

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете  
протокол № 6  
от 26.05.2021г.

Утверждаю  
И.о. ректора М.В. Холина  
07.06.2021г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,  
СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И  
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки: *49.06.01 Физическая культура и спорт*  
Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Красноярск 2021

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,**

протокол № 9 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. \_\_\_\_\_



**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,**

протокол № 9 от «30» апреля 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н. \_\_\_\_\_



**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,**

протокол № 8 от «04» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Янова М.Г. \_\_\_\_\_



**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики**

протокол № 9 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Адольф В.А. \_\_\_\_\_



**ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,**

протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. \_\_\_\_\_



**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,**

протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. \_\_\_\_\_



**ОПОП** обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,  
протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н.



**ОПОП** обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,  
протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Янова М.Г.



**ОПОП** обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики

протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Адольф В.А.



**ОПОП** одобрена на заседании **НМСС(Н)** Института физической культуры, спорта и здоровья им. **И.С. Ярыгина**,

протокол № 6 от «21» мая 2021 г.

Председатель **НМСС(Н)** Бордуков М.И.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина**

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,  
СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки: 49.06.01 Физическая культура и спорт  
Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Срок обучения, лет	3 года	3 года 6 месяцев
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	180 з.е.	180 з.е.
Аудиторная работа (в часах)	450	210
Самостоятельная работа (в часах)	5778	6147
Практики (в неделях)	2	2
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6	6

Красноярск 2021

**Цель программы:** подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, готовых к эффективному решению научно-исследовательских, научно-педагогических и профессиональных задач; формирование у аспирантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 49.06.01 «Физическая культура и спорт»; создания обучающимся (аспирантам) условий для приобретения необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

#### **Задачи ОПОП:**

1. Подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области физической культуры и спорта, решающих задачи по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта;

2. Развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);

3. Формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области физической культуры и спорта.

**Требования к абитуриенту.** Лица, желающие освоить программу аспирантуры «Физическая культура и спорт», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

#### **Характеристика направления подготовки**

*Области профессиональной деятельности выпускников* включают решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:* процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;

обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;

педагогические системы в области физической культуры и спорта.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:* научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры

культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### Результаты обучения

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, не зависящие от конкретного направления

подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» в рамках направления подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт».

<b>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Описание компетенций</b>
Универсальные компетенции (УК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способностью проектировать и осуществлять комплексное исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> </ul>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);</li> <li>- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);</li> <li>- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);</li> <li>- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);</li> <li>- готовностью организовать работу исследовательского коллектива</li> </ul>

	<p>в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5), готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);</li> <li>– способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).</li> </ul>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность формулировать прикладные аспекты задач исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований (ПК-1);</li> <li>- умением анализировать и перерабатывать научно-методический материал (ПК-2);</li> <li>- способностью критически анализировать, синтезировать информацию (ПК-3);</li> <li>- способностью к освоению новой методики, новых методов и технологий (ПК-4);</li> <li>- умением владеть современными методиками обработки и оформления результатов научных исследований (ПК-5);</li> <li>- способностью оформить и представить результаты выполненной работы (ПК-6);</li> <li>- способностью рекомендовать для использования научные исследования (ПК-7);</li> <li>- способностью организовать работу коллектива исполнителей, принятие решений в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ (ПК-8);</li> <li>- способностью выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления спортивной тренировкой (ПК-9);</li> <li>- способностью принимать участие в учебной работе кафедр и других учебных подразделений по направлению подготовки (ПК-10);</li> <li>- готовностью повышать профессиональную педагогическую квалификацию (ПК-11);</li> <li>- умеет анализировать и оценивать качество своей профессиональной деятельности (ПК-12);</li> <li>- способность к профессиональной адаптации в новых производственных условиях на основе эффективного научно-методического анализа своей профессиональной деятельности (ПК-13);</li> <li>– - способностью формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям (ПК-14).</li> </ul>
<p>Дополнительные компетенции (ДК)</p>	
<p><b>Результаты обучения в соответствии с ПС</b></p>	<p><b>Описание трудовых функций</b></p>

