

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

Принята на Ученом совете  
протокол №1  
от 25.01. 2017г.



*Исторический факультет*

Принята на Ученом Совете  
протокол № 1 от 25.01.2017

УТВЕРЖДАЮ:

-----В.А. Ковалевский

**ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**История**

**Направленность подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование**

**Уровень образования: бакалавриат**

**Красноярск 2017**

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории**

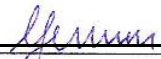
протокол № 8 от «02» мая 2017г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Зберовская Е.Л. 

(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории**

протокол № 7 от «26» апреля 2017г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ценюга И.Н. 

(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры \_\_\_\_\_**

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

**ОПОП одобрена на заседании НМС исторического факультета**

протокол № 8 от «23» мая 2017г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_ Григорьев А.А. 

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Всеобщей истории

протокол № 8 от «04» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой Евг. Эзеровская Е.Л.  
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории

протокол № 7 от «15» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой Цинит / Цинит Н.И.  
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС Исторического факультета

протокол № 9 от «25» 06 2018 г.

Председатель НМС Тригубов А.А.  
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направленность (профиль):**  
*«История»*

**Направление подготовки:** *44.03.01 Педагогическое образование*

**Уровень образования:** *бакалавриат*

| Форма обучения                                  | очная | очно-<br>заочная | заочная |
|-------------------------------------------------|-------|------------------|---------|
| Срок обучения, лет                              | -     | -                | 5 лет   |
| Трудоемкость освоения программы (з.е.)          | -     | -                | 240     |
| Аудиторная работа (в часах)                     | -     | -                | 938     |
| Самостоятельная работа (в часах)                | -     | -                | 7590    |
| Практики (в неделях)                            | -     | -                | 24      |
| Государственная итоговая аттестация (в неделях) | -     | -                | 4       |

Красноярск 2018

**Цель программы:** ОПОП нацелен на развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

**Требования к абитуриенту.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом № 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно- правовыми документами.

#### **Характеристика направления подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «История» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения на бакалавриате, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) от 9 февраля 2016 г. № 91 и Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы «Прикладной бакалавр».

Нормативный срок освоения программы бакалавриата при заочной форме обучения составляет 5 лет.

*Области профессиональной деятельности выпускников:* образование, социальная сфера, культура

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:* обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:* педагогическая, проектная, научно-исследовательская, культурно-просветительская.

## Результаты обучения

| <i><b>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</b></i> | <i><b>Описание компетенций</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общекультурные компетенции(ОК)                             | <p>ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.</p> <p>ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.</p> <p>ОК-3. Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.</p> <p>ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.</p> <p>ОК-8. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.</p> <p>ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)                     | <p>ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.</p> <p>ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции (ПК)              | <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <p>ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.</p> <p>ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.</p> <p><i>проектная деятельность:</i></p> <p>ПК-8. Способность проектировать образовательные программы.</p> <p>ПК-9. Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.</p> <p>ПК-10. Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p> <p><i>исследовательская деятельность:</i></p> <p>ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p><i>культурно-просветительская деятельность:</i></p> <p>ПК-13. Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.</p> <p>ПК-14. Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p> |
| Дополнительные компетенции (ДК)                | ДПК-1 - готовностью разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризму и профилактике экстремизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Результаты обучения в соответствии с ПС</b> | <b>Описание трудовых функций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Обобщенные трудовые функции (ОТФ)              | <p>- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые функции (ТФ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- Планирование и проведение учебных занятий;</li> <li>- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;</li> <li>- Формирование универсальных учебных действий;</li> <li>- Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;</li> <li>- Проектирование и реализация воспитательных программ</li> <li>- Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;</li> <li>- Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;</li> <li>- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Структура и содержание ОПОП

Структура и содержание ОПОП Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предусмотрены следующие компоненты:

*Блок 1 «Дисциплины (модули)»*, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

*Блок 2 «Практики»*, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

*Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»*, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Прикладной бакалавр».

