

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете
протокол № 6
от 26.05.2021г.

Утверждаю
И.о. ректора М.В. Холина
07.06.2021г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки: *05.06.01 Науки о Земле*
Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Красноярск 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки 05.06.01 «Науки о Земле»
Направленность образовательной программы Экономическая, социальная,
политическая и рекреационная география
Уровень образования: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	3		4
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	180		180
Аудиторная работа (в часах)	504		174
Самостоятельная работа (в часах)	3636		3183
Практики (в неделях)	4		4
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4		4

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», направленность (профиль) образовательной программы «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить основную образовательную программу аспирантуры по программе «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», должны иметь высшее образование специалиста или магистра. Приём в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний в форме устных экзаменов, соответствующих направлению подготовки, на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отражённые в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Характеристика направления подготовки:

ОПОП по направлению 05.06.01 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ», программы аспирантуры «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» реализуется по очной и заочной формам обучения. Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения 3 года, по заочной – 4 года. Общая трудоёмкость освоения ООП аспирантуры составляет 180 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС высшего образования, уровня подготовки кадров высшей квалификации.

ОПОП аспирантуры «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» по своей структуре включает обязательную (базовую) часть и вариативную, формируемую кафедрой в соответствии с научным направлением. Программа состоит из четырёх блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули), в который включаются дисциплины (модули) обязательной (базовой) и вариативной частей.

Блок 2. «Практики»

Блок 3. «Научно-исследовательская работа» относится полностью к вариативной части.

Блок 4. «Государственная аттестация» относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской деятельности в области наук о Земле;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Результаты обучения:

Результат обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций
Универсальные компетенции (УК)	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-4);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	<p>способностью планировать территориальную организацию и размещение отраслей хозяйства и населения (ПК-1);</p> <p>способностью организовывать комплексные исследования территориальных социально-экономических систем различной специализации (ПК-2);</p> <p>способностью проводить комплексные исследования региональных различий в уровне, качестве и образе жизни, неравномерности развития территорий (ПК-3);</p> <p>готовностью использовать комплекс методов экономико-географических (в том числе новых и новейших) методов исследования при анализе природно-хозяйственных,</p>

	антропогенных, производственных, рекреационных, социальных, территориальных систем и структур (ПК-4); готовностью осуществлять преподавательскую деятельность в области профессиональных дисциплин по профилю «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» (ПК-5).
--	---

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Базовая часть История и философия науки Иностранный язык Вариативная часть <i>Обязательные дисциплины</i> Методика написания диссертации Основы психологии высшей школы Основы педагогики высшей школы Экономическая и социальная география Инновационные процессы в науке и в научных исследованиях <i>Дисциплины по выбору</i> Политическая география Рекреационная география Глобализация мирового хозяйства Территориальная организация хозяйства Территориальное и стратегическое планирование Методы экономико-географических исследований
Блок 2 «Практики»	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика
Блок 3 «Научные исследования»	Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле

по заочной форме обучения

/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
	2	3	4	5	6
1.	История и философия науки;	Викторук Елена Николаевна		Профессор, заведующий кафедрой	Доктор философских наук, профессор
2.	История и философия науки;	Минеев Валерий Валерьевич		Профессор	Доктор философских наук, профессор
3.	Иностранный язык	Бабак Татьяна Петровна		Доцент, заведующий кафедрой	Кандидат филологических наук, доцент
4.	Иностранный язык	Битнер Ирина Александровна		Доцент	Кандидат филологических наук
5.	Методика написания диссертации	Адольф Владимир Александрович		Профессор, зав. кафедрой педагогики, директор Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина	Доктор педагогических наук

6.	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Смирнова Наиля Заиловна		Профессор	Доктор педагогических наук, доцент
7.	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна		Доцент, заведующий кафедрой	Кандидат педагогических наук, доцент
8.	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна		Доцент	Кандидат психологических наук, доцент
9.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде; Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент
10.	Экономическая и социальная география	Шадрин Александр Иванович		Профессор	Доктор экономических наук, профессор
11.	Политическая география	Панова Маргарита Владимировна		Доцент	Кандидат географических наук
12.	Рекреационная география	Дорофеева Любовь Андреевна		Доцент	Кандидат географических наук
13.	Глобализация мирового хозяйства	Панова Маргарита Владимировна		Доцент	Кандидат географических наук
14.	Территориальная организация хозяйства	Шадрин Александр Иванович		Профессор	Доктор экономических наук, профессор
15.	Территориальное и стратегическое планирование	Шадрин Александр Иванович		Профессор	Доктор экономических наук, профессор
16.	Методы экономико-географических	Прохорчук Максим		Доцент	Кандидат географических наук

