

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от «25» 05 2022 г.

Утверждаю

И.о. ректора М.В. Холина

от «25» 05 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ФИЗИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2022

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Физики и методики
обучения физике

_____ протокол № 8 от «04» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Лашовцев С.В. _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Технологии и
предпринимательства

_____ протокол № 7 от «11» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Буртванская С.В. _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

института математики, физики
и информатики

_____ протокол № 8 от «12» 05 2022 г.

Председатель НМС Буртванский С.В. _____
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

ФИЗИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет	5		
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	300		
Аудиторная работа (в часах)	3932		
Самостоятельная работа (в часах)	4424		
Практики (в неделях)	20		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4		

Красноярск 2022

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Лица, поступающие на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования, сдают вступительные испытания согласно перечню, который определен для лиц со средним общим образованием, с правом выбора формы проведения испытаний по каждому общеобразовательному предмету (в форме ЕГЭ либо в форме, проводимой Университетом самостоятельно). Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом N 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физика и технология представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения на бакалавриате, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) от 9 февраля 2016 г. N 91 и Федерального закона N 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы - «Академический бакалавр». Нормативный срок освоения программы бакалавриата при очной форме обучения составляет 5 лет. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, сфере культуры.

Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу бакалавриата. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- научно-исследовательская.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ОК-3. Способность использовать естественнонаучные и

	<p>математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.</p> <p>ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.</p> <p>ОК-8. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.</p> <p>ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p>ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.</p> <p>ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	<p>ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.</p> <p>ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками</p>

	<p>образовательного процесса.</p> <p>ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.</p> <p>исследовательская деятельность:</p> <p>ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
<p>Дополнительные компетенции (ДК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает концептуальные и теоретические основы физики, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние (ДК-1); - владеет системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике (ДК-2); - владеет навыками организации и постановки физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного) (ДК-3); - владеет методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования (ДК-4); - способен ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологии (ДК-5); - владеет навыками разработки конструкторско-технологической документации и ее использования в профессиональной деятельности (ДК-6); - способен анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки (ДК-7); - способен осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда (ДК-8); - способен осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности (ДК-9). - готов к изучению с учащимися инженерных коммуникаций и выполнению элементов ремонтно-отделочных работ в доме (ДК-10) - готов к рациональному поведению на рынке товаров и услуг и планированию семейного бюджета (ДК-11). - способен к участию в предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг (ДК-12); - готов к обучению учащихся технологической деятельности с учётом требований защиты здоровья человека и окружающей среды. (ДК-13); - способен использовать знания основ производства для обеспечения профессионального самоопределения школьников (ДК-14); - готов к изучению со школьниками современных и перспективных производственных технологий (ДК-15);

	– готов к углубленному освоению общетехнических дисциплин и проектной деятельности (ДК-16).
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.
Трудовые функции (ТФ)	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. - Планирование и проведение учебных занятий. - Формирование универсальных учебных действий. - Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. - Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. - Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития. - Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока Название дисциплины

Б1.Б.01	Общекультурные основы профессиональной деятельности
Б1.Б.01.01	История
Б1.Б.01.02	Философия
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.01.04	Русский язык и культура речи
Б1.Б.01.05	Информационная культура и технологии в образовании
Б1.Б.01.06	Социология
Б1.Б.01.07	Основы права
Б1.Б.01.08	Политология
Б1.Б.01.09	Культурология
Б1.Б.01.10	Естественнонаучная картина мира
Б1.Б.01.11	Экономика образования
Б1.Б.01.12	Физическая культура и спорт

Б1.Б.02	Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"
Б1.Б.02.01	Основы ЗОЖ и гигиена
Б1.Б.02.02	Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.02.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.02.04(К)	<i>Экзамены по модулю "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"</i>
Б1.Б.03	Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"
Б1.Б.03.01	Психология
Б1.Б.03.02	Педагогика
Б1.Б.04	Модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности"
Б1.Б.04.01	Основы учебной деятельности студента
Б1.Б.04.02	Основы научной деятельности студента
Б1.Б.04.03	Основы математической обработки информации

Б1.В Вариативная часть блока Б1.

Б1.В.01	Модуль "Теория и практика инклюзивного образования"
Б1.В.01.01	Психологические особенности детей с ОВЗ
Б1.В.01.02	Современные технологии инклюзивного образования
Б1.В.01.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
Б1.В.02	Физическо-математический
Б1.В.02.01	Вводный курс физики
Б1.В.02.02	Механика
Б1.В.02.03	Молекулярная физика
Б1.В.02.04	Астрофизика
Б1.В.02.05	Оптика
Б1.В.02.06	Электродинамика
Б1.В.02.07	Электричество и магнетизм
Б1.В.02.08	Алгебра и геометрия
Б1.В.02.09	Математический анализ
Б1.В.02.10	Электротехника
Б1.В.02.11	Радиотехника
Б1.В.03	Инженерно-предпринимательский
Б1.В.03.01	Теоретическая механика
Б1.В.03.02	Основы теории прочности
Б1.В.03.03	Машиноведение
Б1.В.03.04	Материаловедение
Б1.В.03.05	Основы робототехники
Б1.В.03.06	Практикумы по обработке материалов
Б1.В.03.07	Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе
Б1.В.03.08	Современное производство
Б1.В.03.09	Информационное обеспечение технологического процесса
Б1.В.03.10	Технологии малого бизнеса
Б1.В.ДВ.01	Общепрофессиональные курсы по выбору, определяемые работодателем. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по решению физических задач (методика обучения)
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по решению олимпиадных физических задач

