

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от « 25 » 05 2022 г.

Утверждаю

И.о. ректора

от « 25 » 05 2022 г.



М.В. Холина

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*  
Уровень образования: *бакалавриат*

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,**

протокол № 8 от «03» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой Сидоров Л.К.  \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,**

протокол № 8 от «30» апреля 2019 г.

И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н.  \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,**

протокол № 8 от «08» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой Янова М.Г.  \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики**

протокол № 10 от «22» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой Адольф В.А.  \_\_\_\_\_

**ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,**

протокол № 8 от «23» мая 2019 г.

Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И.  \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,**

протокол № 9 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Сидоров Л.К.  \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,**

протокол № 9 от «30» апреля 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н.  \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,**

протокол № 8 от «04» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Янова М.Г.  \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики**

протокол № 9 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Адольф В.А.  \_\_\_\_\_

**ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,**

протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И.  \_\_\_\_\_

**ОПОП** обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,

протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Сидоров Л.К.  \_\_\_\_\_

**ОПОП** обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,

протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н.  \_\_\_\_\_

**ОПОП** обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,

протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Янова М.Г.  \_\_\_\_\_

**ОПОП** обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики

протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Адольф В.А.  \_\_\_\_\_

**ОПОП** одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,

протокол № 6 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И.  \_\_\_\_\_

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

МБФК и БМ

\_\_\_\_ протокол № 9 от « 4 » 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Каркович И.Н. И.Н.  
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

\_\_\_\_ протокол № 8 от « 04 » 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Ис- Сидоров И.К.  
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

\_\_\_\_ протокол № 8 от « 4 » 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Андреев М.Р. М.Р.  
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

\_\_\_\_ протокол № 4 от « 12 » 05 2022 г.

Председатель НМС Монин Т.А. Кондрат  
(ф.и.о., подпись)

## 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

**1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников** Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 1.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

| № п/п          | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1              | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |
| 2              | 01.003                          | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                          | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование                                              | Педагогический                           | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования           |

|  |           |                                                                                                                                                                    |                                                                                             |
|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности с обучающимися в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования                        |
|  |           | Духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности                                                                                    | Воспитывающая образовательная среда                                                         |
|  |           | Осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области                                                               | Специальные научные знания, в т.ч. в предметной области                                     |
|  |           | Реализация образовательных программ в сфере ОО, СО и ДО, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями                                      | Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования                        |
|  |           | Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся                                                                                             | Образовательные результаты                                                                  |
|  | Проектный | Проектирование компонентов образовательного процесса в сфере ОО, СО и ДО                                                                                           | Образовательный процесс в образовательных организациях общего и дополнительного образования |

## 2. Общая характеристика ОПОП<sup>1</sup>

**2.1 Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

**2.2 Объем программы** 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

**2.3 Формы обучения:** очная.

**2.4 Срок получения образования:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## 3. Результаты освоения ОПОП

**Универсальные компетенции выпускников<sup>3</sup> и индикаторы их достижения<sup>4</sup>**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции            | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                     | <p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p> <p>УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта</p> <p>УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</p> <p>УК.2.4. Аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта</p>                                                                                                                                                                                                           |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <p>УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | <p>УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера</p> |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | <p>УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>                                                                                                                                                                            |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | <p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации профессиональной деятельности.                                                                                                                                   |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению природы и общественного развития. Владеет понятиями по безопасности жизнедеятельности.                                                                                 |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет распознавать причины возникновения чрезвычайных ситуаций.                          |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК.8.3. Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.                                                                                                 |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                            | УК.9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК.9.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.                                                                                                                    |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК.9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.                                                                                                                                    |
| Основы права и политологии                                 | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                                     | УК.10.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере антикоррупционного поведения и способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционной деятельности.                                                                                                                 |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК.10.2. Оценивает степень негативных последствий коррупционного поведения и выстраивает отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами.                                                                                                                          |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК.10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие формированию коррупционного поведения.                                                                                                                          |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников<sup>3</sup> и индикаторы их достижения<sup>4</sup>

| Категория<br>общепрофессиональ-<br>ных компетенций                                           | Код и наименование<br>общепрофессиональ-<br>ной компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативные<br>основания<br>профессиональной<br>деятельности                                 | ОПК-1. Способен<br>осуществлять<br>профессиональную<br>деятельность в<br>соответствии с<br>нормативно-<br>правовыми актами в<br>сфере образования и<br>нормами<br>профессиональной<br>этики                                                                                                              | ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики                                                                                                                      |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                                        |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                                        |
| Разработка основных<br>и дополнительных<br>образовательных<br>программ                       | ОПК-2. Способен<br>участвовать в<br>разработке основных и<br>дополнительных<br>образовательных<br>программ,<br>разрабатывать<br>отдельные их<br>компоненты (в том<br>числе с<br>использованием ИКТ)                                                                                                      | ОПК.2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)                                    |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)      |
| Совместная и<br>индивидуальная<br>учебная и<br>воспитательная<br>деятельность<br>обучающихся | ОПК-3. Способен<br>организовывать<br>совместную и<br>индивидуальную<br>учебную и<br>воспитательную<br>деятельность<br>обучающихся, в том<br>числе с особыми<br>образовательными<br>потребностями, в<br>соответствии с<br>требованиями<br>федеральных<br>государственных<br>образовательных<br>стандартов | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.            |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                       |
| Построение<br>воспитывающей<br>образовательной<br>среды                                      | ОПК-4. Способен<br>осуществлять духовно-<br>нравственное<br>воспитание<br>обучающихся в<br>учебной и внеучебной<br>деятельности                                                                                                                                                                          | ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                         |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей                                                                                     |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности                                                                                         |
| Контроль и оценка<br>формирования<br>образовательных<br>результатов                          | ОПК-5. Способен<br>осуществлять<br>контроль и оценку<br>формирования                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.                                                          |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                                                             | ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения.<br>ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов. |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                              |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                         |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений              | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                              | ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе                                                      |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ          |
| Научные основы педагогической деятельности                          | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                       | ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями                                                    |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области                                                                                                                                                                                |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки                                                 |
| Информационные технологии в образовании и социальной сфере          | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                    | ОПК.9.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.                                                                                                                          |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.9.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.                                                                                                                                        |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                        |

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения<sup>4</sup>

| Задача ПД                                                                                                     | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                       | Основание (ПС, анализ опыта)                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области  | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта                                                                           | <b>Трудовая функция А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение</b><br>Необходимые умения: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. |
|                                                                                                               |                                                                                                                                         | ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                               |                                                                                                                                         | ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии правовыми, нравственными и этическими норм         | ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения                                         | <b>Трудовая функция А/03.6 – Развивающая деятельность. Необходимые умения:</b><br>формирование образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях                                                 |
|                                                                                                               |                                                                                                                                         | ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                               |                                                                                                                                         | ПК.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса        |                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Задача ПД</b>                                                                              | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>                                                                                                                                     | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектная</b>                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Разработка и реализация образовательных программ в сфере общего и дополнительного образования | ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов                                                     | ПК.3.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Трудовая функция А/02.6 – Воспитательная деятельность. Необходимые умения:</b> реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности                      |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                            | ПК.3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                            | ПК.3.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Разработка и реализация образовательных программ в сфере общего и дополнительного образования | ПК-4. Способен организовать обучение основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств | ПК.4.1. Демонстрирует знание основных способов самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств<br>ПК.4.2. Разрабатывает образовательные программы в сфере общего и дополнительного образования с учетом способов самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств<br>ПК.4.3. Организует обучение основным способам самоконтроля показателей физического | <b>Трудовая функция А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение</b><br>Необходимые умения: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. |

|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                            | здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | ПК-5. Способен организовать обучение двигательным умениям, формирование двигательным навыкам по базовым и новым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности | ПК.5.1. Демонстрирует знания по организации обучения двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности<br>ПК.5.2. Владеет методами формирования двигательных навыков по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности<br>ПК.5.3. Организует обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности по программам общего и дополнительного образования | <b>Трудовая функция А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение</b><br>Необходимые умения: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. |

#### 4. Структура и содержание ОПОП определяется учебным планом

##### 4.1 Краткое описание модулей и практик

- **Краткая характеристика модуля 1: «Мировоззренческий»**

Изучение фундаментальных гуманитарных дисциплин является способом формирования самосознания специалистов высшей квалификации в области образования. Назначение мировоззренческого модуля состоит в том, чтобы ввести обучающихся в круг философско-антропологических, социально-исторических, этико-культурных и экономико-правовых проблем современности, познакомить их с достижениями теоретического мышления в познании закономерностей бытия человека и общества. Теоретико-методологические знания из данных областей составляют фундамент существующих стратегий образования и педагогической практики, являясь органичной частью профессиональной подготовки учителя.

Мировоззренческий модуль направлен на формирование у обучающихся способности к анализу и решению социально и личностно значимых проблем, готовность занимать активную гражданскую позицию, общую экономическую грамотность. В рамках данного модуля будущий учитель приобретает способность к использованию методов социогуманитарных наук при решении профессиональных задач, знание законов и нормативных документов в области образования, умения работать с информацией. Часть дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Основы права и политологии», «Естественнонаучная картина мира» направлены на реализацию рабочей программы воспитания в образовательной программе.

- **Цель модуля:** Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций

| Код компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                     | УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                     | УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения                                                                                                                                                                                |
| УК-5.Способен воспринимать межкультурное образование общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах          | УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|                                                                                                                                     | УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                                                                                                                                                                         |
| УК-9. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях                                                 | УК.9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования,                                                                                                          |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жизнедеятельности                                                                                                                                             | основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                               | УК.9.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.                                                         |
|                                                                                                                                                               | УК.9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.                                                                         |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.                                                                                  | УК.10.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере антикоррупционного поведения и способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционной деятельности.                                                      |
|                                                                                                                                                               | УК.10.2. Оценивает степень негативных последствий коррупционного поведения и выстраивает отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами.                                                               |
|                                                                                                                                                               | УК.10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие формированию коррупционного поведения.                                                               |
| ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                               | ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                                           |
|                                                                                                                                                               | ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                                           |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                 | ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями    |
|                                                                                                                                                               | ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                               | ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки |
| ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области                        | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                               | ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности                                                                                                |
|                                                                                                                                                               | ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том                                                                            |



|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | числе в онлайн среде                                                                                                                                 |
| ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения                                  |
|                                                                                                                                         | ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности                                                              |
|                                                                                                                                         | ПК.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса |

• **Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 18 зачетных единиц (648 час.)

| № п/п | Дисциплина/практика                        | Кол-во ЗЕ/часов | Формы контроля |       |              |              | Практических/из них в форме практ. подгот. | Компетенции              |
|-------|--------------------------------------------|-----------------|----------------|-------|--------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------|
|       |                                            |                 | Экзамен        | Зачет | Конт. работа | Курс. работа |                                            |                          |
| 1.    | История (история России, всеобщая история) | 3/108           | +              |       |              |              |                                            | УК-5, ОПК-8, ПК-2        |
| 2.    | Философия                                  | 3/108           | +              |       |              |              |                                            | УК-5, ОПК-8, ПК-2        |
| 3.    | Основы права и политологии                 | 3/108           | +              |       |              |              |                                            | УК-5, УК-10, ОПК-1, ПК-2 |
| 4.    | Культурологи                               | 2/72            |                | +     |              |              |                                            | УК-5, ОПК-1, ПК-1        |
| 5.    | Экономика знаний                           | 2/72            |                | +     |              |              |                                            | УК-1, УК-9, ОПК-1, ПК-2  |
| 6.    | Естественнонаучная картина мира            | 3/108           | +              |       |              |              |                                            | УК-1, ОПК-8, ПК-1        |
| 7.    | Социология                                 | 2/72            |                | +     |              |              |                                            | УК-1, ОПК-8, ПК-2        |
|       | <b>ИТОГО</b>                               | <b>18/648</b>   |                |       | 0            | 0            | 0                                          |                          |

• **Образовательные технологии:** в образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

• **Форма промежуточной аттестации по модулю:** по модулю не предусмотрена.

