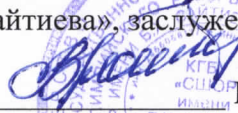


СОГЛАСОВАНО

Директор краевого государственного
бюджетного учреждения «Спортивная
школа олимпийского резерва имени Б.Х.
Сайтиева», заслуженный тренер России


В.К. Райков

ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Направление подготовки 49.04.01 – Физическая культура

1. Совершенствование учебно-тренировочного процесса в различных видах борьбы
2. Сравнительный анализ эффективности различных систем соревнований
3. Тренировка акробатов и использование элементов акробатики в борьбе
4. Профессиональные трудности начинающих учителей физической культуры (тренеров по виду спорта) и пути их преодоления
5. Направленность и содержание специальной (общей) физической подготовки юных синхронисток (пловцов, прыгунов в воду, самбистов, тхэквондистов и др.) на тренировочном этапе (этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства)
6. Формирование позитивного имиджа спортсмена.
7. Деловые игры как средство формирования профессиональной готовности будущих спортивных агентов к организации и осуществлению профессиональной деятельности.
8. Роль и место самообразования в профессиональной деятельности тренера.
9. Модельные характеристики тренировочной (соревновательной) деятельности высококвалифицированных нападающих (защитников, полузащитников, вратарей) в игровых видах спорта (футбол, хоккей и др.).
10. Организационные аспекты профессиональной деятельности тренера.
11. Качество профессиональной деятельности тренера; показатели, уровни, способы оценки.
12. Профессиональные трудности в деятельности тренера и пути их преодоления.
13. Анализ деятельности профессионального спортсмена конкретного вида спорта.
14. Анализ психологических методов работы тренера.
15. Взаимосвязь уровня развития психических функций и физической активности.
16. Кризис окончания спортивной карьеры.
17. Методы управления функциональным состоянием спортсмена.
18. Психологическая структура опыта спортсмена-профессионала.
19. Психологические модели взаимоотношений тренера и спортсмена.
20. Психологический анализ профессионального опыта успешных тренеров.
21. Психолого-педагогические технологии в системе физического воспитания.
22. Формирование чувства времени у спортсменов.
23. Формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки
24. Формирование технико-тактической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки
25. Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
26. Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
27. Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки