МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

Принята на Ученом совете

протокол № 7

от 27.06. 2018г.

Утверждаю

Ректор _____ В.А. Ковалевский

27.06. 2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ И ПРАВО

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

политологии и права

протокол № 9 от «22» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Константинова М.В.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

отечественной истории

протокол № 7 от «15» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой Цепин /Ю.В. Цепин
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

всеобщей истории

протокол № 8 от «04» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой Зверовская Е.Л.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

исторического факультета

протокол № 9 от «25» 06 2018 г.

Председатель НМС Григорьев А.А.
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет
Кафедра отечественной истории

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль):
«История и право»

Направление подготовки: ***44.03.05 Педагогическое образование***

Уровень образования: ***бакалавриат***

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Срок обучения, лет	5 лет	-	-
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	270	-	-
Аудиторная работа (в часах)	3826	-	-
Самостоятельная работа (в часах)	5826	-	-
Практики (в неделях)	14	-	-
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4	-	-

Красноярск 2018

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования).

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом № 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно- правовыми документами.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «История и право» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения на бакалавриате, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями образования) (уровень бакалавриата) от 9 февраля 2016 г. № 91 и Федерального закона №15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы «Академический бакалавр».

Нормативный срок освоения программы бакалавриата при очной форме обучения составляет 5 лет.

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, проектная, научно-исследовательская, культурно-просветительская.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	***Описание компетенций***

Общекультурные компетенции(ОК)	ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ОК-3. Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию. ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. ОК-8. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность. ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Профессиональные компетенции (ПК)	*педагогическая деятельность*: ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов. ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. *проектная деятельность*: ПК-8. Способность проектировать образовательные программы. ПК-9. Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. ПК-10. Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития. *исследовательская деятельность*: ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. *культурно-просветительская деятельность*: ПК-13. Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. ПК-14.Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
Дополнительные компетенции (ДК)	ДПК-1 - готовностью разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризму и профилактике экстремизма.
Результаты обучения в соответствии с ПС	***Описание трудовых функций***
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Трудовые функции (ТФ)	- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - Планирование и проведение учебных занятий; - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - Формирование универсальных учебных действий; - Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - Проектирование и реализация воспитательных программ - Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде; - Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Структура и содержание ОПОП

Структура и содержание ОПОП Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации *«Академический бакалавр».*

Наименование блока учебного плана	***Наименование компонентов блока***
Блок 1	**«Дисциплины (модули)»**
Б1.Б	**Базовая часть**
Б1.Б.01	**Общекультурные основы профессиональной деятельности**
Б1.Б.01.01	История
Б1.Б.01.02	Философия
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.01.04	Педагогическая риторика
Б1.Б.01.05	Информационная культура в образовании
Б1.Б.01.06	Информационные технологии в образовании
Б1.Б.01.07	Социология
Б1.Б.01.08	Основы права
Б1.Б.01.09	Политология
Б1.Б.01.10	Культурология
Б1.Б.01.11	Естественнонаучная картина мира
Б1.Б.01.12	Экономика образования (не читали)
Б1.Б.01.13	Физическая культура и спорт

Б1.Б.02	**Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"**
Б1.Б.02.01	Валеология и гигиена
Б1.Б.02.02	Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.02.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.02.04(К)	Зачеты по модулю "Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни""
Б1.Б.03	**Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"**
Б1.Б.03.01	Психология
Б1.Б.03.02	Педагогика
Б1.Б.04	**Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности"**
Б1.Б.04.01	Основы учебной деятельности
Б1.Б.04.02	Основы научной деятельности студента
Б1.Б.04.03	Основы математической обработки информации
Б1.В	**Вариативная часть**
Б1.В.01	**Модуль "Теория и практика инклюзивного образования"**
Б1.В.01.01	Психологические особенности детей с ОВЗ
Б1.В.01.02	Современные технологии инклюзивного образования
Б1.В.01.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
Б1.В.02	**Модуль "Методика обучения и воспитания"**
Б1.В.02.01	Методика обучения истории
Б1.В.02.02	Современные технологии обучения
Б1.В.02.03	Методика обучения праву
Б1.В.02.04	Методика обучения обществознанию
Б1.В.02.05(К)	**Курсовые работы по модулю "Модуль "Методика обучения и воспитания" "**
Б1.В.03	Современные средства оценивания результатов обучения
Б1.В.04	Введение в профессию
Б1.В.05	Образовательное право
Б1.В.06	Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины, Археология)
Б1.В.07	Источниковедение
Б1.В.08	История древнего мира
Б1.В.09	История средних веков
Б1.В.10	**Модуль "Новая и новейшая история стран Европы и Америки"**
Б1.В.10.01	История раннего нового времени
Б1.В.10.02	История нового времени
Б1.В.10.03	История новейшего времени
Б1.В.10.04	Современное развитие стран Запада
Б1.В.10.05(К)	**Курсовые работы по модулю "Модуль "Новая и новейшая история стран Европы и Америки""**
Б1.В.11	Модуль "История России"
Б1.В.11.01	История России до конца XVI в.
Б1.В.11.02	История России XVII-XVIII вв.
Б1.В.11.03	История России XIX-начала XX вв.
Б1.В.11.04	История России 1917-1991 гг
Б1.В.11.05	Современная история России

