

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете

протокол № 4

от 26.06.2021

Утверждаю

И.о. ректора М.В. Холина



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ГЕОМОРФОЛОГИЯ И ЭВОЛЮЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки: *05.06.01 Науки о Земле*

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Красноярск 2021

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ГЕОМОРФОЛОГИЯ И ЭВОЛЮЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Срок обучения, лет			3,6
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			180
Аудиторная работа (в часах)			156
Самостоятельная работа (в часах)			3204
Практики (в неделях)			4
Научно- исследовательская деятельность (в неделях)			40
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			6

Красноярск, 2021

Цель программы: профильная подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в области геоморфологии и эволюционной географии, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

Достижение цели предполагает формирование компетенций универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (см. ниже), а также подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата географических либо геолого-минералогических наук.

Требования к абитуриенту.

1. Лица, желающие освоить программу аспирантуры «Геоморфология и эволюционная география», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются: Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным ежегодно приказом Министерства образования и науки РФ, а также ежегодно утвержденным порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева и др. нормативно-правовыми документами.

4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются на кафедрах: философии и социологии, английской филологии, германо-романской филологии и иноязычного образования, а также выпускающими кафедрами по направлениям подготовки КГПУ им. В. П. Астафьева, в соответствии с ФГОС ВО.

Характеристика направления подготовки

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в следующих сферах:

- Земля и ее основные геосферы – литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства;

- образование и просвещение населения;

- природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития;

- геоинформационные системы;

- территориальное планирование, проектирование и прогнозирование.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: различные сферы социокультурного пространства: познавательная деятельность, общественная коммуникация, социальная активность личности в любых ее формах.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность в области геоморфологии и эволюционной географии;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования бакалавриата и магистратуры, требующим изучения соответствующего профиля.

Результаты обучения

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Универсальные компетенции(УК)	- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способностью планировать и решать задачи собственного

	профессионального и личностного развития (УК-5).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
Профессиональные компетенции (ПК)	- овладеть комплексом современных основных общетеоретических представлений рельефе земной поверхности (структура, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода (ПК-1); - необходимость четкого представления о методологии и конкретных методах полевого исследования рельефа, кайнозойских образований (ПК-2); - уметь решать задачи практического плана в России (геоморфологическое обоснование проектных строительных работ на различных объектах), при инженерно-геологических изысканиях (ПК-3).
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)
Трудовые функции (ТФ)	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программ ВО. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программ ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии. Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора. Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	История и философия науки. Иностранный язык. Геоморфология и эволюционная география. Методика написания диссертации. Основы психологии высшей школы. Основы педагогики высшей школы. Инновационные процессы в науке и в научных исследованиях. Общая теория геоморфологии. Эволюционная география.
Блок 2 «Практики»	Педагогическая практика. Научно-исследовательская практика.
Блок 3 «Научные исследования»	Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская деятельность
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

ГЕОМОРФОЛОГИЯ И ЭВОЛЮЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле

по заочной форме обучения

/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
	2	3	4	5	6
1.	История и философия науки;	Викторук Елена Николаевна		Профессор, заведующий кафедрой	Доктор философских наук, профессор
2.	История и философия науки;	Минеев Валерий Валерьевич		Профессор	Доктор философских наук, профессор
3.	Иностранный язык	Бабак Татьяна Петровна		Доцент, заведующий кафедрой	Кандидат филологических наук, доцент
4.	Иностранный язык	Битнер Ирина Александровна		Доцент	Кандидат филологических наук

5.	Методика написания диссертации	Адольтф Владимир Александрович		Профессор, зав. кафедрой педагогики, директор Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина	Доктор педагогических наук
6.	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Смирнова Наиля Заиловна		Профессор	Доктор педагогических наук, доцент
7.	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна		Доцент, заведующий кафедрой	Кандидат педагогических наук, доцент
8.	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
9.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде; Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
10.	Геоморфология и эволюционная география	Ананьева Татьяна Алексеевна		Профессор	Кандидат геолого-минералогических наук, доцент
11.	Общая теория геоморфологии	Ананьева Татьяна Алексеевна		Профессор	Кандидат геолого-минералогических наук, доцент
12.	Эволюционная география	Ананьева Татьяна		Профессор	Кандидат геолого-минералогических наук,

		Алексеевна			доцент
13.	Педагогическая практика	Ананьева Татьяна Алексеевна		Профессор	Кандидат геолого- минералогических наук, доцент
14.	Научно-исследовательская практика	Ананьева Татьяна Алексеевна		Профессор	Кандидат геолого- минералогических наук, доцент
15.	Научно-исследовательская деятельность	Ананьева Татьяна Алексеевна		Профессор	Кандидат геолого- минералогических наук, доцент
16.	Научно-исследовательский семинар	Ананьева Татьяна Алексеевна		Профессор	Кандидат геолого- минералогических наук, доцент

Руководитель научным содержанием программы: Ананьева
Татьяна Алексеевна

Ученая степень: кандидат геолого-минералогических наук.

