МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учре
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.

Утверждаю

Ректор В.А

25.01. 2017г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ФИЗИКА

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образова*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы (ООП)
направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль физика

СОГЛАСОВАНО:

МАОУ "СОШ № 1 - Читэкс"

(наименование организации, объединения, предприятия)

_____ (Ф.И.О. руководителя, представителя) Сенькевич И.В.

(подпись, печать)

«30» сентября 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Школа дистанционного образования

(наименование организации, объединения, предприятия)

_____ (Ф.И.О. руководителя, представителя)

(подпись, печать)

«30» сентября 2015 г.

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Физики и методики обучения физике

протокол № 3 от «11» 11 2016 г.

Заведующий кафедрой Гетманко В.А.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____

_____

протокол № ____ от «___» ____ 20___ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____

_____

протокол № ____ от «___» ____ 20___ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

института математики, физики и информатики

протокол № 4 от «16» 12 2016 г.

Председатель НМС Бурлаевский С.В.

(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

ФИЗИКА

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Срок обучения, лет	4		
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	300		
Аудиторная работа (в часах)	3472		
Самостоятельная работа (в часах)	3444		
Практики (в неделях)	14		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6		

Красноярск 2017

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование .

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Лица, поступающие на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования, сдают вступительные испытания согласно перечню, который определён для лиц со средним общим образованием, с правом выбора формы проведения испытаний по каждому общеобразовательному предмету (в форме ЕГЭ либо в форме, проводимой Университетом самостоятельно). Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом N 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование , направленность (профиль) Физика и информатика представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения на бакалавриате, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 9 февраля 2016 г. N 91 и Федерального закона N 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы - «Академический бакалавр». Нормативный срок освоения программы бакалавриата при очной форме обучения составляет 4 года. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, сфере культуры.

Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу бакалавриата. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- исследовательская,

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	***Описание компетенций***
Общекультурные компетенции(ОК)	ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ОК-3. Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в

	современном информационном пространстве. ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию. ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. ОК-8. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность. ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов. ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками

	образовательного процесса. ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. исследовательская деятельность: ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
Дополнительные компетенции (ДК)	- знает концептуальные и теоретические основы физики, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние (ДК-1); - владеет системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике (ДК-2); - владеет навыками организации и постановки физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного) (ДК-3); - владеет методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования (ДК-4); - готов применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов (ДК-5); - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации (ДК-6); - владеет современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации (ДК-7); - способен реализовывать аналитические и технологические решении в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации (ДК-7); - готов к обеспечению компьютерной и технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе (ДК-8); - способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов (ДК-9); - умеет анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в учебно-образовательный процесс (ДК-10).
Результаты обучения в	***Описание трудовых функций***

соответствии с ПС	
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.
Трудовые функции (ТФ)	- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. - Планирование и проведение учебных занятий. - Формирование универсальных учебных действий. - Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. - Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. - Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития. - Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока Название дисциплины

Блок Б1. Дисциплины (модули) Базовая часть

Б1.Б.01 *Общекультурные основы профессиональной деятельности*

Б1.Б.01.01 История

Б1.Б.01.02 Философия

Б1.Б.01.03 Иностранный язык

Б1.Б.01.04 Русский язык и культура речи

Б1.Б.01.05 Информационная культура и технологии в образовании

Б1.Б.01.06 Социология

Б1.Б.01.07 Основы права

Б1.Б.01.08 Политология

Б1.Б.01.09 Культурология

Б1.Б.01.10 Естественнонаучная картина мира

Б1.Б.01.11 Экономика образования

Б1.Б.01.12 Физическая культура и спорт

Б1.Б.02 Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"

Б1.Б.02.01 Основы ЗОЖ и гигиена

Б1.Б.02.02 Анатомия и возрастная физиология

Б1.Б.02.03 Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.02.04(К) Экзамен по модулю "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"

Б1.Б.03 Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"

Б1.Б.03.01 Психология

Б1.Б.03.02 Педагогика

Б1.Б.04 Модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности"

Б1.Б.04.01 Основы учебной деятельности студента

Б1.Б.04.02 Основы научной деятельности студента

Б1.Б.04.03 Основы математической обработки информации

Вариативная часть

Б1.В.01 Модуль "Теория и практика инклюзивного образования"

Б1.В.01.01 Психологические особенности детей с ОВЗ

Б1.В.01.02 Современные технологии инклюзивного образования

Б1.В.01.03 Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ

Б1.В.02 Методика обучения и воспитания по профилю физика

Б1.В.03 Вводный курс физики

Б1.В.04 Языки и методы программирования

Б1.В.05 Механика

Б1.В.06 Электродинамика

Б1.В.07 Оптика

Б1.В.08 Квантовая физика

Б1.В.09 Молекулярная физика

Б1.В.10 Алгебра и геометрия

Б1.В.11 Математический анализ

Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01.01 Элективный курс по общей физической подготовке

Б1.В.ДВ.01.02 Элективный курс по подвижным и спортивным играм

Б1.В.ДВ.01.03 Элективный курс по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по решению физических задач (методика обучения)

Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по решению олимпиадных физических задач

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.03.01 Физика конденсированного состояния

Б1.В.ДВ.03.02 Физика твердого тела

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.04.01 История физики

Б1.В.ДВ.04.02 Нобелевские лауреаты в области физики

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.05.01 Частные вопросы методики обучения физике

Б1.В.ДВ.05.02 Дополнительные главы теории и методики обучения физике

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

Б1.В.ДВ.06.01 Электротехника

Б1.В.ДВ.06.02 Основы силовой электроэнергетики

Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

Б1.В.ДВ.07.01 Классическая механика

Б1.В.ДВ.07.02 Аналитическая механика

Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7

Б1.В.ДВ.08.01 Статистическая физика

Б1.В.ДВ.08.02 Статистические закономерности в физике

Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8

Б1.В.ДВ.09.01 Радиотехника

Б1.В.ДВ.09.02 Электроника

Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9

Б1.В.ДВ.10.01 Компьютерное моделирование физических явлений

Б1.В.ДВ.10.02 Компьютерное моделирование физических процессов

Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11

Б1.В.ДВ.11.01 Современные средства оценивания результатов обучения

Б1.В.ДВ.11.02 Основы современной тестологии

Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12

Б1.В.ДВ.12.01 Исследование случайных рядов

Б1.В.ДВ.12.02 Элементарная физика

Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13

Б1.В.ДВ.13.01 Математическая физика

Б1.В.ДВ.13.02 Математические методы физики

Б1.В.ДВ.14 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14

Б1.В.ДВ.14.01 Численные методы в физике

Б1.В.ДВ.14.02 Численное решение физических задач

Б1.В.ДВ.15 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15

Б1.В.ДВ.15.01 Физика атомного ядра и и элементарных частиц

Б1.В.ДВ.15.02 Фундаментальная физика

Б1.В.ДВ.16 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16

Б1.В.ДВ.16.01 Астрономия

Б1.В.ДВ.16.02 Астрофизика

Б1.В.ДВ.17 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17

Б1.В.ДВ.17.01 Теория относительности

Б1.В.ДВ.17.02 Колебания и волны

Б1.В.ДВ.18 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18

Б1.В.ДВ.18.01 Фуллерены

Б1.В.ДВ.18.02 Прикладная оптика

Б1.В.ДВ.19 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.19

Б1.В.ДВ.19.01 Имитационное моделирование процессов

Б1.В.ДВ.19.02 Программирование виртуальных приборов

Блок Б2. Практики. Вариативная часть

Б2.В.01 Учебная практика

Б2.В.01.01(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.В.01.02(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.В.02 Производственная практика

Б2.В.02.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02.02(П)Педагогическая практика

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

ФТД Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01 Модуль "Профилактика экстремизма"

ФТД.В.01.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

ФТД.В.01.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

ФТД.В.01.03(К) Зачеты по модулю "Модуль "Профилактика экстремизма""

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

направленность (профиль)Физика

(наименование ОПОП)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

по _____ очной _____форме

(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	История	Ворошилова Наталья Владимировна		доцент кафедры отечественной истории	к.и.н., доцент
2	Философия	Лобанова Нина Исаковна		Доцент кафедры философии и социологии	к.ф.н.
3	Иностранный язык	Денисенко Олег Игоревич		Старший преподаватель кафедры иностранных языков	-
4	Экономика образования	Лютых Олег Игоревич		доцент кафедры экономики и управления	к.и.н., доцент
5	Русский язык и культура речи	Самотик Людмила Григорьевна		профессор кафедры общего языкознания	д.филол.н., профессор
6	Информационная культура и технологии в образовании	Артемьева Надежда Владимировна		доцент кафедры информатики и информационных	к.б.н., доцент

				технологий в образовании	
7	Основы математической обработки информации	Литвинцева Марина Викторовна		доцент кафедры математического анализа и методики обучения математики в вузе	к.п.н, доцент
8	Естественнонаучная картина мира	Тесленко Валентина Ивановна		профессор кафедры физики и методики обучения физики	д.п.н., профессор
9	Психология	Метелкина Татьяна Николаевна		сарший преподаватель кафедры психологии	-
10	Педагогика	Озерец Ирина Григорьевна		старший преподаватель кафедры педагогики	-
11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Бережная Оксана Викторовна		старший преподаватель кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	-
12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Тарских Михаил Михайлович		профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	д.м.н., профессор
13	Безопасность жизнедеятельности	Зорков Иван Александрович		старший преподаватель кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	к.п.н.
14	Методика обучения и вроспитания по профилю физика	Залезная Татьяна Анатольевна		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.п.н., доцент

