

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

Принята на Ученом совете
протокол № 8
от «25» 05 2022 г.

Утверждаю
И.о. ректора М.В. Холина
от «25» 05 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЯ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2022

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Технологии и педагогики
математика

_____ протокол № 7 от «11» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Бортовский С.В. _____
(ф.и.о., подпись)



ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

института математики, физики
и информатики

_____ протокол № 8 от «12» мая 2022 г.

Председатель НМС Бортовский С.В. _____
(ф.и.о., подпись)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

ТЕХНОЛОГИЯ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет			5
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			240
Аудиторная работа (в часах)			1060
Самостоятельная работа (в часах)			7667
Практики (в неделях)			24
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			4

Красноярск 2022

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Лица, поступающие на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования, сдают вступительные испытания согласно перечню, который определён для лиц со средним общим образованием, с правом выбора формы проведения испытаний по каждому общеобразовательному предмету (в форме ЕГЭ либо в форме, проводимой Университетом самостоятельно). Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом N 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Технология представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения на бакалавриате, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 04 декабря 2015 г. N 1426 и Федерального закона N 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы - «Академический бакалавр». Нормативный срок освоения программы бакалавриата при заочной форме обучения составляет 5 лет. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, сфере культуры.

Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу бакалавриата. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- исследовательская,

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ОК-3. Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в

	<p>современном информационном пространстве.</p> <p>ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.</p> <p>ОК-8. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.</p> <p>ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК-10. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	<p>ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.</p> <p>ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p>ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.</p> <p>ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального</p>

	<p>самоопределения обучающихся.</p> <p>ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.</p> <p>исследовательская деятельность:</p> <p>ПК-8. Способность проектировать образовательные программы.</p> <p>ПК-9. Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.</p> <p>ПК-10. Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p>
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.
Трудовые функции (ТФ)	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. - Планирование и проведение учебных занятий. - Формирование универсальных учебных действий. - Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. - Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. - Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития. - Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока Название дисциплины

Б1.Б.01	Общекультурные основы профессиональной деятельности
Б1.Б.01.01	История
Б1.Б.01.02	Философия
Б1.Б.01.03	Иностранный язык

Б1.Б.01.04	Русский язык и культура речи
Б1.Б.01.05	Информационная культура и технологии в образовании
Б1.Б.01.06	Социология
Б1.Б.01.07	Основы права
Б1.Б.01.08	Политология
Б1.Б.01.09	Культурология
Б1.Б.01.10	Естественнонаучная картина мира
Б1.Б.01.11	Экономика образования
Б1.Б.01.12	Физическая культура и спорт
Б1.Б.02	Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"
Б1.Б.02.01	Основы ЗОЖ и гигиена
Б1.Б.02.02	Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.02.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.02.04(К)	<i>Экзамен по модулю "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"</i>
Б1.Б.03	Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"
Б1.Б.03.01	Психология
Б1.Б.03.02	Педагогика
Б1.Б.04	Модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности"
Б1.Б.04.01	Основы учебной деятельности студента
Б1.Б.04.02	Основы проектной деятельности студента
Б1.Б.04.03	Основы математической обработки информации
Б1.В.01	Модуль "Теория и практика инклюзивного образования"
Б1.В.01.01	Психологические особенности детей с ОВЗ
Б1.В.01.02	Современные технологии инклюзивного образования
Б1.В.01.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
Б1.В.02	Методика обучения и воспитания по профилю технология
Б1.В.03	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.03.01	Элективная дисциплина по общей физической подготовке
Б1.В.03.02	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм
Б1.В.03.03	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Б1.В.04	Математика
Б1.В.05	Физика
Б1.В.06	Электротехника и электроника
Б1.В.07	Практикум по обработке материалов
Б1.В.08	Материаловедение
Б1.В.09	Современное производство
Б1.В.10	Машиноведение
Б1.В.11	Графика
Б1.В.12	Технологии малого бизнеса
Б1.В.13	Основы робототехники