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. Грант Минобрнауки «Гидротермалиты и флюидолиты в толще Торгашинской карбонатной формации (Восточный Саян)» № 14.В37.21.0602. 2012-2014 г.г. Руководитель.
2. Грант Краевого фонда науки «Очно-заочная школа «Юный геолог». 2017 г. Руководитель.
3. НИОКР «Природные условия и развитие производительных сил Приенисейской Сибири» 2016-2020 г.г. Руководитель.

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Гаврилюк А.И., Ананьева Т.А. «Изучение некоторых особенностей аспектов геохимической обстановки ландшафта приенисейской тундры в рамках экологической устойчивости исследуемой территории» // Вестник КрасГАУ. 2016. №10, с.3-9
2. Гаврилюк А.И., Ананьева Т.А. «Оценка территориальной экологической устойчивости компонентов литосферы типичных тундровых ландшафтов Приенисейской Сибири» // Вестник КрасГАУ. 2016. №11, с.104-107
3. Сурайкина Е.Г., Ананьева Т.А. «Формирование экологической культуры школьников в процессе обучения географии в средней школе» // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева. 2016. №2 (36) / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2016. – с. 28-33.
4. Валокитин М.М., Ананьева Т.А. «Режимы различной заповедности как одна из причин изменения правового статуса

государственного заповедника «Столбы»»// Вестник КрасГАУ. 2017. №10, с. 88-94

5. Валокидин М.М., Ананьева Т.А. «Особенности рельефа и ландшафтной структуры государственного заповедника «Столбы»» Вестник КрасГАУ. 2017. №11, с. 171-177
6. Ананьева Т.А., Муравьев А.Н. «Особо охраняемые территории Красноярского края»// География и экология в школе XXI века, 2017, № 10, с.3-14
7. Ананьева Т.А. «Особо охраняемые территории Красноярского края» // География и экология в школе XXI века, 2017, № 10, с.14-26
8. Бондина С.С., Ананьев С.А., Ананьева Т.А. «Геохимия редкоземельных элементов в известняках торгашинской свиты и содержащихся в них флюидолитах, аргиллизитах и кальцитовых ониксах (Восточный Саян)» // Известия Сибирского отделения РАН. Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых. 2018. Т. 41. № 2 (63). С. 54-64.

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Ананьева Т.А., Пятова Л.В., Прохорчук М.В. «Музей геологии и землеведения КГПУ им. В.П. Астафьева – из прошлого в настоящее (к 70-летию Музея)» // В сб. География и геоэкология на службе науки и инновационного образования: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 70-летию Музея геологии и землеведения КГПУ им. В.П. Астафьева, 110-летию со дня рождения М.В. Кириллова, 110-летию Тунгусского феномена. Красноярск, 20 апреля 2108 г. С.10-22
2. Ананьев С.А., Ю.А., Ананьева Т.А., Бондина С.С. «Ювелирные и коллекционные камни Красноярского края» // В сб. География и геоэкология на службе науки и инновационного образования: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 70-летию Музея геологии и землеведения КГПУ им. В.П. Астафьева, 110-летию со дня рождения М.В. Кириллова, 110-летию Тунгусского феномена. Красноярск, 20 апреля 2108 г. С. 39-44

3. Ананьева, Т. А. Динамика открытий и этимология названий новых минералов, обнаруженных на территории Красноярского края / Т. А. Ананьева, С. А. Ананьев, С. С. Бондина // География и геоэкология на службе науки и инновационного образования : Материалы XV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 140-летию со дня рождения геолога и краеведа Вячеслава Петровича Косованова, Красноярск, 24 апреля 2020 года / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2020. – С. 16-22.

4. Бондина, С. С. Декоративные особенности кальцитовых ониксов Торгашинского месторождения известняка (восточный Саян) / С. С. Бондина, С. А. Ананьев, Т. А. Ананьева // География и геоэкология на службе науки и инновационного образования : Электронное издание: материалы XIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 85-летию образования Красноярского края и 400-летию основания города Енисейска, Красноярск, 26 апреля 2019 года / ответственный редактор М.В. Прохорчук; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2019. – С. 16-19.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников.

В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном

Места работы (трудоустройства) выпускников

- преподаватель и научный сотрудник в образовательных организациях высшего образования;
- научный сотрудник в научно-исследовательских организациях.

Контактная информация

Факультет биологии, географии и химии

660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89

Деканат: корпус № 1, кабинет 4-15

Инженер деканата: +7(391) 217-17-20

Кафедра географии и методики обучения географии: корпус №1, кабинет 4-31.

Зав. кафедрой географии и методики обучения географии: +7(391) 258-11-46

E- mail: chukmaks@mail.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета - <http://www.kspu.ru/division/meth-geo/>

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017 - 2018 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. Обновлены: перечень лицензионного программного обеспечения; список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС.	протокол № 10 от 15 . 05. 2017 г.	протокол № 7 от 16 . 05. 2017 г.	протокол № 6 от 03 . 05. 2017 г.
По итогам 2018 - 2019 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. Обновлены: перечень лицензионного программного обеспечения; список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС. 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных	протокол № 8 от 16. 05. 2018 г.	протокол № 9 от 13. 06. 2018 г.	протокол № 7 от 27. 06. 2018 г.

	средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п) 4. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.