	исследований	Викторович			наук, доцент
17.	Педагогическая практика	Шадрин Александр Иванович		Профессор	Доктор экономических наук, профессор
18.	Научно-исследовательская практика	Дорофеева Любовь Андреевна		Доцент	Кандидат географических наук
19.	Научно-исследовательская деятельность	Шадрин Александр Иванович		Профессор	Доктор экономических наук, профессор
20.	Научно-исследовательский семинар	Шадрин Александр Иванович		Профессор	Доктор экономических наук, профессор

Руководитель научным содержанием программы:

Шадрин Александр Иванович, к.э.н., д.э.н., профессор.

1) Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

Грант РФФИ и Красноярского краевого фонда науки:

Развитие и воспроизводство человеческого капитала - основа для улучшения качества жизни коренных малочисленных народов Севера и Арктики Красноярского края в условиях традиционного природопользования.

17-16-24004-ОГН , 2017-2018 гг., исполнитель.

2) Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных (ВАК) и (или) зарубежных (Web of Science, Scopus) рецензируемых научных журналах и изданиях:

Шадрин А.И., Евсеенко Е.А., Кирко В.И., Малахова Е. М. Оценка качества жизни населения Севера Красноярского края на примере поселков Тюхтетского района – мест локального проживания чулымцев, относящихся к коренным малочисленным народам Севера. // Социодинамика. 2017. № 8. С. 12-28.

Перечень ВАК

Шадрин А.И., Евсеенко Е.А., Кирко В.И., Малахова Е.В. Субъективная оценка качества жизни коренным населением Севера Красноярского края на примере Хатангского сельского поселения. // Социодинамика. 2018. №8. С.15-32.

Перечень ВАК

Шадрин А.И., Евсеенко Е.А., Кирко В.И., Малахова Е.В. Quality of life evaluation by the indigenous population of the arctic north of the Krasnoyarsk territory (krai) based on Khatanga rural // Журнал Сибирского Федерального Университета. Гуманитарные науки. 2018. Том 11. №10. С.1547-1570. **SKOPUS**

Шадрин А.И., Кирко В. И., Евсеенко Е. А., Петрова К. И., Руфова М. Н., Иванова А. М. Комплексная оценка качества жизни представителями коренных малочисленных народов Севера на примере Нерюнгринского района Республики Саха (Якутия) // Северные Архивы и Экспедиции. – 2019. – Т. 3. – № 1. – С. 6-21. **Перечень ВАК**

Шадрин А.И., Бэк Енчжун Направления взаимодействия Российской Федерации и Республики Корея по освоению Арктики и развитию Северного морского пути // Korean Journal of Siberian Studies, Vol. 23(1), 2019 – с.151-179 **База научного цитирования Web of Science**

Шадрин А.И., Бэк Енчжун, Хан Чжон Ман Участие Республики Корея в освоении Арктики: перспективы и противоречия // Наука Красноярья 2019, Том 8, №1 – с.

87-113 Перечень ВАК

Шадрин А.И., Кирко В. И., Евсеенко Е. А. Оценка качества жизни Эвенкийского муниципального района Красноярского края коренным населением // География и природные ресурсы. №5 Ин-тут Географии им. В.П. Сочавы, Иркутск, № 5, 2019 – с. 222-224 **Перечень ВАК**

Шадрин А.И., Евсеенко Е.А., Ильченко К.И., Кирко В.И Субъективная оценка качества жизни коренным населением села Новорыбная Хатангской группы поселений Таймырского (Долгано-Ненецкого) муниципального района Красноярского края (по материалам экспедиции 2018 года) // Социодинамика. – 2019. – № 12. - с. 202-214 **Перечень ВАК**

Шадрин А.И., Бэк Енчжун, Шишацкий Н.Г. Arctic Research Trends and Policy Direction in China: Focusing on Data Analysis // Korea Siberian research - v. 24, № 3, 2020 – с. 75-92 **SKOPUS**