<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</p>	<p>Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать деятельность подразделения научной организации (А. 8)</li> <li>- Проводить научные исследования и реализовывать проекты (В.7)</li> <li>- Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (С.8)</li> <li>- Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы (D. 7)</li> <li>- Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (Е.8)</li> <li>- Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (F.7)</li> <li>- Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (G.8)</li> <li>- Поддерживать информационную безопасность в подразделении (H.7)</li> <li>- Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (I.8)</li> <li>- Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (J.7)</li> </ul> <p>Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподавание по программам аспирантуры, ординатуры, аспирантуры ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (I.8)</li> <li>- Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (J.8)</li> </ul>

Трудовые функции (ТФ)	<p style="text-align: center;">Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»</p> <p>– «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»</p> <p>– Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (А/01.8)</p> <p>– Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (А/02.8)</p> <p>– Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (А/03.8)</p> <p>– Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (А,04.8)</p> <p>– Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (А/05.8)</p> <p>– Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (А/06.8)</p> <p>– Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации.</p> <p>– Организовывать экспертизу результатов проектов (А/07.8)</p> <p>– Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (А/08.8)</p> <p>– Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (А/0)</p> <p>– Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (А/10.8)</p> <p>– Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (А/11.8)</p> <p>– Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (В/01.7)</p> <p>– Формировать предложения к плану научной деятельности (В/02.7)</p> <p>– Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (В/03.7)</p> <p>– присваиваемая квалификация (степень): <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь.</u></p>
-----------------------	---

При разработке программы аспирантуры все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры

### Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<b>Наименование блока учебного плана</b>	<b>Наименование компонентов блока</b>
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	История и философия науки Иностранный язык Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Методика написания диссертации; Основы проектной грамотности; Основы компьютерной грамотности; Инновационные процессы в науке и научных исследованиях; Основы педагогики высшей школы; Основы психологии высшей школы; Управление спортивным тренировочным процессом; История образования по физической культуре и спорту; Основы психологии спорта; Речевая компетентность в высшей школе; Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд; Основы спортивной педагогики;
Блок 2 «Практики»	Педагогическая практика. Научно-исследовательская практика.
Блок 3. «Научные исследования»	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательский семинар.
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.
ФТД. Факультативные дисциплины (модули)	Модуль «Профилактика экстремизма» Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Зачет по модулю «Профилактика экстремизма»

### **Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

В реализации программы принимают участие преподаватели выпускающих и базовых кафедр КГПУ им. В.П. Астафьева, Сибирского федерального университета, Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, практические работники образовательных учреждений и организаций. Докторов наук – 3, кандидатов наук – 6.

## **IV. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса**

- 4.1. Учебный план и календарный учебный график.
- 4.2. Рабочие программы дисциплин.
- 4.3. Рабочие программы практик.
- 4.4. Примерный перечень тем научно-квалификационных работ.
- 4.5. Рабочая программа научно-исследовательской деятельности.

### **Учебный план**

Учебный план разрабатывается с учетом требований ФГОС ВО, нормативных локальных актов КГПУ им. В.П. Астафьева.

Учебный план утверждается Ученым советом КГПУ им. В.П. Астафьева, подписывается ректором или уполномоченным им лицом.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане трудоемкость ОПОП распределяется по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

### **Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Форма календарного учебного графика приведена в **приложении 2**.

### **Рабочие программы дисциплин (модулей).**

В структуре ОПОП обязательным и основным элементом являются рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- цели и задачи преподавания дисциплины (модуля) (цель преподавания дисциплины (модуля), задачи изучения дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП; особенности реализации дисциплины (модуля);
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и на самостоятельную работу аспирантов;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по модулям (темам, разделам), которые способствуют формированию компетенций в качестве образовательных компетенций, с указанием отведенного на них количества академических часов;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), сформированный в виде типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания (при необходимости) для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)
- перечень информационных технологий (при необходимости), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- примерный перечень вопросов к экзамену/зачету.