• **Краткая характеристика модуля 2: «Коммуникативный»**

Образовательный модуль «Коммуникативный» ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование навыков языковой,

речевой и межкультурной компетенции обучающихся в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и общекультурных компетенций, готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, развитие навыков практического владения русским языком в его устной и письменной формах в различного рода профессиональных и социально значимых ситуациях. Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере» формирует способность и готовность обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности обучающихся. Содержание дисциплины «Педагогическая риторика» формирует коммуникативную компетентность будущего педагога, что предполагает владение навыками общения в определенном профессиональном сообществе, умение создавать риторические ситуации общения, умение продуцировать и интерпретировать профессионально значимые высказывания (тексты).

• **Цель модуля:** Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций

| Код компетенции                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                         | УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                         | УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера                                                                                                                                                                                               |
| УК-5.Способен воспринимать межкультурное образование общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                              | УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|                                                                                                                                                         | УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК.2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                             | ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)                                  |
|                                                                                                                                                                                                             | ОПК.2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)    |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                      | ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе |
|                                                                                                                                                                                                             | ОПК.7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса                                                                            |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                            | ОПК.9.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                             | ОПК.9.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | ОПК.9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                   |
| ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области                                                                      | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                             | ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                             | ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде                                                  |
| ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях                                                                     | ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                             | ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                             | ПК.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                         |

- **Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 14 зачетных единиц (504 час.)

| № п/п | Дисциплина /практика                                                       | Кол-во ЗЕ/часов | Формы контроля |                  |           |          | Практических/из них в форме практ. подгот. | Компетенции                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------------------|-----------|----------|--------------------------------------------|--------------------------------|
|       |                                                                            |                 | Экзамен        | Зачет            | Контр раб | Курс раб |                                            |                                |
| 1.    | Иностранный язык                                                           | 6/216           |                | +<br>зачет с оц. |           |          |                                            | УК-4, УК-5, ОПК-7, ПК-1        |
| 2.    | Русский язык и культура речи                                               | 2/72            |                | +                |           |          |                                            | УК-4, ОПК-7, ПК-1              |
| 3.    | Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере | 4/144           | +              | +                |           |          |                                            | УК-3, ОПК-2, ОПК-9, ПК-1, ПК-2 |
| 4.    | Педагогическая риторика                                                    | 2/72            |                | +                |           |          |                                            | УК-4; ПК-7, ПК-1               |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                              | <b>14</b>       |                |                  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>                                   |                                |

- **Образовательные технологии:** В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, проектная технология, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение ситуационных задач и учебных кейсов.

- **Форма промежуточной аттестации по модулю** не предусмотрена

- **Краткая характеристика модуля 3: «Здоровьесберегающий»**

Образовательный модуль «Здоровьесберегающий» направлен на формирование здорового образа жизни обучающихся, поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Дисциплина «Основы ЗОЖ и гигиена» знакомит обучающихся с основными понятиями валеологии, современными представлениями о здоровье и его компонентах, формирует умения использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» направлено на формирование у обучающихся широкого естественно-научного кругозора для правильной организации образовательного процесса и повышения его качества на основе индивидуального подхода.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует у обучающихся культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; готовность применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» обеспечивает освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развитие и поддержание работоспособности, ведение здорового образа жизни. Данная дисциплина позволяет удовлетворять требования заказчиков к выпускникам педагогического университета в современных условиях, а именно: формирует установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в

выполнении регулярных физических упражнений; дает знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни, опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту направлены на формирование физической культуры личности, а также способностей, ориентированных на использование ценностей физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки в будущей профессиональной деятельности.

- **Цель модуля:** Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций

| Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                     | УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни                                                                    |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению природы и общественного развития. Владеет понятиями по безопасности жизнедеятельности.                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет распознавать причины возникновения чрезвычайных ситуаций. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК.8.3. Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.                                                                        |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                              | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                           |
| ОПК-8. Способен осуществлять                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                       | специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями                                        |
|                                                                                                                                        | ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области                                                                                                                                |
|                                                                                                                                        | ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки |
| ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                        | ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности                                                                                                |
|                                                                                                                                        | ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде                                                       |

• **Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 9 зачетных единиц (652 час.) из них 328 часов отводится на практическую подготовку

| № п/п | Дисциплина /практика                                | Кол-во ЗЕ/часов | Формы контроля |       |              |              | Практических/из них в форме практ. подгот. | Компетенции                    |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------|--------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
|       |                                                     |                 | Экзамен        | Зачет | Конт. работа | Курс. работа |                                            |                                |
| 1.    | Основы ЗОЖ и гигиена                                | 2/72            |                |       |              |              |                                            | УК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1       |
| 2.    | Анатомия и возрастная физиология                    | 2/72            |                |       |              |              |                                            | ОПК-6; ОПК-8, ПК-1             |
| 3.    | Безопасность жизнедеятельности                      | 2/72            |                |       |              |              |                                            | УК-8, ОПК-6, ПК-1              |
| 4.    | Физическая культура и спорт                         | 2/72            |                |       |              |              |                                            | УК-7, ОПК-6, ПК-1              |
| 5.    | Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) | 328             |                | +     |              |              | 328                                        | УК-7, ОПК-6, ПК-1              |
| 6.    | Экзамен по модулю «Здоровьесберегающий»             | 1/36            | +              |       |              |              |                                            | УК-7, УК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1 |
|       | <b>ИТОГО</b>                                        | <b>9/652</b>    |                |       | 0            | 0            | 328                                        |                                |

- **Образовательные технологии:** В образовательном процессе применяются игровые, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие (в том числе стимулирующие, защитно-профилактические и др.) технологии.

- **Форма промежуточной аттестации по модулю:** экзамен по модулю, который носит комплексный характер. Экзамен может проводиться в форме решения ситуационных (профессионально-ориентированных) задач. Срок проведения экзамена определяется учебным планом, организуется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, устанавливаемом университетом. Трудоемкость экзамена по модулю составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

- **Краткая характеристика модуля 4: «Теория и практика инклюзивного образования»**

Модуль «Теория и практика инклюзивного образования» раскрывает сущность педагогического сопровождения обучающихся, его задачи и принципы, этапы деятельности педагога в работе со школьниками, имеющими особые потребности и включенными в систему инклюзивного образования. В рамках модуля рассматриваются вопросы деятельности педагога в условиях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также задачи, связанные с саморазвитием и самообразованием будущих педагогов в данной области.

Основная цель изучения данного модуля формирование у обучающихся понимания теоретических основ и практических механизмов построения инклюзивной образовательной среды, формирование компетенций, обеспечивающих решение задач сопровождения ребенка, педагога, семьи в условиях инклюзивного образования.

- **Цель модуля:** Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций

| Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                              |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                      | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |



|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области  | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                         | ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности                                                                                                        |
|                                                                                                                                         | ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде                                                               |
| ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения                                                                                                       |
|                                                                                                                                         | ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                         | ПК.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                                      |

• **Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 7 зачетных единиц (252 час.)

| № п/п | Дисциплина /практика                                                | Кол-во ЗЕ/часов | Формы контроля |       |               |              | Практически их/из них в форме практ. подгот. | Компетенции              |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------|---------------|--------------|----------------------------------------------|--------------------------|
|       |                                                                     |                 | Экзамен        | Зачет | Контр. работа | Курс. работа |                                              |                          |
| 1.    | Психологические особенности детей с ОВЗ                             | 2/72            |                | +     |               |              |                                              | ОПК-3, ОПК-6, ПК-2       |
| 2     | Современные технологии инклюзивного образования                     | 2/72            |                | +     |               |              |                                              | ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 3     | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ | 2/72            |                |       |               |              |                                              | ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 4     | Экзамен по модулю «Теория и практика инклюзивного образования»      | 1/36            | +              |       |               |              |                                              | ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                        | <b>7/252</b>    |                |       | 0             | 0            | 0                                            |                          |

• **Образовательные технологии:** В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения; метод проектов, игровые, информационно-коммуникационные и



здоровьесберегающие технологии.

- **Форма промежуточной аттестации по модулю:** экзамен по модулю, который носит комплексный характер. Экзамен может проводиться в формах презентации портфолио обучающегося, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и должен соотноситься с планируемыми результатами обучения по дисциплине. Срок проведения комплексного экзамена определяется учебным планом, организуется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, устанавливаемом университетом. Трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

- **Краткая характеристика модуля 5: «Учебно-исследовательский»**

Образовательный модуль «Учебно-исследовательский» является «стартовым», он начинается в первом учебном семестре с учебной ознакомительной практики в структурных подразделениях университета, направленной на формирование у обучающихся практических навыков использования приемов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде университета, механизмов самостоятельной организации учебной деятельности в различных ее формах и становление индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности.

Целью изучения модуля является создание условий формирования исследовательской культуры, навыков исследования и творческого отношения к решению актуальных проблем в области образования. Достижение целей происходит посредством создания условий для формирования способности к самоорганизации и самообразованию; системного и критического мышления как элемента научного мировоззрения; готовности к применению математических 25 способов представления и обработки информации в процессе развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций; умений использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В рамках дисциплины «Основы математической обработки информации» планируется изучение математических моделей в науке как средства работы с информацией; рассмотрение логических законов при работе с информацией, методов решения комбинаторных задач как средства обработки и интерпретации информации, а также элементов теории вероятностей. Содержание дисциплины «Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование)» направлено на формирование у обучающихся научного мировоззрения, опыта владением методикой научного исследования и использованием информационно-коммуникационных технологий для реализации научных исследований. Часть дисциплин «Основы математической обработки информации», «Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование)» реализуется в форме практической подготовки.

В структуру модуля входит учебная практика ознакомительного характера и учебная практика, обеспечивающая качество подготовки выпускной квалификационной работы.

- **Цель модуля:** Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций

| Код компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению                                         |
|                                                                                                                                      | УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения                                                                                                                                                 |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                  | УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                  | УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта                                                                                                                                                                     |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                  | УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                  | УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития                                                                                                                                                            |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                              | ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования |
|                                                                                                                                                                                  | ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                  | ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов                                                                                                                                                                      |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                    | ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями                                                         |
|                                                                                                                                                                                  | ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                  | ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки                                                      |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта                                                                           |
|                                                                                                                                        | ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности                                          |
|                                                                                                                                        | ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде |

• **Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 13 зачетных единиц (468 час.), из них 84 часа отводится на практическую подготовку

| № п/п | Дисциплина /практика                                                                                            | Кол-во ЗЕ/часов | Формы контроля |                     |              |              | Практических/из них в форме практ. подгот. | Компетенции                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------|--------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                                                 |                 | Экзамен        | Зачет               | Конт. работа | Курс. работа |                                            |                                      |
| 1.    | Основы математической обработки информации                                                                      | 2/72            |                | +                   |              |              | 4                                          | УК-1, ОПК-8, ПК-1                    |
| 2.    | Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)                                                | 2/72            |                | +                   |              |              | 8                                          | УК-2, ОПК-8, ПК-1                    |
| 3.    | Учебная практика: ознакомительная практика                                                                      | 3/108           |                | +<br>зачет<br>с оц. |              |              | 24                                         | УК-6, ОПК-5, ПК-1                    |
| 4.    | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 3/108           |                | +<br>зачет<br>с оц. |              |              | 24                                         | ОПК-5, ПК-1                          |
| 5.    | Производственная практика: преддипломная практика                                                               | 3/108           |                | +<br>зачет<br>с оц. |              |              | 24                                         | УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1 |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                                                    | <b>13/468</b>   |                |                     | 0            | 0            | 84                                         |                                      |

• **Образовательные технологии:** Технология проблемного обучения; проектная технология; технология кейс-стади; информационно-коммуникационные технологии. Технология учебного события подразумевает организацию образовательной деятельности, предполагающую развитие познавательной самостоятельности обучающегося, межпозиционное взаимодействие субъектов образования, стимуляцию рефлексивных процессов, а также выбор образовательных альтернатив (темы, форма деятельности, работа в микрогруппах или индивидуально, степень фасилитации, степень интенсивности режима, времени, выбор места).

