

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

Прията на Ученом совете

протокол № 12

от «29» 06 2022 г.

Утверждаю

И.о. ректора М.В. Холина

от «29» 06 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Уровень образования: бакалавриат

Красноярск 2022

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

математики
и методики обучения математике

_____ протокол № 8 от «04» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Шкеруно Л.В. _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

История и историографических
технологий в образовании

_____ протокол № 9 от «26» 04 2022 г.

Заведующий кафедрой Лук Н.И. _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от « » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС Шкеруно

_____ протокол № 8 от «12» 05 2022 г.

Председатель НМС Тюртновский С.В. _____
(ф.и.о., подпись)

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Математика и информатика представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации образовательного процесса; разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от 9 февраля 2016 г. N 91 и Федерального закона N 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014 г.

Нормативный срок освоения программы бакалавриата при очной форме обучения составляет 5 лет.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом N 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденным ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утвержденным порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Характеристика направления подготовки. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы Математика и информатика.

Области профессиональной деятельности выпускников:
образование.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:
образовательные программы и образовательный процесс в системе основного общего, среднего общего образования.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
педагогическая деятельность: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

проектная деятельность: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса;

исследовательская деятельность: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:
академический бакалавр.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в

	<p>различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;</p> <p>ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;</p> <p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>ПК-8 способность проектировать образовательные программы;</p> <p>ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;</p> <p>ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;</p> <p>ПК-11 готовность использовать систематизированные</p>

	<p>теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;</p> <p>ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы.</p>
Дополнительные компетенции (ДК)	Нет в учебном плане
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	<p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>
Трудовые функции (ТФ)	<p>А/01.6 Общепедагогическая функция.</p> <p>Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность</p> <p>А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>В/04.6 Модуль «Предметное обучение. Математика»</p>

Структура и содержание ОПОП

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	<p style="text-align: center;">Базовая часть</p> <p style="text-align: center;">Общекультурные основы профессиональной деятельности</p> <p>История Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Экономика образования Информационная культура и технологии в образовании Социология Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира Физическая культура и спорт</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</p> <p>Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности <i>Экзамены по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</i></p> <p style="text-align: center;">Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»</p> <p>Психология Педагогика</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»</p> <p>Основы учебной деятельности студента Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации</p> <p style="text-align: center;">Вариативная часть</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»</p> <p>Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>Математика Физика Информатика Теория вероятностей и математическая статистика Математическая логика Геометрия Математический анализ и элементы теории функций Алгебра Элементарная математика Языки и методы программирования</p>

<p>Теоретические основы информатики Математическая физика Численные методы Информационные системы и сети Информационные и коммуникационные технологии в образовании Теория функций действительного переменного Основы теории функций комплексного переменного Архитектура профессионального компьютера и операционные системы</p> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Элективный курс по общей физической подготовке Элективный курс по подвижным и спортивным играм Элективный курс по общей физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Профильное исследование в области математики Профильное исследование в области информатики</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Элементарная алгебра Элементы алгебры</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Элементарная геометрия Элементы геометрии</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 Информационные технологии в математике Компьютерная алгебра</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Дискретная математика Избранные вопросы дискретной математики</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 Компьютерное моделирование Моделирование информационных систем</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 Исследование операций Методы оптимизации</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Защита информации Информационная безопасность</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 Организация исследовательской деятельности школьников Intel – обучение для будущего</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 Дифференциальные уравнения Дополнительные главы математического анализа</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12 Основания геометрии Дополнительные главы геометрии</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13 История математики История математического образования в России</p> <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14 Дифференциальная геометрия</p>