| <i>Наименование блока учебного плана</i> | <i>Наименование компонентов блока</i>                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Блок 1</b>                            | <b>«Дисциплины (модули)»</b>                                       |
| <b>Б1.Б</b>                              | <b>Базовая часть</b>                                               |
| <b>Б1.Б.01</b>                           | <b>Общекультурные основы профессиональной деятельности</b>         |
| <b>Б1.Б.01.01</b>                        | История                                                            |
| <b>Б1.Б.01.02</b>                        | Философия                                                          |
| <b>Б1.Б.01.03</b>                        | Иностранный язык                                                   |
| <b>Б1.Б.01.04</b>                        | Русский язык и культура речи                                       |
| <b>Б1.Б.01.05</b>                        | Информационная культура и технологии в образовании                 |
| <b>Б1.Б.01.06</b>                        | Социология                                                         |
| <b>Б1.Б.01.07</b>                        | Основы права                                                       |
| <b>Б1.Б.01.08</b>                        | Политология                                                        |
| <b>Б1.Б.01.09</b>                        | Культурология                                                      |
| <b>Б1.Б.01.10</b>                        | Естественнонаучная картина мира                                    |
| <b>Б1.Б.01.11</b>                        | Экономика образования                                              |
| <b>Б1.Б.01.12</b>                        | Физическая культура и спорт                                        |
| <b>Б1.Б.02</b>                           | <b>Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b> |
| <b>Б1.Б.02.01</b>                        | Основы ЗОЖ и гигиены                                               |
| <b>Б1.Б.02.02</b>                        | Анатомия и возрастная физиология                                   |
| <b>Б1.Б.02.03</b>                        | Безопасность жизнедеятельности                                     |

|                       |                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.Б.02.04 (К)</b> | <i>Экзамены по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</i> |
| <b>Б1.Б.03</b>        | <b>Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»</b>             |
| <b>Б1.Б.03.01</b>     | Психология                                                                     |
| <b>Б1.Б.03.02</b>     | Педагогика                                                                     |
| <b>Б1.Б.04</b>        | <b>Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»</b>            |
| <b>Б1.Б.04.01</b>     | Основы учебной деятельности студента                                           |
| <b>Б1.Б.04.02</b>     | Основы проектной деятельности студента                                         |
| <b>Б1.Б.04.03</b>     | Основы математической обработки информации                                     |
| <b>Б1.В</b>           | <b>Вариативная часть</b>                                                       |
| <b>Б1.В.01</b>        | <b>Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»</b>                     |
| <b>Б1.В.01.01</b>     | Психологические особенности детей с ОВЗ                                        |
| <b>Б1.В.01.02</b>     | Современные технологии инклюзивного образования                                |
| <b>Б1.В.01.03</b>     | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ            |
| <b>Б1.В.02</b>        | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)                         |
| <b>Б1.В.03</b>        | Современные технологии обучения                                                |
| <b>Б1.В.04</b>        | Археология                                                                     |
| <b>Б1.В.05</b>        | Вспомогательные исторические дисциплины                                        |
| <b>Б1.В.06</b>        | Источниковедение                                                               |
| <b>Б1.В.07</b>        | <b>Модуль «История России»</b>                                                 |
| <b>Б1.В.07.01</b>     | История России IX – XVI вв.                                                    |
| <b>Б1.В.07.02</b>     | История России до конца XVIII вв.                                              |
| <b>Б1.В.07.03</b>     | История России XIX – начала XX вв.                                             |
| <b>Б1.В.07.04</b>     | История России 1917-1945 гг.                                                   |
| <b>Б1.В.07.05</b>     | История России 1945-1991 гг.                                                   |
| <b>Б1.В.07.05</b>     | Современная история России                                                     |
| <b>Б1.В.07.07 (К)</b> | <i>Курсовые работы по модулю «История России»</i>                              |
| <b>Б1.В.08</b>        | <b>Модуль «Всеобщая история»</b>                                               |
| <b>Б1.В.08.01</b>     | История древнего мира                                                          |
| <b>Б1.В.08.02</b>     | История средних веков                                                          |
| <b>Б1.В.08.03</b>     | История раннего нового времени                                                 |
| <b>Б1.В.08.04</b>     | История нового времени                                                         |
| <b>Б1.В.08.05</b>     | История новейшего времени                                                      |
| <b>Б1.В.08.06</b>     | Новая история стран Азии и Африки                                              |
| <b>Б1.В.08.07</b>     | Новейшая история стран Азии и Африки                                           |
| <b>Б1.В.08.08 (К)</b> | <i>Курсовые работы по модулю «Модуль «Всеобщая история»»</i>                   |
| <b>Б1.В.09</b>        | Историография новой и новейшей истории                                         |
| <b>Б1.В.10</b>        | Историография отечественной истории                                            |
| <b>Б1.В.ДВ.01</b>     | <b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>                   |
| <b>Б1.В.ДВ.01.01</b>  | Элективная дисциплина по общей физической подготовке                           |
| <b>Б1.В.ДВ.01.02</b>  | Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм                          |
| <b>Б1.В.ДВ.01.03</b>  | Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов |
| <b>Б1.В.ДВ.02</b>     | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>                                          |