• **Форма промежуточной аттестации по модулю** не предусмотрена.

• **Краткая характеристика модуля 6: «Теоретические основы профессиональной деятельности»**

Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности» является предшествующим для модулей «Предметно-методический» и «Педагогическая интернатура» и основополагающим для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Модуль объединяет в себе психолого-педагогические универсалии, освоение которых является необходимым для формирования основ профессиональной деятельности будущего педагога.

Изучение модуля направлено на создание условий для формирования профессиональной компетентности обучающихся в области педагогики посредством решения профессионально-педагогических задач разного уровня по проектированию образовательного процесса и в области психологии через освоение знаний о психологии личности и межличностных отношений, о возрастных особенностях человека, о закономерностях влияния обучения и воспитания на развитие личности обучающихся и применение этих знаний в педагогической деятельности.

В рамках дисциплины «История образования и педагогической мысли» происходит изучение истории педагогики в России и за рубежом. Рассматриваются ключевые хронологические и концептуальные этапы в системе образования, развитие которых обусловило современное состояние мировых образовательных систем.

Содержание дисциплины «Теория обучения и воспитания» направлено на освоение теоретико-методологических основ обучения и воспитания с актуализацией современных дидактических концепций и анализом современных теорий и концепций воспитания. Теоретическое изучение методов, форм и средств организации процессов обучения и воспитания подкрепляется практическим наблюдением и анализом ситуаций в реальном образовательном и воспитательном процессах образовательных учреждений. Особое внимание уделено рассмотрению моделей взаимодействия субъектов педагогического процесса. Часть дисциплины «Теория обучения и воспитания» направлена на реализацию рабочей программы воспитания в образовательной программе.

Дисциплина «Психологические основы педагогической деятельности» носит комплексный характер и объединяет в себе основополагающие аспекты психологического образования будущего педагога: знание основ возрастной, педагогической и социальной психологии.

В рамках дисциплины «Педагогическая конфликтология» изучаются основные характеристики конфликтов в различных сферах социального взаимодействия. Особое внимание уделено рассмотрению конфликтов в образовательном процессе. В ходе освоения дисциплины обучающиеся овладевают способами предупреждения и разрешения конфликтов.

В рамках модуля предполагается две учебные практики. Первая учебная практика (ознакомительная) «Введение в профессию» (2 семестр) подразумевает организацию проб наблюдения за субъектами образовательных отношений, процессами развития коллектива обучающихся и отдельного ребенка в учебной, воспитательно-развивающей и других видах деятельности. Также включена практика работы с программными документами школ. В ходе второй учебной практики (проектно-технологической) обучающиеся наблюдают и анализируют психолого-педагогические ситуации в логике возрастного и деятельностного подхода. Также обучающиеся выполняют пробно-организационные действия по проектированию событий в разных видах деятельности.

• **Цель модуля:** Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций

| Код компетенции                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению |
|                                                                                                                               | УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задач                                                                                                                                                                                                                                                    | различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения                                                                                                                                                                                |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                         | УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта                                                                                                                                                                                                    |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                | УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                             | УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                        | УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     | потребностями                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                   | ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности                                                                                                      |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями            |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                              | ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе                         |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса                                                                                                    |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                       | ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями                       |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки                    |
| ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области                                                                                              | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде                                       |
| ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения                                  |
|                                                                                                                                         | ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности                                                              |
|                                                                                                                                         | ПК.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса |

• **Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 20 зачетных единиц (720 час.), из них 48 часов отводится на практическую подготовку

| № п/п | Дисциплина /практика                                                   | Кол-во ЗЕ/часов | Формы контроля |       |              |              | Практические из них в форме практ. подгот. | Компетенции                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------|--------------|--------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                        |                 | Экзамен        | Зачет | Конт. работа | Курс. работа |                                            |                                                                             |
| 1.    | История образования и педагогической мысли                             | 2/72            |                | +     |              |              |                                            | УК-1, УК-6, ОПК-4, ПК-2                                                     |
| 2.    | Теория обучения и воспитания                                           | 2/72            |                | +     |              |              |                                            | УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1                                                    |
| 3.    | Психологические основы педагогической деятельности                     | 7/252           | +              | +     |              |              |                                            | УК-6, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2                                                    |
| 4.    | Педагогическая конфликтология                                          | 2/72            |                | +     |              |              |                                            | УК-3, ОПК-7, ПК-2                                                           |
| 5.    | Учебная практика: введение в профессию                                 | 3/108           |                | +     |              |              | 24                                         | УК-6, ОПК-7, ПК-1                                                           |
| 6.    | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)           | 3/108           |                | +     |              |              | 24                                         | УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2                                 |
| 7.    | Экзамен по модулю «Теоретические основы профессиональной деятельности» | 1/36            | +              |       |              |              |                                            | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2 |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                           | <b>20/720</b>   |                |       | 0            | 0            | 48                                         |                                                                             |

• **Образовательные технологии:** Смешанное обучение; информационно-коммуникационные технологии; технология проблемного обучения; педагогики сотрудничества;

активные методы обучения (историческая реконструкция; интерактивные технологии; технологии музейной педагогики). Технология учебного события подразумевает организацию образовательной деятельности, предполагающую развитие познавательной самостоятельности обучающегося, межпозиционное взаимодействие субъектов образования, стимуляцию рефлексивных процессов, а также выбор образовательных альтернатив (темы, форма деятельности, работа в микрогруппах или индивидуально, степень фасилитации, степень интенсивности режима, времени, выбор места).

- **Формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю**, который носит комплексный характер. Предметом оценки во время проведения экзамена по модулю является психолого-педагогическая обоснованность решения предлагаемой (смоделированной) ситуационной задачи (задача решается в ходе проведения экзамена) и качество разработанного и презентованного воспитательного события для возрастной группы обучающихся в зависимости от профиля подготовки (проект события разрабатывается в ходе проектно-технологической практики). Таким образом, структура экзамена позволяет оценить сформированность всех заявленных в данном модуле компетенций.

- **Краткая характеристика модуля 7: «Педагогическая интернатура»**

Модуль «Педагогическая интернатура» опирается на результаты, достигаемые обучающимися в процессе освоения модулей «Теоретические основы профессиональной деятельности» и «Предметно-методический», и, по сути, является итоговым модулем, способствующим развитию сформированных в ходе освоения ОПОП профессиональных компетенций в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности.

Изучение модуля направлено на создание условий для подготовки обучающихся к выполнению трудовых действий в соответствии с профильными профессиональными стандартами, в соответствии с профилем ОПОП, через включение в реальный образовательный процесс.

В рамках дисциплины «Проектирование урока по требованию ФГОС» происходит изучение структурированного материала для построения урока и создания продуктивных заданий, соответствующих этапам урока и формируемым универсальным учебными действиями, формируются практические навыки в составлении макета технологической карты урока на основе системно-деятельностного подхода.

Содержание дисциплины «Методика работы с классным коллективом» включает в себя изучение теоретико-практических и нормативных основ института классного наставничества и овладение технологиями организации классного руководства в современной школе.

Таким образом, дисциплины, входящие в данный модуль и содержащие основной акцент на требования современной школы в области обучения и воспитания, завершают основной цикл теоретической профессиональной подготовки и обеспечивают плавный переход в процесс педагогической практики интерна.

Педагогическая практика интерна предполагает удлинение времени пребывания обучающегося в общеобразовательной организации (до 3-х четвертей) за счет концентрации производственной практики на старших курсах и выноса части вузовских практических, лабораторных занятий на базы интернатуры. Кроме получения практического опыта по составлению и проведению уроков в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования, организации индивидуального подхода в рамках преподаваемого предмета для конкретного обучающегося в соответствии с особенностями его развития, анализу характеристики учебной деятельности обучающихся для разработки оптимальных способов их обучения и развития, интерн выполняет научно-исследовательскую работу по согласованию с руководством баз интернатуры. Результаты данной деятельности оформляются в виде выпускной квалификационной работы.

Одной из важнейших составляющих педагогической практики интерна является информационное, профессиональное и социально-психологическое сопровождение ее участников



через поддержку самостоятельной работы в виртуальной среде интернатуры, включение в городские методические мероприятия для молодых педагогов.

- **Цель модуля:** Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций

| Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                           | ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                                       |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                              | ОПК.2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)     |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС            |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                       |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                        | ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     | и внеучебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                 | ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов                                                                                                                                                                      |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                              |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                              | ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса                                                                                                                                      |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                       | ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки                                                      |
| ПК-1. Способен организовать                                                                                                                                                                                                         | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области                              | проблемную тематику учебного проекта                                                                                                                        |
|                                                                                                                                         | ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности                                          |
|                                                                                                                                         | ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде |
| ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения                                         |
|                                                                                                                                         | ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности                                                                     |
|                                                                                                                                         | ПК.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса        |

• **Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 14 зачетных единиц (504 час.), из них 24 часа отводится на практическую подготовку

| № п/п        | Дисциплина /практика                                       | Кол-во ЗЕ/часов | Формы контроля |       |              |              | Практических/из них в форме практ. подгот. | Компетенции                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------|--------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|              |                                                            |                 | Экзамен        | Зачет | Конт. работа | Курс. работа |                                            |                                                                    |
| 1.           | Проектирование урока по требованиям ФГОС                   | 2/72            |                |       |              |              |                                            | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1                                          |
| 2.           | Методика работы с классным коллективом                     | 2/72            |                |       |              |              |                                            | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2                                          |
| 3.           | Производственная практика: педагогическая практика интерна | 9/324           |                |       |              |              | 24                                         | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 4.           | Экзамен по модулю «Педагогическая интернатура»             | 1/36            | +              |       |              |              |                                            | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2 |
| <b>ИТОГО</b> |                                                            | <b>14/504</b>   |                |       | 0            | 0            | 24                                         |                                                                    |

• **Образовательные технологии:** Смешанное обучение; информационно-коммуникационные технологии; технология проблемного обучения; проектного обучения, педагогики сотрудничества; активные методы обучения, рефлексивные встречи.

• **Формой промежуточной аттестации по модулю** является экзамен по модулю «Педагогическая интернатура», принимаемый комиссией из профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры и работодателей. Рекомендуются проводить экзамен как

демонстрационный: проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС и его анализ (в том числе, самоанализ и экспертную оценку), так и представление для независимой оценки членами комиссии портфолио интерна с видеозаписями уроков, самоанализом учебно-профессиональной деятельности за период интернатуры, методическими разработками и т.д.

- **Краткая характеристика модуля 8: «Основы вожатской деятельности»**

Образовательный модуль «Основы вожатской деятельности» ориентирован на теоретико-методическую и практическую подготовку обучающихся к социально-педагогической деятельности в период летней практики в условиях детского лагеря, развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками в рамках членства в Российском движении школьников, формирование готовности бакалавров действовать в нестандартных управленческих, организационных, педагогических, психологических, конфликтных ситуациях и нести ответственность за принятые решения.

