом

Планируемые результаты освоения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель: Л.Э. Мезит

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Политическая культура Российского общества	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	

Цель дисциплины –
Место дисциплины в структуре образовательной программы
Основные разделы содержания.

Планируемые результаты освоения.

Составитель:

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Образование и культура в средние века	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	

Цель дисциплины –
Место дисциплины в структуре образовательной программы
Основные разделы содержания.

Планируемые результаты освоения.

Составитель:

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

История зарубежной и отечественной культуры	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144час.

Цель дисциплины – содействовать углублению знаний по зарубежной и русской культуре, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина по выбору относится к Б1.ВДП.01.12.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) основной профессиональной образовательной программы:

Основные разделы содержания:

Искусство как феномен культуры

История античного искусства

Искусство средних веков

Искусство и культура эпохи Возрождения

Зарубежное искусство XVIII – XX вв

Искусство и культура Киевской Руси.

Искусство России конца XIX – начала XX вв.

Отечественное искусство и культура XX – начала XXI вв.

Планируемые результаты освоения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

Составитель
профессор

Н.Н. Исаева

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать углублению знаний по русской культуре XX в., а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина по выбору «Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, читается в 2х семестрах.

Основные разделы содержания:

1. История повседневности в системе исторических дисциплин.
2. Источники и методы исследования в области истории повседневности.
3. Рождение, жизнь и смерть в Средние века.
4. Повседневная жизнь средневековых жителей.

Планируемые результаты освоения

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель:

Ст. препод. М.В.Эберхард

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Российско-китайские отношения: региональные аспекты	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	

Цель дисциплины –
Место дисциплины в структуре образовательной программы
Основные разделы содержания.

Планируемые результаты освоения.

Составитель:

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

История Приенисейского края (дореволюционный период).	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины – конкретизировать и углублять знания о Восточной Сибири, куда входит и наш Красноярский край, наглядно и интересно познавать прошлое на основе изучения истории губернии, уезда, волости, своего селения или города.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «История Приенисейского края (дореволюционный период)» относится к Б1.ВДП.01.12.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания.

1. Заселение Приенисейского края в XVII - начале XX вв.
2. Политическая ссылка Енисейской губернии.
3. Общественно – культурная жизнь Енисейской провинции.

Планируемые результаты освоения.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель: В.И. Федорова

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Политическая регионалистика	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	

Цель дисциплины

Основные разделы содержания:

Планируемые результаты освоения

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Россия/СССР в мировых войнах XX в: проблемные вопросы военной истории	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины –

Цель изучения дисциплины – содействовать углублению знаний по истории России, содействовать углублению навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина по выбору «Россия/СССР в мировых войнах XX в: проблемные вопросы военной истории» относится к вариативной части Б1.ВДП.01.12.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Россия в Первой мировой войне

СССР во Второй мировой войне

Планируемые результаты освоения

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель

доцент

.А.В. Толмачева

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

История международных отношений вторая половина XX- начало XXI вв	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	

Цель дисциплины

Основные разделы содержания:

Планируемые результаты освоения

Составитель

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Современная Российская политика	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	

Цель дисциплины

Основные разделы содержания:

Планируемые результаты освоения

Составитель

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Междисциплинарные подходы в изучении истории	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зет./72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать углублению знаний по истории, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина по выбору «Междисциплинарный подход в изучении истории» относится к вариативной части Б1.ВДП.01.12.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Теоретические проблемы междисциплинарности

Междисциплинарные подходы в историко-антропологических исследованиях

Социальная история в ракурсе междисциплинарности

Планируемые результаты освоения

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель:
доцент

Е.П. Валюх

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Глобализация	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	

Цель дисциплины

Основные разделы содержания:

Планируемые результаты освоения

Составитель

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История российской модернизации 1930 - 1990 гг.	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зет. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения важнейших закономерностей, основных тенденций, особенностей и результатов модернизации России в XX-XXI вв., обусловленности их объективными (политическими, экономическими, социальными и проч.) и субъективными факторами.