Б1.В.12	История Азии и Африки
Б1.В.13	Историография отечественной истории
Б1.В.14	Историография новой и новейшей истории
Б1.В.15	**Модуль "Право в школьной программе"**
Б1.В.15.01	Теория государства и права в школьной программе
Б1.В.15.02	Конституционное право в школьной программе
Б1.В.15.03	Административное право в школьной программе
Б1.В.15.04	Гражданское право в школьной программе
Б1.В.15.05	Трудовое право в школьной программе
Б1.В.15.06	Всеобщая история государства и права в школьной программе
Б1.В.15.07	Уголовное право в школьной программе
Б1.В.15.08	Жилищное право в школьной программе
Б1.В.15.09	Семейное право в школьной программе
Б1.В.15.10(К)	**Курсовые работы по модулю "Модуль "Право в школьной программе""**
Б1.В.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный курс по общей физической подготовке
Б1.В.ДВ.01.02	Элективный курс по подвижным и спортивным играм
Б1.В.ДВ.01.03	Элективный курс по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**
Б1.В.ДВ.02.01	Демократия и Россия
Б1.В.ДВ.02.02	Историческое краеведение и локальная история
Б1.В.ДВ.02.03	История мировых религий
Б1.В.ДВ.02.04	История зарубежного и отечественного искусства
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**
Б1.В.ДВ.03.01	Военное искусство и внешняя политика России в новое время
Б1.В.ДВ.03.02	История русской армии в XVIII-XIX вв.
Б1.В.ДВ.03.03	Геополитические концепции в теории международных отношений
Б1.В.ДВ.03.04	Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время
Б1.В.ДВ.03.05	Музейная педагогика и организация школьного музея
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**
Б1.В.ДВ.04.01	Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность
Б1.В.ДВ.04.02	История российской модернизации
Б1.В.ДВ.04.03	Экскурсионная деятельность
Б1.В.ДВ.04.04	Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности
Б1.В.ДВ.04.05	Современная российская политика
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**
Б1.В.ДВ.05.01	Особенности модернизации в Сибири
Б1.В.ДВ.05.02	Методика преподавания вопросов культуры в школе
Б1.В.ДВ.05.03	Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае
Б1.В.ДВ.05.04	Образование и культура в средние века
Б1.В.ДВ.05.05	Реформы и революции во Франции
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**
Б1.В.ДВ.06.01	История музеев Сибири
Б1.В.ДВ.06.02	Основы педагогического мастерства