### Соответствие формируемых компетенций с изучаемыми дисциплинами

№ п/п	Дисциплины (модули)	Формируемые компетенции
1.	История и философия науки	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6
2.	Иностранный язык (английский)	ОПК-1; ОПК-6; УК-3; УК-4
3.	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ОПК-1; ОПК-6; ПК-12
4.	Методика написания диссертации	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5
5.	Основы проектной грамотности	ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2
6.	Основы компьютерной грамотности	ОПК-3; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-6
7.	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-7; УК-1; УК-2
8.	Основы педагогики высшей школы	ОПК-6; УК-1; УК-6; ПК-14
9.	Основы психологии высшей школы	ОПК-6; УК-1; УК-6; ПК-14
10.	Управление спортивным тренировочным процессом	ОПК-1; ЛК-4; ЛК-9; УК-2; УК-6
11.	История образования по физической культуре и спорту	ОПК-6; ЛК-11; УК-5
12.	Основы психологии спорта	ПК-9
13.	Речевая компетентность в высшей школе	ПК-5; ПК-6; ПК-11
14.	Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-9
15.	Основы спортивной педагогики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; УК-1; УК-6
16.	Педагогическая практика	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; УК-1; УК-6
17.	Научно-исследовательская практика	ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-7; УК-1; УК-6
18.	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1; УК-2
19.	Научно-исследовательский семинар	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10;

		ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; УК-1; УК-6
20.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
21.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
22.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-7; ПК-12
23.	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ПК-14

### **Программы практик и научных исследований обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» в блок «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, являющаяся обязательной.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, формируют практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

1) педагогическая – 2 недели (3 з.е.)

2) научно-исследовательская – 2 недели (3 з.е.), во время которой подразумевается проведение самостоятельного теоретико-эмпирического исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации.

Практики проводятся в сторонних образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, основные профессиональные программы, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта; учреждениях спортивной подготовки; физкультурно-оздоровительных центрах; общественных организациях (федерациях, ассоциациях, клубах), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом или в структурных подразделениях вуза (на кафедрах, в лабораториях).

Аттестация по итогам практики предполагает подготовку письменного отчета о прохождении практики, с его защитой на заключительной кафедральной конференции. По результатам прохождения практики и защиты отчета выставляется дифференцированный зачет.

Программы практик включают:

- вид практики, способ и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах;
- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В блок «Научные исследования» входят научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы на соискании ученой степени кандидата наук (диссертации). Выполненная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Места работы (трудоустройства) выпускников**

В результате обучения выпускник аспирантуры владеет и может применять сформированные умения и компетенции в сфере общего, профессионального и дополнительного образования, физической культуры и спорта, организационно-управленческой деятельности.

### **Контактная информация**

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина.  
660049 г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, д.89.

Руководитель программы – доктор педагогических наук, профессор Сидоров Леонид Константинович, тел: 89135733232

### **Примерный перечень тем научно-квалификационных работ**

1. Адаптация студентов к профессиональной подготовке в вузе на основе ценностных ориентаций образования.
2. Информационно-педагогическое обеспечение готовности педагога к реализации ФГОС начального общего образования.
3. Развитие информационной культуры педагога общеобразовательной школы в условиях введения ФГОС общего образования.
4. Педагогическое сопровождение педагога по работе с одаренными детьми в муниципальной системе образования.
5. Развитие профессионально-педагогической компетентности обучающего персонала в системе профессиональной подготовки, ориентированной на высокотехнологичные производства.
6. Педагогическое обеспечение подготовки бакалавра-педагога при обучении иностранному языку.
7. Формирование профессиональной культуры у бакалавров по направлению туризм.
8. Профессиональное самоопределение учащихся старших классов в системе дополнительного образования.
9. Формирование практико-ориентированных умений у курсантов пожарно-спасательной академии МЧС России.
10. Развитие информационной культуры педагога на основе компетентностного подхода.
11. Формирование профессионально значимых качеств будущего бакалавра-педагога в образовательном процессе вуза.
12. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении иностранного языка в вузе.
13. Адаптация курсантов к профессиональной деятельности Сибирской пожарно-спасательной академии.
14. Организационно-педагогическое сопровождение деятельности воспитателей организации для детей-сирот.
15. Контрольно-оценочная деятельность педагога колледжа как средство повышения

профессиональной компетентности.

16. Интернет-проект как средство педагогической поддержки в период адаптации к системе профессионального образования в вузе.

17. Личностно-ориентированное физическое воспитание в учреждениях высшего образования.

18. Оценка качества профессионального образования в рамках государственного контроля.

19. Патриотическое воспитание студентов в условиях полиэтнической среды педагогического вуза.

20. Педагогическое моделирование адаптивного дополнительного профессионального образования.

21. По выбору аспиранта.

