

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от «15» 05 2022г.

Утверждаю

И.о. ректора

от «25» 05 2022г.

М.В. Холина



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
(БИОЛОГИЯ)**

Направление подготовки: 44.06.01 *Образование и педагогические науки*
Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Красноярск 2022

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

признающих человека
и методов обучения биологии

____ протокол № 9 от «04» 05 2024 г.

Заведующий кафедрой Торченко А.М. Тр
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

факторов биологии
исследования и науки

____ протокол № 4 от «11» 05 2024 г.

Председатель НМС Торченко А.М. Тр
(ф.и.о., подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки,
направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика
обучения и воспитания (биология)
заочная форма обучения

СОГЛАСОВАНО:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 10 г. Красноярска
(наименование организации, объединения, предприятия)



_____/ Пономарева Елена Николаевна

« 15 » мая 20 18 г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет биологии, географии и химии

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
(БИОЛОГИЯ)**

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Уровень образования: *аспирантура*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет			3г 6м
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			180 з.е.
Аудиторная работа (в часах)			6480
Самостоятельная работа (в часах)			6212
Практики (в неделях)			94
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			6

Красноярск 2022

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика обучения и воспитания (биология).

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: муниципальные образовательные учреждения, высшие учебные заведения, учреждения дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическое сопровождение обучающихся.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций
Универсальные компетенции (УК)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Дополнительные компетенции (ДПК)	ДПК-1
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (А. 8) Проводить научные исследования и реализовывать проекты (В.7) Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (С.8) Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы (D. 7) Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (Е.8) Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (F.7) Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (G.8) Поддерживать информационную безопасность в подразделении (H.7) Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (I.8) Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (J.7) Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» Преподавание по программам аспирантуры, ординатуры, аспирантуры ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (I.8) Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (J.8)
Трудовые функции (ТФ)	Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах

	(тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (A/01.8) Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (A/02.8) Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (A/03.8) Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (A, 04.8) Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (A/05.8) Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (A/06.8) Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации Организовывать экспертизу результатов проектов (A/07.8) Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (A/08.8) Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (A/09.8) Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (A/10.8) Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (A/11.8) Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (B/01.7) Формировать предложения к плану научной деятельности (B/02.7) Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (B/03.7) Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (B/04.7) Продвигать результаты собственной научной деятельности (B/05.7) Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (B/06.7) Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (B/07.7) Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (C/01.8) Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (C/02.8) Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (C/03.8) Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (C/04.8) Организовывать рациональное использование материальных ресурсов
--	---

	в подразделении научной организации (C/05.8) Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (D/01.7) Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (D/02.7) Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (D/03.7) Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (D/04.7) Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (E/01.8) Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (E/02.6) Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (E/03.8) Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами (E/04.8) Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (E/05.8) Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (E/06.8) Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (E/07.8) Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (E/08.8) Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (E/09.9) Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (E/10.9) Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (F/01.7) Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (F/02.7) Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (F/03.7) Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (F/04.7) Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (F/05.7) Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (G.01.8) Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (H/01.7) Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (I/01.8) Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (J/01.7)
--	--

	Профессиональный стандарт <i>«Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»</i> Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (I/01.8) Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам (I/02.8) Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО (I/03.8) Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (I/04.8) Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов (I/05.8) Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану (I/06.8) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (J/01.8) Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (J/02.8) Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (J/03.8) Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т. ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (J/04.8) Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (J/05.8)
--	--

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	Базовая часть. История и философия науки. Иностранный язык. Вариативная часть. Теория и методика обучения биологии. Методика написания диссертации. Инновационные процессы в науке и научных исследованиях. Основы педагогики высшей школы. Основы психологии высшей школы. Дисциплины по выбору. Б1. В. ДВ.1. Методология и методы педагогического исследования. Реализация требований ФГОС в условиях общего образования.
Блок «Практики»	Вариативная часть. Педагогическая практика. Научно-исследовательская практика.
Блок «Научные исследования»	Вариативная часть. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательский семинар.
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Базовая часть. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе
«Теория и методика обучения и воспитания (биология)»

Приложение 2а

(наименование ОПОП)

