

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете

протокол № 6

от 26.05.2021г.

Утверждаю

И.о. ректора  М.В. Холина

07.06.2021г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*  
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2021

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,**

протокол № 8 от «15» мая 2018 г.



Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. \_\_\_\_\_

**ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,**

протокол № 10 от «21» июня 2018 г.



Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,**

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.



Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. \_\_\_\_\_

**ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,**

протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.



Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,**

протокол № 8 от «03» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. \_\_\_\_\_

**ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,**

протокол № 8 от «23» мая 2019 г.



Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. \_\_\_\_\_

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,**

протокол № 9 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. \_\_\_\_\_



**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,**

протокол № 9 от «30» апреля 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н. \_\_\_\_\_



**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,**

протокол № 8 от «04» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Янова М.Г. \_\_\_\_\_



**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики**

протокол № 9 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Адольф В.А. \_\_\_\_\_



**ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,**

протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. \_\_\_\_\_



**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания,**

протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. \_\_\_\_\_



**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности,**

протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

И.о. заведующий кафедрой Казакевич Н.Н. \_\_\_\_\_



**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта,**

протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Янова М.Г. \_\_\_\_\_



**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Педагогики**

протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Адольф В.А. \_\_\_\_\_



**ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,**

протокол № 6 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС(Н) Бордуков М.И. \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*  
Уровень образования: *бакалавриат*

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
<b>Срок обучения, лет</b>		<b>5</b>	
<b>Трудоемкость освоения программы (з.е.)</b>		240	
Аудиторная работа (в часах)		1022	
Самостоятельная работа (в часах)		7455	
Практики (в неделях)		16	
Государственная итоговая аттестация (в неделях)		4	

Красноярск 2021

**Цель программы:** развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

**Требования к поступающему.** Поступающий должен иметь документ об образовании (о среднем (полном) общем образовании) или документ об образовании и о квалификации (о среднем профессиональном образовании) образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования или документ об образовании и о квалификации (диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра) образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

**Характеристика направления подготовки**

*Области профессиональной деятельности выпускников:* образование, социальная сфера, культура.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:* обучение, воспитание, развитие.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:* педагогическая, исследовательская.

**Результаты обучения**

<b>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Описание компетенций</b>
Общекультурные компетенции(ОК)	ОК-1 Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОК-3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5 Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразования ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОК-8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 Готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ОПК-4 Готовность к профессиональной деятельности в

	<p>соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ОПК-5 Владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ОПК-6 Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	<p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-8 Способность проектировать образовательные программы</p> <p>ПК-9 Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p> <p>ПК-10 Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> <p>ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>
Дополнительные компетенции (ДК)	
<b>Результаты обучения в соответствии с ПС</b>	<b>Описание трудовых функций</b>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>
Трудовые функции (ТФ)	<p>Обучение</p> <p>Воспитательная деятельность</p> <p>Развивающая деятельность</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>

## Структура и содержание ОПОП

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
<p>Блок 1. «Дисциплины (модули)»</p> <p><u>Базовая часть</u></p> <p>«Общекультурные основы профессиональной деятельности»</p> <p>«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</p> <p>«Теоретические основы профессиональной деятельности»</p> <p>«Научные основы учебно-профессиональной деятельности»</p> <p><u>Вариативная часть</u></p> <p>«Теория и практика инклюзивного образования»</p> <p>«Профессиональная подготовка учителя физической культуры»</p>	<p>История</p> <p>Философия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Информационная культура и технологии в образовании</p> <p>Социология</p> <p>Основы права</p> <p>Политология</p> <p>Культурология</p> <p>Естественная картина мира</p> <p>Экономика образования</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Основы ЗОЖ и гигиена</p> <p>Анатомия и возрастная физиология</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Экзамен по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</p> <p>Психология</p> <p>Педагогика</p> <p>Основы учебной деятельности студента</p> <p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Основы математической обработки информации</p> <p>Методика обучения и воспитания физической культуре и спорту</p> <p>Психологические особенности детей с ОВЗ</p> <p>Современные технологии эксклюзивного образования</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>История физической культуры</p> <p>Теория и методика физической культуры и спорта</p> <p>Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Физиология человека</p> <p>Спортивная метрология</p> <p>Психология физического воспитания и спорта</p> <p>Педагогическое проектирование</p> <p>Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте</p> <p>Физиология физического воспитания и спорта</p> <p>Биохимия</p> <p>Биомеханика</p>