Б1.В.ДВ.06.03	История регионов и народов России
Б1.В.ДВ.06.04	Современная внешняя политика и дипломатия в России
Б1.В.ДВ.06.05	Эволюция парламентаризма в Европе
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**
Б1.В.ДВ.07.01	Организация исследовательской деятельности школьников
Б1.В.ДВ.07.02	Охрана объектов культурного и природного наследия
Б1.В.ДВ.07.03	Военное искусство и внешняя политика России и СССР
Б1.В.ДВ.07.04	Геополитика
Б1.В.ДВ.07.05	История регионов мира
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**
Б1.В.ДВ.08.01	Активные и интерактивные технологии обучения
Б1.В.ДВ.08.02	Мировая интеграция
Б1.В.ДВ.08.03	Избирательный процесс в современной России
Б1.В.ДВ.08.04	Междисциплинарный подход в изучении истории
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**
Б1.В.ДВ.09.01	История архитектуры Сибири
Б1.В.ДВ.09.02	Междисциплинарные подходы к преподаванию истории в школе
Б1.В.ДВ.09.03	Этнополитология
Б1.В.ДВ.09.04	Геополитические вызовы России
Б1.В.ДВ.09.05	История международных отношений во второй половине XX века
Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**
Б1.В.ДВ.10.01	История памятников Красноярского края
Б1.В.ДВ.10.02	Повседневность на страницах школьных учебников
Б1.В.ДВ.10.03	Политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период
Б1.В.ДВ.10.04	Политическая коммуникация
Б1.В.ДВ.10.05	Формирование характера школьников
Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**
Б1.В.ДВ.11.01	Международные отношения на современном этапе
Б1.В.ДВ.11.02	Глобальные политические процессы современности
Б1.В.ДВ.11.03	Классный руководитель
Б1.В.ДВ.12	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**
Б1.В.ДВ.12.01	Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства
Б1.В.ДВ.12.02	Актуальные проблемы применения мер принуждения
Б1.В.ДВ.13	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12**
Б1.В.ДВ.13.01	Уголовное судопроизводство в школьной программе
Б1.В.ДВ.13.02	Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства
Б1.В.ДВ.14	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13**
Б1.В.ДВ.14.01	Правоохранительные органы
Б1.В.ДВ.14.02	Основы судебной системы
Б1.В.ДВ.15	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14**
Б1.В.ДВ.15.01	Региональные политические процессы в современной России
Б1.В.ДВ.15.02	Политическая регионалистика
Б1.В.ДВ.16	**Дисциплины (модули) по выбору 14 (ДВ.14)**
Б1.В.ДВ.16.01	Муниципальная политика и местное самоуправление
Б1.В.ДВ.16.02	Местное самоуправление
Б2	**Практики**

Б2.В	**Вариативная часть**
Б2.В.01	**Учебная практика**
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная, археологическая, этнографическая)
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (пассивная)
Б2.В.02	**Производственная практика**
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика (8-10 семестр)
Б2.В.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3	**Государственная итоговая аттестация**
Б3.Б	**Базовая часть**
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ФТД	**Факультативы**
ФТД.В	**Вариативная часть**
ФТД.В.01	Модуль "Профилактика экстремизма"
ФТД.В.01.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.03(К)	Зачеты по модулю "Профилактика экстремизма"

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профилей программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом ответствующей примерной основной образовательной программы (соответствующих примерных основных образовательных программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профилей программы набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 2 «Практики» программ бакалавриата входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Производственная практика делится на следующие типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, научно-исследовательская работа. Способы проведения: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах: стационарная и выездная, определяется образовательной организацией в соответствии с профилем и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения производственной практики: в сторонних организациях, осуществляющих образовательную и/или культурно-просветительскую деятельность и обладающих

необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При проектировании программ бакалавриата образовательная организация имеет право установить. Иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык) по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	История	И.Н. Ценюга		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
2	Философия	Л.Г. Логунова		Кафедра социологии, философии и религиоведения, доцент	Кандидат философских наук
3	Иностранный язык	А.В. Толмачева		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Л.А. Герасимова		Кафедра английского языка, старший преподаватель	
4	Экономика образования	О.Ю. Лютых		Кафедра экономики и управления, доцент	Кандидат исторических наук
5	Естественнонаучная картина мира	А.В. Мейдус		Кафедра биологии и экологии, доцент	Кандидат биологических наук

6	Педагогическая риторика	Л.Г. Самотик		Кафедра русского языка и методики его преподавания, профессор	Доктор филологических наук
7	Информационные технологии в образовании	К.В. Романов		Кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент	Кандидат физико-математических наук
8	Основы математической обработки информации	А.В. Карташев		Кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент	Кандидат физико-математических наук
9	Психология	Ю.Г. Козулина		Кафедра психологии, старший преподаватель	
10	Педагогика	С.Н. Ценюга		Кафедра педагогики, профессор	Доктор педагогических наук
		О.Н. Тютюкова		Кафедра педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук

11	Анатомия и возрастная физиология	Л.Л. Леготина		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	
12	Валеология и гигиена	Л.Л. Леготина		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	
13	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	И.А. Зорков		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	Кандидат педагогических наук
14	Безопасность жизнедеятельности	И.А. Зорков		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	Кандидат педагогических наук
15	Психологические особенности детей с ОВЗ	О.А. Козырева		Кафедра коррекционной педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук

16	Современные технологии инклюзивного образования	О.А. Козырева		Кафедра коррекционной педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук
17	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	О.А. Козырева		Кафедра коррекционной педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук
18	Методика обучения истории	Е.П. Валюх		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
19	Методика обучения обществознанию	А.В. Толмачева		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Н.В. Ворошилова		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
20	Методика обучения праву	М.А. Битнер		Кафедра английского языка, доцент	Кандидат филологических наук
21	Физическая культура и спорт	В.Б. Дюков		Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	
		А.Л. Кузнецов		Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	