Б1.В.14	Прикладной маркетинг и менеджмент
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Технология домоведения
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и практика ведения дома
Б1.В.ДВ.01.03	Классный руководитель
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Основы предпринимательства
Б1.В.ДВ.03.02	Основы менеджмента
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04
Б1.В.ДВ.04.01	Информационное управление технологическими процессами
Б1.В.ДВ.04.02	Управление технологическими процессами
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05
Б1.В.ДВ.05.01	Основы систем разработки виртуальных приборов
Б1.В.ДВ.05.02	Основы систем инженерных виртуальных инструментов
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06
Б1.В.ДВ.06.01	Техническое моделирование
Б1.В.ДВ.06.02	Алгоритмы математической обработки данных
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07
Б1.В.ДВ.07.01	Электроэнергетика
Б1.В.ДВ.07.02	Альтернативная электроэнергетика
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08
Б1.В.ДВ.08.01	Экономика и управление знаниями
Б1.В.ДВ.08.02	Инновационный менеджмент
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09
Б1.В.ДВ.09.01	Система налогообложения
Б1.В.ДВ.09.02	Налоговая система РФ
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10
Б1.В.ДВ.10.01	Бизнес-планирование
Б1.В.ДВ.10.02	Основы бизнес-планирования
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11
Б1.В.ДВ.11.01	Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды
Б1.В.ДВ.11.02	Современные проблемы производства и защиты окружающей среды
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12
Б1.В.ДВ.12.01	Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе
Б1.В.ДВ.12.02	Актуальные вопросы охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02.03(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.В.01	Модуль "Профилактика экстремизма"
ФТД.В.01.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.03(К)	Зачет по модулю "Профилактика экстремизма"
ФТД.В.02	Основы вожатской деятельности
ФТД.В.03	Модуль "Социальное предпринимательство"
ФТД.В.03.01	Основы социального проектирования и социального предпринимательства
ФТД.В.03.02	Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса
ФТД.В.03.03(К)	Зачет по модулю "Социальное предпринимательство"

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе
направленность (профиль) Технология

(наименование ОПОП)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

по _____ **заочной** _____ **форме**

(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	История	Григорьев Андрей Александрович		доцент кафедры отечественной истории	к.и.н., доцент
2	Философия	Лобанова Нина Исаковна		доцент кафедры философии, социологии и религиоведения	к.ф.н., доцент
		Логунова Лариса Валентиновна		доцент кафедры философии, социологии и религиоведения	к.ф.н.
3	Иностранный язык	Колесникова Юлия Николаевна		старший преподаватель кафедры иностранных языков	-
		Романюк Яна Александровна		ассистент преподаватель кафедры	-

				иностранных языков	
4	Русский язык и культура речи		Устьянцева Елена Викторовна	старший преподаватель кафедры общего языкознания	-
5	Информационная культура и технологии в образовании	Дорошенко Елена Геннадьевна		доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании	к.п.н., доцент
		Николаева Юлия Сергеевна		доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании	к.т.н.
6	Социология	Колючева Анастасия Валерьевна		старший преподаватель кафедры философии, социологии и религиоведения	-
7	Основы права	Константинова Марина Викторовна		доцент кафедры политологии и права	к.и.н.
8	Политология	Воробьев Антон Павлович		доцент кафедры политологии и права	к.полит.н.
		Константинова Марина Викторовна		доцент кафедры политологии и права	к.и.н.
9	Культурология	Павлова Надежда Игоревна		старший преподаватель кафедры философии, социологии и религиоведения	-

10	Естественнонаучная картина мира	Машевский Борис Михайлович		доцент кафедры философии, социологии и религиоведения	к.ф.н.
		Михасенок Надежда Иосифовна		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.п.н., доцент
11	Экономика образования	Лютых Олег Игоревич		доцент кафедры экономики и менеджмента	к.и.н., доцент
		Грасс Татьяна Петровна		профессор кафедры экономики и менеджмента	д.п.н., доцент
12	Физическая культура	Дюков Владимир Борисович		старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья	-
13	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Леготина Людмила Лукинична	старший преподаватель кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	-
14	Психология	Сладкова Ирина Алексеевна		старший преподаватель кафедры психологии	-
15	Педагогика	Озерец Ирина Григорьевна		старший преподаватель кафедры педагогики	-
16	Основы учебной деятельности студента	Залезная Татьяна Анатольевна		доцент кафедры физики и методики обучения физике	к.п.н., доцент

17	Основы проектной деятельности студента	*Корнилова Юлия Владимировна		старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
18	Основы математической обработки информации	Дьячук Павел Петрович		профессор кафедры математики и методики обучения математике	д.п.н, доцент
19	Психологические особенности детей с ОВЗ	Кожевникова Татьяна Альбертовна		профессор кафедры специальной психологии	д.м.н., профессор
20	Современные технологии инклюзивного образования	Беляева Ольга Леонидовна		доцент кафедры коррекционной педагогики	к.п.н., доцент
21	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Беляева Ольга Леонидовна		доцент кафедры коррекционной педагогики	к.п.н., доцент
22	Методика обучения и воспитания по профилю технология	*Корнилова Юлия Владимировна		старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
23	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Дюков Владимир Борисович		старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья	-
24	Математика	Абдулкин Вячеслав Валерьевич		доцент кафедры математики и методики обучения математике	к.ф.-м.н.
		Калачева Светлана		доцент кафедры математики и	к.ф.-м.н.