	<p>Линии и поверхности в евклидовом пространстве Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15</p> <p>Числовые системы Дополнительные главы алгебры Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16</p> <p>Основы искусственного интеллекта Кибернетические системы деятельности человека Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17</p> <p>История информатики История школьного курса информатики Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18</p> <p>Современные средства оценивания результатов обучения Основы современной тестологии Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.19</p> <p>Компьютерная графика Трехмерная анимация Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.20</p> <p>Открытые программные средства в школьном курсе информатики Свободное программное обеспечение в обучении Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.21</p> <p>Инновационные процессы в профильном образовании Новые качество и методы обучения математике Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.22</p> <p>Профессиональная деятельность учителя информатики Теория и методика профильного обучения информатике Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.23</p> <p>Классное руководство Основы классного руководства</p>
Блок «Практики»	<p>Учебная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Производственная практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)</p> <p>Преддипломная практика</p>
Блок «Государственная итоговая аттестация»	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
Блок «Комплексные модули»	<p>Интернатура</p> <p>Педагогическая практика интерна</p> <p>Методика обучения математике</p> <p>Методика обучения информатике</p>
Блок «Факультативы»	<p>Модуль «Профилактика экстремизма»</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p><i>Зачеты по модулю «Профилактика экстремизма»</i></p> <p>Основы вожатской деятельности</p>

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
(Приложение 2а)

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья (Приложение 4).

Места работы (трудоустройства) выпускников: образование.

Контактная информация

[Институт математики, физики информатики \(ИМФИ\)](#)

Адрес: 660049, г. Красноярск, ул. Перенсона 7 (учебный корпус № 4).
Дирекция: кабинет 1-16.

e-mail: chiganov58@mail.ru

Телефон:

директор: +7(391) 263-97-44
зам. директора по учебной работе: +7(391)
263-97-41 зам. директора по внеучебной
работе: +7(391) 263-97-11
зам. директора по непрерывному образованию: +7(391) 263-
97-36 диспетчер по расписанию ИМФИ: +7(391) 263-97-44

Ссылка на сайт КГПУ им. В.П. Астафьева:

<http://www.kspu.ru/division/imfi/>

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

(наименование ОПОП)

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

по очной форме обучения

(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители	
1	2	3	4	5
1	История	Григорьев Андрей Александрович		докцент кандидат исторических наук, доцент
2	Философия	Лобанова Нина Исаковна		докцент кандидат философских наук, доцент
3	Иностранный язык	Колесникова Юлия Николаевна Романюк Яна Александровна Слесарев Василий Григорьевич		старший преподаватель ассистент - - - старший преподаватель
4	Русский язык и культура речи		Устьянцева Елена Викторовна	старший преподаватель - -
5	Информационная культура и технологии в образовании	Дорошенко Елена Геннадьевна		докцент кандидат педагогических наук, доцент
6	Социология	Колочева Анастасия Валерьевна		старший преподаватель -
7	Основы права	Кукса Екатерина Николаевна		старший преподаватель -

8	Политология	Константинова Мария Викторовна Воробьев Антон Павлович		доцент доцент	кандидат исторических наук кандидат политических наук
9	Культурология	Павлова Надежда Игоревна		старший преподаватель	-
10	Естественнонаучная картина мира	Михасенок Надежда Иосифовна Тесленко Валентина Ивановна		доцент профессор	кандидат педагогических наук, доцент доктор педагогических наук, профессор
11	Экономика образования	Лютых Олег Игоревич		доцент	кандидат исторических наук, доцент
12	Физическая культура и спорт	Бартновская Лариса Александровна		доцент	кандидат педагогических наук
13	Основы ЗОЖ и гигиена	Зорков Иван Александрович Чмилъ Ирина Борисовна	Леготина Людмила Лукинична	доцент доцент доцент	кандидат педагогических наук кандидат биологических наук, доцент -
14	Анатомия и возрастная физиология	Зорков Иван Александрович Бережная Оксана Викторовна Чмилъ Ирина Борисовна	Леготина Людмила Лукинична	доцент старший преподаватель доцент доцент	кандидат педагогических наук - кандидат биологических наук, доцент -
15	Безопасность жизнедеятельности	Зорков Иван Александрович Бережная Оксана Викторовна		доцент старший преподаватель	кандидат педагогических наук -
16	Психология	Сладкова Ирина Алексеевна Таусинова Ольга Константиновна		старший преподаватель ассистент	- -
17	Педагогика	Озерец Ирина Григорьевна		старший преподаватель профессор	- -

