

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Филологический факультет

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК)**

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

иностранских
языков

____ протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кемуртцев В.Ч.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

современного русского
языка и методики

____ протокол № 9 от «05» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой

Белорусов Н.Н.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

____ протокол № 9 от «20» 06 2018 г.

Председатель НМС

Буртасовская А.А.
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
РУССКИЙ ЯЗЫК И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*
(с двумя профилями)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	5		
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	300		
Аудиторная работа (в часах)	3442		
Самостоятельная работа (в часах)	6426		
Практики (в неделях)	20		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4		

Цель программы: обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области преподавания русского языка и иностранного языка (английского) на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, научно-исследовательская,.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание

	и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры; ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; ПК-8 способность проектировать образовательные программы; ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; ПК-13 способность выделять и формировать культурные потребности различных социальных групп; ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
Дополнительные	

компетенции (ДК)	
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ в образовательных организациях основного общего, среднего общего, дополнительного образования; воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; исследовательская деятельность; руководство учебно-исследовательской деятельностью учащихся
Трудовые функции (ТФ)	Общепедагогическая функция; Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего (полного) общего образования; Предметное обучение: Русский язык, Иностранный язык (английский язык)

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок «Дисциплины (модули)»	Модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности» История Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Социология Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира Экономика образования Физическая культура Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" Психология Педагогика Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности" Основы учебной деятельности студента Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Модуль "Теория и практика инклюзивного

образования"

Психологические особенности детей с ОВЗ

Современные технологии инклюзивного образования

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ

Методика обучения русскому языку

Методика обучения иностранному языку (английский язык)

Современные технологии обучения

Современный русский язык

Основы науки о языке

Филологический анализ текста

Стилистика

Теория языка

Старославянский язык

Историческая грамматика русского языка

Практический курс русского языка

Практикум по литературе

История русского литературного языка

Иностранный язык. Практический курс

Русский язык как иностранный

Основы специальной педагогики

Основы специальной психологии

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Элективная дисциплина по общей физической подготовке

Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм

Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Дисциплины по выбору

Преподавание русского языка в школе

Преподавание иностранного языка в школе

История русской литературы и культуры

История зарубежной литературы и культуры

Выразительные фонетические средства языка

Выразительный потенциал грамматики

Практическая грамматика английского языка

Практика письменной речи (английский язык)

Бизнес коммуникация на английском языке

Лингвострановедение (Британия, США)

Межкультурная коммуникация (английский язык)

Язык А.С.Пушкина

Школьная тема в детской и подростково-юношеской литературе

Классный руководитель

Вопросы истории русского языка

Вопросы истории английского языка

Аналитическое чтение (английский язык)

Аудиовизуальные средства в методике преподавания русского языка

	Актуальные проблемы иностранного языка (английский язык) Культура речевого общения (английский язык) Русская диалектология Русская историческая лексикология и лексикография
Блок «Практики»	Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Государственный экзамен Защита ВКР
Блок «Факультативы» Вариативная часть	Модуль "Профилактика экстремизма" Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Основы вожатской деятельности Модуль «Интернатура» Педагогическая интернатура

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
 Заполняются по нижеприведенной форме (Приложение 2а)

Места работы (трудоустройства) выпускников

Образовательные учреждения основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования города и края.

Контактная информация

Филологический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева.

[660049, г Красноярск, ул Ады Лебедевой 89.](#)

[Деканат: кабинет 3-01](#)

[+7\(391\) 2-17-17-33](#)

Кафедра иностранных языков каб.3-39

[+7\(391\) 2-17-17-91](#)

petrishchev@kspu.ru

<http://www.kspu.ru/division/philology/>

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе

Русский язык и иностранный язык (английский язык)

(наименование ОПОП)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (бакалавриат)

(код и наименование направления подготовки)

по _____ **очной** _____ **форме**
(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
	Модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности»				
1	История	Л.Э. Мезит		доцент	кандидат исторических наук, доцент
2	Философия	Н.И. Лобанова В.Я.Круглов		доцент профессор	кандидат философских наук доктор философских наук, профессор
3	Иностранный язык	А.Е.Крашенинникова С.С.Тахмазова Е.П.Курникова		ст. преподаватель ассистент ст. преподаватель	- - -
	Русский язык и культура речи	Н.А. Бурмакина А.Г.Тимченко		доцент доцент	кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук
	Информационная культура и технологии в образовании	Н.П. Безрукова		профессор	д-р педагогических, кандидат химических наук, доцент
	Физическая культура	Г.В. Фатеев М.Л. Шадрина		доцент ст. преподаватель	— —
	Социология	Л.В. Логунова Н.И. Лобанова		доцент доцент	кандидат философских наук кандидат философских наук,

