

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Факультет начальных классов**

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



**В.А. Ковалевский**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

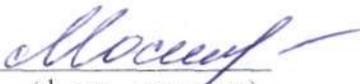
**НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*  
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
педагогики и психологии начального образования**

протокол № 3 от «5» апреля 2017г.

Заведующий кафедрой Мосина Н. А.   
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
русского языка и методики его преподавания**

протокол № 8 от «5» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой Спиридонова Г. С.   
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
естествознания, математики и частных методик**

протокол № 7 от «5» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой Панкова Е. С.   
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП одобрена на заседании НМС специальности (направлений подготовки)**

**44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование»**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика  
начального образования»**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль «Начальное  
образование и русский язык»**

**44.04.01 Педагогическое образование**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

протокол № 5 от «11» мая 2017г.

Председатель НМСС Юденко Ю. Р.   
(ф.и.о., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
 (КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ЗАОЧНО)**

Направление подготовки: *44.03.01, педагогическое образование*  
 Уровень образования: бакалавриат

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно- заочная</b>	<b>заочная</b>
<b>Срок обучения, лет</b>			5
<b>Трудоемкость освоения программы (з.е.)</b>			240
Аудиторная работа (в часах)			968
Самостоятельная работа (в часах)			6434
Практики (в неделях)			16
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			4

Красноярск 2016

**Цель программы:** развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

**Требования к абитуриенту.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

### **Характеристика направления подготовки**

*Области профессиональной деятельности выпускников:* образование, социальная сфера.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:* обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:* педагогическая, научно-исследовательская и культурно-просветительская, проектная.

Результаты обучения

<b>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Описание компетенций</b>
Общекультурные компетенции(ОК)	ОК – 1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК – 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ОК – 3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОК – 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК – 5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК – 6 способность к самоорганизации и самообразованию ОК – 7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОК – 8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность ОК – 9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	<p>ОПК – 1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК – 3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса</p> <p>ОПК – 4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК – 5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ОПК – 6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p>ПК – 1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК – 2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК – 3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК – 4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК – 5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК – 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК – 7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>ПК – 8 способность проектировать образовательные программы</p> <p>ПК – 9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p> <p>ПК – 10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> <p>ПК – 11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК – 12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ПК – 13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>ПК – 14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>

<i>Результаты обучения в соответствии с ПС</i>	<i>Описание трудовых функций</i>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Трудовые функции (ТФ)	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность

### **Структура и содержание ОПОП**

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
--	---------------------------------------

<p>Блок «Дисциплины (модули)»</p>	<p><b>Базовая часть</b></p> <p><i>Модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности»:</i> история, философия, иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, физическая культура, социология, основы права, политология, культурология, естественнонаучная картина мира, экономика образования;</p> <p><i>Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»:</i> основы ЗОЖ и гигиена, анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности;</p> <p><i>Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»:</i> психология, педагогика;</p> <p><i>Модуль «Научные основы профессиональной деятельности»:</i> основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации.</p> <p><b>Вариативная часть (обязательные дисциплины):</b></p> <p><i>Элективные курсы по физической культуре</i></p> <p><i>Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»:</i> психологические особенности детей с ОВЗ, современные технологии инклюзивного образования, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ;</p> <p><i>Модуль «Теоретические основы преподавания дисциплин в начальной школе»:</i> естествознание, практикум по русскому языку, детская литература, русский язык, математика, теория литературы и практика читательской деятельности</p> <p><i>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в начальной школе»:</i> социальная психология, педагогическое мастерство учителя, психолого-педагогические основы внеклассной и внешкольной работы с младшими школьниками, конфликтология, психология семьи</p> <p><i>Модуль «Методические основы начального образования»:</i> методика обучения русскому языку и литературному чтению, методика преподавания математики, методика предмета «Окружающий мир», методика преподавания технологии, методика преподавания изобразительного искусства, теория и методика музыкального воспитания, методика развития устной речи, культурно-просветительское проектирование в педагогической деятельности</p> <p><i>Дисциплины по выбору</i></p>
<p>Блок «Практики»</p>	<p><i>Учебная практика</i></p> <p><i>Производственная практика:</i> практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, преддипломная практика</p>
<p>Блок «Государственная итоговая аттестация»</p>	<p>Государственный экзамен, защита ВКР</p>