Б1.В.ДВ.02	Общепрофессиональные курсы по выбору, определяемые работодателем. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Основы систем разработки виртуальных приборов
Б1.В.ДВ.02.02	Основы систем инженерных виртуальных инструментов
Б1.В.ДВ.03	Общепрофессиональные курсы по выбору, определяемые работодателем. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Профессиональная деятельность учителя физики
Б1.В.ДВ.03.02	Элементарная физика
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.04.01	Классное руководство
Б1.В.ДВ.04.02	Классный руководитель
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.05.01	Уравнения математической физики
Б1.В.ДВ.05.02	Математическая физика
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.06.01	Квантовая физика
Б1.В.ДВ.06.02	Атомная физика
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.07.01	Частные вопросы методики обучения физике
Б1.В.ДВ.07.02	Дополнительные главы теории и методики обучения физике
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
Б1.В.ДВ.08.01	Синергетика
Б1.В.ДВ.08.02	Цифровые образовательные ресурсы
Б1.В.ДВ.08.03	Теория относительности
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09
Б1.В.ДВ.09.01	Квантовая механика
Б1.В.ДВ.09.02	Волновая механика
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10
Б1.В.ДВ.10.01	Графика
Б1.В.ДВ.10.02	Системы компьютерного черчения
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11
Б1.В.ДВ.11.01	Физика твердого тела
Б1.В.ДВ.11.02	Физика конденсированного состояния
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12
Б1.В.ДВ.12.01	Компьютерное моделирование физических явлений
Б1.В.ДВ.12.02	Компьютерное моделирование физических процессов
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13
Б1.В.ДВ.13.01	Классическая механика
Б1.В.ДВ.13.02	Аналитическая механика
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14
Б1.В.ДВ.14.01	Статистическая физика
Б1.В.ДВ.14.02	Статистические методы в физике и термодинамике
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15
Б1.В.ДВ.15.01	Инженерное проектирование и дизайн
Б1.В.ДВ.15.02	Трехмерное моделирование
Б1.В.ДВ.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16
Б1.В.ДВ.16.01	Техническое моделирование
Б1.В.ДВ.16.02	Современное техническое моделирование
Б1.В.ДВ.17	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17

Б1.В.ДВ.17.01	Ведение домашнего хозяйства
Б1.В.ДВ.17.02	Инженерные коммуникации в доме
Б1.В.ДВ.18	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.18.01	Элективная дисциплина по общей физической подготовке
Б1.В.ДВ.18.02	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм
Б1.В.ДВ.18.03	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Модуль Б2. Практики

Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика

Модуль Б3. Государственная итоговая аттестация

Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

К.М.Комплексные модули

К.М.01	Интернатура
К.М.01.01(П)	Педагогическая практика
К.М.01.02	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика)
К.М.01.03	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология)

ФТД Факультативы

ФТД.В.01	Модуль "Профилактика экстремизма"
ФТД.В.01.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.03(К)	<i>Зачеты по модулю "Профилактика экстремизма"</i>
ФТД.В.02	Основы вожатской деятельности

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе
направленность (профиль) Физика и технология

(наименование ОПОП)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

(код и наименование направления подготовки)

по _____ **очной** _____ **форме**

(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	История	Григорьев Андрей Александрович		доцент кафедры отечественной истории	к.и.н., доцент
2	Философия	**			
3	Иностранный язык	Колесникова Юлия Николаевна		старший преподаватель кафедры иностранных языков	-
		Романюк Яна Александровна		ассистент преподаватель кафедры иностранных языков	-
		Слесарев Василий Григорьевич		старший преподаватель кафедры иностранных языков	-
4	Русский язык и культура речи		Устьянцева Елена Викторовна	старший преподаватель	-

				кафедры общего языкознания	
5	Информационная культура и технологии в образовании	Дорошенко Елена Геннадьевна		доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании	к.п.н., доцент
6	Социология	**			
7	Основы права	Воробьёв Антон Павлович		доцент кафедры политологии и права	к.полит.н.
8	Политология	**			
9	Культурология	Павлова Надежда Игоревна		старший преподаватель кафедры философии, социологии и религиоведения	-
10	Естественнонаучная картина мира	**			
11	Экономика образования	**			
12	Физическая культура	Бартновская Лариса Александровна		доцент кафедры физической культуры и здоровья	к.п.н.
13	Основы ЗОЖ и гигиена	Чмилъ Ирина Борисовна		доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	к.б.н., доцент
		Зорков Иван Александрович		доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	к.п.н.