Дисциплина и практики модуля направлены на освоение обучающимися педагогических технологий межличностного общения и взаимодействия с учетом особенностей формирования временного детского коллектива; способов решения конфликтных ситуаций с учётом возрастных и личностных особенностей детей; специфики межличностного общения и взаимодействия в среде подростков; особенностей организации коллективно-творческой деятельности.

В результате освоения практик обучающиеся овладеют навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных и психолого-педагогических особенностей; приемами воспитания подрастающего поколения; навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций; навыками организации игровой и творческой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания детей в рамках дополнительного образования.

- **Цель модуля:** Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций

| Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        | УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                      |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению природы и общественного развития. Владеет понятиями по безопасности жизнедеятельности.                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет распознавать причины возникновения чрезвычайных ситуаций. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК.8.3. Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.                                                                        |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную                                                                                                                                                                                                              | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | потребностями в соответствии с требованиями ФГОС                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                      | ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями              |
|                                                                                                                                                                      | ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                    |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                    | ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                                     |
|                                                                                                                                                                      | ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                      | ОПК.4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности                                                                                            |
| ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области                               | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                      | ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                      | ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде                                                                |
| ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов                               | ПК.3.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности                                                                            |
|                                                                                                                                                                      | ПК.3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся |
|                                                                                                                                                                      | ПК.3.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности                                                                       |

• **Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 9 зачетных единиц (324 час.), из них 48 часов отводится на практическую подготовку

| №<br>п/п | Дисциплина<br>/практика                                                                                                     | Кол-во<br>ЗЕ/час<br>ов | Формы контроля |                     |                 |                 | Практичес<br>ких/из них<br>в форме<br>практ.<br>подгот. | Компетенции                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|---------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                                                                             |                        | Экзамен        | Зачет               | Конт.<br>работа | Курс.<br>работа |                                                         |                                               |
| 1.       | Модели<br>воспитывающей<br>среды в<br>образовательных<br>организациях,<br>организациях<br>отдыха детей и их<br>оздоровления | 2/72                   |                |                     |                 |                 |                                                         | УК-3, ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ПК-3                |
| 2.       | Учебная практика:<br>общественно-<br>педагогическая                                                                         | 3/108                  |                | +<br>зачет<br>с оц. |                 |                 | 24                                                      | УК-3, УК-8,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-3 |
| 3.       | Производственная<br>практика:<br>вожатская практика                                                                         | 3/108                  |                |                     |                 |                 | 24                                                      | УК-3, УК-8;<br>ОПК-3,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-3 |
| 4.       | Экзамен по модулю<br>«Основы вожатской<br>деятельности»                                                                     | 1/36                   | +              |                     |                 |                 |                                                         | УК-3, УК-8,<br>ОПК-3, ОПК-4,<br>ПК-1, ПК-3    |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                | <b>9/324</b>           |                |                     | 0               | 0               | 48                                                      |                                               |

• **Образовательные технологии:** В образовательном процессе применяются современное традиционное обучение, интерактивные технологии, технология проектного обучения, решение ситуационных задач и учебных кейсов.

• **Форма промежуточной аттестации по модулю:** экзамен по модулю, который может проводиться в форме решения ситуационных задач и учебных кейсов; тестирования (письменного или с использованием электронной образовательной среды образовательной организации ВО). Срок проведения экзамена определяется учебным планом, организуется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, устанавливаемом университетом. Трудоемкость экзамена по модулю составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

#### • Краткая характеристика модуля 9: «Предметно-методический»

В состав модуля «Предметно-методический» входят дисциплины, которые раскрывают теоретические и методические основы планирования, проектирования и реализации образовательного процесса в рамках предметной подготовки в образовательной организации. Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися предметными и методическими знаниями, умениями и способами деятельности, тем самым, способствуя формированию и развитию необходимых компетенций и успешной адаптации в будущей профессии.

Дисциплины предметной подготовки ориентированы на достижение результатов обучения, сформулированных в стандарте ФГОС ВО. К ним относятся дисциплины «Основы предметно-профильной подготовки» и «Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)», которые позволяют обучающимся освоить теоретические основы предметного поля в контексте профиля подготовки. Логика изучения дисциплин обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями, умениями и способами деятельности, применимыми к предметному содержанию.

Дисциплины методической подготовки направлены на развитие готовности обучающихся использовать педагогические, предметные и методические знания для решения проблем, возникающих в работе учителя-предметника. «Методика обучения и воспитания (по профилю

подготовки)» знакомит с основами образовательной политики в Российской Федерации, требованиями ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, закономерностями и принципами обучения, наиболее значимыми системами обучения, основными теориями отбора содержания образования. Рассматривает различные формы организации обучения с учетом особенностей предметной подготовки, а также вопросы диагностики образовательной деятельности обучающихся. Часть дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)» реализуется в форме практической подготовки.

Дисциплина «Технологии современного образования (по профилю подготовки)» готовит будущих педагогов к использованию современных образовательных технологий в преподавании предмета.

Содержание дисциплины «Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)» позволяет обучающимся приобрести конкретизированные знания и умения, связанные с организационно-методическим обеспечением предметной подготовки школьников.

Потенциал междисциплинарного практикума заключается в обеспечении образовательных интересов личности бакалавра в возможности формирования и развития его профессиональных компетенций. В процессе освоения практикума у обучающихся систематизируются основные педагогические, психологические, методические и технологические подходы к проектированию образовательных программ в условиях реализации ФГОС. В контексте удовлетворения требований заказчиков к выпускникам бакалавриата в современных условиях потенциал практикума заключается в том, что современная образовательная организация нуждается в учителе, умеющем осуществлять деятельность, связанную с проектированием и реализацией образовательных программ как по предмету, так и интегрированного типа в условиях ФГОС. Содержание педагогической практики направлено на формирование у обучающихся умений анализировать, проектировать и реализовывать образовательный процесс в образовательной организации; на овладение обучающимися методами и приемами проведения уроков, организации внеурочной деятельности в контексте предметной подготовки. Данная практика представляет собой включение обучающегося как действующего учителя в образовательный процесс образовательной организации.

- **Цель модуля:** Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций

- 

| Код компетенции                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                  | УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                  | УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                  | УК.2.4. Аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта                                                                                                                                                                                                   |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|                                                                                                                                                                                  | УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению природы и общественного развития. Владеет понятиями по безопасности жизнедеятельности.                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет распознавать причины возникновения чрезвычайных ситуаций. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК.8.3. Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.                                                                        |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                     | ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                                                                             |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)                                                                                                                            | ОПК.2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК.2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)                                           |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                        | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                                                            |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в                                                                                                                                                       | ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на            |



|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучении                                                                                                                                                                                                                            | конкретном уровне образования                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов                                                                                                                                                        |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                              | ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ |
| ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области                                                                                              | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде                                                                                              |
| ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях                                                                                             | ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ПК.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                                                                     |
| ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения                                                                                                                                                   | ПК.3.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающимися личностных и метапредметных результатов                                                                                                                                       | ПК.3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся                         |
|                                                                                                                                                                                            | ПК.3.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности                                                                                               |
| ПК-4. Способен организовать обучение основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств | ПК.4.1. Демонстрирует знание основных способов самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств                                                                 |
|                                                                                                                                                                                            | ПК.4.2. Разрабатывает образовательные программы в сфере общего и дополнительного образования с учетом способов самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств |
|                                                                                                                                                                                            | ПК.4.3. Организует обучение основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств                                                                  |
| ПК-5. Способен организовать обучение двигательным умениям, формирование двигательным навыкам по базовым и новым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности | ПК.5.1. Демонстрирует знания по организации обучения двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                            | ПК.5.2. Владеет методами формирования двигательных навыков по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                            | ПК.5.3. Организует обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности по программам общего и дополнительного образования                                                          |

• **Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 64 зачетные единицы (2304 час.), из них 22 часа отводится на практическую подготовку

| №<br>п/п                                                                             | Дисциплина<br>/практика                                                  | Кол-во<br>ЗЕ/час<br>ов | Формы контроля |       |                 |                 | Практичес<br>ких/из них<br>в форме<br>практ.<br>подгот. | Компетенции                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                          |                        | Экзамен        | Зачет | Конт.<br>работа | Курс.<br>работа |                                                         |                                                               |
| Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения |                                                                          |                        |                |       |                 |                 |                                                         |                                                               |
| Основы предметно-профильной подготовки                                               |                                                                          |                        |                |       |                 |                 |                                                         |                                                               |
| 1.                                                                                   | Физиологические<br>основы<br>физкультурно-<br>спортивной<br>деятельности | 6/216                  | +              |       |                 |                 |                                                         | ОПК-2, ОПК-5,<br>ОПК -6, ПК-4,<br>ПК-5                        |
| 2.                                                                                   | Теория, история и<br>методика<br>физической<br>культуры и спорта         | 9/324                  | +              |       |                 |                 |                                                         | УК-5, ОПК-1,<br>ОПК-2, ОПК-3,<br>ОПК-5, ОПК-6,<br>ПК-1, ПК-3, |

|                                                                                               |                                                                                                                          |        |   |   |  |   |    |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|--|---|----|-------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                          |        |   |   |  |   |    | ПК-5,                                           |
| 3.                                                                                            | Психология и педагогика физической культуры и спорта                                                                     | 3/108  | + |   |  |   |    | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК -6, ОПК-7              |
| <b>Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)</b>               |                                                                                                                          |        |   |   |  |   |    |                                                 |
| 4.                                                                                            | Современные технологии сопровождения одаренных и талантливых детей в сфере физической культуры и спорта                  | 2/72   |   | + |  |   |    | ОПК-5, ОПК-6                                    |
| 5.                                                                                            | Организация работы по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 2/72   | + |   |  |   |    | ПК-3,ПК-4, ПК-5                                 |
| 6.                                                                                            | Основы рекреационной и реабилитационной деятельности                                                                     | 2/72   |   | + |  |   |    | ОПК-1, ПК-2, ПК-4                               |
| 7.                                                                                            | Современные оздоровительные технологии и системы                                                                         | 2/72   |   | + |  |   |    | ОПК-3,ОПК-5, ОПК-6,ПК-3, ПК-4                   |
| <b>Дисциплины методической подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения</b> |                                                                                                                          |        |   |   |  |   |    |                                                 |
| 8.                                                                                            | Метрология и мониторинг физического развития и подготовленности                                                          | 3/108  | + |   |  |   |    | УК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-2                         |
| 9.                                                                                            | Методика обучения и воспитания физической культуре                                                                       | 10/360 | + | + |  | 6 | 18 | ОПК-2, ОПК-5,ОПК-6, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 10.                                                                                           | Технологии современного образования по физической культуре                                                               | 2/72   | + |   |  |   |    | ОПК-2, ОПК-6, ПК-2                              |
| 11.                                                                                           | Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольных организациях                                                      | 3/108  | + |   |  |   |    | УК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5            |
| 12.                                                                                           | Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте                                                     | 2/72   | + |   |  |   |    | УК-1, ОПК-8, ПК-1                               |

| Производственная практика |                             |                     |  |                     |   |   |    |                                                      |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------|--|---------------------|---|---|----|------------------------------------------------------|
| 13.                       | Междисциплинарный практикум | 12/432              |  | +<br>зачет с<br>оц. |   |   | 2  | ОПК-2, ОПК-5,<br>ОПК-6, ПК-1,<br>ПК-2, ПК-4,<br>ПК-5 |
| 14.                       | Педагогическая практика     | 6/216               |  | +<br>зачет с<br>оц. |   |   | 2  | ОПК-2, ОПК-5,<br>ОПК-6, ПК-1,<br>ПК-2, ПК-4,<br>ПК-5 |
|                           | <b>ИТОГО</b>                | <b>64/<br/>2304</b> |  |                     | 0 | 6 | 22 |                                                      |

• **Образовательные технологии:** В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение практико-ориентированных задач, разработку фрагментов уроков и их реализацию в ходе деловой игры.