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**  
Заполняются по нижеприведенной форме (Приложение 2а)

## СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

**Начальное образование, русский язык**

(наименование ОПОП)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),**

(код и наименование направления подготовки)

по \_\_\_\_\_ **очной** \_\_\_\_\_ **форме**  
(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	Безопасность жизнедеятельности	Панкова Е.С.		доцент	к. биол.н.
2	Педагогическая физиология (возрастная анатомия, физиология и гигиена)	Панкова Е.С.		доцент	к. биол.н.
3	Педагогическая физиология (возрастная анатомия, физиология и гигиена)	Панкова Е.С.		доцент	к. биол.н.
4	Информационная культура	Безруков А.А.		доцент	к. физ-мат н.
5	Основы учебной деятельности студента	Коваль С.А.		доцент	к.пед.н.
6	Естествознание	Садовская И.Л. Бочаров А.В.	Степанов А.М.	доцент ст.преподаватель доцент	к.пед.н. к.биол.н.
7	Особенности восприятия информации учащимися / Устное народное творчество	Садовская И.Л. Спиридонова Г.С.		доцент доцент	к.пед.н. к. филол. н.
8	Иностранный язык	Иностранный язык	Колесникова Ю.Н., Мердак Н.В.	ст. препод. ассистент	
9	Деловой иностранный язык	Колесникова Ю.Н., Мердак Н.В.		ст. преподаватель, ассистент	
10	Физическая культура и спорт	Ситничук С.С.		доцент	к. пед. н.
11	Психология	Гордиенко Е.В. Мосина Н.А.		доцент доцент	к.пс.н. к.пс.н.

Маковец Л.А.

доцент

к.пс.н.

12	Педагогика	Коваль С.А. Плеханова Е.М. Дуда И.В.		доцент доцент доцент	к.пед.н. к.пед.н. к.пед.н.
13	Теория литературы и практика читательской деятельности	Спиридонова Г.С.		доцент	к.филол.н.
14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Лавриченко К.С., Кишиневский Е.А. Бартновская Л.А.		доцент. ст. преподаватель, доцент	к. пед. н -, к. пед. н.
15	Культура речи	Самотик Л.Г.		профессор	д.филол.н.
16	Основы права	Колотовкина Ю.В.		доцент	к.юрид. н.
17	Культурология	Митасова С.А.		доцент	к культур.
18	Русский язык	Гладилина Г.Л. Юденко Ю.Р.		доцент доцент	к.филол.н. к.пед.н..
19	Практикум по русскому языку	Бем А.К.		ассистент	-
20	История отечественной литературы	Спиридонова Г.С.		доцент	канд.филол.н.
21	Эволюция экономической мысли / Материальная и духовная культура народов мира	Рудзитис Т.А. Митасова С.А.		доцент доцент	к.экон.н. к. культур.
22	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	Кулакова Н.В. Басалаева М.В.		доцент доцент	к.пед.н. к.пед.н.
23	Современная зарубежная школа Искусство и просветительская деятельность	Чижакова Г.И. / Плеханова Е.М.		профессор доцент	д.пед.н. к.пед.н.
24	Современные технологии обучения русскому языку Писательская компетенция	Толмачева О.В. Спиридонова Г.С.		доцент доцент	- к.филол.н.
25	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	Кулакова Н.В. Басалаева М.В.		доцент доцент	к.пед.н. к.пед.н.
26	Филологический анализ текста	Загидулина Т.А.		ассистент	-
27	Детская литература		Лесничева О.К.	доцент	к.филол.н.
28	История	Григорьев А.А.		доцент	к. истор. н.
29	Социология	Штумпф С.П.		доцент	к. философ н
30	Политология	Змановский Г.Р.		Доцент	к. полит. н.

