МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.

Утверждаю

Ректор _____ В.А. Ковалевский

26.09. 2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ иностранных языков и _____

_____ информационных технологий обучения _____

_____протокол № 1 от « 5 » 09 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Грудцева О.Б. _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____

_____

_____протокол № ____ от «___» ____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____

_____

_____протокол № ____ от «___» ____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС С(Н)

_____ института психолого-педагогического _____

_____ образования _____

_____

протокол № 6 от «12» 09 2018 г.

Председатель НМС С(Н) Авдеева М.А. _____

(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Срок обучения, лет	4		
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240		
Аудиторная работа (в часах)	2976		
Самостоятельная работа (в часах)	4948		
Практики (в неделях)	20		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4		

Красноярск 2018

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании.

Характеристика направления подготовки:

Области профессиональной деятельности выпускников: деятельность в сфере образования, культуры, здравоохранения, а также социальной сфере.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая в дошкольном образовании; психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения; психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Результаты обучения:

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	***Описание компетенций***
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 - способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях ОПК-2 - готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях ОПК-3 - готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов ОПК-4 - готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов ОПК-5 - готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую ОПК-6 - способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды ОПК-7 - готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе ОПК-8 - способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики ОПК-9 - способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития ОПК-10 - способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач ОПК-11 - готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов ОПК-12 - способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК)	*В области педагогической деятельности дошкольного образования:* ПК-1 - способность организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста, ПК-2 - готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ, ПК-3 - способность обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности, ПК-4 - готовность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации, ПК-5 - способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками, ПК-6 - способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников, *В области психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:* ПК-21 - способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития ПК-22 - готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи ПК-23 - способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики ПК-24 - способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий ПК-25 - способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ПК-26 - способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей ПК-27 - способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка ПК-28 - способность формировать психологическую

	готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности ПК-29 - готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся ПК-30 - способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности ПК-31 - способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся *В области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:* ПК-32 - способность организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями ПК-33 - готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи ПК-34 - способность осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ ПК-35 - способность контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ, и их родителями (законными представителями) ПК-36 - способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития ПК-37 - способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности ПК-38 - способность собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	***Описание трудовых функций***
Педагог-психолог	
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	А/7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ В/7 Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных

	общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
Трудовые функции (ТФ)	A/01.7 Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ A/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций A/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса A/04.7 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися A/05.7 Психологическая диагностика обучающихся A/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса A/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) B/01.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации B/02.7 Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии в образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации B/03.7 Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и лиц с ограниченными возможностями здоровья B/04.7 Психологическая коррекция поведения и нарушений развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и лиц с ограниченными возможностями здоровья B/05.7 Психологическая диагностика особенностей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Педагог	
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	B 5-6/ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Трудовые функции (ТФ)	B/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок «Дисциплины (модули)»	***Базовая часть*** - История - Философия - Иностранный язык - Русский язык и культура речи -Информационная культура и технологии в образовании - Основы математической обработки информации **Модуль 1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** - Валеология и гигиена - Анатомия и возрастная физиология - Безопасность жизнедеятельности - Физическая культура и спорт **Модуль 2 «Психологические основы профессиональной деятельности»** - Введение в психолого-педагогическую деятельность - Общая психология - История психологии - Психология личности и индивидуальности - Психология развития и возрастная психология - Социальная психология - Педагогическая психология - Психологическая служба в образовании - Анатомия и физиология ВНД **Модуль 3 «Педагогические основы профессиональной деятельности»** - Общая педагогика - История педагогики и образования - Социальная педагогика - Образовательные программы дошкольного возраста и начальной школы - Современные технологии обучения **Вариативная часть** **Обязательные дисциплины** - Социология - Основы права - Политология - Культурология - Экономика образования -Естественнонаучная картина мира **Модуль 4 «Основы научно-исследовательской деятельности** - Основы методологии психологии - Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований - Организация психолого-педагогического исследования (с