• **Форма промежуточной аттестации по модулю** не предусмотрена.

• **Краткая характеристика модуля 10: «Предметно-ориентированный»**

Образовательный модуль «Предметно-ориентированный» ориентирован на практическую подготовку обучающихся в области преподаваемой дисциплины. Содержание дисциплин направлено на формирование и развитие компетенций, ориентированных на решение профессиональных задач. В ходе изучения дисциплин модуля обучающиеся получают навыки организации образовательного процесса и решения задач по преподаваемому предмету.

Образовательный модуль входит в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений и может составлять в трудоемкости от 11 до 40 зачетных единиц.

• **Цель модуля:** Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций

| Код компетенции                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                       | УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                 | УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                     |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                    | УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                 | УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни                                   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению природы и общественного развития. Владеет понятиями по безопасности жизнедеятельности.                       |
|                                                                                                                                                                                 | УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                         | использует средства индивидуальной и коллективной защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет распознавать причины возникновения чрезвычайных ситуаций.                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | УК.8.3. Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.                                                                             |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                                                                 |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                   | ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                      | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                |
| ПК-4. Способен организовать обучение основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических                                                                       | ПК.4.1. Демонстрирует знание основных способов самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК.4.2. Разрабатывает образовательные программы в сфере общего и дополнительного образования с учетом                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| качеств                                                                                                                                                                                    | способов самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств                                              |
|                                                                                                                                                                                            | ПК.4.3. Организует обучение основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств         |
| ПК-5. Способен организовать обучение двигательным умениям, формирование двигательным навыкам по базовым и новым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности | ПК.5.1. Демонстрирует знания по организации обучения двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности                           |
|                                                                                                                                                                                            | ПК.5.2. Владеет методами формирования двигательных навыков по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности                                          |
|                                                                                                                                                                                            | ПК.5.3. Организует обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности по программам общего и дополнительного образования |

• **Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 40 зачетных единиц (1440 час.)

| № п/п | Дисциплина /практика                                 | Кол-во ЗЕ/часов | Формы контроля |       |              |              | Практических/из них в форме практ. подгот. | Компетенции                   |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------|--------------|--------------|--------------------------------------------|-------------------------------|
|       |                                                      |                 | Экзамен        | Зачет | Конт. работа | Курс. работа |                                            |                               |
| 1.    | Методика преподавания подвижных игр                  | 3/108           | +              |       |              |              |                                            | УК-7, УК-8, ОПК-6, ПК-4, ПК-5 |
| 2.    | Методика преподавания гимнастики                     | 6/216           | +              | +     |              |              |                                            | УК-7, УК-8, ОПК-6, ПК-4, ПК-5 |
| 3.    | Методика преподавания легкой атлетики                | 7/252           | +              | +     |              |              |                                            | УК-7, УК-8, ОПК-6, ПК-4, ПК-5 |
| 4.    | Методика преподавания спортивных игр                 | 7/252           | +              | +     |              |              |                                            | УК-7, УК-8, ОПК-6, ПК-4, ПК-5 |
| 5.    | Методика преподавания плавания                       | 3/108           | +              | +     |              |              |                                            | УК-7, УК-8, ОПК-6, ПК-4, ПК-5 |
| 6.    | Методика преподавания туризма                        | 2/72            |                | +     |              |              |                                            | УК-7, УК-8, ОПК-6, ПК-4, ПК-5 |
| 7.    | Теория и практика обучения национальным видам спорта | 2/72            |                | +     |              |              |                                            | УК-7, УК-8, ОПК-6, ПК-4, ПК-5 |
| 8.    | Методика преподавания лыжного спорта                 | 3/108           | +              |       |              |              |                                            | УК-7, УК-8, ОПК-6, ПК-4, ПК-5 |

|     |                                                          |                |  |   |             |   |    |                                     |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------|--|---|-------------|---|----|-------------------------------------|
| 9.  | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование | 5/180          |  | + | зачет с оц. |   | 92 | УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-3, ПК-3, ПК-4 |
| 10. | Методика преподавания новых видов спорта                 | 2/72           |  | + |             |   |    | УК-7, УК-8, ОПК-6, ПК-4, ПК-5       |
| 11. | Курсовая работа по модулю «Практико-ориентированный»     | 36             |  |   |             | 6 |    |                                     |
|     | <b>ИТОГО</b>                                             | <b>40/1440</b> |  |   |             | 0 | 6  | 92                                  |

• **Образовательные технологии:** В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения; проектная технология; а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение ситуационных задач и учебных задач.

• **Форма промежуточной аттестации** по модулю не предусмотрена.

• **Краткая характеристика модуля 11: «Предметно-теоретический»**

Образовательный модуль «Предметно-теоретический» ориентирован на теоретическую подготовку обучающихся по профилю профессиональной деятельности. Изучение дисциплин данного профиля будет способствовать формированию и развитию у будущего педагога целостного представления о базовых понятиях и категориях сферы предметно-профессиональной деятельности. Обучающийся научится рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу, отбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

Образовательный модуль входит в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений и составляет 11 зачетных единиц.

• **Цель модуля:** Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций

| Код компетенции                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                              | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению                                         |
|                                                                                                                                                                                  | УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи |
|                                                                                                                                                                                  | УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения                                  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                  | УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта                                                      |
|                                                                                                                                                                                  | УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся                                                                                                       |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | ресурсы для достижения цели проекта                                                                                                                         |
|                                                                                                                                         | УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта                                                          |
| ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области  | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта                                                                           |
|                                                                                                                                         | ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности                                          |
|                                                                                                                                         | ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде |
| ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения                                         |
|                                                                                                                                         | ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности                                                                     |
|                                                                                                                                         | ПК.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса        |

• **Структура модуля:** Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 11 зачетных единиц (396 час.)

| № п/п                                   | Дисциплина /практика                                                          | Кол-во ЗЕ/часов | Формы контроля |       |              |              | Практических/из них в форме практ. подгот. | Компетенции             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------|--------------|--------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|                                         |                                                                               |                 | Экзамен        | Зачет | Конт. работа | Курс. работа |                                            |                         |
| 1.                                      | Анатомия и биомеханика движений                                               | 5/180           | +              |       |              |              |                                            | ПК-1, ПК-2, ПК-4        |
| 2.                                      | Профессиональное развитие и карьера педагога                                  | 3/108           | +              |       |              |              |                                            | УК-6, ОПК-7             |
| <b>Элективные дисциплины(по выбору)</b> |                                                                               |                 |                |       |              |              |                                            |                         |
| 3.                                      | Введение в педагогическую деятельность в области физической культуры и спорта | 3/108           | +              |       |              |              |                                            | УК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-5 |
| 4.                                      | Основы педагогического мастерства                                             | 3/108           | +              |       |              |              |                                            | УК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-5 |
| <b>ИТОГО</b>                            |                                                                               | <b>11/396</b>   |                |       | 0            | 0            | 0                                          |                         |

• **Образовательные технологии:** В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения; проектная технология; а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение ситуационных задач и учебных кейсов.

• **Форма промежуточной аттестации по модулю** не предусмотрена.



## 4.2 Факультативные дисциплины

Дисциплины обеспечивают формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций, связанных с планированием и организацией образовательной работы, направленной на формирование толерантности среди обучающихся и предотвращение возникновения экстремизма и иных зависимых форм поведения в молодежной среде.

Содержание дисциплин ориентировано на развитие у обучающихся умения объективно оценивать процессы, происходящие в современном обществе, формировать ценностные ориентации, воспитывать чувство гражданского долга и патриотизма.

| № п/п | Дисциплина                                                                               | Кол-во ЗЕ/часов | Формы контроля |       |              |              | Практических/из них в форме практ. подгот. | Компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------|--------------|--------------|--------------------------------------------|-------------|
|       |                                                                                          |                 | Экзамен        | Зачет | Конт. работа | Курс. работа |                                            |             |
| 1     | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | 1/36            |                | +     |              |              |                                            | УК-5, ОПК-4 |
| 2     | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде   | 1/36            |                | +     |              |              |                                            | УК-5, ОПК-1 |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                             | <b>2/72</b>     |                |       | 0            | 0            | 0                                          |             |

## 4.3 Структура практик

| № п/п | Практика/модуль                                                                     | Кол-во ЗЕ/часов | Формы контроля |                   | Практических/из них в форме практ. подгот. | Компетенции                                                                  | Примечания |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       |                                                                                     |                 | Экзамен        | Зачет             |                                            |                                                                              |            |
| 1     | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 12/36           |                | + зачет с оценкой | 6                                          | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |            |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                        | <b>12/36</b>    |                |                   | 6                                          |                                                                              |            |

## 4.4 Государственная итоговая аттестация:

Программа ГИА составляется в соответствии с ФГОС ВО 3++; примерным учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Порядок проведения ГИА определяется локальным Положением о проведении ГИА, к примеру, Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО 3++; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Структура ГИА включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

В ГИА входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование общая трудоемкость составляет 9 з.е.

Государственный экзамен является составной частью ГИА выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Основная цель экзамена – определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО 3++ к его профессиональной компетентности. Основными задачами государственного экзамена являются:

- установление наличия профессиональной компетентности выпускников;
- выявление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в установленных стандартом типах деятельности.

Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, педагогической теории и практики, методики обучения по профилю подготовки; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания итогового экзамена.

Государственный экзамен включает в себя решение профессионально ориентированных задач на базе модулей «Предметно-методический» и «Предметно-практический» с привлечением портфолио обучающегося, в содержание которого входят результаты сдачи экзаменов по модулям программы «Теоретические основы профессиональной деятельности», «Педагогическая интернатура».

Выпускная квалификационная работа является одним из видов ГИА выпускников. Ее целью являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении проблем школьного образования; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того типа (типов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

| № п/п | Наименование процедуры                                | Кол-во ЗЕ/часов | Формы контроля                                                        | Компетенции                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | 3/108           | Экзамен, предусматривающий решение профессиональной задачи, с оценкой | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5                                                                |
| 2     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 6/216           | Защита ВКР                                                            | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

## **5. Механизмы оценки качества подготовки выпускников**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями реализации образовательных программ.

Документы о внешней оценке качества подготовки обучающийся размещает в электронном портфолио. *Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП осуществляться в виде: экспертной оценки в ходе проведения ГИА, федерального Интернет-экзамена бакалавра, достижений в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов по стандартам WorldSkills; результатов участия в олимпиадах; результатов участия в научных конференциях и семинарах, результатов участия в конкурсе научно-исследовательских работ, результатов участия в конференциях по практикам и иных мероприятиях.*

При достижении базового или продвинутого уровней сформированности компетенций, указанного в этих документах, либо при наличии дипломов победителей таких мероприятий указанная внешняя оценка учитывается при промежуточной и (или) итоговой аттестации в соответствии с локальными нормативными или распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса (Приложение 2а)**

## **7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 2б)**

## **8. Места работы (трудоустройства) выпускников**

Детские сады, школы, лицеи, гимназии, колледжи, вузы, центры развития, учреждения дополнительного образования, школы компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития.