|                       |                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.В.ДВ.02.01</b>  | Культура России: от золотого века к серебряному                                                                                                 |
| <b>Б1.В.ДВ.02.02</b>  | Основы зарубежной культуры                                                                                                                      |
| <b>Б1.В.ДВ.03</b>     | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>                                                                                                           |
| <b>Б1.В.ДВ.03.01</b>  | История Красноярского края                                                                                                                      |
| <b>Б1.В.ДВ.03.02</b>  | История Сибири                                                                                                                                  |
| <b>Б1.В.ДВ.04</b>     | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>                                                                                                           |
| <b>Б1.В.ДВ.04.01</b>  | Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности                                                                             |
| <b>Б1.В.ДВ.04.02</b>  | Русские стереотипы поведения                                                                                                                    |
| <b>Б1.В.ДВ.05</b>     | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>                                                                                                           |
| <b>Б1.В.ДВ.05.01</b>  | История политических учений                                                                                                                     |
| <b>Б1.В.ДВ.05.02</b>  | Политическое лидерство                                                                                                                          |
| <b>Б1.В.ДВ.06</b>     | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>                                                                                                           |
| <b>Б1.В.ДВ.06.01</b>  | Европейская культура в новое и новейшее время                                                                                                   |
| <b>Б1.В.ДВ.06.02</b>  | Основы отечественной культуры                                                                                                                   |
| <b>Б1.В.ДВ.07</b>     | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>                                                                                                           |
| <b>Б1.В.ДВ.07.01</b>  | Современные средства оценивания результатов обучения                                                                                            |
| <b>Б1.В.ДВ.07.02</b>  | Классный руководитель                                                                                                                           |
| <b>Б1.В.ДВ.08</b>     | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>                                                                                                           |
| <b>Б1.В.ДВ.08.01</b>  | Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории                                                                 |
| <b>Б1.В.ДВ.08.02</b>  | Модернизационные процессы в России в рамках школьного курса истории                                                                             |
| <b>Б1.В.ДВ.09</b>     | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>                                                                                                           |
| <b>Б1.В.ДВ.09.01</b>  | СССР/Россия в мировых войнах                                                                                                                    |
| <b>Б1.В.ДВ.09.02</b>  | Реформация и контрреформация в Европе                                                                                                           |
| <b>Б1.В.ДВ.10</b>     | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>                                                                                                           |
| <b>Б1.В.ДВ.10.01</b>  | Социальная история современной России                                                                                                           |
| <b>Б1.В.ДВ.10.02</b>  | Идейные трансформации европейского общества                                                                                                     |
| <b>Б1.В.ДВ.11</b>     | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>                                                                                                          |
| <b>Б1.В.ДВ.11.01</b>  | Международные отношения во второй половине XX века                                                                                              |
| <b>Б1.В.ДВ.11.02</b>  | Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время                                                                            |
| <b>Б2</b>             | <b>Практики</b>                                                                                                                                 |
| <b>Б2.В.01</b>        | <b>Учебная практика</b>                                                                                                                         |
| <b>Б2.В.01.01(У)</b>  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| <b>Б2.В.02</b>        | <b>Производственная практика</b>                                                                                                                |
| <b>Б2.В.02.01(П)</b>  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                                             |
| <b>Б2.В.02.02(П)</b>  | Педагогическая практика                                                                                                                         |
| <b>Б2.В.02.03(Пд)</b> | Преддипломная практика                                                                                                                          |
| <b>Б3</b>             | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                                                                                      |
| <b>Б3.Б</b>           | <b>Базовая часть</b>                                                                                                                            |
| <b>Б3.Б.01</b>        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                            |
| <b>Б3.Б.02</b>        | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                  |
| <b>ФТД</b>            | <b>Факультативы</b>                                                                                                                             |
| <b>ФТД.В</b>          | <b>Вариативная часть</b>                                                                                                                        |
| <b>ФТД.В.01</b>       | <b>Модуль «Профилактика экстремизма»</b>                                                                                                        |

|                        |                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФТД.В.01.01</b>     | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде |
| <b>ФТД.В.01.02</b>     | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде   |
| <b>ФТД.В.01.03 (К)</b> | Зачет по модулю «Профилактика экстремизма»                                               |
| <b>ФТД.В.02</b>        | Основы вожатской деятельности                                                            |

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профилей программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом ответствующей примерной основной образовательной программы (соответствующих примерных основных образовательных программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профилей программы набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 2 «Практики» программ бакалавриата входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Производственная практика делится на следующие типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, научно-исследовательская работа. Способы проведения: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах: стационарная и выездная, определяется образовательной организацией в соответствии с профилем и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения производственной практики: в сторонних организациях, осуществляющих образовательную и/или культурно-просветительскую деятельность и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При проектировании программ бакалавриата образовательная организация имеет право установить. Иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История по заочной форме обучения

| №<br>п/п | Наименование дисциплины, практики<br>в соответствии с учебным планом | Фамилия И.О.*         |              | Должность по<br>штатному<br>расписанию                                                  | Ученая степень<br>и ученое звание |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|          |                                                                      | Основные<br>работники | Совместители |                                                                                         |                                   |
| 1        | 2                                                                    | 3                     | 4            | 5                                                                                       | 6                                 |
| 1        | История                                                              | Г.Ф. Быконя           |              | Кафедра<br>отечественной<br>истории, профессор                                          | Доктор исторических наук          |
| 2        | Философия                                                            | В.В. Минеев           |              | Кафедра<br>социологии,<br>философии и<br>религиоведения,<br>профессор                   | Доктор философских наук           |
| 3        | Иностранный язык                                                     | В.В. Марсова          |              | Кафедра<br>иностранных<br>языков, старший<br>преподаватель                              |                                   |
| 4        | Русский язык и культура речи                                         | В.И. Петроченко       |              | Кафедра общего<br>языкознания,<br>доцент                                                | Кандидат филологических наук      |
| 5        | Информационная культура и технологии в образовании                   | Т.К.<br>Тимиргалиева  |              | Кафедра<br>информационных<br>технологий<br>обучения и<br>математики,<br>инженер, доцент | Кандидат педагогических наук      |

|    |                                 |                 |  |                                                                       |                              |
|----|---------------------------------|-----------------|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 6  | Социология                      | А.В. Колючева   |  | Кафедра социологии, философии и религиоведения, старший преподаватель |                              |
| 7  | Основы права                    | Е.М. Головащук  |  | Кафедра политологии и права, доцент                                   | Кандидат юридических наук    |
| 8  | Политология                     | Л.Г. Лисина     |  | Кафедра политологии и права, доцент                                   | Кандидат философских наук    |
| 9  | Культурология                   | С.П. Штумпф     |  | Кафедра социологии, философии и религиоведения, доцент                | Кандидат философских наук    |
| 10 | Естественнонаучная картина мира | А.В. Мейдус     |  | Кафедра биологии и экологии, доцент                                   | Кандидат биологических наук  |
| 11 | Экономика образования           | О.Ю. Лютых      |  | Кафедра экономики и управления, доцент                                | Кандидат исторических наук   |
| 12 | Физическая культура и спорт     | А.Л. Кузнецов   |  | Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель         |                              |
|    |                                 | Н.А. Попованова |  | Кафедра физической культуры и здоровья, доцент                        | Кандидат педагогических наук |

|    |                                        |                 |  |                                                                                |                               |
|----|----------------------------------------|-----------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 13 | Основы ЗОЖ и гигиена                   | Е.И. Кашкевич   |  | Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, заведующая кабинетом |                               |
| 14 | Анатомия и возрастная физиология       | И.Б. Чмиль      |  | Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент               | Кандидат биологических наук   |
| 15 | Безопасность жизнедеятельности         | И.А. Зорков     |  | Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент               | Кандидат педагогических наук  |
| 16 | Психология                             | О.М. Миллер     |  | Кафедра психологии, доцент                                                     | Кандидат психологических наук |
| 17 | Педагогика                             | С.Н. Ценюга     |  | Кафедра педагогики, профессор                                                  | Доктор педагогических наук    |
|    |                                        | О.Н. Тютюкова   |  | Кафедра педагогики, доцент                                                     | Кандидат педагогических наук  |
| 18 | Основы учебной деятельности студента   | И.Н. Ценюга     |  | Кафедра отечественной истории, доцент                                          | Кандидат исторических наук    |
| 19 | Основы проектной деятельности студента | Н.В. Ворошилова |  | Кафедра отечественной истории, доцент                                          | Кандидат исторических наук    |