	практикумом) - Основы учебной деятельности студента - Основы проектной деятельности студента **Модуль 5 «Основы инклюзивного образования»** - Основы специальной педагогики - Основы специальной психологии - Клиническая психология - Инклюзивное образование **Модуль 6 «Организация психодиагностики, психопрофилактики и коррекционно-развивающей деятельности с детьми»** - Психолого-педагогическая диагностика - Основы психопрофилактики и психокоррекции - Психология девиантного развития и поведения - Детская практическая психология **Модуль 7 «Организация психологического консультирования и психологического просвещения субъектов образовательного процесса»** - Конфликтология - Основы психологического консультирования - Психология семьи и семейное консультирование - Психология и педагогика семейного воспитания - Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога **Модуль 8 «Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста»** - Развитие детей в разных видах деятельности - Психология раннего и дошкольного возраста - Дошкольная педагогика - Детская литература - Психология игры **Дисциплины по выбору** - Элективные дисциплины по физической культуре и спорту **Общепрофессиональные курсы по выбору Б1.В.ДВ.1** - Работа с детьми с ОВЗ - Работа с одаренными детьми **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2** - Работа с детьми-мигрантами - Работа с детьми разновозрастной группы **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3** - Основы эффективной коммуникации - Командообразование и тайм-менеджмент **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4** - Здоровьесберегающие технологии в ОО - Развитие ЗОЖ детей **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5** - Развивающая среда детства - Профилактика синдрома эмоционального выгорания **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6** - Саморазвитие и самопознание - Тренинг личностного роста **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**

	- Проективные методы в психодиагностике - Опросные методы в психодиагностике **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8** - Практики инклюзивного образования - Индивидуализация образования детей с ОВЗ **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9** - Готовность ребенка к школе - Сопровождение ребенка в процессе адаптации **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10** - Интерактивные формы психологического просвещения - Документоведение **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11** - Тьюторское сопровождение - Основы досуговой деятельности
Блок «Практики»	**Учебная практика** -Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности **Производственная практика** -Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности -Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация»	-
Факультативы	Инклюзивное образование в Красноярском крае

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О. *		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	Базовая часть				
1	История	Ценюга И.Н.		Доцент	К.истор.н., доцент
2	Философия	Круглов В.Л., Черняева А.С.		Профессор Доцент	Д.филос.н, профессор К.филос.н., доцент
3	Иностранный язык	Марсова В.В.		Ст.преподаватель	
4	Русский язык и культура речи	Тимченко А.Г.		Ст.преподаватель	К. филол.н
5	Информационная культура и технологии в образовании	Николаева Ю.С.		Доцент	К.т.н.
6	Основы математической обработки информации	Карташев А.В.		Доцент	К.ф-м.н

	Модуль 1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»				
7	Валеология и гигиена	Чмиль И.Б.		Доцент	К.б.н., доцент
8	Анатомия и возрастная физиология	Чмиль И.Б.		Доцент	К.б.н., доцент
9	Безопасность жизнедеятельности	Бережная О.В.		Ст. преподаватель	
10	Физическая кульура и спорт	Ситничук С.С, Зоммер В.С.		Доцент Ст. преподаватель	К.п.н
	Модуль 2 «Психологические основы профессиональной деятельности»				
11	Введение в психолого-педагогическую деятельность	Биндарева Т.А.		Ст.преподаватель	
12	Общая психология	Дубовик Е.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
13	История психологии	Миллер О.М.		Доцент	К.психол.н., доцент
14	Психология личности и индивидуальности	Дьячук А.А.		Доцент	К.психол.н., доцент
15	Психология развития и возрастная психология	Груздева О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
16	Социальная психология	Титова О.И.		Доцент	К.психол.н., доцент
17	Педагогическая психология	Дубовик Е.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент

18	Психологическая служба в образовании	Дьячук А.А.		Доцент	К.психол.н., доцент
19	Анатомия и физиология ВНД	Вербианова О.М.		Доцент	К.б.н., доцент
	Модуль 3 «Педагогические основы профессиональной деятельности»				
20	Общая педагогика	Петрова Т.И.		Доцент	К.п.н., доцент
21	История педагогики и образования	Петрова Т.И.		Доцент	К.п.н., доцент
22	Социальная педагогика	Каблукова И.Г.		Доцент	К.п.н., доцент
23	Образовательные программы дошкольного возраста и начальной школы	Цвелюх И.П.		Доцент	К.п.н., доцент
24	Современные технологии обучения	Шкерина Т.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Вариативная часть				
	Обязательные дисциплины				
25	Социология	Штумпф С.П.		Профессор	Д.ф.н, доцент
26	Основы права	Кукса Е.Н.		Ст.преподаватель	
27	Политология	Лисина Л.Г.		Доцент	К.филос.н., доцент
28	Культурология	Павлова Н.И.		Ст.преподаватель	
29	Экономика образования	Лютых О.Ю.		Доцент	К.и.н., доцент
30	Естественнонаучная картина мира	Садовская И.Л.		Доцент	К.п.н., доцент

		Бочаров А.В.		Ст.преподаватель	
	Модуль 4 «Основы научно-исследовательской деятельности				
31	Основы методологии психологии	Барканова О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
32	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	Яценко И.А.		Доцент	К.п.н., доцент
33	Организация психолого-педагогического исследования (с практикумом)	Дулинец Г.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
34	Основы учебной деятельности студента	Яценко И.А.		Доцент	К.п.н., доцент
35	Основы проектной деятельности студента	Груздева О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Модуль 5 «Основы инклюзивного образования»				
36	Основы специальной педагогики	Жуковин И.Ю.		Доцент	К.п.н., доцент
37	Основы специальной психологии	Кожевникова Т.А.		Профессор	Д.м.н., профессор
38	Клиническая психология	Дубовик Е.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
39	Инклюзивное образование	Шкерина Т.А.		Доцент	К.п.н., доцент
	Модуль 6 «Организация психодиагностики, психопрофилактики и коррекционно-развивающей деятельности с детьми»				

40	Психолого-педагогическая диагностика	Дулинец Г.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
41	Основы психопрофилактики и психокоррекции	Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
42	Психология девиантного развития и поведения	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
43	Детская практическая психология	Груздева О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Модуль 7 «Организация психологического консультирования и психологического просвещения субъектов образовательного процесса»				
44	Конфликтология	Барканова О.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
45	Основы психологического консультирования	Перова Л.В.		Ст.преподаватель	
46	Психология семьи и семейное консультирование	Арамачева Л.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
47	Психология и педагогика семейного воспитания	Арамачева Л.В.		Доцент	К.психол.н., доцент
48	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога	Сладкова И.А.		Ст.преподаватель	
	Модуль 8 «Основы развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста»				
49	Развитие детей в разных видах деятельности	Турова И.В.		Ст.преподаватель	

50	Психология раннего и дошкольного возраста	Вербианова О.М.		Доцент	К.б.н., доцент
51	Дошкольная педагогика	Василькевич И.В.		Ст.преподаватель	
52	Детская литература	Кухар М.А.		Доцент	К.филол.н.
53	Психология игры	Вербианова О.М.		Доцент	К.б.н., доцент
	Дисциплины по выбору				
54	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Кишеневский Е.А. Шакиров Р.О.		Ст.преподаватель Ст.преподаватель	
55	**Общепрофессиональные курсы по выбору Б1.В.ДВ.1**				
	Работа с детьми с ОВЗ		Тихонов Н.П.	Ст.преподаватель	
	Работа с одаренными детьми		Тихонов Н.П.	Ст.преподаватель	
56	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**				
	Работа с детьми-мигрантами	Дмитриева Н.Ю.		Доцент	К.ф.н., доцент
	Работа с детьми разновозрастной группы	Дмитриева Н.Ю.		Доцент	К.ф.н., доцент
57	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**				
	Основы эффективной коммуникации	Титова О.И.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Командообразование и тайм-менеджмент	Высоцкая М.Н.		Ст.преподаватель	