31	Философия	Машевский Б.М.		доцент	к. филос. н.
32	Экономика образования	Рудзитис Т.А.		доцент	к.экон.н.
33	Философия	Машевский Б.М.		доцент	к. филос. н.
34	Основы научной деятельности студента	Садовская И.Л.		доцент	к. биол. н.
35	Развитие личности часто болеющего младшего школьника в процессе обучения Девиантное поведение младших школьников	Мосина Н.А./ Плеханова Е.М.		доцент доцент	к.пс.н. к.пед.н.
36	Естественнонаучная картина мира	Садовская И.Л.		доцент	к.пед.н.
37	Современные технологии обучения	Плеханова Е.М.		доцент	к.пед.н.
38	Основы специальной педагогики и психологи	Гаврилова Е.М.		ст.преподаватель	
39	Математика	Тимофеева Н.Б.	Калачева С.И.	ст.препед. доцент	- к.физ-мат. н.
40	Методика преподавания математики	Басалаева МВ		доцент	к.пед.н.
41	Социальная психология / Эволюция жизни	Сафонова М.В.	Степанов АМ	доцент доцент	к.пс.н. к.биол.н.
42	Психология способностей / Основы педагогического мастерства учителя	Маковец Л.А.		доцент	к.пс.н.
43	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	Садовская И.Л.		доцент	к.биол. н.
44	Основы математической обработки информации	Карташев А.В.		доцент	к.физ-мат.н.
45	Как смотреть и понимать произведения искусства Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни	Дмитриева Н.Ю. Панкова Е.С.		доцент доцент	к.филос.н. к.биол.н.
46	Теория и технология обучения решению арифметических задач Формирование квалифицированного читателя	Басалаева М.В. Спиридонова Г.С.		доцент доцент	к.пед.н. к.филол.н.
47	Информационные и коммуникационные технологии обучения Основы профориентации	Безруков А.А. Коваль С.А.		доцент доцент	к.физ-мат.н. к.пед.н.
48	Технология деятельностного метода	Мосина Н.А.		доцент	к.пс.н.

	Психолого-педагогические основы и технологии внеклассной и внешкольной работы с младшими школьниками	Плеханова Е.М.		доцент	к.пед.н.
49	Методика преподавания технологии	Белая Л.М.		старший преподаватель	
50	Методика преподавания изобразительного искусства	Дмитриева Н.Ю.		доцент	к. филос.н.
51	Теория и методика музыкального воспитания		Медова А.А.	профессор	д. филос.н.
52	Управление образовательным учреждением / Основы управленческого менеджмента		Порошина М.И.*	доцент	
53	Стилистика		Гладилин А.В.	доцент	к.филол.н.
57	Психология семьи Развитие личности ребенка в образовательном пространстве	Аликин И.А. Мосина Н.А.		доцент доцент	к.б.н. к.пс.н.
58	Конфликтология Этнопедагогика	Маковец Л.А. Плеханова Е.М.		доцент доцент	к.пед.н к.пед.н.
59	Наш Красноярский край Искусство Красноярского края	Дмитриева Н.Ю.		доцент	к. филос.н.
60	Инклюзивное образование в Красноярском крае	Дуда И.В.		доцент	к.пед.н.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Период внесения изменений</b>	<b>Вносимые изменения</b>	<b>Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры</b>	<b>Одобрено на заседании НМСС(Н)</b>	<b>Утверждено на заседании Ученого совета</b>
По итогам 2017- 2018 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС ВО 2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	ПиПНО протокол № 4 от «1» апреля 2018г. РЯМП протокол № 8 от «4» апреля 2018г. ЕМЧМ протокол № 6 от «14» марта 2018г.	протокол № 5 от «17» мая 2018г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ [Порядком проведения занятий по дисциплинам \(модулям\) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248\(п\)](#) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников Образовательные учреждения общего образования, учреждения системы дополнительного образования.

Контактная информация Факультет начальных классов. 660049 г.Красноярск, пр.Мира, 83 тел. +7(391) 211-09-93 e-mail: yudenko@kspu.ru, <http://www.kspu.ru/division/elementary/>