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения процесса модернизации

Раздел 2. Модернизация царской России.

Раздел 3. Модернизационная модель первого советского десятилетия

Раздел 4. Сталинский вариант модернизации страны и его реализация в довоенный период

Раздел 5. Великая Отечественная война и модернизация.

Раздел 6. Этап поздней модернизации СССР.

Раздел 7. Перестройка – последний шанс модернизации советской модели социализма.

Раздел 8. Модернизация современной России

Планируемые результаты освоения

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 - Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель:

Профессор Л.Н. Славина

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Конфликты в современном мире в рамках школьного курса обществознания	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	

Цель дисциплины

Основные разделы содержания:
Планируемые результаты освоения

Составитель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 11. «Предметно-практический»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль) образовательной программы **История и обществознание**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов)

Цель освоения модуля: формирование и развитие компетенций, ориентированных на решение профессиональных задач. В ходе изучения дисциплин модуля обучающиеся получают навыки организации образовательного процесса по преподаваемому предмету.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплины модуля «Предметно-практический» (Б1.ВДП.02) относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.ВДП.), и изучаются в 5, 6, 8, 9 семестрах.

Основные разделы содержания:

Вспомогательные исторические дисциплины 2/72

Источниковедение 2/72

Историография Новой и Новейшей истории запада 4/144

Историография Отечественной истории 3/108

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-4 Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель:

И.Н. Ценюга

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зет. / 72 час.

Цель дисциплины

Цели освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» заключаются в формировании у студентов компетенций ознакомления с основами вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, хронологии, метрологии, нумизматики, сфрагистики, геральдики, генеалогии, исторической ономастики и систем исторического этикета, – а также с приемами их изучения и критики, принципами их практического применения. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Основные разделы содержания:

- Русская палеография
- Историческая хронология
- Метрология
- Нумизматика
- Геральдика
- Фалеристика
- Историческая ономастика

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-4 Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель

Доцент В.В. Буланков

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Источниковедение	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зет. / 72 час.

Цель дисциплины

изучение курса призвано сформировать представление о формах и методах источниковедческого анализа, основных направлениях и школах в отечественном источниковедении, новейших приемах источниковедческих исследований, актуальных теоретических проблемах источниковедения истории России.

Основные разделы содержания:

- Тема 1. Теоретические основы источниковедения. Объект, предмет, задачи источниковедения. Понятие исторического источника.
- Тема 2 Классификации исторических источников.
- Тема 3. Метод источниковедения. Основные приемы критики исторических источников.
- Тема 4 История становления и развития источниковедения как науки
- Тема 5 Русские летописи как исторический источник
- Тема 6 Законодательные памятники и актовые источники
- Тема 7 Литературные и публицистические произведения XVI – XVII вв. как исторический источник.
- Тема 8 Статистика как исторический источник

- Тема 9 Периодическая печать как исторический источник
 Тема 10 Источники личного происхождения
 Тема 11 Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.
 Тема 12 Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв.
 Тема 13 Делопроизводственная документация советского государства.
 Тема 14 Новые виды источников новейшего времени.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-4 Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель

Доцент А.А. Григорьев

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Историография Новой и Новейшей истории запада	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 зет. / 144 час.

Цель дисциплины

Основные разделы содержания:

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-5

ПК-4 Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Историография Отечественной истории	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Программа	История и обществознание
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 зет. / 72 час.

Цель дисциплины

формирование целостного научного восприятия российской истории на основе изучения сложного, противоречивого процесса развития исторической мысли и отечественной исторической науки с древнейших времен до начала XXI в. на общем фоне развития исторической науки в целом.

Основные разделы содержания:

Тема 1. Русская историческая мысль в XII – начале XVIII века.

Тема 2 Идеи Просвещения в исторической науке.

