

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Занятия спортивным ориентированием, как средство формирования готовности обучающихся к сохранению природной среды.
2. Физические упражнения, как средство профилактики дыхательной системы обучающихся в условиях загрязненной окружающей среды.
3. Формирование прикладных навыков самообороны, как средство самозащиты девушек в условиях криминогенной обстановки.
4. Воспитание безопасного поведения обучающихся 10-11 классов на занятиях плаванием.
5. Интеграция физической и познавательной деятельности обучающихся 8 классов на уроках по лыжной подготовке.
6. Гимнастические упражнения как средство повышения психологической устойчивости обучающихся 5-6 классов в условиях чрезвычайных ситуаций.
7. Организационные формы воспитания потребностей и навыков спортивного стиля жизни у обучающихся образовательных учреждений.
8. Акробатические упражнения, как средство воспитания психологической устойчивости обучающихся в опасных ситуациях природного характера.
9. Подвижные игры, как средство воспитания толерантности у обучающихся.
10. Спортивные игры, как средство формирования у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности.
11. Спортивный туризм, как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности в условиях леса.
12. Методика обучения безопасности жизнедеятельности обучающихся 9 классов на уроках по атлетической гимнастике.
13. Методика формирования готовности к оказанию первой помощи обучающимся на занятиях спортивными играми.

14. Методика формирования гигиенических знаний на уроках по баскетболу для обучающихся 5 классов.
15. Методика преподавания основ медицинских знаний на уроках гимнастики.
16. Физические упражнения, как средство социализации детей с девиантным поведением.
17. Формирование прикладных навыков самообороны обучающихся на занятиях каратэ, как одно из условий безопасной жизнедеятельности человека.
18. Обучение плаванию, как средство формирования готовности обучающихся к безопасному поведению в водной среде.
19. Организационные формы физической подготовки юношей 10-11 классов на военно – полевых сборах.
20. Полоса препятствий, как средство формирования готовности обучающихся к передвижению в условиях разрушенных зданий.
21. Формирование основ экологической грамотности у обучающихся в процессе занятий туризмом.
22. Методика формирования готовности обучающихся к оказанию первой медицинской помощи на занятиях легкой атлетикой.
23. Военно-прикладные физические упражнения, как средство патриотического воспитания обучающихся 8-9 классов.
24. Основы безопасности жизнедеятельности, как средство подготовки молодежи к военной службе.
25. Подвижные игры, как средство обучения школьников правилам пожарной безопасности.
26. Активные формы мотивации обучающихся на занятия спортом.
27. Лыжный спорт, как средство формирования безопасности жизнедеятельности обучающихся в зимнее время года.
28. Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у обучающихся с использованием занятий на велосипедах.

29. Развитие практических умений по оказанию первой помощи обучающихся 9-10-х классов на занятиях фитнес-аэробикой.
30. Единоборства, как средство подготовки старшеклассников к действиям в условиях террористического акта.
31. Формирование готовности обучающихся к поддержанию водного баланса на занятиях кроссовым бегом.
32. Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся образовательных организаций.
33. Здоровьесберегающие технологии для детей 7-9 лет в образовательных организациях.
34. Проблемы развития координационных способностей с помощью подвижных игр у детей младшего школьного возраста.
35. Средства и методы развития гибкости обучающихся 7-9 лет.
36. Повышение уровня двигательной подготовленности и улучшение физического развития обучающихся через занятия гимнастикой на уроках физической культуры.
37. Проведение уроков физической культуры с преимущественным использованием акробатических упражнений
38. Влияние занятий акробатикой на уровень физической подготовленности обучающихся 1-3 классов.
39. Методика развития координационных способностей обучающихся младшего школьного возраста с помощью подвижных игр
40. Развитие силовых способностей во внеучебной деятельности по пауэрлифтингу.
41. Влияние круговой тренировки на развитие физических качеств обучающихся младшего школьного возраста.

42. Методика развития быстроты движений у обучающихся среднего школьного возраста.
43. Влияние занятий ритмической гимнастикой на развитие координации движений у обучающихся младшего школьного возраста.
44. Педагогический контроль силовой подготовленности обучающихся 10-12 лет на внеурочных занятиях по акробатике.
45. Средства развития прыгучести у обучающихся среднего школьного возраста
46. Лечебная физическая культура как основное средство коррекции дефектов осанки обучающихся младшего школьного возраста.
47. Особенности содержания занятий по аэробике с использованием имитационных упражнений спортивной направленности с обучающимися 16 -17 лет.
48. Обоснование средств и методов развития силы на уроках физической культуры с обучающимися 12-13 лет
49. Экспериментальное обоснование сюжетно - ролевых игр на основе сказочных сюжетов во внеурочных занятиях по плаванию обучающихся 7-8 лет.
50. Особенности развития скоростно-силовых качеств обучающихся 12-13 лет на внеурочных занятиях по волейболу.
51. Развитие физических качеств обучающихся 5-7 классов во внеучебной деятельности на примере игры в волейбол.
52. Влияние занятий ритмической гимнастикой на физическое состояние обучающихся 7-8 лет.