## **9. Контактная информация**

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Директор: Адольф Владимир Александрович

660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89, ауд. 1-49а

Телефон: (391)217-17-17

Электронная почта: [adolf@kspu.ru](mailto:adolf@kspu.ru)

Ссылка подразделения на официальном сайте университета: <http://www.kspu.ru/division/sport/>

### Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

| № п/п | Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом                                                                      | Фамилия И.О.*     |                                |                 | Должность по штатному расписанию | Ученая степень и ученое звание       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                                                                        | Штатные работники | Внешние совместители           | Почасовики      |                                  |                                      |
| 1     | 2                                                                                                                                      | 3                 | 4                              | 5               | 6                                | 7                                    |
| 1     | История (история России, всеобщая история)                                                                                             |                   | Буланков Василий Валерьевич    | По договору ГПХ | Декан, доцент                    | Кандидат исторических наук, доцент   |
| 2     | Философия. Социология.                                                                                                                 | Штатный           | Викторук Елена Николаевна      |                 | Профессор, заведующий кафедрой   | Доктор философских наук, профессор   |
| 3     | Культурология                                                                                                                          | Штатный           | Штумпф Светлана Петровна       |                 | Профессор                        | Доктор философских наук, доцент      |
| 4     | Экономика знаний                                                                                                                       | Штатный           | Лютых Олег Юрьевич             |                 | Доцент                           | Кандидат исторических наук, доцент   |
| 5     | Естественнонаучная картина мира                                                                                                        | Штатный           | Мейдус Артур Видмантасович     |                 | Доцент                           | Кандидат биологических наук          |
| 6     | Иностранный язык                                                                                                                       | Штатный           | Филоненко Екатерина Валерьевна |                 | Старший преподаватель            |                                      |
| 7     | Иностранный язык                                                                                                                       | Штатный           | Сокк Александра Александровна  |                 | Старший преподаватель            |                                      |
| 8     | Русский язык и культура речи. Педагогическая риторика.                                                                                 | Штатный           | Бурмакина Наталья Алексеевна   |                 | Доцент                           | Кандидат филологических наук, доцент |
| 9     | Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере                                                             | Штатный           | Рязанова Зоя Григорьевна       |                 | Старший преподаватель            |                                      |
| 10    | Анатомия и биомеханика движений<br>Анатомия и возрастная физиология<br>Основы ЗОЖ и гигиена<br>Экзамен по модулю «Здоровьесберегающий» | Штатный           | Казакова Галина Николаевна     |                 | Доцент                           | Кандидат медицинских наук, доцент    |
| 11    | Учебная практика: ознакомительная практика введение в                                                                                  | Штатный           | Какунина Елена Викторовна      |                 | Старший преподаватель            |                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                              |                 |                                |                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------------|
|    | профессию<br>Педагогическая конфликтология<br>Психология и педагогика физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                   |         |                              |                 |                                |                                    |
| 12 | Безопасность жизнедеятельности<br>Экзамен по модулю здоровьесберегающий                                                                                                                                                                                                                                                              | Штатный | Казакевич Наталья Николаевна |                 | Доцент                         | Кандидат педагогических наук       |
| 13 | Методика преподавания легкой атлетики<br>Элективная дисциплина по общей физической подготовке<br>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта                                                                                                                                                    |         | Юрков Андрей Сергеевич       | По договору ГПХ | Доцент                         | Кандидат педагогических наук       |
| 14 | Методика преподавания плавания<br>Физическая культура и спорт<br>Методика преподавания новых видов<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                                                                                                                              | Штатный | Янов Владимир Васильевич     |                 | Старший преподаватель          |                                    |
| 15 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков<br>Методика преподавания плавания<br>Руководство ВКР<br>Защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                   | Штатный | Янова Марина Геннадьевна     |                 | Профессор, заведующий кафедрой | Доктор педагогических наук, доцент |
| 16 | Методика преподавания спортивных игр<br>Физическая культура и спорт<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                                                                                                                                                             | Штатный | Коннов Владимир Михайлович   |                 | Старший преподаватель          |                                    |
| 17 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                    | Штатный | Кравченко Сергей Витальевич  |                 | Старший преподаватель          |                                    |
| 18 | История образования и педагогической мысли<br>Теория обучения и воспитания<br>Учебная практика: введение в профессию<br>Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления<br>Учебная практика: общественно-педагогическая практика<br>Психологические особенности детей с ОВЗ и | Штатный | Строгова Наталия Евгеньевна  |                 | Доцент                         | Кандидат педагогических наук       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                 |  |                       |                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|
|    | инвалидов<br>Современные технологии инклюзивного образования<br>Проектирование индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ<br>Методика работы с классным коллективом<br>Производственная практика: вожатская практика<br>Профессиональное развитие и карьера педагога<br>Введение в педагогическую деятельность в области физической культуры и спорта<br>Основы педагогического мастерства |             |                                 |  |                       |                                      |
| 19 | Методика преподавания подвижных игр<br>Физическая культура и спорт<br>Теория и практика обучения национальным видам спорта<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                                                                                                                                                      | Штатный     | Люлина Наталья Владимировна     |  | Доцент                |                                      |
| 20 | Методика преподавания подвижных игр<br>Физическая культура и спорт<br>Теория и практика обучения национальным видам спорта<br>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                                                                  | Штатный     | Ветрова Ирина Владимировна      |  | Доцент                |                                      |
| 21 | Методика преподавания легкой атлетики<br>Физическая культура и спорт<br>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта                                                                                                                                                                                                                             | Штатный     | Муравьева Ольга Николаевна      |  | Старший преподаватель |                                      |
| 22 | Методика преподавания спортивных игр<br>Физическая культура и спорт<br>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта                                                                                                                                                                                                                              | Штатный     | Лозовой Александр Александрович |  | Старший преподаватель |                                      |
| 23 | Методика преподавания плавания<br>Физическая культура и спорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | По договору | Бувеч Виталий Петрович          |  | Доцент                | Кандидат педагогических наук, доцент |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                 |                 |                       |                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
|    | Методика преподавания туризма<br>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ГПХ     |                                 |                 |                       |                                      |
| 24 | Методика преподавания лыжного спорта<br>Физическая культура и спорт<br>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Штатный | Шубин Дмитрий Александрович     |                 | Доцент                | Кандидат педагогических наук, доцент |
| 25 | Методика преподавания спортивных игр.<br>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам.<br>Теория и практика обучения национальным видам спорта.<br>Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина по общей физической подготовке/ Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/ Элективная дисциплина по физической культуре для лиц с ОВЗ и инвалидов.<br>Физическая культура и спорт<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Штатный | Логинов Денис Васильевич        |                 | Старший преподаватель |                                      |
| 26 | Методика преподавания лыжного спорта<br>Физическая культура и спорт<br>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Брюховских Татьяна Викторовна   | По договору ГПХ | Доцент                | Кандидат педагогических наук         |
| 27 | Введение в педагогическую деятельность в области физической культуры и спорта<br>Проектирование урока по ФГОС<br>Современные технологии педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей в сфере физической культуры и спорта<br>Методика дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                              | Штатный | Кондратюк Татьяна Александровна |                 | Доцент                | Кандидат педагогических наук, доцент |
| 28 | Введение в педагогическую деятельность в области физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Зайцева Маргарита Сергеевна     | По договору ГПХ | Старший преподаватель |                                      |
| 29 | Основы математической обработки информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Штатный | Романов Константин Валерьевич   |                 | Доцент                | Кандидат физико-математических наук  |
| 30 | Основы учебно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Штатный | Сидоров Леонид                  |                 | Профессор, заведующий | Доктор педагогических наук,          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                             |  |           |                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|--|-----------|----------------------------------------|
|    | (профильное исследование).<br>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности).<br>Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте<br>Производственная практика: педагогическая практика интерна<br>Преддипломная практика<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков<br>Руководство ВКР<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Защита выпускной квалификационной работы |         | Константинович              |  | кафедрой  | профессор                              |
| 31 | Теория, история и методика физической культуры и спорта<br>Учебная практика: ознакомительная практика<br>Производственная практика: междисциплинарный практикум<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков<br>Учебная практика: технологическая (практико-технологическая) практика<br>Производственная практика: педагогическая практика<br>Руководство ВКР<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Защита выпускной квалификационной работы                       | Штатный | Ситничук Сергей Сергеевич   |  | Доцент    | Кандидат педагогических наук           |
| 32 | Физиологические основы физкультурно-спортивной деятельности<br>Основы рекреационной и реабилитационной деятельности<br>Руководство ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Штатный | Бордуков Михаил Иванович    |  | Профессор | Кандидат биологических наук, профессор |
| 33 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Штатный | Савчук Александр Николаевич |  | Профессор | Кандидат педагогических наук, доцент   |



|    |                                                                                                                                                                                                 |         |                             |                 |                       |                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
|    | Руководство ВКР                                                                                                                                                                                 |         |                             |                 |                       |                                      |
| 34 | Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольных организациях<br>Организация по внедрению и реализации «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»       | Штатный | Романенко Наталья Сергеевна |                 | Старший преподаватель |                                      |
| 35 | Метрология и мониторинг физического развития и подготовленности                                                                                                                                 | Штатный | Кужугет Артыш Аракчаевич    |                 | Доцент                | Кандидат биологических наук          |
| 36 | Психологические основы педагогической деятельности                                                                                                                                              | Штатный | Кресова Наталья Юрьевна     |                 | Старший преподаватель |                                      |
| 37 | Основы права и политологии                                                                                                                                                                      | Штатный | Кукса Екатерина Николаевна  |                 | Старший преподаватель |                                      |
| 38 | Физическая культура и спорт                                                                                                                                                                     | Штатный | Рябинин Сергей Петрович     |                 | Доцент                | Кандидат педагогических наук, доцент |
| 39 | Методика преподавания гимнастики<br>Физическая культура и спорт<br>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта                                             | Штатный | Тарапатин Сергей Васильевич |                 | Старший преподаватель |                                      |
| 40 | Введение в педагогическую деятельность в области физической культуры и спорта<br>Учебная практика: ознакомительная практика                                                                     |         | Тропин Максим Дмитриевич    | по договору ГПХ | Ассистент             |                                      |
| 41 | Методика преподавания гимнастики<br>Физическая культура и спорт<br>Методика преподавания новых видов спорта<br>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта | Штатный | Шевчук Юлия Валентиновна    |                 | Доцент                | Кандидат педагогических наук, доцент |

Примечание. \* - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

### **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Приложение 3 к Порядку разработки, оформления и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования 3++