#### **V. Документы, обеспечивающие систему оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

5.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускника.

#### **VI. Документы, фиксирующие проведение актуализации содержания основной профессиональной образовательной программы по результатам апробации**

Лист внесения изменений (Приложение 3).

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»**  
 Направление подготовки: 49.06.01 Физическая культура и спорт

**по очной, заочной форме обучения**

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1.	История и философия науки	Е.Н. Викторук,  В.В. Минеев		Зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения, профессор	Профессор, доктор философских наук  Профессор, доктор философских наук,
2.	Иностранный язык (английский)	Бабак Т.П.		Зав. кафедрой английской филологии	Доцент, кандидат филологических наук
3.	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Сидоров Л.К.		Профессор, зав. кафедрой ТОФВ	Профессор, доктор педагогических наук
4.	Методика написания диссертации	Адольф В.А.		Директор Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина, зав. кафедрой педагогики	Профессор, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук
5.	Основы проектной грамотности	Завьялов Д.А.		Профессор кафедры теории и методики борьбы	Профессор, доктор педагогических наук, кандидат педагогических наук
6.	Основы компьютерной грамотности	Безрукова Н.П.		Профессор кафедры	Профессор, доктор

				информатики и информационных технологий в образовании	педагогических наук, кандидат химических наук
7.	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Ильина Н.Ф.		Профессор кафедры педагогики	Профессор, доктор педагогических наук
8.	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Г.С.		Доцент, зав. кафедрой педагогики и управления образованием	Доцент, кандидат психологических наук
9.	Основы психологии высшей школы	Сафонова М.В.		Доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	Доцент, кандидат психологических наук
10.	Управление спортивным тренировочным процессом	Рябинин С.П.		Доцент кафедры ТОФВ	Доцент, кандидат педагогических наук
11.	История образования по физической культуре и спорту	Ситничук С.С.		Доцент кафедры ТОФВ	Доцент, кандидат педагогических наук
12.	Основы психологии спорта	Рябинин С.П.		Доцент кафедры ТОФВ	Доцент, кандидат педагогических наук
13.	Речевая компетентность в высшей школе	Завьялова О.Б.		Доцент кафедры теории и методики борьбы	Доцент, кандидат педагогических наук
14.	Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд	Савчук А.Н.		Профессор кафедры ТОФВ	Профессор, кандидат педагогических наук
15.	Основы спортивной педагогики	Сидоров Л.К.		Зав. кафедрой ТОФВ	Профессор, доктор педагогических наук
16.	Научно-исследовательский семинар	Сидоров Л.К.		Зав. кафедрой ТОФВ	Профессор, доктор педагогических наук
17.	Научно-исследовательская деятельность	Сидоров Л.К.		Зав. кафедрой ТОФВ	Профессор, доктор педагогических наук
18.	Педагогическая практика	Савчук А.Н.		Профессор кафедры ТОФВ	Профессор, кандидат педагогических наук
19.	Научно-исследовательская практика	Савчук А.Н.		Профессор кафедры ТОФВ	Профессор, кандидат педагогических наук

20.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Сидоров Л.К.	Зав. кафедрой ТОФВ	Профессор, доктор педагогических наук
21.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Сидоров Л.К.	Зав. кафедрой ТОФВ	Профессор, доктор педагогических наук
22.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Сидоров Л.К.	Зав. кафедрой ТОФВ	Профессор, доктор педагогических наук
23.	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Головащук Е.М.	Доцент кафедры политологии и права	Доцент, кандидат юридических наук

Примечание. \* - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Руководитель научным содержанием программы – Сидоров Леонид Константинович

Ученая степень – доктор педагогических наук

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1.

---

---

2.