|    |                                                                     |                 |  |                                                                 |                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------|--|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 20 | Основы математической обработки информации                          | А.В. Карташев   |  | Кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент | Кандидат физико-математических наук |
| 21 | Психологические особенности детей с ОВЗ                             | О.А. Козырева   |  | Кафедра коррекционной педагогики, доцент                        | Кандидат педагогических наук        |
| 22 | Современные технологии инклюзивного образования                     | О.А. Козырева   |  | Кафедра коррекционной педагогики, доцент                        | Кандидат педагогических наук        |
| 23 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ | О.А. Козырева   |  | Кафедра коррекционной педагогики, доцент                        | Кандидат педагогических наук        |
| 24 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)              | Е.П. Валюх      |  | Кафедра отечественной истории, доцент                           | Кандидат исторических наук          |
| 25 | Современные технологии обучения                                     | Н.В. Ворошилова |  | Кафедра отечественной истории, доцент                           | Кандидат исторических наук          |
|    |                                                                     | А.В. Толмачева  |  | Кафедра отечественной истории, доцент                           | Кандидат исторических наук          |
| 26 | Археология                                                          | Е.В. Акимова    |  | Кафедра отечественной истории, доцент                           | Кандидат исторических наук          |
| 27 | Вспомогательные исторические дисциплины                             | Е.В. Акимова    |  | Кафедра отечественной истории, доцент                           | Кандидат исторических наук          |
|    |                                                                     | В.В. Буланков   |  | Кафедра отечественной истории, доцент                           | Кандидат исторических наук          |

|    |                                    |                 |  |                                          |                            |
|----|------------------------------------|-----------------|--|------------------------------------------|----------------------------|
| 28 | Источниковедение                   | А.А. Григорьев  |  | Кафедра отечественной истории, доцент    | Кандидат исторических наук |
| 29 | История России IX – XVI вв.        | Г.Ф. Быконя     |  | Кафедра отечественной истории, профессор | Доктор исторических наук   |
|    |                                    | В.В. Буланков   |  | Кафедра отечественной истории, доцент    | Кандидат исторических наук |
| 30 | История России до конца XVIII в.   | Г.Ф. Быконя     |  | Кафедра отечественной истории, профессор | Доктор исторических наук   |
|    |                                    | В.В. Буланков   |  | Кафедра отечественной истории, доцент    | Кандидат исторических наук |
| 31 | История России XIX – начала XX вв. | В.И. Федорова   |  | Кафедра отечественной истории, профессор | Доктор исторических наук   |
| 32 | История России 1917-1945 гг.       | А.В. Толмачева  |  | Кафедра отечественной истории, доцент    | Кандидат исторических наук |
|    |                                    | Н.В. Ворошилова |  | Кафедра отечественной истории, доцент    | Кандидат исторических наук |
| 33 | История России 1945-1991 гг.       | Л.Н. Славина    |  | Кафедра отечественной истории, профессор | Доктор исторических наук   |
| 34 | Современная история России         | Л.Н. Славина    |  | Кафедра отечественной истории, профессор | Доктор исторических наук   |
| 35 | История древнего мира              | Д.В. Григорьев  |  | Кафедра всеобщей истории, доцент         | Кандидат исторических наук |

|    |                                                      |                  |              |                                                 |                              |
|----|------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| 36 | История средних веков                                | А.Г. Канаев      |              | Кафедра всеобщей истории, доцент                | Кандидат исторических наук   |
| 37 | История раннего нового времени                       | М.В. Эберхардт   |              | Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель |                              |
| 38 | История нового времени                               | М.В. Эберхардт   |              | Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель |                              |
|    |                                                      | Е.С. Меер        |              | Кафедра всеобщей истории, доцент                | Кандидат исторических наук   |
| 39 | История новейшего времени                            | Е.Л. Зберовская  |              | Кафедра всеобщей истории, доцент                | Кандидат исторических наук   |
| 40 | Новая история стран Азии и Африки                    |                  | В.Г. Дацышен | Кафедра всеобщей истории, профессор             | Доктор исторических наук     |
| 41 | Новейшая история стран Азии и Африки                 | Е.В. Турчанов    |              | Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель |                              |
| 42 | Историография новой и новейшей истории               | Е.С. Меер        |              | Кафедра всеобщей истории, доцент                | Кандидат исторических наук   |
| 43 | Историография отечественной истории                  | А.А. Григорьев   |              | Кафедра отечественной истории, доцент           | Кандидат исторических наук   |
| 44 | Элективная дисциплина по общей физической подготовке | Л.А. Бартновская |              | Кафедра физической культуры и здоровья, доцент  | Кандидат педагогических наук |
|    |                                                      | В.М. Кравченко   |              | Кафедра физической культуры и здоровья, доцент  | Кандидат педагогических наук |

