

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете
протокол № 8
от « 25 » 05 2022г.

Утверждаю
И.о. ректора  М.В. Холина
от « 25 » 05 2022г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2022

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.



Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.



И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.



Заведующий кафедрой Янова М.Г. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогике

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.



Заведующий кафедрой Адольф В.А. _____

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,

протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.



Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,

протокол № 8 от «03» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,

протокол № 8 от «30» апреля 2019 г.



И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,

протокол № 8 от «08» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой Янова М.Г. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогике

протокол № 10 от «22» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой Адольф В.А. _____

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,

протокол № 8 от «23» мая 2019 г.



Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,

протокол № 9 от «13» мая 2020 г.



Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,

протокол № 9 от «30» апреля 2020 г.



И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,

протокол № 8 от «04» мая 2020 г.



Заведующий кафедрой Янова М.Г. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики

протокол № 9 от «13» мая 2020 г.



Заведующий кафедрой Адольф В.А. _____

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,

протокол № 8 от «20» мая 2020 г.



Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,

протокол № 10 от «12» мая 2021 г.



Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,

протокол № 8 от «14» апреля 2021 г.



И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,

протокол № 9 от «12» мая 2021 г.



Заведующий кафедрой Янова М.Г. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики

протокол № 8 от «12» мая 2021 г.



Заведующий кафедрой Адольф В.А. _____

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,

протокол № 6 от «21» мая 2021 г.



Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. _____

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

МБФФ и БМ

____ протокол № 9 от «4» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Каралев И.И. Каф
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № 8 от «04» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Султанов И.К.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № 8 от «4» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой Исмаилов А.Р.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

____ протокол № 7 от «12» 05 2022 г.

Председатель НМС Т.А. Кошарова
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Уровень образования: бакалавриат

Цель программы:

Подготовка конкурентоспособных учителей в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности, способных успешно работать в образовательной сфере, социального, мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, безопасности жизнедеятельности, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения ОПОП:

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение, формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Выпускник должен обладать следующими универсальными **компетенциями (УК):**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС (УК-8);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

в области педагогической деятельности:

- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

Вывод:

1. Представленная **44.03.05** основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки Педагогическое образование, профили Физическая культура и безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с учётом:

- требований ФГОС ВО;
- запросов работодателей;
- особенностей развития физической культуры и спорта Красноярского края;
- потребностей в тренерских кадрах по различным видам спорта;
- потребность в специалистах в сфере безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание ОПОП по направлению подготовки **44.03.05** Педагогическое образование направленность (профиль)образовательной программы Физическая культура и безопасность жизнедеятельности:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учётом по-

требностей работодателей в плане подготовки учителей ОБЖ.

2.2 Направлено на:

- освоение профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.