

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

Красноярск 2017

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

44.04.01 Педагогическое образование

ПРОГРАММА

«Теоретическая и прикладная филология в образовании»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование;

Программа «Теоретическая и прикладная филология в образовании»

Уровень образования: *магистратура.*

Форма обучения	заочная
Срок обучения, лет	2 года и 5 месяцев
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	120 з.е.
Аудиторная работа (в часах)	248 ч.
Самостоятельная работа (в часах)	1651 ч.
Практики (в неделях)	12 недель
<i>Производственная практика</i>	8 недель
<i>Преддипломная практика</i>	4 недели
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4 недели
<i>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i>	2 недели
<i>Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена</i>	2 недели

Цель программы: подготовка высококвалифицированного выпускника, обладающего всеми необходимыми компетенциями в области филологии (литературы и языкознания) и способного применить их в различных сферах деятельности: педагогической, научно-исследовательской, проектной, методической, управленческой, культурно-просветительской, социальной; углублённая подготовка в направлении научно-исследовательской деятельности. Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем (бакалавриат или специалитет) образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, культура, социальная работа.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, просвещение, воспитание, развитие.

Виды профессиональной деятельности выпускников: преподавание обучающимся старших классов средней общеобразовательной школы, специальных средних образовательных учреждений, высшей школы дисциплин литературы и языкознания; просвещение населения, социальная работа; научно-исследовательская работа; проектная и управленческая деятельность.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	

<p>Общекультурные компетенции(ОК) ОК-1</p>	<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень:</p>	
	<p>61,6,01 Современные проблемы науки и образования</p>	
	<p>61.8.05 Модуль №1. Теоретические основы филологии</p>	
	<p>61.6.05.01 Актуальные проблемы современного русского языка</p>	
	<p>61.В.05.02 История русской литературы и культуры</p>	
	<p>Б1.В.06 Модуль №2. Новое в методике преподавания русского языка и литературы</p>	
	<p>Б1.В.06.01 Инновационные технологии в образовании</p>	
	<p>Б1.В.06.02 Историческое комментирование фактов современного русского литературного языка</p>	
	<p>Б1.В.07 Модуль №3. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе</p>	
	<p>Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования</p>	
	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Модуль по выбору №1</p>	
	<p>Б1.В.ДВ.01.01.01 Современное отечественное и зарубежное литературоведение</p>	
	<p>Б1ДВ.01.01.02 Литература русского зарубежья</p>	
	<p>Б1.В.ДВ.01.02.01 Методика преподавания литературы в школе</p>	
<p>Б1.В.ДВ.01.02.02 Литературный процесс в школьном учебнике</p>		
<p>ОК-2</p>	<p>ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность, принимать решения культурнопросветительских задач и этическую ответственность за принятые решения</p>	
	<p>Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p>	
	<p>Б1.В.02 Правовые основы управления образовательной организацией</p>	

<p>ОК-3</p>	<p>ОК-3 Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p> <table border="1" data-bbox="574 291 1460 398"> <tr> <td data-bbox="574 291 1460 324"> <p>Б1.Б.02</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 324 1460 398"> <p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p> </td> </tr> </table>	<p>Б1.Б.02</p>	<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p>			
<p>Б1.Б.02</p>						
<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p>						
<p>ОК-4</p>	<p>ОК-4 Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p> <table border="1" data-bbox="550 504 1460 611"> <tr> <td data-bbox="550 504 1460 537"> <p>Б1.Б.02</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 537 1460 611"> <p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p> </td> </tr> </table>	<p>Б1.Б.02</p>	<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p>			
<p>Б1.Б.02</p>						
<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p>						
<p>ОК -5</p>	<p>ОК -5 Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p> <table border="1" data-bbox="550 797 1420 1016"> <tr> <td data-bbox="550 797 1420 873"> <p>Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 873 1420 947"> <p>Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 947 1420 1016"> <p>Б1.В.03 Деловой иностранный язык</p> </td> </tr> </table>	<p>Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</p>	<p>Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации</p>	<p>Б1.В.03 Деловой иностранный язык</p>		
<p>Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</p>						
<p>Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации</p>						
<p>Б1.В.03 Деловой иностранный язык</p>						
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1</p>	<p>ОПК-1 Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <table border="1" data-bbox="574 1149 1436 1538"> <tr> <td data-bbox="574 1149 1436 1225"> <p>Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 1225 1436 1299"> <p>Б1.В.03 Деловой иностранный язык</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 1299 1436 1400"> <p>Б1.В.07 Модуль N93. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 1400 1436 1473"> <p>Б1.В.07.02 Основы педагогической речи</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 1473 1436 1538"> <p>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p> </td> </tr> </table>	<p>Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</p>	<p>Б1.В.03 Деловой иностранный язык</p>	<p>Б1.В.07 Модуль N93. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе</p>	<p>Б1.В.07.02 Основы педагогической речи</p>	<p>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</p>						
<p>Б1.В.03 Деловой иностранный язык</p>						
<p>Б1.В.07 Модуль N93. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе</p>						
<p>Б1.В.07.02 Основы педагогической речи</p>						
<p>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>						

