

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Филологический факультет

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



В.А. Ковалевский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

современного
русского искусства и методики

протокол № 9 от «03» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Григорьев А. Н.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

общего среднего образования

протокол № 8 от «11» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Свистунова С. Ф.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

философического факультета

протокол № 9 от «20» 06 2018 г.
Председатель НМС Барановская А. А.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры общего языкознания

протокол № 8 от «07» 05. 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ С.П.Васильева
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры современного русского языка и методики

протокол № 8 от «10 » 04. 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.Н.Бебриш
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС _____ филологического факультета

протокол № 9 от «16 » 05. 2019г.

Председатель НМСС _____ А.А.Барилловская
(ф.и.о., подпись)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Название института/факультета/департамента

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет			5
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			240
Аудиторная работа (в часах)			998
Самостоятельная работа (в часах)			6450
Практики (в неделях)			8
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			4

Красноярск 2018

Цель программы: обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области преподавания русского языка и литературы на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, исследовательская, культурно-просветительская.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры; ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; ПК-8 способность проектировать образовательные программы; ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
Дополнительные компетенции (ДК)	
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ в образовательных организациях основного общего, среднего общего, дополнительного образования; воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; исследовательская деятельность; руководство учебно-исследовательской деятельностью учащихся
Трудовые функции (ТФ)	Общепедагогическая функция; Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего (полного) общего образования; Предметное обучение: Русский язык.

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок 1 «Дисциплины модули» Базовая часть	Общекультурные основы профессиональной деятельности История Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Физическая культура Социология Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира Экономика образования Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" • Основы ЗОЖ и гигиена • Анатомия и возрастная физиология • Безопасность жизнедеятельности Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" • Психология • Педагогика Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности" • Основы учебной деятельности студента • Основы научной деятельности студента • Основы математической обработки информации

Вариативная часть	Модуль "Теория и практика инклюзивного образования" Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и инвалидов Методика обучения и воспитания (Русский язык) Современные технологии обучения Основы специальной педагогики Основы специальной психологии Практикум по орфографии и пунктуации Современный русский литературный язык История зарубежной литературы Детская литература Теория литературы (Основы методологии литературоведческого анализа) Теория языка (Основы науки о языке) Древние языки История русского языка Стилистика Филологический анализ текста Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) Преподавание русского языка в школе Вопросы истории русского языка Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) История русской литературы и культуры Лингвистическая география Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) Методы активного обучения Классный руководитель Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) Актуальные проблемы современного русского языка Историческое комментирование фактов русского языка
-------------------	--

Блок «Практики» Вариативная часть	Учебная практика • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная) • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорная) Производственная практика • Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности • Педагогическая практика • Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация» Базовая часть	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита ВКР
Блок «Факультативы»	Модуль Профилактика экстремизма» • Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде • Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Основы вожатской деятельности

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Заполняются по нижеприведенной форме (Приложение 2а)

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании: Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);

Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Образовательные учреждения основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования города и края.

Контактная информация

Филологический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева.

660049, г Красноярск, ул Ады Лебедевой 89 Деканат: кабинет 3-01

[+7\(391\) 2-17-17-33](tel:+7(391)2-17-17-33)

tsadyrina@list.ru

[HTTP://WWW.KSPU.RU/DIVISION/PHILOLOGY/](http://www.kspu.ru/division/philology/)

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе

Приложение 2а

РУССКИЙ ЯЗЫК
(наименование ОПОП)
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
по _____ **заочной** _____ **форме**
(форма(ы) обучения)

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
---	---	--	-----------------------------------	--	---

1	Барилловская Анна Александровна	штатный	доцент к. фил. н., доцент ВАК	Древние языки (старославянский язык 1 часть) Древние языки (старославянский, 1 часть) Древние языки (старославянский, 2 часть) История русского литературного языка История русского языка История русского языка (историческая грамматика, 1 часть) История русского языка (историческая грамматика, 2 часть) Обзорные лекции Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1 Современный русский литературный язык (курсовая работа)	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева русский язык и литература учитель русского языка и литературы
2	Бахова Ольга Алексеевна	по договору ГПХ	доцент нет звания	Современные технологии инклюзивного образования	