				доцент	
	Основы права	Е.М. Головащук		доцент	кандидат юридических наук, доцент
	Политология	Л.Г. Лисина		доцент	кандидат философских наук, доцент
		М.В. Константинова		доцент	кандидат исторических наук
	Культурология	Б.М. Машевский		доцент	кандидат философских наук, доцент
	Естественнонаучная картина мира	С.Н. Городилова		доцент	кандидат биологических наук
	Экономика образования	Т.А. Рудзитис		доцент	кандидат экономических наук, доцент
Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"					
	Основы ЗОЖ и гигиена	Л.Л. Леготина		доцент	кандидат биологических наук, доцент
	Анатомия и возрастная физиология				
	Безопасность жизнедеятельности	И.Б. Чмилёв		доцент	кандидат биологических наук, доцент
		И.А. Зорков		доцент	кандидат педагогических наук
Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"					
	Педагогика	Л.П. Михалева		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		О.П. Журавлева		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
	Психология	И.Г. Маланчук		доцент	кандидат психологических наук, доцент
Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности"					
	Основы учебной деятельности студента	Т.В. Мамаева		доцент	кандидат филологических наук
	Основы научной деятельности студента	Е.В. Осетрова		профессор	д-р филологических наук, доцент
	Основы математической обработки информации	А.В. Карташов		доцент	кандидат физико-математических наук, доцент
Модуль "Теория и практика инклюзивного образования"					

	Психологические особенности детей с ОВЗ	И.Ю. Жуковин		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
	Современные технологии инклюзивного образования	Т.А.Кожевникова		профессор	доктор медицинских наук, профессор
	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	О.Л. Беляева Е.В.Бусоргина		доцент ст. преподаватель	кандидат педагогических наук, доцент -
	Методика обучения русскому языку	О.В.Лукьянова		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
	Методика обучения иностранному языку (английский язык)	Е.П.Курникова		ст.преподаватель	-
	Элективные курсы по физической культуре	А.Л.Кузнецов		ст. преподаватель	-
	Современные технологии обучения	О.В.Лукьянова А.Е.Крашенинникова		доцент ст.преподавать	кандидат педагогических наук, доцент -
	Основы специальной педагогики	И.Ю. Жуковин		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
	Основы специальной психологии	И.Ю. Жуковин		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
	Современный русский язык	Н.Н. Бебриш О.А. Гришина И.В. Ревенко В.И. Пихутина В.Н.Замыслова Е.Г.Шестернина		Доцент доцент доцент доцент доцент ст. преподаватель	кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук кандидат филологических наук, доцент -
	Основы науки о языке	Н.А. Бурмакина А.Д.Васильев		доцент профессор	кандидат филологических наук, доцент доктор филологических наук

					наук, профессор
	Филологический анализ текста	А.Д. Васильев		профессор	д-р филологических наук, профессор
	Стилистика	Т.В. Мамаева		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Теория языка	Т.В. Мамаева		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Старославянский язык	А.А. Бариловская		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Историческая грамматика русского языка	А.В. Кипчатова		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Практический курс русского языка	И.В. Ревенко Е.Г. Шестернина		доцент ст. преподаватель	кандидат филологических наук, доцент
	Практикум по литературе	Г.А. Маршалик Н.В. Уминова Н.В. Лебедева О.А. Шереметьева		ст. преподаватель доцент доцент ст. преподаватель	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук, доцент
	История русского литературного языка	А.В. Кипчатова		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Иностранный язык. Практический курс	В.И.Петрищев С.И.Тахмазова А.Е.Крашенинникова Е.П.Курникова		профессор ст.преподаватель ст.преподаватель ст.преподаватель	доктор педагогических наук, профессор кандидат филологических наук - -
	Русский язык как иностранный	О.А. Гришина И.В. Ревенко В.И. Пихутина		доцент доцент доцент	кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук
	Элективные дисциплины по				