14	Анатомия и возрастная физиология	Чмиль Ирина Борисовна		доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	к.б.н., доцент
15	Безопасность жизнедеятельности	Зорков Иван Александрович		доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	к.п.н.
16	Психология	**			
17	Педагогика	Озерец Ирина Григорьевна		старший преподаватель кафедры педагогики	-
18	Основы учебной деятельности студента	Бортновский Сергей Витальевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
19	Основы научной деятельности студента	**			
20	Основы математической обработки информации	**			
21	Психологические особенности детей с ОВЗ	**			
22	Современные технологии инклюзивного образования	**			
23	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	**			
24	Вводный курс физики	Тесленко Валентина Ивановна		профессор кафедры физики и методики обучения физики	д.п.н., профессор
25	Механика	Латынцев Сергей Васильевич		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.п.н., доцент

		Прокопьева Надежда Владимировна		старший преподаватель кафедры физики и методики физики	-
26	Молекулярная физика	**			
27	Астрофизика	**			
28	Оптика	**			
29	Электродинамика	**			
30	Электричество и магнетизм	**			
31	Алгебра и геометрия	Абдулкин Вячеслав Валерьевич		доцент кафедры математики и методики обучения математике	к.ф.-м.н.
32	Математический анализ	Михалкин Евгений Николаевич		профессор кафедры математики и методики обучения математике	д.ф.-м.н., доцент
33	Электротехника	**			
34	Радиотехника	**			-
35	Теоретическая механика	Богомаз Ирина Владимировна		профессор кафедры технологии и предпринимательства	д.п.н., профессор
36	Основы теории прочности	**			
37	Машиноведение	**			
38	Материаловедение	**			
39	Основы робототехники	**			
40	Практикумы по обработке материалов	**			
41	Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе	**			

42	Современное производство	**			
43	Информационное обеспечение технологического процесса	**			
44	Технологии малого бизнеса	**			
45	Общепрофессиональные курсы по выбору, определяемые работодателем. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	**			
1	Практикум по решению физических задач (методика обучения)				
2	Практикум по решению олимпиадных физических задач				
46	Общепрофессиональные курсы по выбору, определяемые работодателем. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	**			
1	Основы систем разработки виртуальных приборов				
2	Основы систем инженерных виртуальных инструментов				
47	Общепрофессиональные курсы по выбору, определяемые работодателем. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	**			
1	Профессиональная деятельность учителя физики				
2	Элементарная физика				
48	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	**			
1	Классное руководство				
2	Классный руководитель				
49	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	**			

1	Уравнения математической физики				
2	Математическая физика				
50	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	**			
1	Квантовая физика				
2	Атомная физика				
51	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	**			
1	Частные вопросы методики обучения физике				
2	Дополнительные главы теории и методики обучения физике				
52	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	**			
1	Синергетика				
2	Цифровые образовательные ресурсы				
3	Теория относительности				
53	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	**			
1	Квантовая механика				
2	Волновая механика				
54	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	**			
1	Графика				
2	Системы компьютерного черчения				
55	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	**			
1	Физика твердого тела				
2	Физика конденсированного состояния				
56	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	**			

1	Компьютерное моделирование физических явлений				
2	Компьютерное моделирование физических процессов				
57	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	**			
1	Классическая механика				
2	Аналитическая механика				
58	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	**			
1	Статистическая физика				
2	Статистические методы в физике и термодинамике				
59	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	**			
1	Инженерное проектирование и дизайн				
2	Трехмерное моделирование				
60	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16	**			
1	Техническое моделирование				
2	Современное техническое моделирование				
61	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17	**			
1	Ведение домашнего хозяйства				
2	Инженерные коммуникации в доме				
62	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	**			
1	Элективная дисциплина по общей физической подготовке	Лавриченко Константин Семенович		доцент кафедры физической культуры и здоровья	к.п.н., доцент
		Шадрина Маргарита Александровна		старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья	-
	Учебная практика				
63	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков	**			

	научно-исследовательской деятельности				
	Производственная практика				
64	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	**			
65	Научно-исследовательская работа	**			
66	Преддипломная практика	**			
	Интернатура				
67	Педагогическая практика	**			
68	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика)	**			
69	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология)	**			
	Модуль "Профилактика экстремизма"				
70	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	к.п.н., доцент
71	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Головащук Елена Михайловна		доцент кафедры политологии и права	к.ю.н., доцент
72	Основы вожатской деятельности	**			

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

** - не было в нагрузке данного предмета – еще не проводили

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2018-2019 учебный год	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).			Протокол № 8 от 26 сентября 2018 г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 N 387(п);

- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием. Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда. Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 N 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. Для обучающихся с нарушением

зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы. Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

- органы управления и учреждения системы образования;
- органы управления и учреждения культуры;
- учреждения и предприятия социального обслуживания различных форм собственности.

Контактная информация

Институт математики, физики и информатики. 660049, г. Красноярск, ул. Перенсона 7, тел.: +7(391) 2639745, 2639744, e-mail chiganov58@mail.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета

<http://www.kspu.ru/division/imfi/>