3	Бебриш Надежда Николаевна	штатный	доцент к. фил. н., доцент ВАК	ДВ.04.01. Актуальные проблемы современного русского языка Курсовая работа по методике преподавания русского языка Обзорные лекции: Современный русский литературный язык Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1 Современный русский литературный язык (курсовая работа) Современный русский литературный язык (фонетика, словообразование)	Красноярский государственный педагогический институт русский язык и литература учитель средней школы
4	Безруков Анатолий Андреевич	штатный	доцент к.ф.-м.н., доцент ВАК	Информационная культура и технологии в образовании	Ленинградский политехнический институт им. М.И. Калинина Аэродинамика и термодинамика инженер-физик

5	Безрукова Наталья Петровна	штатный	профессор д. п. н., профессор ВАК	Информационная культура и технологии в образовании	Ленинградский государственный университет химия химик
6	Бурмакина Наталья Алексеевна	штатный	доцент к. фил. н., доцент ВАК	Русский язык и культура речи Теория языка (основы науки о языке) Обзорные лекции Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н2	Красноярский государственный педагогический университет русский язык и литература учитель русского языка и литературы
7	Васильев Александр Дмитриевич	штатный	профессор д. фил. н., профессор ВАК	Работа в ГЭК - госэкзамен и защита ВКР Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1 Современный русский литературный язык (курсовая работа) Теория языка (Основы науки о языке) Филологический анализ текста	Красноярский государственный педагогический институт русский язык и литература учитель русского языка и литературы

8	Васильева* Светлана Михайловна	по договору ГПХ	доцент нет звания	Работа в ГЭК (2 работодателя) - госэкзамен и защита ВКР	
9	Вахрушев Сергей Александрович	штатный	доцент к. п. н., доцент ВАК	Педагогика	Красноярский государственный педагогический университет История Учитель истории и социально- политических дисциплин
10	Головащук Елена Михайловна	штатный	доцент к. ю. н., доцент ВАК	Основы права	Сибирский Юридический институт МВД России правоведение юрист
11	Гайдукова Евгения Борисовна	штатный	доцент к. фил. н., доцент ВАК	ДВ 3 История русской литературы и культуры (древнерусская литература) История русской литературы и культуры (древнерусская)	Красноярский государственный педагогический университет Филология Учитель русского языка и литературы

12	Горбенко* Александр Юрьевич	штатный	доцент к .фил. н., нет звания	ДВ 3 История русской литературы и культуры (19 век, 1 часть) ДВ История русской литературы и культуры (18 в.) ДВ.02.01. История русской литературы и культуры Теория литературы (Основы методологии литературоведческого анализа)	Красноярский государственный педагогический университет Филология Учитель русского языка и литературы
13	Горбунова* Юлия Витальевна	по договору ГПХ	доцент нет звания	Работа в ГЭК (2 работодателя) - госэкзамен и защита ВКР	
14	Городилова Светлана Николаевна	штатный	доцент к.б.н., нет звания	Естественнонаучная картина мира	Комсомольский-на- Амуре государственный педагогический университет Учитель биологии, педагог-валеолог ДВС учитель средней школы, специалист

15	Грасс Татьяна Петровна	по договору ГПХ	профессор д. п. н., доцент ВАК	Экономика образования	Красноярский государственный университет Экономическое и социальное планирование Экономист
16	Гришина Ольга Анатольевна	штатный	доцент к. фил. н., доцент ВАК	Современный русский литературный язык (лексика)	Красноярский государственный университет русский язык и литература филолог, преподаватель
17	Дмитриева Марина Леонардовна	по договору ГПХ	доцент к.э.н., доцент ВАК	Экономика образования	
18	Жуковин Илья Юрьевич	штатный	доцент к. п. н., доцент ВАК	Основы специальной педагогике	Красноярский Государственный педагогический институт физическое воспитание Преподаватель начальной военной подготовки и физического воспитания

19	Журавлева Ольга Петровна	штатный	доцент к. п. н., доцент ВАК	Педагогика	Красноярский государственный педагогический институт Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы
----	--------------------------	---------	-----------------------------------	------------	---