|    |                                                                              |                  |  |                                                               |                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |                                                                              | А.Л. Кузнецов    |  | Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель |                              |
|    |                                                                              | Н.А. Попованова  |  | Кафедра физической культуры и здоровья, доцент                | Кандидат педагогических наук |
| 45 | Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм                        | Л.А. Бартновская |  | Кафедра физической культуры и здоровья, доцент                | Кандидат педагогических наук |
|    |                                                                              | В.М. Кравченко   |  | Кафедра физической культуры и здоровья, доцент                | Кандидат педагогических наук |
|    |                                                                              | А.Л. Кузнецов    |  | Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель |                              |
|    |                                                                              | Н.А. Попованова  |  | Кафедра физической культуры и здоровья, доцент                | Кандидат педагогических наук |
| 46 | Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ инвалидов | Л.А. Бартновская |  | Кафедра физической культуры и здоровья, доцент                | Кандидат педагогических наук |

|    |                                                                     |                 |  |                                                               |                              |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |                                                                     | В.М. Кравченко  |  | Кафедра физической культуры и здоровья, доцент                | Кандидат педагогических наук |
|    |                                                                     | А.Л. Кузнецов   |  | Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель |                              |
|    |                                                                     | Н.А. Попованова |  | Кафедра физической культуры и здоровья, доцент                | Кандидат педагогических наук |
| 47 | Культура России: от золотого века к серебряному                     | Н.В. Ворошилова |  | Кафедра отечественной истории, доцент                         | Кандидат исторических наук   |
| 48 | Основы зарубежной культуры                                          | Н.В. Ворошилова |  | Кафедра отечественной истории, доцент                         | Кандидат исторических наук   |
| 49 | История Красноярского края                                          | В.И. Федорова   |  | Кафедра отечественной истории, профессор                      | Доктор исторических наук     |
| 50 | История Сибири                                                      | Л.Н. Славина    |  | Кафедра отечественной истории, профессор                      | Доктор исторических наук     |
| 51 | Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности | М.В. Эберхардт  |  | Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель               |                              |
| 52 | Русские стереотипы поведения                                        | Г.Ф. Быконя     |  | Кафедра отечественной истории, профессор                      | Доктор исторических наук     |

|    |                                                                                 |                    |               |                                                      |                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| 53 | История политических учений                                                     | О.В. Мясоутов      |               | Кафедра политологии и права, старший преподаватель   |                            |
| 54 | Политическое лидерство                                                          | М.В. Константинова |               | Кафедра политологии и права, доцент                  | Кандидат исторических наук |
| 55 | Европейская культура в новое и новейшее время                                   | Е.С. Меер          |               | Кафедра всеобщей истории, доцент                     | Кандидат исторических наук |
| 56 | Основы отечественной культуры                                                   | Н.В. Ворошилова    |               | Кафедра отечественной истории, доцент                | Кандидат исторических наук |
| 57 | Современные средства оценивания результатов обучения                            | А.В. Толмачева     |               | Кафедра отечественной истории, доцент                | Кандидат исторических наук |
| 58 | Классный руководитель                                                           |                    | М.В. Корытько | Кафедра отечественной истории, старший преподаватель |                            |
|    |                                                                                 | С.Н. Ценюга        |               | Кафедра педагогики, профессор                        | Доктор педагогических наук |
| 59 | Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории | Е.С. Меер          |               | Кафедра всеобщей истории, доцент                     | Кандидат исторических наук |
| 60 | Модернизационные процессы в России в рамках школьного курса истории             | Л.Н. Славина       |               | Кафедра отечественной истории, профессор             | Доктор исторических наук   |
| 61 | СССР/Россия в мировых войнах                                                    | А.В. Толмачева     |               | Кафедра отечественной истории, доцент                | Кандидат исторических наук |