ОПК-2	ОПК-2
	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования
	Б 1.В.05 Модуль №1. Теоретические основы филологии
	Б1.В.05.01 Актуальные проблемы современного русского языка
	Б1.В.05.02 История русской литературы и культуры
	Б1.В.06 Модуль №2, Новое в методике преподавания русского языка и литературы
	Б1.В.06.01 Инновационные технологии в образовании
	Б1.В.06.02 Историческое комментирование фактов современного русского литературного языка
	Б1.8.07 Модуль №3. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе
	Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования
	Б1.В.ДВ.01.01 Модуль по выбору №1
	Б1.В.ДВ.01.01.01 Современное отечественное и зарубежное литературоведение
	Б1.В.ДВ.01.01.02 Литературе русского зарубежья
	Б1.В.ДВ.01.02.01 Методика преподавания литературы в школе
Б1.В.ДВ.01.02.02 Литературный процесс в школьном учебнике	

ОПК-3	<p>ОПК- 3 Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнокофессиональные и культурные различия</p> <table border="1" data-bbox="587 360 1449 546"> <tr><td>Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</td></tr> <tr><td>Б2.В..03(Н) Научно-педагогическая практика</td></tr> <tr><td>Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</td></tr> <tr><td>Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика</td></tr> </table>	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	Б2.В..03(Н) Научно-педагогическая практика	Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика					
Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования										
Б2.В..03(Н) Научно-педагогическая практика										
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика										
ОПК - 4	<p>ОПК – 4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p> <table border="1" data-bbox="587 651 1453 920"> <tr><td><i>Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</i></td></tr> <tr><td><i>Б2..В. 01 (н) Научно-исследовательская практика •</i></td></tr> <tr><td><i>Б21.В.02. (н) Научно-исследовательская работа •</i></td></tr> <tr><td><i>Б3..Б.01 Государственная итоговая аттестация</i></td></tr> </table>	<i>Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</i>	<i>Б2..В. 01 (н) Научно-исследовательская практика •</i>	<i>Б21.В.02. (н) Научно-исследовательская работа •</i>	<i>Б3..Б.01 Государственная итоговая аттестация</i>					
<i>Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</i>										
<i>Б2..В. 01 (н) Научно-исследовательская практика •</i>										
<i>Б21.В.02. (н) Научно-исследовательская работа •</i>										
<i>Б3..Б.01 Государственная итоговая аттестация</i>										
Профессиональные компетенции (ПК) ПК-22	<p>Способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов</p> <table border="1" data-bbox="544 1037 1457 1496"> <tr><td>Б1.В.05 Модуль №1. Теоретические основы филологии</td></tr> <tr><td>Б1.В.05.01 Актуальные проблемы современного русского языка</td></tr> <tr><td>Б1.В.05.02 История русской литературы и культуры</td></tr> <tr><td>Б 1.В.06 Модуль N82, Новое в методике преподавания русского языка и литературы</td></tr> <tr><td>Б1.В.06.02 Историческое комментирование фактов современного русского Литературного языка</td></tr> <tr><td>Б1.В.ДВ.01.01 Модуль по выбору N81</td></tr> <tr><td>Б1.В.ДВ.01.01.01 Современное отечественное и зарубежное литературоведение</td></tr> <tr><td>Б1.В.ДВ.01.01.02 Литература русского зарубежья</td></tr> <tr><td>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</td></tr> </table>	Б1.В.05 Модуль №1. Теоретические основы филологии	Б1.В.05.01 Актуальные проблемы современного русского языка	Б1.В.05.02 История русской литературы и культуры	Б 1.В.06 Модуль N82, Новое в методике преподавания русского языка и литературы	Б1.В.06.02 Историческое комментирование фактов современного русского Литературного языка	Б1.В.ДВ.01.01 Модуль по выбору N81	Б1.В.ДВ.01.01.01 Современное отечественное и зарубежное литературоведение	Б1.В.ДВ.01.01.02 Литература русского зарубежья	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
Б1.В.05 Модуль №1. Теоретические основы филологии										
Б1.В.05.01 Актуальные проблемы современного русского языка										
Б1.В.05.02 История русской литературы и культуры										
Б 1.В.06 Модуль N82, Новое в методике преподавания русского языка и литературы										
Б1.В.06.02 Историческое комментирование фактов современного русского Литературного языка										
Б1.В.ДВ.01.01 Модуль по выбору N81										
Б1.В.ДВ.01.01.01 Современное отечественное и зарубежное литературоведение										
Б1.В.ДВ.01.01.02 Литература русского зарубежья										
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация										
Вид деятельности: педагогическая										
ПК-1	<p>ПК-1 Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <table border="1" data-bbox="544 1722 1557 2045"> <tr><td>Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</td></tr> <tr><td>Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации</td></tr> <tr><td>Б 1.В .01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов</td></tr> <tr><td>Б1.В.06 М одуль N82. Новое в методике преподавания русского языка и литературы</td></tr> <tr><td>Б1.В.06.01 Инновационные технологии в образовании</td></tr> <tr><td>Б1.В.ДВ.01.02.01 Методика преподавания литературы в школе</td></tr> <tr><td>61.В.ДВ.01.02.02 Литературный процесс в школьном учебнике</td></tr> <tr><td>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</td></tr> </table>	Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации	Б 1.В .01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов	Б1.В.06 М одуль N82. Новое в методике преподавания русского языка и литературы	Б1.В.06.01 Инновационные технологии в образовании	Б1.В.ДВ.01.02.01 Методика преподавания литературы в школе	61.В.ДВ.01.02.02 Литературный процесс в школьном учебнике	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	
Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)										
Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации										
Б 1.В .01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов										
Б1.В.06 М одуль N82. Новое в методике преподавания русского языка и литературы										
Б1.В.06.01 Инновационные технологии в образовании										
Б1.В.ДВ.01.02.01 Методика преподавания литературы в школе										
61.В.ДВ.01.02.02 Литературный процесс в школьном учебнике										
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация										

ПК-2	<p>ПК-2 Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p> <table border="1" data-bbox="566 280 1540 369"> <tr> <td data-bbox="566 280 1540 331">Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 331 1540 369">Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</td> </tr> </table>	Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация				
Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации							
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация							
ПК-3	<p>ПК-3 Способность руководить исследовательской работой обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="566 443 1540 555"> <tr> <td data-bbox="566 443 1540 515">Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 515 1540 555">Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</td> </tr> </table>	Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация				
Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)							
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация							
ПК-4	<p>ПК-4 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <table border="1" data-bbox="566 712 1540 967"> <tr> <td data-bbox="566 712 1540 750">Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 750 1540 788">Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 788 1540 826">Б1.В.01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 826 1540 891">Б2.В.04(П); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 891 1540 929">Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 929 1540 967">Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</td> </tr> </table>	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации	Б1.В.01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов	Б2.В.04(П); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования							
Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации							
Б1.В.01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов							
Б2.В.04(П); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика							
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация							
Вид деятельности: научно-исследовательская							
ПК – 5	<p>ПК – 5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <table border="1" data-bbox="566 1265 1500 1534"> <tr> <td data-bbox="566 1265 1500 1317">Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1317 1500 1388">Б1.В.07 Модуль N 3. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1388 1500 1440">Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1440 1500 1491">Б2.В.03(Н) Научно-педагогическая практика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1491 1500 1534">Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</td> </tr> </table>	Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар	Б1.В.07 Модуль N 3. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе	Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования	Б2.В.03(Н) Научно-педагогическая практика	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	
Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар							
Б1.В.07 Модуль N 3. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе							
Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования							
Б2.В.03(Н) Научно-педагогическая практика							
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация							
ПК – 6	<p>ПК – 6 Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения</p> <table border="1" data-bbox="566 1724 1500 1982"> <tr> <td data-bbox="566 1724 1500 1762">Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1762 1500 1834">Б1.В.07 Модуль N83. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1834 1500 1872">Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1872 1500 1910">Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1910 1500 1948">Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1948 1500 1982">Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</td> </tr> </table>	Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар	Б1.В.07 Модуль N83. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе	Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования	Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика	Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар							
Б1.В.07 Модуль N83. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе							
Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования							
Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика							
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа							
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация							
Вид деятельности: методическая							