20	Замыслова Вера Николаевна	штатный	доцент к. фил. н., доцент ВАК	Курсовая работа по методике преподавания русского языка Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практикум по орфографии и пунктуации Работа в ГЭК - госэкзамен и защита ВКР Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1 Современный русский литературный язык Современный русский литературный язык (синтаксис, 1 часть)	Красноярский государственный педагогический университет русский язык и литература учитель русского языка и литературы
----	---------------------------	---------	-------------------------------------	---	--

21	Зорков* Иван Александрович	штатный	доцент к. п. н., нет звания	Безопасность жизнедеятельности Экзамены по модулю "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова Биолог с дополнительной квалификацией преподаватель специалист-биолог
22	Карташев Андрей Васильевич	штатный	доцент к.ф.-м.н., нет звания	Основы математической обработки информации	Красноярский Государственный Университет физика инженер-физик
23	Кашкевич Елена Ивановна	по договору ГПХ	доцент нет звания	Основы здорового образа жизни и гигиена	
24	Кипчатова Алла Васильевна	штатный	доцент к. фил. н., доцент ВАК	Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1 Современный русский литературный язык (курсовая работа)	Красноярский государственный педагогический институт русский язык и литература учитель русского языка и литературы

25	Кожевникова Татьяна Альбертовна	штатный	профессор д.м.н., профессор ВАК	Основы специальной психологии Психологические особенности детей с ОВЗ	1) Красноярский государственный медицинский институт; 2) Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева 1) Педиатрическое дело; 2) Психолого- педагогическое образование 1) врач-педиатр; 2) магистр психолого- педагогического образования
26	Клесова Светлана Владимировна	штатный	ст. преподаватель нет звания	Древние языки (латинский язык)	Красноярский государственный педагогический институт французский и немецкий языки учитель французского и немецкого языков

27	Колпаков Алексей Юрьевич	по договору ГПХ	доцент к. фил. н., доцент ВАК	ДВ 02.01. История русской литературы и культуры (19 в., 2 часть) ДВ 02.01. История русской литературы и культуры (19 в., 3 часть) ДВ 3 История русской литературы и культуры (19 век, 2 часть)	Красноярский государственный педагогический университет Филология Учитель русского языка и литературы
28	Колотовкина Юлия Владимировна	штатный	ст. преподаватель нет звания	Основы права	Красноярский Государственный Педагогический Университет история и краеведение учитель истории и методист краеведческой работы

29	Константинова Марина Викторовна	штатный	доцент к. и. н., нет звания	Политология	Красноярский Государственный Педагогический Университет; Европейский университет в Санкт-Петербурге История, политология Учитель истории, магистр политических наук
30	Крашенинникова Анастасия Евгеньевна	штатный	ст. преподаватель нет звания	Иностранный язык (английский)	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева Иностранный язык учитель английского и немецкого языков
31	Круглов Виктор Леонидович	штатный	профессор д.ф.н., доцент ВАК	Культурология Философия	Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева Философ. Преподаватель философии Философ. Преподаватель философии

32	Лефлер Наталья Олеговна	штатный	доцент к.фил.н., нет звания	Иностранный язык (английский)	КГПУ им. В.П. Астафьева учитель англ. и нем. языков преподаватель англ. и нем. языков
33	Лисина Лариса Георгиевна	штатный	доцент к.ф.н., доцент ВАК	Политология	Красноярский государственный педагогический институт история, обществоведение и советское право учитель истории, обществоведения и советского права
34	Лобанова Нина Исааковна	штатный	доцент к.ф.н., доцент ВАК	Социология Философия	Красноярский государственный педагогический университет Учитель русского языка и литературы

35	Лукиянова Ольга Викторовна	штатный	доцент к. п. н., доцент ВАК	ДВ Методы активного обучения ДВ.01.01. Преподавание русского языка в школе Курсовая работа по методике преподавания русского языка Методика обучения и воспитания (Русский язык) Обзорные лекции: Методика обучения и воспитания (Русский язык) Педагогическая практика Преддипломная практика Производственная (педагогическая) практика (6 недель) Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1 Современные технологии обучения	Красноярский государственный педагогический институт русский язык и литература учитель средней школы
----	----------------------------	---------	-----------------------------------	--	---