44.06.01 Образование и педагогические науки

(код и наименование направления подготовки)

По заочной форме

(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	Иностранный язык немецкий	Стехина Марина Васильевна		доцент кафедры германо - романской филологии и иноязычного образования	кандидат филологических наук
2	Иностранный язык английский	Бабак Татьяна Петровна		доцент кафедры английской филологии, заведующий кафедрой	кандидат филологических наук, доцент
3	История и философия науки	Викторук Елена Николаевна		профессор кафедры философии, социологии и религиоведения, заведующий кафедрой	доктор философских наук, профессор
4	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна		Доцент кафедры педагогики и управления образованием	кандидат педагогических наук, доцент

5	Научно- исследовательский семинар	Смирнова Наиля Заиловна		Профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	доктор педагогических наук, доцент
6	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна		Доцент кафедры психологии, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	кандидат психологических наук, доцент
7	Реализация требований ФГОС в условиях общего образования	Горленко Наталья Михайловна		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, заведующий кафедрой наук	кандидат педагогических наук, доцент
8	Инновационные процессы в образовании	Смирнова Наиля Заиловна		Профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	доктор педагогических наук, доцент,
9	Педагогическая практика	Голикова Татьяна Валериевна		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	кандидат педагогических наук, доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Руководитель научным содержанием программы- Смирнова Наиля Заиловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. РК НИР N 021-16/к от 01.12.2016 « Инновационный подход в профессиональной подготовке педагогических кадров по предметам естественнонаучного цикла». Руководитель Смирнова Н.З.

2.РК НИР N 028-17/а от 28.11.2017»Практико-ориентированная деятельность учащихся при обучении биологии как условие формирования УУД». Руководитель Смирнова Н.З.

3.РК НИР N 035-16/а от 08.12.2016 » Образовательные приложения как средство формирования универсальных учебных действий (на примере биологии 8 класса)». Руководитель Смирнова Н.З.

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Условия формирования и развития общебиологических понятий школьного курса «Общие биологические закономерности» //Психология обучения . 2017. №2.

2. Методика применения наглядного моделирования в школьном курсе «Общие биологические закономерности»//Бюллетень науки и практики.2018. Т.4. №10.С.506-511.

3. Мобильные образовательные приложения как средство формирования познавательных универсальных учебных действий (на примере биологии в 8 классе) //Инновации в образовании. 2018. №11.

4.Совершенствование профессионального становления будущего учителя в области методики обучения биологии в педагогическом вузе // Гуманизация образования.2018. № 6

5. Смирнова Н.З., Зорков И.А. Организация интегрированного обучения в профессиональной естественнонаучной подготовке педагогических кадров //Инновации в образовании. 2019. N 1. С. 63-71.

6. Смирнова Н.З., Голикова Т. В. Естественнонаучный образовательный центр как модель организационно-педагогических условий совершенствования профессионального роста учителей биологии //Бюллетень науки и практики . 2019. Т.5. N3. С. 452-458.

7. Смирнова Н.З., Александрова И.М. Практико-ориентированная деятельность школьников в условиях современного дополнительного образования // Гуманизация образования. 2019. N3. Стр. 89-100.

8. Смирнова Н.З., Бережная О.В. Компетентностно-ориентированные задания по формированию исследовательской компетенции учащихся . //Биология в школе.2020. N 2. Стр.14-21.

9. Смирнова Н.З. , Тесленко В. И. Концептуальные основы современного педагогического образования в контексте культурологического подхода.//Вестник педагогических инноваций. Новосибирский государственный педагогический университет 2020.N1. Стр.22-31.

Методические особенности интеграции содержания предметов естественнонаучного цикла в школьную биологию при изучении раздела «

10. Смирнова Н.З., Зорков И.А. Общие биологические закономерности» в 9 классе. //Вестник педагогических инноваций. Новосибирский государственный педагогический университет 2020 .N2.