		Л.А. Бартновская		Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	Кандидат педагогических наук
22	Социология	С.П. Штумпф		Кафедра социологии, философии и религиоведения, доцент	Кандидат философских наук
23	Основы права	Е.Н. Кукса		Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
24	Политология	Л.Г. Лисина		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат философских наук
25	Культурология	С.П. Штумпф		Кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	Кандидат философских наук
26	Информационная культура в образовании	З.Г. Рязанова		кафедры информационных технологий обучения и математики, старший преподаватель	

		А.А. Сыромятников		кафедры информационных технологий обучения и математики, доцент	Кандидат педагогических наук
27	Основы учебной деятельности студента	И.Н. Ценюга		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
28	Основы научной деятельности студента	И.Н. Ценюга		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
29	Современные технологии обучения	Н.В. Ворошилова		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		А.В. Толмачева		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
30	Современные средства оценивания результатов обучения	А.В. Толмачева		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
31	Введение в профессию	И.Н. Ценюга		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
32	Специальные исторические дисциплины	Е.В. Акимова		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		В.В. Буланков		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук

33	Источниковедение	А.А. Григорьев		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
34	История древнего мира	А.В. Зберовский		Кафедра всеобщей истории, профессор	Доктор культурологических наук
		Д.В. Григорьев		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Н.И. Соловьянов		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
35	История средних веков	А.Г. Канаев		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
		М.В. Эберхардт		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
36	История раннего нового времени	М.В. Эберхардт		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
37	История нового времени	М.В. Эберхардт		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
		Е.С. Меер		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
38	История новейшего времени	Е.Л. Зберовская		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Е.С. Меер		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
39	Современное развитие стран Запада	Е.Л. Зберовская		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук

40	История России до конца XVI в.	Г.Ф. Быконя		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
41	История России XVII – XVIII вв.	Ю.Н. Яблоков		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
42	История России XIX – начала XX вв.	В.И. Федорова		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
43	История России 1917 - 1991 гг.	А.В. Толмачева		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Н.В. Ворошилова		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Л.Н. Славина		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
44	Современная история России	Л.Н. Славина		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
45	История Азии и Африки		В.Г. Дацышен	Кафедра всеобщей истории, профессор	Доктор исторических наук

		Е.В. Турчанов		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
46	Историография отечественной истории	А.А. Григорьев		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
47	Историография новой и новейшей истории	Е.С. Меер		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
48	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Л.А. Бартновская		Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	Кандидат педагогических наук
		В.М. Кравченко		Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	Кандидат педагогических наук
		А.Л. Кузнецов		Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	
		Н.А. Попованова		Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	Кандидат педагогических наук
49	Геополитика	Л.Г. Лисина		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат философских наук

50	Геополитические концепции в теории международных отношений	О.В. Мясоутов		Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
51	Демократия и Россия	О.В. Мясоутов		Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
52	Современная российская политика	Л.Г. Лисина		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат философских наук
53	Теории государства и права в школьной программе	Е.Н. Кукса		Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
54	Конституционное право в школьной программе	Ю.В. Колотовкина		Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
55	Административное право в школьной программе	Ю.В. Колотовкина		Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
56	Гражданское право в школьной программе	Е.М. Головащук		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат юридических наук
57	Трудовое право в школьной программе	Е.М. Головащук		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат юридических наук

58	Всеобщая история государства и права в школьной программе	А.Г. Канаев		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
59	Уголовное право в школьной программе	Е.М. Головащук		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат юридических наук
60	Жилищное право в школьной программе	Ю.В. Колотовкина		Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
61	Семейное право в школьной программе	Ю.В. Колотовкина		Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
62	История международных отношений в школьном курсе истории	Е.Л. Зберовская		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Е.В. Турчанов		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
63	История российской модернизации	Л.Н. Славина		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
64	Экскурсионная деятельность	Е.И. Майзик		Кафедра отечественной истории, ассистент	
65	Музейная педагогика и организация школьного музея	Е.И. Майзик		Кафедра отечественной истории, ассистент	

66	Историческое краеведение и локальная история	А.С. Вдовин		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
67	История мировых религий	Г.Ю. Ионычев		Кафедра отечественной истории, старший преподаватель	
68	История зарубежного и отечественного искусства	Н.В. Ворошилова		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
69	Военное искусство и внешняя политика России в новое время	А.В. Толмачева		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
70	История русской армии в XVIII-XIX вв.	А.А. Григорьев		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
71	Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность	Г.Ф. Быконя		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
72	Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности	М.В. Эберхардт		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
73	Особенности модернизации в Сибири	Г.Ф. Быконя		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук

74	Методика преподавания вопросов культуры в школе	Н.В. Ворошилова		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
75	Добровольные и принудительные миграции в приенисейском крае	А.А. Григорьев		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
76	Образование и культура в средние века	А.Г. Канаев		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
77	Реформы и революции во Франции	М.В. Эберхардт		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
78	История музеев Сибири	А.С. Вдовин		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
79	Основы педагогического мастерства	О.Н. Тютюкова		Кафедра педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук
80	История регионов и народов России	И.Н. Ценюга		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
81	Современная внешняя политика и дипломатия в России	О.В. Мясоутов		Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
82	Эволюция парламентаризма в России	М.В. Константинова		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук

83	Организация исследовательской деятельности школьников	Н.В. Ворошилова		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
84	Охрана объектов культурного и природного наследия	А.С. Вдовин		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
85	Военное искусство и внешняя политика России и СССР	А.В. Толмачева		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
86	История регионов мира	И.Н. Ценюга		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
87	Активные и интерактивные технологии обучения	А.В. Толмачева		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
88	Мировые интеграции	Е.С. Меер		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
89	Избирательный процесс в современной России	М.В. Константинова		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
90	Междисциплинарный подход в изучении истории	М.В. Эберхардт		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
91	История архитектуры Сибири	Н.Н. Исаева		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор искусствоведения

92	Междисциплинарные подходы к преподаванию истории в школе	М.В. Эберхардт		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
93	Этнополитология	Г.Р. Змановский		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
94	Геополитические вызовы России	О.В. Мясоутов		Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
95	История международных отношений во второй половине XX века	Е.Л. Зберовская		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
96	История памятников Красноярского края	А.С. Вдовин		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
97	Повседневность на страницах школьных учебников	Л.Э. Мезит		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
98	Политические режимы в Восточной Европе в межвоенный период	Е.Л. Зберовская		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
99	Политическая коммуникация		Е.В. Осетрова	Кафедра политологии и права, профессор	Доктор филологических наук
100	Формирование характера школьника	О.Н. Тютюкова		Кафедра педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук
101	Международные отношения на современном этапе	Е.Л. Зберовская		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук

		Е.В. Турчанов		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
102	Глобальные политические процессы современности	Е.С. Меер		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
103	Классный руководитель	О.Н. Тютюкова		Кафедра педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук
104	Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства	Е.М. Головащук		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат юридических наук
105	Актуальные проблемы применения мер принуждения	Е.М. Головащук		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат юридических наук
106	Уголовное судопроизводство в школьной программе	Е.М. Головащук		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат юридических наук
107	Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства	Е.М. Головащук		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат юридических наук
108	Правоохранительные органы	Е.М. Головащук		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат юридических наук
109	Основы судебной системы	Е.М. Головащук		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат юридических наук
110	Региональные политические процессы в современной России	М.В. Константинова		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук

111	Политическая регионалистика	М.В. Константинова		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат историческмх наук
112	Муниципальная политика и местное самоуправление	Г.Р. Змановский		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
113	Местное самоуправление	Г.Р. Змановский		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат политических наук
114	Образовательное право	Е.Н. Кукса		Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
115	Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научной исследовательской деятельности	Е.В. Акимова		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Л.Э. Мезит		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
116	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	И.Н. Ценюга		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
117	Педагогическая практика	Е.Л. Зберовская		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук

118	Научно-исследовательская работа	В.И. Федорова		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
119	Преддипломная практика	Д.В. Григорьев		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
120	Государственная итоговая аттестация	Е.Л. Зберовская		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
		И.Н. Ценюга		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук

\

Приложение 3

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	**Вносимые изменения**	**Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры**	**Одобрено на заседании НМСС(Н)**	**Утверждено на заседании Ученого совета**
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.	протокол № ____ от «___» ____ 20___г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы

реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное

программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Школы, гимназии, лицеи, организации СПО города Красноярска и Красноярского края.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, исторический факультет, кафедра всеобщей истории, кафедра отечественной истории
Почтовые индекс и адрес:
660077, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Взлетная 20
Телефон: (391) 263-95-34; 263-95-38
e-mail: istfac.dekanat@mail.ru
Ссылка подразделения на официальном сайте университета
http://www.kspu.ru/division/history/