

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина**

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной  
программы Безопасность жизнедеятельности**

**Уровень образования: бакалавриат**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно- заочная</b>	<b>заочная</b>
<b>Срок обучения, лет</b>	4		5
<b>Трудоемкость освоения программы (з.е.)</b>	240		240
Аудиторная работа (в часах)	3180		964
Самостоятельная работа (в часах)	3412		6290
Практики (в неделях)	20		20
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6		6

### **Цель программы:**

Подготовка конкурентоспособных учителей в области безопасности жизнедеятельности, способных успешно работать в образовательной сфере, социального, мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями .

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере безопасности жизнедеятельности, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

### **Требования к результатам освоения ОПОП:**

Бакалавр по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

*в области проектной деятельности:*

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

изучение, формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции(ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрез-

вычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**  
*в области педагогической деятельности:*

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

*в области проектной деятельности:*

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

*в области исследовательской деятельности:*

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для по-

становки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

*В области культурно-просветительской деятельности:*

Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

### **Вывод:**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с учётом:

- требований ФГОС ВО;
- запросов работодателей.

2. Содержание ООП по направлению подготовки **44.03.01** «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности»:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учётом потребностей работодателей в плане подготовки учителей ОБЖ.

2.2 Направлено на:

- освоение профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.