---

---

**Карта литературного обеспечения ОПОП  
«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры»**

Направление подготовки: 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Уровень образования: *аспирантура*

*Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь  
(указывается в соответствии с ФГОС ВО)*

*Форма обучения: Очная / заочная*

№ п/п	Наименование	Место хранения, электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
<b>Основная литература</b>			
1.	Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2002. - 480 с. - (Высшее образование)	Научная библиотека	8
2.	Железняк, Юрий Дмитриевич. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М. : "Академия", 2002. - 264 с.	Научная библиотека	32
3.	Матвеев, Лев Павлович. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет [Текст] : учебник для высш. спец. физкультурных учеб. заведений / Л.П. Матвеев. - 4-е изд., стереотип. - СПб. : Лань ; М. : Омега-Л, 2004. - 160 с. : ил	Научная библиотека	59
4.	Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе [Текст] : (Б-ка учителя физической культуры) / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 176 с	Научная библиотека	3
5.	Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. М. Туревский, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов и др.; Под ред. И. М. Туревского. - М. : Академия, 2003. - 319 с.	Научная библиотека	45
6.	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Научная	10

	Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пос. для студ. высш. учеб. зав. -2-е изд. , испр. и доп. [Текст] / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. - М. : "Академия", 2003. - 480 с	библиотека	
7.	Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : учебник. В 2 т. . Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. С.П. Евсеева. - М. : Советский спорт, 2003. - 448 с. : ил. - (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья)	Научная библиотека	8
8.	Голощапов, Борис Романович. История физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б.Р. Голощапов. - М. : Академия, 2004. - 312 с. - (Высшее профессиональное образование: Пед. специальности)	Научная библиотека	90
9.	Кудрявцев, Михаил Дмитриевич. Вариативное содержание третьего урока физической культуры с оздоровительной и образовательной направленностью [Текст] : учебно-методическое пособие / М.Д. Кудрявцев, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. - Красноярск : РИО КГПУ, 2005. - 320 с	Научная библиотека	3
10.	Здоровьеформирующее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет [Текст] : пособие для педагогов дошкол. учреждений / И. К. Шилкова [и др.] ; ред. М. М. Безруких. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 336 с. - (Здоровьесберегающая педагогика)	Научная библиотека	10
<b>Дополнительная литература</b>			
11.	Смирнов, Юрий Иванович. Спортивная метрология [Текст] : учеб. для студ. пед. вузов / Ю. И. Смирнов, М. М. Полевщиков. - М. : Академия, 2000. - 228 с. : ил. - (Высшее образование).	Научная библиотека	35
12.	Гимнастика [Текст] : учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, Н. В. Казакевич и др.; Под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - М. : Академия, 2001. - 448 с	Научная библиотека	23

13.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич и др. ; ред. Ю. Д. Железняк. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005. - 384 с.	Научная библиотека	7
14.	Алексеев, Сергей Викторович. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта [Текст] : учебник для студентов вузов / С .В. Алексеев; Ред. П .В. Крашенинников. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2005. - 671 с.	Научная библиотека	11
15.	Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура и спорт [Текст] : методология, теория, практика : учебное пособие / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 528 с.	Научная библиотека	5
16.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст] : учебник для студентов высшего профессионального образования / ред. Ю. М. Макаров ; сост.: Н. В. Луткова, Л. Н. Минина, Ю. М. Макаров. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с	Научная библиотека	10
17.	Теория и методика физического воспитания [Текст] : учебник для студентов факультетов физической культуры педагогических институтов по специальности 03.03 "Физическая культура" / Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З. Н. Вяткина ; ред. Б. А. Ашмарин. - М. : Просвещение, 1990. - 287 с. : ил	Научная библиотека	25
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
18.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
19.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
20.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ



Сибирский педагогический журнал. 2018. № 2. С. 72-78;

9. Пономорев В.В, Ситничук С.С. Педагогический анализ технико-тактических действий студенческой команды по мини-футболу на межвузовских соревнованиях. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2018. № 5. С

### **Монографии**

1. Марков К.К., Николаева О.О., Кудрявцев М.Д., Осипов А.Ю. Техника современного волейбола: нападение. Иркутск: ИрНИТУ, 2018. 173 с.

2. Кузьмин В.А., Кудрявцев М.Д. Специфика и особенности занятий физической культурой со студентами различного уровня двигательной подготовленности (на примере бокса). Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. 172 с.

### **Учебные пособия**

3. Сидоров Л.К., Савчук А.Н., Ситников Ю.Е. Основы формирования компетенций у будущих бакалавров-педагогов по безопасности жизнедеятельности обучающихся образовательных учреждений. г. Красноярск, РИО КГПУ им. В.П.Астафьева. 2018. 254 с.

4. Коннов В.М., Кудрявцев М.Д., Кравченко С.В. Обучение ударам в футболе: практикум. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. 76 с.