58	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**				
	Здоровьесберегающие технологии в ОО	Петрова Т.И.		Доцент	К.п.н., доцент
	Развитие ЗОЖ детей	Петрова Т.И.		Доцент	К.п.н., доцент
59	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**				
	Развивающая среда детства	Дубовик Е.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Профилактика синдрома эмоционального выгорания	Дубовик Е.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
60	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**				
	Саморазвитие и самопознание	Биндарева Т.А.		Ст.преподаватель	
	Тренинг личностного роста	Биндарева Т.А.		Ст.преподаватель	
61	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**				
	Проективные методы в психодиагностике	Дулинец Г.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Опросные методы в психодиагностике	Дулинец Г.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
62	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**				
	Практики инклюзивного образования		Шандыбо С.В.	Доцент	К.п.н., доцент

	Индивидуализация образования детей с ОВЗ		Шандыбо С.В.	Доцент	К.п.н., доцент
63	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**				
	Готовность ребенка к школе	Дулинец Г.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Сопровождение ребенка в процессе адаптации	Дулинец Г.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
64	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**				
	Интерактивные формы психологического просвещения	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Документоведение	Тодышева Т.Ю.		Доцент	К.психол.н., доцент
65	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**				
	Тьюторское сопровождение	Биндарева Т.А.		Ст.преподаватель	
	Основы досуговой деятельности	Биндарева Т.А.		Ст.преподаватель	
66	**Учебная практика**				
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Каблукова И.Г. Турова И.В. Козлова О.В.		Доцент Ст.преподаватель Ст.преподаватель	К.п.н., доцент
67	**Производственная практика**				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Арамачева Л.В. Вербианова О.М Груздева О.В. Дулинец Г.Г.		Доцент Доцент Доцент Доцент	К.психол.н., доцент К.б.н., доцент К.психол.н., доцент К.психол.н., доцент

		Василькова Ж.Г.		Доцент	К.психол.н., доцент
	Преддипломная практика				
68	**Факультативы**				
	Инклюзивное образование в Красноярском крае		Гох А.Ф.	Доцент	

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);

Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии

с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, д. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройство) выпускников

Дошкольные образовательные организации

Средние общеобразовательные школы

Центры дополнительного образования

Негосударственные центры развития ребенка

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Центры профориентации

Социальные организации (детские дома, приюты и др.)

Психологические консультативные службы

Контактная информация

Институт психолого-педагогического образования. 664905 Красноярск, ул. К. Маркса, 100, телефон 8 (391) 2639571. E-mail:gruzdeva@kspu.ru.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	**Вносимые изменения**	**Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры**	**Одобрено на заседании НМСС(Н)**	**Утверждено на заседании Ученого совета**
На 2017/2018 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.	На заседании кафедры Психологии детства Протокол № 9 от «17» 05 2017	Протокол № 4 от «17» 05 2017	Протокол № 6 от «31» 05 2017
На 2018/2019 учебный год	2. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	На заседании кафедры Психологии детства Протокол № 5 от «24» 05 2018	Протокол № 5 от «11» 06 2018	Протокол № 7 от «27» 06 2018
На 2018/2019 учебный год	На титульном листе ОПОП изменено: • название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п) • название выпускающей кафедры – Кафедра психологии и педагогики детства	-	-	Протокол № 8 от «26» 09 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**
профиль **Психология и педагогика дошкольного образования**

СОГЛАСОВАНО:
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 « Развитие», г. Красноярск
(наименование организации, объединения, предприятия)

_____ Андросова С.В.
(подпись, печать) (Ф.И.О. руководителя, представителя)

«30» августа 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**
профиль **Психология и педагогика дошкольного образования**

СОГЛАСОВАНО:
Краевое государственное казенное учреждение «Центр развития семейных форм воспитания» г. Красноярск
(наименование организации, объединения, предприятия)

_____ Абросимова О.Б.
(подпись, печать) (Ф.И.О. руководителя, представителя)

«30» августа 2016 г.