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. XIX Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и наука XXI века». Доклад «Современные проблемы методологии педагогического исследования» на XVII Всероссийской конференции «Методика обучения дисциплин естественнонаучного цикла: проблемы и перспективы». Красноярск, май 2018г.
2. VII Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» Красноярск, 23 октября 2018 г. X Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Инновации в естественнонаучном образовании».
3. VII Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» Красноярск, 23 октября 2018 г. Национальная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки и высшего образования » Красноярск. 26 октября 2018 г.
4. VIII Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» Красноярск, 23 октября 2019 г. Национальная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки и высшего образования » Красноярск. 26 октября 2019 г. Доклад «Центр профессионального роста учителей естественнонаучных дисциплин как единая информационно-образовательная среда.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения на 2018 /2019 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

ОПОП программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
23.05.2018 г. протокол № 13

ОПОП пересмотрена и одобрена на заседании НМСС от
13.06. 2018 г. Протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой



Н.М. Горленко

Декан факультета



Е.Н. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

После окончания данной магистерской программы выпускники смогут применить свои знания и умения в области образования (учителя безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных школах, преподавателя в средних профессиональных учебных заведениях, в высших профессиональных учебных заведениях); в социальной сфере (деятельности в Комитетах по безопасности, образованию, молодежной политики); в сфере управления (заместитель директора по безопасности в образовательном учреждении или ином учреждении).

Контактная информация

Факультет биологии, географии и химии, кафедра физиологии человека и методики обучения биологии. **e-mail:** chukhel@mail.ru

660049 г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89. <tel:+73912171727> E-mail: bosh@kspu.ru
<http://www.kspu.ru/division/59/>

телефон: Инженер деканата: [+7\(391\) 217-17-20](tel:+7(391)217-17-20)

[+7\(391\) 217-17-22](tel:+7(391)217-17-22)

[+7\(391\) 217-17-24](tel:+7(391)217-17-24)

зам декана по учебной работе: [+7\(391\) 217-17-42](tel:+7(391)217-17-42)

зам декана по внеучебной работе: [+7\(391\) 258-10-24](tel:+7(391)258-10-24)

E-mail: <http://www.kspu.ru/division/59>

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций
Универсальные компетенции (УК)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Дополнительные компетенции (ДПК)	ДПК-1
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (А. 8) Проводить научные исследования и реализовывать проекты (В.7) Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (С.8) Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы (D. 7) Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (Е.8) Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (F.7) Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (G.8) Поддерживать информационную безопасность в подразделении (H.7) Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (I.8) Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (J.7) Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» Преподавание по программам аспирантуры, ординатуры, аспирантуры ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (I.8) Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (J.8)
Трудовые функции (ТФ)	Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» Формировать предложения к портфелю научных (научно-

	технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (А/01.8) Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (А/02.8) Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (А/03.8) Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (А,04.8) Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (А/05.8) Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (А/06.8) Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации Организовывать экспертизу результатов проектов (А/07.8) Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (А/08.8) Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (А/09.8) Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (А/10.8) Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (А/11.8) Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (В/01.7) Формировать предложения к плану научной деятельности (В/02.7) Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (В/03.7) Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (В/04.7) Продвигать результаты собственной научной деятельности (В/05.7) Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (В/06.7) Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (В/07.7) Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (С/01.8) Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (С/02.8) Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (С/03.8) Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (С/04.8)
--	--

	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (С/05.8) Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (D/01.7) Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (D/02.7) Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (D/03.7) Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (D/04.7) Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (E/01.8) Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (E/02.6) Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (E/03.8) Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами (E/04.8) Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (E/05.8) Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (E/06.8) Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (E/07.8) Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (E/08.8) Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (E/09.9) Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (E/10.9) Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (F/01.7) Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (F/02.7) Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (F/03.7) Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (F/04.7) Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (F/05.7) Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (G.01.8) Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (H/01.7) Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (I/01.8) Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных
--	--

	заданий) (J/01.7) Профессиональный стандарт <i>«Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»</i> Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (I/01.8) Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам (I/02.8) Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО (I/03.8) Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (I/04.8) Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов (I/05.8) Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану (I/06.8) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (J/01.8) Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (J/02.8) Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (J/03.8) Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (J/04.8) Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (J/05.8)
--	--