		Барахович Ирина Ильинична				доктор педагогических наук, доцент
18	Основы учебной деятельности студента	Бортновский Сергей Витальевич			доцент	кандидат технических наук, доцент
19	Основы научной деятельности студента	Шашкина Мария Борисовна			доцент	кандидат педагогических наук, доцент
20	Основы математической обработки информации	Дьячук Павел Петрович			профессор	доктор к.п.н., доцент педагогических наук, доцент
21	Психологические особенности детей с ОВЗ	Заборовская Валентина Григорьевна			доцент	кандидат медицинских наук
22	Современные технологии инклюзивного образования	Беляева Ольга Леонидовна			доцент	кандидат педагогических наук, доцент
23	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Беляева Ольга Леонидовна			доцент	кандидат педагогических наук, доцент
24	Методика обучения математике	Берсенева Олеся Васильевна Тумашева Ольга Викторовна			доцент доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук, доцент
25	Методика обучения информатике	Ивкина Любовь Михайловна Дорошенко Елена Геннадьевна			доцент доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук, доцент
26	Элективные курсы по физической культуре	Бартновская Лариса Александровна Шадрина Маргарита Александровна			доцент	кандидат педагогических наук -
27	Математика	Калачева Светлана Ивановна			доцент	Кандидат физико-математических наук
28	Физика	Трубицына Елена Ивановна Залезная Татьяна Анатольевна			доцент доцент	кандидат педагогических наук, доцент кандидат педагогических наук, доцент
29	Информатика	Дорошенко Елена Геннадьевна			доцент	кандидат педагогических наук, доцент
30	Теория вероятностей и математическая статистика	Журавлева Наталья Александровна			доцент	кандидат педагогических наук, доцент

31	Математическая логика	Кейв Мария Анатолевна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
32	Геометрия	Майер Валерий Робертович Аёшина Екатерина Андреевна		профессор доцент	доктор педагогических наук, профессор кандидат педагогических наук
33	Математический анализ и элементы теории функций	Михалкин Евгений Николаевич Журавлева Наталья Александровна Ганжа Елена Ивановна		Профессор доцент доцент	доктор физико-математических наук, доцент кандидат педагогических наук, доцент кандидат физико-математических наук, доцент
34	Алгебра	Калачева Светлана Ивановна Ларин Сергей Васильевич Тимофеевко Алексей Викторович		доцент профессор профессор	кандидат физико-математических наук кандидат физико-математических наук, профессор доктор физико-математических наук, доцент
35	Элементарная математика	Кейв Мария Анатолевна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
36	Языки и методы программирования	Сокольская Мария Александровна		доцент	кандидат педагогических наук
37	Теоретические основы информатики	Дорошенко Елена Геннадьевна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
38	Математическая физика	Дьячук Павел Петрович		профессор	доктор педагогических наук, доцент
39	Численные методы	Степанова Татьяна Александровна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
40	Информационные системы и сети	Шикунов Сергей Анатолевич		доцент	кандидат физико-математических наук, доцент
41	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	Хегай Людмила Борисовна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
42	Теория функций действительного переменного	Ганжа Елена Ивановна Багачук Анна		доцент доцент	кандидат физико-математических наук, доцент кандидат физико-математических наук, доцент