36	Маланчук Ирина Григорьевна	штатный	доцент к. псих. н., доцент ВАК	Психология (возрастная психология 1 часть) Психология (возрастная психология 2 часть) Психология (возрастная психология, 2 часть) Психология (общая психология) Психология (общая) Психология (педагогическая психология) Психология (социальная) Психология (социальная, 1 часть) Психология (социальная, 2 часть)	Красноярский государственный университет "Филология" Преподаватель. Филолог.
----	----------------------------	---------	--------------------------------------	---	---

37	Мамаева* Татьяна Владимировна	по договору ГПХ	доцент к. фил. н., доцент ВАК	Основы учебной деятельности Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1 Современный русский литературный язык (курсовая работа) Стилистика Теория языка (Основы науки о языке) Учебная практика (4 недели)	Красноярский государственный педагогический университет русский язык и литература учитель русского языка и литературы
38	Марсова Вера Владимировна	штатный	ст. преподаватель нет звания	Иностранный язык (английский язык)	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева "Иностранный язык" (французский) с дополнительной специальностью "Иностранный язык" (английский) учитель двух иностранных языков

39	Маршалик Григорий Александрович	штатный	ст. преподаватель нет звания	Теория литературы (Основы методологии литературоведческого анализа)	Красноярский государственный педагогический институт учитель русского языка и литературы учитель средней школы
40	Машевский Борис Михайлович	штатный	доцент к.ф.н., доцент ВАК	Культурология	Дальневосточный государственный университет История Историк, Преподаватель истории и обществоведения.
41	Мезит* Людмила Эдгаровна	штатный	доцент к. и. н., доцент ВАК	История	Красноярский государственный педагогический институт история и обществоведение учитель средней школы

42	Михалева Лариса Петровна	штатный	доцент к. п. н., доцент ВАК	Педагогика (дидактика) Педагогика (история образования) Педагогика (основы управления) Педагогика (теория воспитания)	Красноярский государственный педагогический институт Русский язык и литература Учитель средней школы
43	Никанорова* Тамара Маратовна	штатный	ст. преподаватель нет звания	История зарубежной литературы (17-18 вв.) История зарубежной литературы (19 в. 1 часть) История зарубежной литературы (19 в., 1 часть) История зарубежной литературы (19 в., 2 часть)	Красноярский государственный педагогический институт учитель русского языка и литературы учитель средней школы
44	Новоселова Нелли Александровна	штатный	доцент к. фил. н., доцент ВАК	Устное народное творчество	Красноярский государственный педагогический институт Филология Учитель русского языка и литературы

45	Осетрова Елена Валерьевна	штатный	профессор д. фил. н., доцент ВАК	Курсовая работа по методике преподавания русского языка Обзорные лекции: Современный русский литературный язык Основы научной деятельности студента Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1 Современный русский литературный язык (морфология, 1 часть) Современный русский литературный язык (морфология, 2 часть) Современный русский литературный языка (морфология, 2 часть)	Красноярский государственный университет русский язык и литература учитель русского языка и литературы, филолог
----	---------------------------	---------	--	--	---

46	Перова Лариса Валентиновна	штатный	ст. преподаватель нет звания	Психология	Красноярский государственный педагогический университет Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы
47	Пихутина Валентина Ивановна	штатный	доцент к. фил. н., нет звания	Современный русский литературный язык (курсовая работа) Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1	Красноярский государственный педагогический университет филология (русский язык и литература) учитель русского языка и литературы
48	Полужктова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент к. фил .н., нет звания	История зарубежной литературы (20 в. 1 часть) История зарубежной литературы (20 в.2 часть) История зарубежной литературы (рубеж веков)	Красноярский государственный педагогический университет учитель русского языка и литературы учитель средней школы

49	Попованова Наталья Александровна	штатный	доцент к. п. н., доцент ВАК	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева физическая культура учитель физической культуры с дополнительной специальностью воспитатель детских домов и школ-интернатов
50	Ревенко* Инна Владимировна	штатный	доцент к. фил. н., доцент ВАК	Курсовая работа по методике преподавания русского языка Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1 Современный русский литературный язык (курсовая работа)	Томский государственный педагогический институт русский язык и литература методист- воспитатель, учитель средней школы
51	Романова Наталья Юрьевна	штатный	доцент к.ф.-м.н., доцент ВАК	Основы математической обработки информации	Красноярский Государственный Университет Физика, 01.04 Физик