5. Земба Е.А., Кудрявцев М.Д., Кочеткова Т.Н. Скандинавская ходьба в учебном процессе студентов. СибГУ им. М.Ф. Решетнева. – Красноярск, 2018. 108 с.

6. Прядченко В.Ф., Кудрявцев М.Д., Сундуков А.С. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях позвоночника у студентов специальной медицинской группы. Сиб. федер. ун-т, Красноярск, 2018. 90 с.

7. Рябинин С.П. Русские шашки – путь к мастерству. г. Красноярск, РИО КГПУ им. В.П. Астафьева. 467 с.

### **Примерный перечень тем научно-квалификационных работ (научных докладов)**

1. Совершенствование организации физического воспитания школьников средних классов в КНР;

2. Развитие общей и специальной выносливости у военнослужащих по охране ВРО;

3. Скоростно-силовая подготовка высококвалифицированных лыжников-гонщиков в подготовительном периоде;

4. Формирование готовности детей и подростков к занятиям спортом на ранней стадии специализации;

5. Методика развития скоростно-силовых способностей по видам спорта

6. Влияние занятий настольным теннисом (или другим видом спорта) на развитие координационных способностей;

7. Развитие специальной выносливости лыжников-гонщиков 15-16 лет в подготовительный период;

8. Методика развития скоростно-силовых качеств борцов греко-римского стиля 14–15 лет в подготовительном периоде;

9. Особенности применения круговой тренировки в учебно-тренировочном процессе;
10. Спортивные соревнования как фактор формирования интереса школьников к занятиям физической культурой и спортом;
11. Педагогический контроль в оценке физической подготовленности школьников;
12. Зависимость физической подготовленности студентов от уровня социально-экономического благополучия семьи;
13. Психологические факторы личности и их связь с результативностью пловцов;
14. Использование аэробики на занятиях физической культурой со студентами специальной медицинской группы;
15. Использование упражнений повышенной координационной сложности в подготовке гимнасток;
16. Исследования надежности соревновательной деятельности дзюдоистов с учетом их технико-тактических действий;
17. Влияние типов темперамента на развитие быстроты у баскетболистов;
18. По выбору аспиранта.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017 - 2018 учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС:</li> <li>• Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных.</li> <li>• Актуализирована программа ГИА в соответствии с новым шаблоном университета.</li> <li>• Внесены изменения в кадровый состав реализации программы.</li> </ul>	протокол № 9 от «10» мая 2018г	протокол № 10 от «21» июня 2018г.	протокол № 7 от «27» июня 2018г.
	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п).	протокол № 1 от «05» сентября 2018г.	протокол № 1 от «25» сентября 2018г.	протокол № 8 от «26» сентября 2018г.
По итогам 2018 - 2019 учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных.</li> <li>2. Внесены изменения в кадровый состав реализации программы.</li> </ol>	протокол № 8 от «03» мая 2019г.	протокол № 8 от «23» мая 2019г.	протокол № 6 от «29» мая 2019г.
По итогам 2019 - 2020 учебного года	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 22.05.2020 № 220(п).	протокол № 9 от «13» мая 2020г	протокол № 8 от «20» мая 2020г.	протокол № 5 от «27» мая 2020г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС:</li> <li>• Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств, программ ГИА в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.</li> <li>• Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.</li> </ul> <p>3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесены изменения в кадровый состав реализации программы.</li> </ul>	<p>протокол № 9 от «13» мая 2020г</p>	<p>протокол № 8 от «20» мая 2020г.</p>	<p>протокол № 5 от «27» мая 2020г.</p>
<p>По итогам 2020-2021 учебного года</p>	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС:</p> <p>1.1. Обновлены титульные листы и актуализированы рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, фонды оценочных средств, программы ГИА.</p> <p>1.2. Обновлены и согласованы с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карты литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащие основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.</p> <p>1.3. Обновлены «Карты материально-технической базы дисциплины», включающие аудитории для проведения занятий</p>	<p>протокол № 10 от «12» мая 2021г</p>	<p>протокол № 6 от «21» мая 2021г.</p>	<p>протокол № 6 от «26» мая 2021г.</p>

	<p>лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> <p>2. Внесены изменения в кадровый состав реализации программы.</p>			
--	---	--	--	--