		Ивановна		методики обучения математике	
25	Физика	Залезная Татьяна Анатольевна		доцент кафедры физики и методики обучения физике	к.п.н., доцент
		Михасенок Надежда Иосифовна		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.п.н., доцент
26	Электротехника и электроника	Васильев Борис Викторович		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.ф.-м.н., доцент
27	Практикум по обработке материалов		Демко Артур Валерьевич	ст. преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
			Лузган Ирина Николаевна	ст. преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
		Песковский Евгений Анатольевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.п.н.
28	Материаловедение		Кирко Владимир Игоревич	профессор кафедры технологии и предпринимательства	д.ф.-м.н., профессор
		Степанов Евгений Александрович		старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
29	Современное производство	Степанов Евгений Александрович		старший преподаватель кафедры технологии	-

				и предпринимательства	
30	Машиноведение	Богомаз Ирина Владимировна		профессор кафедры технологии и предпринимательства	д.п.н., профессор
31	Графика	Ратовская Ирина Александровна		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
32	Технологии малого бизнеса		Саакян Аревик Маисовна	доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.э.н.
			Николаева Юлия Сергеевна	доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н.
33	Основы робототехники	Шадрин Игорь Владимирович		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
34	Прикладной маркетинг и менеджмент		Саакян Аревик Маисовна	доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.э.н.
			Каропова Наталья Геннадьевна	старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
35	Технология домоведения		Лузган Ирина Николаевна	старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
36	Экономика		Саакян Аревик Маисовна	доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.э.н.

37	Основы предпринимательства		Саакян Аревик Маисовна	доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.э.н.
38	Информационное управление технологическими процессами	Шадрин Игорь Владимирович		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
39	Основы систем разработки виртуальных приборов	*Бортновский Сергей Витальевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
40	Техническое моделирование	Степанов Евгений Александрович		старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
41	Электроэнергетика	Песковский Евгений Анатольевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.п.н.
42	Экономика и управление знаниями Инновационный менеджмент	Николаева Юлия Сергеевна		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н.
43	Система налогообложения	Николаева Юлия Сергеевна		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н.
44	Бизнес-планирование	Николаева Юлия Сергеевна		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н.
44	Современные проблемы производства и защиты окружающей среды	Степанов Евгений Александрович		старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
45	Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе	Степанов Евгений Александрович		старший преподаватель	-

				кафедры технологии и предпринимательства	
46	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Шадрин Игорь Владимирович		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
47	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Шадрин Игорь Владимирович		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
48	Педагогическая практика	*Корнилова Юлия Владимировна		старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
49	Преддипломная практика.	*Корнилова Юлия Владимировна		старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
50	Факультатив «Основы вожатской деятельности»	Барахович Ирина Ильинична		профессор кафедры технологии и предпринимательства	д.п.н., доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017 - 2018 учебного года	<p>1. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).</p> <p>2. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>протокол № 10 от «18» мая 2018 г.</p> <p>протокол № 7 от «20» мая 2018 г.</p>	<p>протокол № 8 от «23» мая 2018 г.</p> <p>протокол № 8 от «23» мая 2018 г.</p>	<p>протокол № 7 от «27» июня 2018 г.</p> <p>протокол № 7 от «27» июня 2018 г.</p>
На начало 2018 - 2019 учебного года	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			Протокол № 8 от «26» сентября 2018 г.
По итогам года 2018 – 2019 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.	протокол № 9 от «8» мая 2019 г.	протокол № 6 от «16» мая 2019 г.	протокол № 6 от «29» мая 2019 г.
По итогам 2019- 2020 учебного года	1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.	протокол № 5 от 06.05.20 г.	протокол № 8 от 20.05.20 г.	протокол № 5 от 27.05.20 г.
По итогам 2019-2020	1. Внесены ежегодные обязательные	протокол № 5 от	протокол № 8 от	протокол № 5 от

учебного года	обновления в РПД, РПП в соответствии с ФГОС	06.05.20 г.	20.05.20 г.	27.05.20 г.
По итогам учебного года 2020-2021	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП в соответствии с ФГОС	протокол № 7 от 12.05.21 г.	протокол № 7 от 21.05.21 г.	протокол № 6 от 26.05.21 г.
По итогам учебного года 2021-2022	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП в соответствии с ФГОС	протокол № 7 от 11.05.22 г.	протокол № 8 от 12.05.22 г.	протокол № 8 от 25.05.22 г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 N 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием. Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда. Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 N 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения

доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы. Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

- органы управления и учреждения системы образования;
- органы управления и учреждения культуры;
- учреждения и предприятия социального обслуживания различных форм собственности.

Контактная информация

Институт математики, физики и информатики. 660049, г. Красноярск, ул. Перенсона 7, тел.: +7(391) 2639745, 2639744, e-mail keiv@kspu.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета

<http://www.kspu.ru/division/imfi/>