	физической культуре и спорту				
	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	В.Б.Дюков Е.А.Кишиневский А.Л.Кузнецов Д.В.Логинов А.С.Михайлова		ст.преподаватель ст.преподаватель ст.преподаватель ст.преподаватель ассистент	- - - - -
	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Л.А.Бартновская В.М.Кравченко Н.А.Попованова Е.А.Кишиневский		доцент доцент доцент ст.преподаватель	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук, доцент -
	Дисциплины по выбору				
	Преподавание русского языка в школе	О.В. Лукьянова		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
	Преподавание иностранного языка в школе	Е.П.Курникова		ст.преподаватель	-
	История русской литературы и культуры	Е.Б.Гайдукова		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	История зарубежной литературы и культуры	С.Г.Липнягова		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Выразительные фонетические средства языка	Н.Н. Бебриш		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Выразительный потенциал грамматики	И.В. Ревенко		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Практическая грамматика английского языка	С.С.Тахмазова		ст.преподаватель	-
	Практика письменной речи (английский язык)	С.С.Тахмазова		ст.преподаватель	-
	Бизнес коммуникация на английском языке	В.И.Петрищев		профессор	доктор педагогических наук, профессор

	Лингвострановедение (Британия, США)	В.И.Петрищев		профессор	доктор педагогических наук, профессор
	Межкультурная коммуникация (английский язык)	В.И.Петрищев		профессор	доктор педагогических наук, профессор
	Язык А.С.Пушкина	А.В.Кипчатова		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Классный руководитель	Л.П.Михалева		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
	Школьная тема в детской и подростково-юношеской литературе	Н.В. Уминова		доцент	кандидат педагогических наук
	Вопросы истории русского языка	А.Д. Васильев С.П. Васильева		профессор профессор	д-р филологических наук, кандидат филологических наук, профессор д-р филологических наук, кандидат филологических наук, профессор
	Вопросы истории английского языка	В.И.Петрищев		профессор	доктор педагогических наук, профессор
	Аналитическое чтение (английский язык)	А.Е.Крашенинникова		ст.преподаватель	-
	Актуальные проблемы иностранного языка (английского языка)	В.И.Петрищев А.Е.Крашенинникова		профессор ст.преподаватель	доктор педагогических наук, профессор -
	Культура речевого общения (английский язык)	А.Е.Крашенинникова		ст.преподаватель	-
	Русская диалектология	А.Г.Тимченко		доцент	кандидат филологических наук
	Русская историческая лексикология и лексикография	А.В.Кипчатова		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Аудиовизуальные средства в методике преподавания русского языка	О.А. Гришина		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Социальная дифференциация языка	Н.Н. Бебриш		доцент	кандидат филологических наук

	города				наук, доцент
	Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Т.В. Мамаева		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	О.В. Лукьянова В.И.Петрищев		Доцент профессор	кандидат педагогических наук, доцент доктор педагогических наук, профессор
	Педагогическая практика	В.И.Петрищев		профессор	доктор педагогических наук, профессор
	Научно-исследовательская работа	В.И.Петрищев		профессор	доктор педагогических наук, профессор
	Преддипломная практика	В.И.Петрищев Н.О.Лефлер		профессор доцент	доктор педагогических наук, профессор кандидат филологических наук, доцент
	Блок «Государственная итоговая аттестация»	В.И.Петрищев Представители работодателя		профессор	доктор педагогических наук, профессор
	Модуль "Профилактика экстремизма"				
	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	М.В. Константинова С.Н. Шик		доцент доцент	кандидат исторических наук кандидат педагогических наук, доцент
	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	М.В. Константинова С.Н. Шик		доцент доцент	кандидат исторических наук кандидат педагогических наук, доцент

	Основы вожатской деятельности	С.Г.Липнягова		доцент	кандидат филологическихнаук
	Модуль «Интернатура» Педагогическая интернатура	В.И.Петрищев О.В.Лукьянова		профессор доцент	доктор педагогических наук, профессор кандидат педагогических наук, доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам <u>2017</u> - <u>2018</u> учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП в соответствии с ФГОС. 2.Обновлены сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса ОПОП 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № 11_ от «21» июня 2018г. протокол № 9 от «03» мая 2018г.	Протокол № 8 от «20» июня 2018г.	протокол № 8 от «27» июня 2018г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При

необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ [Порядком проведения занятий по дисциплинам \(модулям\) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формам обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248\(п\)](#) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном

(квалификация «бакалавр»)

07.09.2018