Тема 3. Российская историография в первой половине XIX века.

Тема 4 Пересмотр позитивистской методологии в исторической науке.

Тема 5 Становление советской исторической науки.

Тема 6 Историческая наука во второй половине XX века (до 1990-х годов).

Тема 7 История исторической науки во второй половине XX века до начала 2000-х годов.

Планируемые результаты освоения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-4 Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель

Доцент А.А. Григорьев

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Учебная практика»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль) образовательной программы **История и обществознание**
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа)

Цель освоения модуля: формирование и развитие компетенций, ориентированных на решение профессиональных задач. В ходе изучения дисциплин модуля обучающиеся получают навыки организации образовательного процесса по преподаваемому предмету.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплины модуля «Учебная практика» (Б2.В.01) относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2) и изучаются во 2, 3, 6 семестрах.

Основные разделы содержания:

Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 12 зачетных единиц / 432 часа

Планируемые результаты освоения:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-1.Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2.Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Составитель:

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль) образовательной программы **История и обществознание**
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

Цель освоения модуля: определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплины модуля «Государственная итоговая аттестация» (Б3.01., Б3.02) относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений (БЗ) и осваиваются в 10 семестре.

Основные разделы содержания:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 3/108
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 6/216

Планируемые результаты освоения: УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2.Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3.Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4.Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5.Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6.Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8.Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1.Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2.Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

ПК-3.Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

ПК-4 Способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

Составитель:

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля

«Факультативные дисциплины»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель освоения модуля: формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций, связанных с планированием и организацией образовательной работы, направленной на формирование толерантности среди обучающихся и предотвращение возникновения экстремизма и иных зависимых форм поведения в молодежной среде.

Содержание дисциплин ориентировано на развитие у обучающихся умения объективно оценивать процессы, происходящие в современном обществе, формировать ценностные ориентации, воспитывать чувство гражданского долга и патриотизма.

Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплины модуля «Факультативные дисциплины» (ФТД) изучаются в 1, 2 семестрах.

Основные разделы содержания:

Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде 1/36

Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде 1/36

Планируемые результаты освоения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Составитель:

Н.Н. Бебриш

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль Практическая психология в образовании Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 час.) Цель практики Цель прохождения практики – содействие формированию профессиональных компетенций в области организации проектнотехнологической деятельности в образовании Место практики в структуре образовательной программы Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы Основные разделы содержания Ознакомление обучающихся со спецификой проектно-технологической деятельности в образовании Ознакомление обучающихся с организацией проектно-технологической деятельности в образовании Изучение опыта работы отдельных специалистов по организации проектно-технологической деятельности в образовании Планируемые результаты освоения ПК-1 - Способность организовывать и проводить психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, развития и воспитания ПК-2 - Способность осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития детей и обучающихся, в том числе детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ПК-3 - Способность осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики ПК-4 - Способность организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса ПК-5 - Способность реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья ПК-6 - Способность планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса ПК-7 - Способность к организации психолого-педагогического сопровождения субъектов

образовательного процесса ПК-8 – Способность к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины по выбору «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль Практическая психология в образовании
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 час.)
Цель дисциплины
Цель изучения дисциплины – формирование необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурнопросветительской деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина по выбору «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к ФТД.В.01 учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Основные разделы содержания
Социальные основы профилактики экстремизма в молодежной среде
Социальные основы профилактики зависимых форм поведения молодежи
Планируемые результаты освоения УК-5 – Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-4 – Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Составитель: к.п.н., доцент С.В. Шик

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины по выбору «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль Практическая психология в образовании
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 час.)
Цель дисциплины
Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина по выбору «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к ФТД.В.02 основной профессиональной образовательной программы. Основные разделы содержания
Правовые основы профилактики экстремизма в молодежной среде
Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде
Планируемые результаты освоения УК-5 – Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-1 – Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Составитель: к.ю.н., доцент Е.М. Головощук