

РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств
образовательной программы высшего образования
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации
адаптированных образовательных программ
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»

На экспертизу представлен фонд оценочных средств (ФОС) ОП ВО программы магистратуры 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ, разработанной коллективом авторов – преподавателями ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева».

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО (схема формирования компетенций);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОП ВО:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 128.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

• 2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению магистратуры по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ; Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог"» (психолог в сфере образования);

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями. Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО *магистратуры 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ* отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО программы магистратуры 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ, задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, и трудовых функций, заявленных в профессиональном стандарте, а также подтвердить уровень подготовки обучающихся, который позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 9»



/ Ерошина Н.В.