### Карта формирования компетенций

| Курс                                                                                                                                        | Семестр   | Наименование дисциплины                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства <sup>3</sup>                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i> |           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| 2                                                                                                                                           | 4         | Экономика знаний                                                     | <i>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</i><br><i>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</i><br><i>УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</i> | <i>Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР</i> |
| 2                                                                                                                                           | 3,4       | Естественнонаучная картина мира                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| 2                                                                                                                                           | 3,4       | Социология                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                           | 6         | Основы математической обработки информации                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| 2,3,5                                                                                                                                       | 3,4,5, 10 | Производственная практика: преддипломная практика                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                           | 1         | История образования и педагогической мысли                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                           | 2         | Теория обучения и воспитания                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| 4,5                                                                                                                                         | 8,9       | Методика дополнительного образования                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                           | 8         | Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольных организациях  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                           | 6         | Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| 2                                                                                                                                           | 3         | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| 5                                                                                                                                           | 10        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| 5                                                                                                                                           | 10        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                | 6        | Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)                                       | УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта.<br>УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.<br>УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.<br>УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта. | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 2,3,5                                                                                                                                                                            | 3,4,5,10 | Производственная практика: преддипломная практика                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                | 5        | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                | 1        | Введение в педагогическую деятельность в области физической культуры и спорта                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                | 1        | Основы педагогического мастерства                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                | 3        | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                | 10       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                | 10       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        |          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 1,2                                                                                                                                                                              | 1,4      | Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере                             | УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                                                                                       | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 3                                                                                                                                                                                | 1        | Педагогическая конфликтология                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                | 7        | Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                | 5        | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                | 7        | Учебная практика: общественно-педагогическая практика                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                | 8        | Производственная практика вожатская практика                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 2-5                                                                                                                                                                              | 4-9      | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                | 3        | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                | 10       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                | 10       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                         |        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                       | 2      | Педагогическая риторика                                                                  | УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.<br>УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.<br>УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.<br>УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 2                                                                                                                                                       | 3      | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 5                                                                                                                                                       | 10     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 5                                                                                                                                                       | 10     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            |        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                       | 1      | История (история России, всеобщая история)                                               | УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                                                                                                                                      | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 2                                                                                                                                                       | 1      | Философия                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                       | 1      | Основы права и политологии                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                       | 2      | Культурология                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                       | 1,2    | Иностранный язык                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                       | 1      | История образования и педагогической мысли                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 1-3                                                                                                                                                     | 1, 3-6 | Основы предметно-профильной подготовки                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 3                                                                                                                                                       | 6      | Теория и практика дополнительного образования                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 2                                                                                                                                                       | 3      | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 5                                                                                                                                                       | 10     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 5                                                                                                                                                       | 10     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                       | 1      | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                       | 2      | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                 | 1        | Учебная практика: ознакомительная практика                                                                                                                                                                               | УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели<br>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования<br>УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития                                                        | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 2,3,5                                                                                                                                             | 3,4,5,10 | Производственная практика: преддипломная практика                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                 | 2        | Учебная практика: введение в профессию                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                 | 9,10     | Профессиональное развитие и карьера педагога                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                 | 10       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                 | 1        | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                 | 2        | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    |          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                 | 1        | Физическая культура и спорт                                                                                                                                                                                              | УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности<br>УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, вопросы к зачету, экзамену, ВКР                    |
| 1-3                                                                                                                                               | 1-5      | Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина по общей физической подготовке, Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 4,5                                                                                                                                               | 8,9      | Методика дополнительного образования                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                 | 8        | Метрология и мониторинг физического развития и подготовленности                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                 | 1,2      | Методика преподавания подвижных игр                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 1-3                                                                                                                                               | 1,-4,6   | Методика преподавания гимнастики                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 2-4                                                                                                                                               | 3-6,8    | Методика преподавания легкой атлетики                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 1-4                                                                                                                                               | 1-8      | Методика преподавания спортивных игр                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 2,3                                                                                                                                               | 3-6      | Методика преподавания плавания                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                 | 10       | Методика преподавания туризма                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                 | 10       | Теория и практика обучения национальным видам спорта                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 1,2                                                                                                                                               | 2-4      | Методика преподавания лыжного спорта                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 2-5                                                                                                                                               | 4-9      | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                 | 9        | Методика преподавания новых видов спорта                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                 | 10       | Выполнение и защита выпускной квалификационной                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | работы                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1      | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1      | Основы ЗОЖ и гигиена                                                                     | УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению природы и общественного развития. Владеет понятиями по безопасности жизнедеятельности.<br>УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет распознавать причины возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>УК.8.3. Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1      | Безопасность жизнедеятельности                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7      | Учебная практика: общественно-педагогическая практика                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8      | Производственная практика: вожатская практика                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9      | Физкультурно-спортивная деятельность в дошкольных организациях                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,2    | Методика преподавания подвижных игр                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1-3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,-4,6 | Методика преподавания гимнастики                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 2-4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3-6,8  | Методика преподавания легкой атлетики                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-8    | Методика преподавания спортивных игр                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 2,3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3-6    | Методика преподавания плавания                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10     | Методика преподавания туризма                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10     | Теория и практика обучения национальным видам спорта                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2-4    | Методика преподавания лыжного спорта                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 2-5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4-9    | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9      | Методика преподавания новых видов спорта                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1      | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4-6,8  | Практика по получению профессиональных умений и навыков                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |



| УК-9. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                          |    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                              | 4  | Экономика знаний                                      | УК.9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.<br>УК.9.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.<br>УК.9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 5                                                                                                                                                              | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                    |    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                              | 1  | Основы права и политологии                            | УК.10.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере антикоррупционного поведения и способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционной деятельности.<br>УК.10.2. Оценивает степень негативных последствий коррупционного поведения и выстраивает отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами.<br>УК.10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие формированию коррупционного поведения.                                                                                                             | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 5                                                                                                                                                              | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                              | 1  | Основы права и политологии                            | ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.<br>ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по                                           |
|                                                                                                                                                                |    | Культурология                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 2                                                                                                                                                              | 4  | Экономика знаний                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                              | 7  | Проектирование урока по требованию ФГОС               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                              | 8  | Производственная практика: педагогическая             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             |      | практика интерна                                                                       | нормами профессиональной деятельности.<br>ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР                                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                           | 7    | Теория, история и методика физической культуры и спорта                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                                           | 3,4  | Основы рекреационной и реабилитационной деятельности                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                           | 10   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                           | 10   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                           | 2    | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                           | 7    | Проектирование урока по требованию ФГОС                                                | ОПК.2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ<br>ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)<br>ОПК.2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 4                                                                                                                                                                                                           | 8    | Производственная практика: педагогическая практика интерна                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                           | 7    | Методика работы с классным коллективом                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 2-4                                                                                                                                                                                                         | 3-7  | Физиологические основы физкультурно-спортивной деятельности                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                           | 7    | Теория, история и методика физической культуры и спорта                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                           | 9,10 | Методика преподавания дисциплины «физическая культура»                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 4,5                                                                                                                                                                                                         | 8,9  | Методика дополнительного образования                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                           | 8    | Метрология и мониторинг физического развития и подготовленности                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                           | 10   | Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольных организациях                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                           | 5,6  | Междисциплинарный практикум                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                           | 7    | Педагогическая практика                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                           | 10   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                           | 10   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                           | 6    | Технологии современного образования по физической культуре                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                        | 5   | Психологические особенности детей с ОВЗ                                                                | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.<br>ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.<br>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                        | 6   | Современные технологии инклюзивного образования                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 7   | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                        | 5   | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 8   | Производственная практика: педагогическая практика интерна                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 7   | Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 7   | Учебная практика: общественно-педагогическая практика                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 8   | Производственная практика: вожатская практика                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 7   | Теория, история и методика физической культуры и спорта                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 1,3                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,5 | Психология и педагогика физической культуры и спорта                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 2-5                                                                                                                                                                                                                                                      | 4-9 | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                        | 10  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 7   | Современные оздоровительные технологии и системы                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                        | 10  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                        |     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | 2   | Теория обучения и воспитания                                                                           | ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.<br>ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, дискуссии, теоретические вопросы и практические задания, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | 1   | История образования и педагогической мысли                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 8   | Производственная практика: педагогическая практика интерна                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 7   | Методика работы с классным коллективом                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 7   | Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | 7   | Учебная практика: общественно-педагогическая практика                                                                       | ОПК.4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | 8   | Производственная практика: вожатская практика                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 1,3                                                                                                                                                                                                                                 | 1,5 | Психология и педагогика физической культуры и спорта                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | 10  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | 10  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | 2   | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                     |     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | 1   | Учебная практика: ознакомительная практика                                                                                  | ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования.<br>ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения.<br>ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов. | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | 7   | Проектирование урока по требованию ФГОС                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | 8   | Производственная практика: педагогическая практика интерна                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | 7   | Теория, история и методика физической культуры и спорта                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 1,3                                                                                                                                                                                                                                 | 1,5 | Психология и педагогика физической культуры и спорта                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 2-4                                                                                                                                                                                                                                 | 3-7 | Физиологические основы физкультурно-спортивной деятельности                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                   | 6   | Современные технологии педагогического совершенствования одаренных и талантливых детей в сфере физической культуры и спорта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | 10  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | 10  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | 7   | Современные оздоровительные технологии и системы                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | 1   | Основы ЗОЖ и гигиена                                                                                                        | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | 1   | Безопасность жизнедеятельности                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | 2   | Анатомия и возрастная физиология                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | 1,2 | Физическая культура и спорт                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1-3 | 1-5    | Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина по общей физической подготовке/Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | <p>воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР</p> |
| 3   | 5      | Психологические особенности детей с ОВЗ                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 3   | 6      | Современные технологии инклюзивного образования                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 4   | 7      | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 1,2 | 2-4    | Психологические основы педагогической деятельности                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 3   | 5      | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 4   | 8      | Производственная практика: педагогическая практика интерна                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 2-4 | 3-7    | Физиологические основы физкультурно-спортивной деятельности                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 4   | 7      | Теория, история и методика физической культуры и спорта                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 1,3 | 1,5    | Психология и педагогика физической культуры и спорта                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 3   | 6      | Современные технологии педагогического совершенствования одаренных и талантливых детей в сфере физической культуры и спорта                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 4   | 8      | Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольных организациях                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 3   | 5,6    | Междисциплинарный практикум                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 4   | 7      | Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 1   | 1,2    | Методика преподавания подвижных игр                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 1-3 | 1,-4,6 | Методика преподавания гимнастики                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 2-4 | 3-6,8  | Методика преподавания легкой атлетики                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 1-4 | 1-8    | Методика преподавания спортивных игр                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 2,3 | 3-6    | Методика преподавания плавания                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 5   | 10     | Методика преподавания туризма                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| 5   | 10     | Теория и практика обучения национальным видам спорта                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |

|                                                                                                                        |      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,2                                                                                                                    | 2-4  | Методика преподавания лыжного спорта                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                      | 9    | Методика преподавания новых видов спорта                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                      | 10   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                      | 10   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                      | 7    | Современные оздоровительные технологии и системы                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                      | 6    | Технологии современного образования по физической культуре            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                      | 1,2  | Иностранный язык                                                      | ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.<br>ОПК.7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса. | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 1                                                                                                                      | 1    | Русский язык и культура речи                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                      | 2    | Педагогическая риторика                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                      | 5    | Педагогическая конфликтология                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                      | 2    | Учебная практика: введение в профессию                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                      | 5    | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                      | 7    | Методика работы с классным коллективом                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                      | 8    | Производственная практика: педагогическая практика интерна            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1,3                                                                                                                    | 1,5  | Психология и педагогика физической культуры и спорта                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                      | 9,10 | Профессиональное развитие и карьера педагога                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                      | 10   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                          |      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                      | 6    | Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)      | ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.<br>ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.                                              | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 1                                                                                                                      | 1    | Основы ЗОЖ и гигиена                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                      | 2    | Анатомия и возрастная физиология                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 2                                                                                                                      | 4    | История (история России, всеобщая история)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 2                                                                                                                      | 3,4  | Естественнонаучная картина мира                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 2                                                                                                                      | 3,4  | Социология                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                      | 1    | История (история России, всеобщая история)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| 2                                                                                                                      | 1    | Философия                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                  |     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                | 2   | Теория обучения и воспитания                                                  | ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                | 6   | Основы математической обработки информации                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                | 8   | Производственная практика: педагогическая практика интерна                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                | 1   | Введение в педагогическую деятельность в области физической культуры и спорта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                | 1   | Основы педагогического мастерства                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                | 6   | Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                | 10  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                | 10  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 1,2                                                                                                                                              | 1,4 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере    | ОПК.9.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.<br>ОПК.9.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.<br>ОПК.9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 5                                                                                                                                                | 10  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области           |     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                | 2   | Культурология                                                                 | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.<br>ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.<br>ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в                                                      | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 2                                                                                                                                                | 3,4 | Естественнонаучная картина мира                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                | 1,2 | Иностранный язык                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                | 1   | Русский язык и культура речи                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 1,2                                                                                                                                              | 1,4 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                | 2   | Педагогическая риторика                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                | 1   | Основы ЗОЖ и гигиена                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                | 2   | Анатомия и возрастная физиология                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 1   | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                         |
| 1   | 1   | Физическая культура и спорт                                                                                                                                                                                            |
| 1-3 | 1-5 | Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина по общей физической подготовке/Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов |
| 3   | 6   | Современные технологии инклюзивного образования                                                                                                                                                                        |
| 4   | 7   | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ                                                                                                                                                    |
| 3   | 6   | Основы математической обработки информации                                                                                                                                                                             |
| 3   | 6   | Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)                                                                                                                                                       |
| 1   | 1   | Учебная практика: ознакомительная практика                                                                                                                                                                             |
| 4   | 8   | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                                        |
| 4   | 8   | Производственная практика: преддипломная практика                                                                                                                                                                      |
| 1   | 2   | Теория обучения и воспитания                                                                                                                                                                                           |
| 4   | 7   | Проектирование урока по требованию ФГОС                                                                                                                                                                                |
| 1   | 2   | Учебная практика: введение в профессию                                                                                                                                                                                 |
| 3   | 5   | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                                                                                                  |
| 4   | 8   | Производственная практика: педагогическая практика интерна                                                                                                                                                             |
| 4   | 7   | Учебная практика: общественно-педагогическая практика                                                                                                                                                                  |
| 1   | 2   | Производственная практика: вожатская практика                                                                                                                                                                          |
| 4   | 7   | Теория, история и методика физической культуры и спорта                                                                                                                                                                |
| 1,3 | 1,5 | Психология и педагогика физической культуры и спорта                                                                                                                                                                   |
| 3   | 6   | Современные технологии педагогического совершенствования одаренных и талантливых детей в сфере физической культуры и спорта                                                                                            |