Шадрин А.И. Бэк Енчжун, Ларионова Л.Ю. Особенности развитие системы школьного образования в Республике Корея с концаXIX в. по настоящее время // Вестник КГПУ - № 4 – 2020- с. 18 — 28 **Перечень ВАК**

Шадрин А.И., Ионова Н.В. Ларионова Л.Ю. Подготовка магистров-географов в системе сетевого взаимодействия педагогических вузов // Вестник педагогических инноваций - № 2 (62), 2021 – с. 50-62 **Перечень ВАК**

3. Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

Шадрин, А. И. Опыт подготовки магистров географической направленности в педагогических университетах / А. И. Шадрин // Географическая наука, туризм и образование: современные проблемы и перспективы развития : Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, Новосибирск, 27 апреля 2018 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2018. – С. 201-203.

Шадрин, А. И. Особенности стратегирования лесопромышленного комплекса (на примере Красноярского края) / А. И. Шадрин // География и геоэкология на службе науки и инновационного образования : Электронное издание: материалы XIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 85-летию образования Красноярского края и 400-летию основания города Енисейска, Красноярск, 26 апреля 2019 года / ответственный редактор М.В. Прохорчук; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2019. – С. 83-86.

Шадрин, А. И. Оценка использования природных ресурсов, улучшения природопользования и охраны окружающей среды в регионе (методические аспекты) / А. И. Шадрин // Экология Южной Сибири и сопредельных территорий : Материалы XXIII Международной научной школы-конференции студентов и молодых ученых. В 2-х томах, Абакан, 20–22 ноября 2019 года / Ответственный

редактор В.В. Анюшин. – Абакан: Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, 2019. – С. 4.

Шадрин, А. И. Качество жизни населения в условиях экологических ограничений / А. И. Шадрин // Региональные рынки потребительских товаров: качество, экологичность, ответственность бизнеса : сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Красноярск, 24–26 января 2019 года / под общ. ред. Ю.Ю. Суловой. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. – С. 87-89.

Шадрин, А. И. Формирование устойчивых взаимосвязей региональных и университетских комплексов (на примере Енисейской Сибири) / А. И. Шадрин // Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и межкультурной коммуникации: язык, культура, образование и экономика : материалы Первой международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 29–30 апреля 2020 года / Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, 2020. – С. 294-300.

Шадрин, А. И. Оценка взаимодействия Российской Федерации и Республики Корея по изучению освоения Арктики / А. И. Шадрин // География: развитие науки и образования : Коллективная монография по материалам ежегодной международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22–25 апреля 2020 года / Отв. редакторы С.И. Богданов, Д.А. Субетто, А.Н. Паранина. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2020. – С. 248-251.

Шадрин, А. И. Инновационные процессы в развитии Енисейской Сибири / А. И. Шадрин // Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и межкультурной коммуникации: язык, культура, образование и экономика : материалы Второй международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 29–30 апреля 2021 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, 2021. – С. 327-333.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в

соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное

оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном помещении.

Выпускник аспирантуры подготовлен к защите диссертации по специальности «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» на присвоение учёной степени кандидата географических наук.

Контактная информация

Факультет: биологии, географии и химии

Адрес: 660049, г. Красноярск, ул Ады Лебедевой 89. Деканат: корпус № 1
кабинет 4-15

e-mail: chukhel@mail.ru

телефон: Инженер деканата: [+7\(391\) 217-17-20](tel:+7(391)217-17-20)

[+7\(391\) 217-17-22](tel:+7(391)217-17-22)

[+7\(391\) 217-17-24](tel:+7(391)217-17-24)

зам декана по учебной работе: [+7\(391\) 217-17-42](tel:+7(391)217-17-42)

зам декана по внеучебной работе: [+7\(391\) 258-10-24](tel:+7(391)258-10-24)

E-mail: <http://www.kspu.ru/division/meth-geo/>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы (ООП)
направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле
программа «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная
география»

СОГЛАСОВАНО:

Государственное предприятие Красноярского края
«Красноярский НИИ геологии и минерального сырья»
(наименование организации, объединения, предприятия)



Андреев О.В.
(подпись, печать)

зав. отд. экологического мониторинга
(Ф.И.О. руководителя, представителя)

«20» сентября 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

«ОАО Красноярский алюминий»

генеральный директор
(наименование организации, объединения, предприятия)

Хехлев А.И.

Хехлев А.И.
(подпись, печать)



(Ф.И.О. руководителя, представителя)

«20» сентября 2014 г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.