15	Элективный курс по общей физической подготовке	Лавриченко Константин Семенович		доцент кафедры физической культуры и здоровья	к.п.н., доцент
16	Физическая культура	Лавриченко Константин Семенович		доцент кафедры физической культуры и здоровья	к.п.н., доцент
17	Практикум по решению физических задач (методика обучения)	Латынцев Сергей Васильевич		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.п.н., доцент
18	Социология	Колючева Анастасия Валерьевна		Старший преподаватель кафедры философии и социологии	-
19	Основы права	Виноградов Владислав Викторович			
20	Политология	Горохов Игорь Валерьевич		доцент кафедры политологии и права	к. полит.н., доцент
21	Культурология	Павлова Надежда Игоревна		Старший преподаватель кафедры философии и социологии	-
22	Математический анализ	Ганжа Елена Ивановна		доцент кафедры математического анализа и методики обучения математики в вузе	к.ф.-м.н., доцент
23	Основы учебной деятельности студента	Бортновский Сергей Витальевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
24	Основы научной деятельности студента		*Бутаков Сергей Владимирович	доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.т.н., доцент

25	Вводный курс физики	Черных Анатолий Григорьевич		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.ф.-м.н.
26	Механика	Черных Анатолий Григорьевич		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.ф.-м.н., доцент
27	Электродинамика	Черных Анатолий Григорьевич		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.ф.-м.н.
28	Оптика	Черных Анатолий Григорьевич Логинов Валерий Михайлович		доцент кафедры физики и методики обучения физики профессор кафедры физики и методики обучения физики	к.ф.-м.н. д.ф.-м.н., доцент
29	Электротехника	Васильев Борис Викторович		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.ф.-м.н., доцент
30	Молекулярная физика		Орлов Виталий Александрович	доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.ф.-м.н., доцент
31	Астрономия		*Бутаков Сергей Владимирович	доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.т.н., доцент
32	Языки и методы программирования	Романов Дмитрий Валерьевич		доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании	к.ф.-м.н.
33	Математическая физика	Дьячук Павел Петрович		профессор кафедры математического анализа и методики	к.ф.-м.н, доцент

				обучения математики в вузе	
34	Численные методы в физике	Дьячук Павел Петрович		профессор кафедры математического анализа и методики обучения математики в вузе	к.ф.-м.н, доцент
35	Элективные курсы по физической культуре	Лавриченко Константин Семенович		доцент кафедры физической культуры и здоровья	к.п.н., доцент
36	Квантовая физика	Чиганов Андрей Семенович		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.ф.-м.н., доцент
37	1.Частные вопросы методики обучения физике 2Дополнительные главы теории и методики обучения физике	Латынцев Сергей Васильевич Трубицина Елена Ивановна		доцент кафедры физики и методики обучения физики доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.п.н., доцент к.п.н., доцент
38	Алгебра и геометрия	Кейв Мария Анатольевна		доцент кафедры алгебры, геометрии и методики их преподавания	к.п.н, доцент
39	Б1.В.ДВ.Дисциплины по выбору 12 1Компьютерное моделирование физических явлений 2Компьютерное моделирование физических процессов	Орлов Виталий Александрович		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.ф.-м.н., доцент
40	1Классическая механика 2Аналитическая механика	Логинов Валерий Михайлович		профессор кафедры физики и методики обучения физики	д.ф.-м.н., доцент

41	1 Статистическая физика 2 Статистические закономерности в физике	Орлова Ирина Николаевна		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.ф.-м.н.
42	1 Радиотехника 2 Электроника		*Бутаков Сергей Владимирович	доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.т.н., доцент
43	История физики	Орлов В.А.		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.ф.-м.н.
44	1 Современные средства оценивания результатов обучения 2 Основы современной тестологии	Трубицина Елена Ивановна		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.п.н., доцент
45	Имитационное моделирование процессов	Бортновский Сергей Витальевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
46	Фуллерены	Логинов Валерий Михайлович		профессор кафедры физики и методики обучения физики	д.ф.-м.н., доцент
48	1 Исследование случайных рядов 2 Элементарная физика	Залезная Татьяна Анатольевна		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.п.н., доцент
49	Теория относительности	Баранов А.М.		профессор кафедры физики и методики обучения физики	д.ф.-м.н.,
50	1 Физика твердого тела 2 Физика конденсированного состояния	Орлов В.А.		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.ф.-м.н.
51	1 Физика атомного ядра и элементарных частиц	Чиганов А.С.		доцент кафедры физики и методики	д.ф.-м.н., доцент

	2Фундаментальная физика			обучения физики	
52	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Трубицина Елена Ивановна		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.п.н., доцент
53	Б2.Н Научно-исследовательская работа	Тесленко Валентина Ивановна		профессор кафедры физики и методики обучения физики	д.п.н., профессор
54	Б2.П.1 Педагогическая практика. Б2.П.2 Преддипломная практика.	Латынцев Сергей Васильевич		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.п.н., доцент
55	ФТД.В.01 Модуль "Профилактика экстремизма"	*Беляева Ольга Леонидовна		доцент кафедры коррекционной педагогики	к.п.н., доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

• Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 N 387(п);

• Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

• Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.
При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием. Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда. Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 N 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения

доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы. Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

– органы управления и учреждения системы образования;
– органы управления и учреждения культуры;
– учреждения и предприятия социального обслуживания различных форм собственности.

Контактная информация

Институт математики, физики и информатики. 660049, г. Красноярск, ул. Перенсона 7, тел.: +7(391) 2639745, 2639744, e-mail chiganov58@mail.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета

http://www.kspu.ru/division/imfi/