том числе в онлайн-среде.



|                                                                                                                                         |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                       | 6    | Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                       | 5,6  | Междисциплинарный практикум                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                       | 7    | Педагогическая практика                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                       | 5    | Анатомия и биомеханика движений                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 5                                                                                                                                       | 9,10 | Профессиональное развитие и карьера педагога                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 2                                                                                                                                       | 3    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 5                                                                                                                                       | 10   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 5                                                                                                                                       | 10   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                       | 1    | История (история России, всеобщая история)                                                                                  | <p>ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p> <p>ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности.</p> <p>ПК.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p> | <p>Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР</p> |
| 2                                                                                                                                       | 1    | Философия                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                       | 1    | Основы права и политологии                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 2                                                                                                                                       | 4    | Экономика знаний                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 2                                                                                                                                       | 3,4  | Социология                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 1,2                                                                                                                                     | 1,4  | Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                       | 5    | Психологические особенности детей с ОВЗ                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                       | 6    | Современные технологии инклюзивного образования                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                       | 7    | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                       | 1    | История образования и педагогической мысли                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 1,2                                                                                                                                     | 2-4  | Психологические основы педагогической деятельности                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                       | 5    | Педагогическая конфликтология                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                       | 5    | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                       | 7    | Методика работы с классным коллективом                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                       | 8    | Производственная практика: педагогическая практика интерна                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                       | 6    | Современные технологии педагогического совершенствования одаренных и талантливых детей в сфере физической культуры и спорта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                        |     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                      | 3,4 | Основы рекреационной и реабилитационной деятельности                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                      | 8   | Метрология и мониторинг физического развития и подготовленности                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                      | 5,6 | Междисциплинарный практикум                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                      | 7   | Педагогическая практика                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                      | 5   | Анатомия и биомеханика движений                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                      | 1   | Введение в педагогическую деятельность в области физической культуры и спорта                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                      | 1   | Основы педагогического мастерства                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 2                                                                                                                                      | 3   | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                      | 10  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                      | 10  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                      | 6   | Технологии современного образования по физической культуре                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов |     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                      | 7   | Учебная практика: общественно-педагогическая практика                                                                    | ПК.3.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности.<br>ПК.3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся. | Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР |
| 1                                                                                                                                      | 2   | Производственная практика: вожатская практика                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                      | 7   | Теория, история и методика физической культуры и спорта                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                      | 7   | Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                      | 9   | Физкультурно-спортивная деятельность в дошкольных организациях                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 2                                                                                                                                      | 3   | Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                      | 10  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                      | 10  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-5                                                                                                                                                                                        | 4-9    | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                          | 7      | Современные оздоровительные технологии и системы                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| ПК-4. Способен организовать обучение основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств |        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                          | 8      | Производственная практика: педагогическая практика интерна                                                               | <p>ПК.4.1. Демонстрирует знание основных способов самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <p>ПК.4.2. Разрабатывает образовательные программы в сфере общего и дополнительного образования с учетом способов самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <p>ПК.4.3. Организует обучение основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> | <p>Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР</p> |
| 2                                                                                                                                                                                          | 3      | Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                                          | 9      | Физическая культура и спорт для лиц с ОВЗ и инвалидов                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                          | 3,4    | Основы рекреационной и реабилитационной деятельности                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                          | 8      | Метрология и мониторинг физического развития и подготовленности                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                          | 8      | Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольных организациях                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 3,4                                                                                                                                                                                        | 6,7    | Современные технологии обучения и воспитания физической культуре                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                          | 5,6    | Междисциплинарный практикум                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                          | 7      | Педагогическая практика                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                          | 1,2    | Методика преподавания подвижных игр                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 1-3                                                                                                                                                                                        | 1,-4,6 | Методика преподавания гимнастики                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 1-3                                                                                                                                                                                        | 1,-4,6 | Методика преподавания легкой атлетики                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 1-4                                                                                                                                                                                        | 1-8    | Методика преподавания спортивных игр                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 2,3                                                                                                                                                                                        | 3-6    | Методика преподавания плавания                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                          | 8      | Методика преподавания туризма                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                          | 8      | Теория и практика обучения национальным видам спорта                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 1,2                                                                                                                                                                                        | 2-4    | Методика преподавания лыжного спорта                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                                          | 9      | Методика преподавания новых видов спорта                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 2-5                                                                                                                                                                                        | 4-9    | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                          | 5      | Анатомия и биомеханика движений                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                          | 3      | Практика по получению первичных профессиональных                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   |        | умений и навыков                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                 | 8      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                 | 7      | Современные оздоровительные технологии и системы                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-5. Способен организовать обучение двигательным умениям, формирование двигательным навыкам по базовым и новым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности</b> |        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                 | 8      | Производственная практика: педагогическая практика интерна                                                               | <p>ПК.5.1. Демонстрирует знания по организации обучения двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности</p> <p>ПК.5.2. Владеет методами формирования двигательных навыков по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности</p> <p>ПК.5.3. Организовывает обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности по программам общего и дополнительного образования</p> | <p>Кейс-задания, реферат, тесты, доклад, эссе, дискуссии, теоретические и практические вопросы для рассуждения, отчет по практике, вопросы к зачету, экзамену, ВКР</p> |
| 4                                                                                                                                                                                                 | 7      | Производственная практика: педагогическая практика интерна                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 3,4                                                                                                                                                                                               | 6,7    | Теория, история и методика физической культуры и спорта                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                 | 9      | Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                 | 5,6    | Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольных организациях                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                 | 7      | Междисциплинарный практикум                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                 | 1,2    | Педагогическая практика                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 1-3                                                                                                                                                                                               | 1,-4,6 | Методика преподавания подвижных игр                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 2-4                                                                                                                                                                                               | 3-6,8  | Методика преподавания гимнастики                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 1-4                                                                                                                                                                                               | 1-8    | Методика преподавания легкой атлетики                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 2,3                                                                                                                                                                                               | 3-6    | Методика преподавания спортивных игр                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                 | 10     | Методика преподавания плавания                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 1,2                                                                                                                                                                                               | 2-4    | Теория и практика обучения национальным видам спорта                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                 | 9      | Методика преподавания лыжного спорта                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                 | 5      | Методика преподавания новых видов спорта                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                 | 1      | Анатомия и биомеханика движений                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                 | 1      | Введение в педагогическую деятельность в области физической культуры и спорта                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                 | 3      | Основы педагогического мастерства                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                 | 10     | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                 | 10     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| Период<br>внесения<br>изменений          | Вносимые изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Рассмотрено на<br>заседании<br>выпускающей<br>кафедры | Одобрено на<br>заседании<br>НМСС(Н)        | Утверждено на<br>заседании Ученого<br>совета |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| По итогам 2017-<br>2018<br>учебного года | 1) Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС:<br>2) Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных.<br>3) Актуализирована программа ГИА в соответствии с новым шаблоном университета.<br>4) Внесены изменения в кадровый состав реализации программы.                                                                                                                                                                    | протокол № 8<br>от «15» мая 2018г                     | протокол № 10<br>от «21» июня 2018г.       | протокол № 7<br>от «27» июня 2018г.          |
|                                          | 1) На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п).                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | протокол № 1<br>от «05» сентября<br>2018г.            | протокол № 1<br>от «20» сентября<br>2018г. | протокол № 8<br>от «26» сентября 2018г.      |
| По итогам 2018-<br>2019<br>учебного года | 1) Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС:<br>1. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных.<br>2. Внесены изменения в кадровый состав реализации программы.                                                                                                                                                                                                                                                      | протокол № 8<br>от «03» мая 2019г.                    | протокол № 8<br>от «23» мая 2019г.         | протокол № 6<br>от «29» мая 2019г.           |
| По итогам 2019-<br>2020<br>учебного года | 1) На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 22.05.2020 № 220(п).                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | протокол № 9<br>от «13» мая 2020г                     | протокол № 8<br>от «20» мая 2020г.         | протокол № 5<br>от «27» мая 2020г.           |
|                                          | 1) Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС:<br>1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств, программ ГИА в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.<br>2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные | протокол № 9<br>от «13» мая 2020г                     | протокол № 8<br>от «20» мая 2020г.         | протокол № 5<br>от «27» мая 2020г.           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                 |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <p>справочные системы.</p> <p>3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> <p>4. Внесены изменения в кадровый состав реализации программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                 |                                 |
| По итогам 2020-2021 учебного года | <p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС:</p> <p>2. Обновлено титульные листы и актуализированы рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, фонды оценочных средств, программы ГИА.</p> <p>3. Разработаны новые образовательные программы высшего образования, реализуемые в 2021-2022 учебном году, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование образовательной программы с работодателем;</li> <li>- аннотация образовательной программы;</li> <li>- лист внесения изменений,</li> <li>- этапы формирования компетенций в оценочных материалах</li> <li>- программы ГИА;</li> <li>- примерный перечень тем выпускных квалификационных работ;</li> <li>- рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, фонды оценочных средств, в том числе с учетом внесенных изменений по практической подготовке (в соответствии с актуализированными учебными планами) и воспитательной работе.</li> <li>- рабочие программы воспитания по дисциплинам «История» («История России», «Всеобщая история»), «Основы права и политологии», «Естественнонаучная картина мира», «Философия, «Теория обучения и воспитания»;</li> <li>- календарный план воспитательной работы.</li> </ul> <p>4. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.</p> <p>5. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа,</p> | протокол № 10 от «12» мая 2021г. | протокол № 6 от «21» мая 2021г. | протокол № 6 от «26» мая 2021г. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> <p>6. Внесены изменения в кадровый состав реализации программы.</p> <p>7. На основании приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 № 1456 проведены корректировочные мероприятия по изменению формулировок компетенций УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-9.</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|