ПК-11	<p>ПК-11 Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p> БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
ПК-12	<p>ПК-12 Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p> <p>Б1.В.07 Модуль N83. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе</p> <p>Б1.В.07.02 Основы педагогической речи</p> <p>БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
Вид деятельности: культурно-просветительская	
ПК-17	<p>ПК-17 Способность изучать и формировать культурные потребности и повышать ^культурно-образовательный уровень различных групп населения</p> <p> БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
ПК-18	<p>ПК-18 Готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности</p> <p> БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
ПК-19	<p>ПК-19 Способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</p> <p> БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
ПК-20	<p>ПК-20 Готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурнопросветительских задач</p> <p> БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
ПК-21	<p>ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду</p> <p> БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
Дополнительные компетенции (ДК)	
<i>Результаты обучения в соответствии с ПС</i>	<i>Описание трудовых функций</i>

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	
Трудовые функции (ТФ)	

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	
Б1.Б Базовая часть	
	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования
	Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)
	Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации
Б1.Б Вариативная часть	
	Б1.В.01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов
	Б1.В.02 Правовые основы управления образовательной организацией
	Б1.В.03 Деловой иностранный язык
	Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар
Б1.В.05 Модуль №1. Теоретические основы филологии	
	Б1.В.05.01 Актуальные проблемы современного русского языка
	Б1.В.05.02 История русской литературы и культуры
Б1.В.06 Модуль №2. Новое в методике преподавания русского языка и литературы	
	Б1.В.06.01 Инновационные технологии в образовании
	Б1.В.06.02 Историческое комментирование фактов современного русского литературного языка
Б1.В.07 Модуль №3. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе	
	Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования
	Б1.В.07.02 Основы педагогической речи
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01 Модуль по выбору №1	
	Б1.В.ДВ.01.01 Современное отечественное и зарубежное литературоведение
	Б1.В.ДВ.01.01 Литература русского зарубежья
Б1.В.ДВ.01.02 Модуль по выбору №2	
	Б1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания литературы в школе
	Б1.В.ДВ.01.02 Литературный процесс в школьном учебнике
Блок «Практики»	
Б2.В Вариативная часть	
	Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика
	Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
	Б2.В.03(Н) Научно-педагогическая практика
	Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика
Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация»	

Места работы (трудоустройства) выпускников: работа в старших классах средней общеобразовательной школы, в специальных средних образовательных учреждениях, в высшей школе, в издательствах, театрах, библиотеках и др. учреждениях культуры, в сфере социальных услуг.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки ВО входят:

- сфера образования;

- социальная сфера;
- культура.

Контактная информация: 1. Название образовательного учреждения: *федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»* (КГПУ им. В.П. Астафьева). 2. Филологический факультет. 3. Адрес: Ул. А. Лебедевой, д.89, Красноярск, 660049, РОССИЯ. 4. Тел. (391) 217-17-77, факс (391) 217-17-17. E-mail: kspu@kspu.ru