|    |                                                                                                                                                 |                 |  |                                                 |                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|-------------------------------------------------|----------------------------|
| 62 | Реформация и контрреформация в Европе                                                                                                           | М.В. Эберхардт  |  | Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель |                            |
| 63 | Социальная история современной России                                                                                                           | Л.Н. Славина    |  | Кафедра отечественной истории, профессор        | Доктор исторических наук   |
| 64 | Идейные трансформации европейского общества                                                                                                     | М.В. Эберхардт  |  | Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель |                            |
| 65 | Международные отношения во второй половине XX века                                                                                              | Е.Л. Зберовская |  | Кафедра всеобщей истории, доцент                | Кандидат исторических наук |
| 66 | Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время                                                                            | А.Г. Канаев     |  | Кафедра всеобщей истории, доцент                | Кандидат исторических наук |
| 67 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Л.Э. Мезит      |  | Кафедра отечественной истории, доцент           | Кандидат исторических наук |
| 68 | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                                             | И.Н. Ценюга     |  | Кафедра отечественной истории, доцент           | Кандидат исторических наук |
| 69 | Педагогическая практика                                                                                                                         | Е.Л. Зберовская |  | Кафедра всеобщей истории, доцент                | Кандидат исторических наук |
| 70 | Преддипломная практика                                                                                                                          | Д.В. Григорьев  |  | Кафедра всеобщей истории, доцент                | Кандидат исторических наук |
| 71 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                            | Е.Л. Зберовская |  | Кафедра всеобщей истории, доцент                | Кандидат исторических наук |
|    |                                                                                                                                                 | И.Н. Ценюга     |  | Кафедра отечественной истории, доцент           | Кандидат исторических наук |
| 72 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                  | Е.Л. Зберовская |  | Кафедра всеобщей истории, доцент                | Кандидат исторических наук |

|    |                                                                                                |                       |  |                                                                       |                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    |                                                                                                | И.Н. Ценюга           |  | Кафедра<br>отечественной<br>истории, доцент                           | Кандидат исторических<br>наук   |
| 73 | Социальные основы профилактики<br>экстремизма и зависимых форм<br>поведения в молодежной среде | С.В. Шик              |  | Кафедра<br>социальной<br>педагогики и<br>социальной работы,<br>доцент | Кандидат педагогических<br>наук |
| 74 | Правовые основы профилактики<br>экстремизма и зависимых форм<br>поведения в молодежной среде   | М.В.<br>Константинова |  | Кафедра<br>политологии и<br>права, доцент                             | Кандидат исторических<br>наук   |
| 75 | Основы вожатской деятельности                                                                  | О.Н. Тютюкова         |  | Кафедра<br>педагогики, доцент                                         | Кандидат педагогических<br>наук |

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| Период внесения изменений           | Вносимые изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры                     | Одобрено на заседании НМСС(Н)        | Утверждено на заседании Ученого совета                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| По итогам 2016 - 2017 учебного года | 1. Внесение ежегодного обязательного обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кафедра всеобщей истории<br>протокол № 8<br>от «02» мая 2017 г.  | протокол № 8<br>от «23» мая 2017 г.  | протокол № 6<br>от «31» мая 2017г.                                                 |
| По итогам 2017 - 2018 учебного года | 1. Внесение ежегодного обязательного обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС<br>2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)<br>3. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п) | Кафедра всеобщей истории<br>протокол № 8<br>от «04» июня 2018 г. | протокол № 9<br>от «25» июня 2018 г. | протокол № 7<br>от «27» июня 2018г.<br><br>протокол № 8<br>от «26» сентября 2018г. |

## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы

реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное

программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

#### **Места работы (трудоустройства) выпускников**

Школы, гимназии, лицеи, организации СПО города Красноярска и Красноярского края.

#### **Контактная информация:**

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, исторический факультет, кафедра всеобщей истории, кафедра отечественной истории

Почтовый индекс и адрес:

660077, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Взлетная 20, ауд. 3-03, ауд.2-14.

Телефон: (391) 263-95-34; 263-95-38

e-mail: vseob@kspu.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета

<http://www.kspu.ru/division/world-history/>