52	Рудзитис Тамара Артуровна	штатный	доцент к.э.н., доцент ВАК	Экономика образования	Красноярский государственный педагогический институт учитель истории и обществоведения учитель
53	Садырина Татьяна Николаевна	штатный	доцент к. фил. н., доцент ВАК	ДВ 2: История русской литературы и культуры (древнерусская литература) ДВ 3 История русской литературы и культуры (древнерусская)	Красноярский государственный педагогический институт Филология Учитель русского языка и литературы
54	Сильвестрова Анастасия Борисовна	штатный	ассистент нет звания	Современный русский литературный язык	
55	Тимченко* Анастасия Георгиевна	штатный	ст. преподаватель к. фил. н., нет звания	Современный русский литературный язык (курсовая работа)	КГПУ им. В.П. Астафьева русский язык и литература учитель русского языка и литературы

56	Уминова Наталья Владимировна	штатный	доцент к. п. н., доцент ВАК	ДВ 2: История русской литературы и культуры (18 в.) Детская литература	Красноярский государственный педагогический университет Филология Учитель русского языка и литературы
57	Филоненко Екатерина Валерьевна	штатный	ст. преподаватель нет звания	Иностранный язык (немецкий)	Красноярский государственный педагогический университет филология (иностранные языки) учитель немецкого и английского языков
58	Шалимова Надежда Сергеевна	штатный	ст. преподаватель к. фил. н., нет звания	История зарубежной литературы (античная литература) Теория литературы (основы методологии литературоведческого анализа)	Красноярский государственный педагогический университет Филология Учитель русского языка и литературы

59	Чмиль Ирина Борисовна	штатный	доцент к.б.н., доцент ВАК	Анатомия и возрастная физиология	Красноярский государственный педагогический университет 1998 биология и химия учитель биологии и химии
60	Шереметьева Оксана Анатольевна	штатный	ст. преподаватель нет звания	История зарубежной литературы История зарубежной литературы (17 - 18 вв.) История зарубежной литературы (средние века и эпоха Возрождения) Учебная практика (фольклорная)	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева учитель русского языка и литературы учитель средней школы
61	Шестернина Евгения Геннадьевна	штатный	ст. преподаватель нет звания	Практикум по орфографии и пунктуации Современный русский литературный язык Современный русский литературный язык Современный русский литературный языка (Лексика)	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева русский язык и литература учитель русского языка и литературы

62	Шик Сергей Владимирович	штатный	доцент к .п. н., доцент ВАК	Социальные основы профилактики экстремизма	Красноярский государственный медицинский институт, красноярский гос университет Врач лечебник, практическая психология Врач - лечебник, практический психолог
----	-------------------------	---------	-----------------------------------	--	--

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Заполняется только для программ магистратуры и аспирантуры

Руководитель научным содержанием программы _____

Ученая степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) руководителя _____

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. _____
2. _____

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. _____
2. _____

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. _____
2. _____

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседаниях выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам <u>2017</u> - <u>2018</u> учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП в соответствии с ФГОС. 2. Обновлены сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса ОПОП 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № 9 от <u>«03» 05 2018 г.</u> протокол № 10 от <u>«06» 06 2018 г.</u> протокол № 8 от <u>«11 » 05 2018 г.</u>	протокол № 9 от <u>«20» 06 2018г.</u>	протокол № 7 от <u>«27» 06 2018 г.</u>
	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			Протокол № 8 от <u>«26» 09 2018 г.</u>

По итогам 2018-2019 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. Обновлены: перечень лицензионного программного обеспечения; список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС. 3. Обновлена справка о кадровом обеспечении	протокол № 8 от «10» 04 2019 г. протокол № 8 от «07» 05. 2019 г. протокол № 9 от «11 » 04. 2019 г.	протокол № 9 от «16» 05. 2019 г.	протокол № от « » ____ 20 ____ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от « » ____ 20 ____ г.	протокол № ____ от « » ____ 20 ____ г.	протокол № ____ от « » ____ 20 ____ г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ [Порядком проведения занятий по дисциплинам \(модулям\) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248\(п\)](#) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.