		Владимировна Михалкин Евгений Николаевич		доцент	доктор физико-математических наук, доцент
43	Основы теории функций комплексного переменного	Багачук Анна Владимировна		доцент	кандидат физико-математических наук, доцент
44	Архитектура профессионального компьютера и операционные системы	Романов Дмитрий Валерьевич		доцент	кандидат физико-математических наук
45	Информационные технологии в математике Компьютерная алгебра	Тимофеевко Алексей Викторович		профессор	доктор физико-математических наук, доцент
46	Дискретная математика Избранные вопросы дискретной математики	Кейв Мария Анатолевна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
47	Элементарная алгебра Элементы алгебры	Кейв Мария Анатолевна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
48	Элементарная геометрия Элементы геометрии	Тимофеевко Алексей Викторович		профессор кафедры алгебры, геометрии и методики их преподавания	доктор физико-математических наук, доцент
49	Профильное исследование в области математики Профильное исследование в области информатики	Яшина Ирина Александровна		доцент	кандидат педагогических наук
		Ивкина Любовь Михайловна		доцент	кандидат педагогических наук
		Абдулкин Вячеслав Валерьевич		доцент	кандидат физико-математических наук
		Шкерица Людмила Васильевна		профессор	доктор педагогических наук, профессор
		Тумашева Ольга Викторовна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Шашкина Мария Борисовна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Ларин Сергей Васильевич		профессор	кандидат физико-математических наук, профессор
		Романов Дмитрий Валерьевич		доцент	кандидат физико-математических наук
		Симонова Анна Леонидовна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент

		Ломаско Павел Сергеевич		доцент	кандидат педагогических наук
		Дорошенко Елена Геннадьевна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Шикунов Сергей Анатольевич		доцент	кандидат физико-математических наук, доцент
		Николаева Юлия Сергеевна		доцент	кандидат технических наук
		Калачева Светлана Ивановна		доцент	кандидат педагогических наук
		Багачук Анна Владимировна		доцент	кандидат физико-математических наук, доцент
50	Компьютерное моделирование Моделирование информационных систем	Романов Дмитрий Валерьевич		доцент	кандидат физико-математических наук
51	Исследование операций Методы оптимизации	Кейв Мария Анатольевна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
52	Защита информации Информационная безопасность	Ломаско Павел Сергеевич		доцент	кандидат педагогических наук
53	Организация исследовательской деятельности школьников Intel - обучение для будущего	Сокольская Мария Александровна		доцент	кандидат педагогических наук
54	Дифференциальные уравнения Дополнительные главы математического анализа	Багачук Анна Владимировна		доцент	кандидат физико-математических наук, доцент
55	Основания геометрии Дополнительные главы геометрии	Тимофеев Алексей Викторович		профессор	доктор физико-математических наук, доцент
56	История математики История математического образования в России	Шкерина Людмила Васильевна		профессор	доктор педагогических наук, профессор
57	Дифференциальная геометрия Линии и поверхности в евклидовом пространстве	Тимофеев Алексей Викторович		профессор	доктор физико-математических наук, доцент
58	Числовые системы Дополнительные главы алгебры	Ларин Сергей Васильевич		профессор	кандидат физико-математических наук, профессор
59	Основы искусственного интеллекта Кибернетические системы деятельности человека	Шикунов Сергей Анатольевич		доцент	кандидат физико-математических наук, доцент

60	История информатики История школьного курса информатики	Пак Николай Инсегович		профессор	доктор педагогических наук, профессор
61	Современные средства оценивания результатов обучения Основы современной тестологии	Симонова Анна Леонидовна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
62	Компьютерная графика Трехмерная анимация	Хегай Людмила Борисовна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
63	Открытые программные средства в школьном курсе информатики Свободное программное обеспечение в обучении	Ивкина Любовь Михайловна		доцент	кандидат педагогических наук
64	Инновационные процессы в профильном образовании	Кейв Мария Анатовьевна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
	Новые качество и методы обучения математике	Шкерина Людмила Васильевна		профессор	доктор педагогических наук, профессор
65	Профессиональная деятельность учителя информатики	Ломаско Павел Сергеевич		доцент	кандидат педагогических наук
	Теория и методика профильного обучения информатике	Ломаско Павел Сергеевич		доцент	кандидат педагогических наук
66	Классное руководство Основы классного руководства	Барахович Ирина Ильинична		профессор	доктор педагогических наук, доцент
67	Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Симонова Анна Леонидовна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Багачук Анна Владимировна		доцент	кандидат физико- математических наук, доцент
		Кейв Мария Анатовьевна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Яшина Ирина Александровна		доцент	кандидат педагогических наук
		Ломаско Павел Сергеевич		доцент	кандидат педагогических наук
	Николаева Юлия Сергеевна		доцент	кандидат технических наук	

						доктор педагогических наук, профессор
		Пак Николай Инсегович			профессор	доктор педагогических наук, профессор
		Романов Дмитрий Валерьевич			доцент	кандидат физико- математических наук
		Ивкина Любовь Михайловна			доцент	кандидат педагогических наук
		Дорошенко Елена Геннадьевна			доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Яковлева Татьяна Александровна			доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		Багачук Анна Владимировна			доцент	кандидат физико- математических наук, доцент
68	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Берсенева Олеся Васильевна			доцент	кандидат педагогических наук
		Тумашева Ольга Викторовна			доцент	кандидат педагогических наук, доцент
69	Педагогическая практика	Барахович Ирина Ильинична			профессор	доктор педагогических наук, доцент
		Ильин Андрей Сергеевич			старший преподаватель	-
		Берсенева Олеся Васильевна			доцент	кандидат педагогических наук
		Озерц Ирина Георгиевна			старший преподаватель	
		Аёшина Екатерина Андреевна			доцент	кандидат педагогических наук
		Багачук Анна Владимировна			доцент	кандидат физико- математических наук, доцент
		Журавлева Наталья Александровна			доцент	кандидат педагогических наук, доцент

	Калачева Светлана Ивановна		доцент	кандидат физико-математических наук
	Тумашева Ольга Викторовна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
	Сокольская Мария Александровна		доцент	кандидат педагогических наук
	Степанова Татьяна Анатольевна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
	Хегай Людмила Борисовна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
	Сладкова Ирина Алексеевна		старший преподаватель	-
	Журавлева Наталья Александровна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
	Багачук Анна Владимировна		доцент	кандидат физико-математических наук, доцент
	Тумашева Ольга Викторовна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
	Майер Валерий Робертович		профессор	доктор педагогических наук, профессор
	Озерец Ирина Георгиевна		старший преподаватель	-
	Багачук Анна Владимировна		доцент	кандидат физико-математических наук, доцент
	Берсенева Олеся Васильевна		доцент	кандидат педагогических наук
	Тумашева Ольга Викторовна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
	Сокольская Мария Александровна		доцент	кандидат педагогических наук
	Степанова Татьяна Анатольевна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
70	Научно-исследовательская работа (расср.) Преддипломная практика			
71	Вожатская практика			

72	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Хегай Людмила Борисовна		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
73	Инклюзивное образование в Красноярском крае	Головащук Елена Михайловна		доцент	Кандидат юридических наук, доцент
74	Основы вожатской деятельности	Бусоргина Елена Викторовна Жуковин Илья Юрьевич		старший преподаватель доцент	- кандидат педагогических наук, доцент
75	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Кейв Мария Анатольевна Шик Сергей Владимирович		доцент доцент	кандидат педагогических наук, доцент кандидат педагогических наук, доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017-2018 учебного года	<p>1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)</p> <p>2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)</p>	протокол № 8 от 16.05.2018	протокол № 8 от 23.05.2018	протокол № 8 от 26.09.2018 протокол № 7 от 27.06.2018
По итогам 2019-2020 учебного года	<p>1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 28.05.2020 №220(п).</p> <p>2. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП в соответствии с ФГОС</p>	Протокол № 8 от 13.05.2020/ Протокол № 11 от 20.05.2020	Протокол № 8 от 20.05.2020	Протокол № 6 от 27.05.2020
По итогам 2020-2021 учебного года	<p>1. Усилена практическая направленность изучения дисциплин обязательной части ОПОП, реализуемых в форме практической подготовки на основании приказа от 25.02.2021 №80(п) «О подготовке образовательных программ высшего образования к актуализации и утверждению на 2021-2022 учебный год в КГПУ им. В.П. Астафьева»</p> <p>2. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП в соответствии с ФГОС</p>	Протокол № 8 от 12.05.2021/ Протокол № 9 от 12.05.2021	Протокол № 7 от 21.05.2021	Протокол № ___ от __.05.2021

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.