<p>«Теория и методика обучения базовым видам спорта»</p>	<p>Лечебная физическая культура и массаж</p> <p>Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивные игры Лыжная подготовка Подвижные игры Курсовая работа по модулю «Теория и методика обучения базовым видам спорта»</p>
<p>«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»</p>	<p>Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>
<p>Дисциплины (модули) по выбору 1</p>	<p>Современные педагогические информационные технологии в физической культуре Организация воспитательной работы в современных условиях</p>
<p>Дисциплины по выбору 2</p>	<p>Лыжная подготовка и методика обучения Методика обучения плаванию</p>
<p>Дисциплины по выбору 3</p>	<p>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по новым физкультурно-спортивным видам</p>
<p>Дисциплины по выбору 4</p>	<p>Физиологические механизмы формирования двигательных навыков и развития физических качеств Мониторинг физического развития</p>
<p>Дисциплины (модули) по выбору 5</p>	<p>Проблемы теории и методики физической культуры и спорта Психодиагностика в физической культуре и спорте</p>
<p>Дисциплины (модули) по выбору 6</p>	<p>Технологии профильного обучения по физической культуре и спорту</p>
<p>Дисциплины (модули) по выбору 7</p>	<p>Введение в педагогическую деятельность Новые физкультурно-спортивные виды: атлетическая гимнастика Новые физкультурно-спортивные виды: шейпинг</p>
<p>Дисциплины (модули) по выбору 8</p>	<p>Художественная гимнастика Новые физкультурно-спортивные виды: аэробика</p>
<p>Дисциплины (модули) по выбору 9</p>	<p>Профессиональное развитие педагога и карьера Экономика и менеджмент физической культуры и спорта</p>
<p>Дисциплины (модули) по выбору</p>	<p></p>

<p>10</p> <p>Дисциплины (модули) по выбору 11</p> <p>Дисциплины (модули) по выбору 12</p> <p>Дисциплины (модули) по выбору 13</p>	<p>Волейбол Баскетбол</p> <p>Методика преподавания легкой атлетики Футбол</p> <p>Классный руководитель Методика преподавания борьбы</p> <p>Основы профессиональной этики Источниковедение</p>
<p>Блок 2. «Практики» <u>Вариативная часть</u> «Учебная практика»</p> <p>«Производственная практика»</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-следовательской деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Преддипломная практика</p>
<p>Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» <u>Базовая часть</u></p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ФТД. Факультативные дисциплины (модули) «Профилактика экстремизма»</p>	<p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Зачеты по модулю «Профилактика экстремизма» Основы вожатской деятельности</p>

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

по основной профессиональной образовательной программе

**Физическая культура**

(наименование ОПОП)

44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Физическая культура

(код и наименование направления подготовки)

по \_\_\_\_\_ **заочной** \_\_\_\_\_ **форме**  
(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1.	История		Романова Е.А.	доцент	кандидат исторических наук
2.	Философия	Колючева А.В.		старший преподаватель	
3.	Иностранный язык	Филоненко Е.В. Сокк А.А.		старший преподаватель	
4.	Русский язык и культура речи	Бурмакина Т.А.		доцент	кандидат филологических наук
5.	Информационная культура и технологии в образовании	Рязанова З.Г.		старший преподаватель	
6.	Социология	Колючева А.В.		старший преподаватель	
7.	Основы права	Головащук Е.М.		доцент	кандидат юридических наук
8.	Политология	Змановский Г.Р.		доцент	кандидат политических наук
9.	Культурология	Штумф С.П.		профессор	доктор философских наук
10.	Естественная картина мира	Мейдус А.В.		доцент	кандидат биологических наук
11.	Экономика образования	Лютых О.Ю.		доцент	кандидат исторических наук
12.	Физическая культура и спорт	Янов В.В.		старший	

				преподаватель	
13.	Основы ЗОЖ и гигиена	Казакова Г.Н.		доцент	кандидат медицинских наук
14.	Анатомия и возрастная физиология	Казакова Г.Н.		доцент	кандидат медицинских наук
15.	Безопасность жизнедеятельности	Казакевич Н.Н.		доцент	кандидат педагогических наук
16.	Психология	Какунина Е.В.		старший преподаватель	
17.	Педагогика	Строгова Н.Е.		доцент	кандидат педагогических наук
18.	Основы учебной деятельности студента	Янова М.Г.		профессор	доктор педагогических наук
19.	Основы научной деятельности студента	Сидоров Л.К.		профессор	доктор педагогических наук
20.	Основы математической обработки информации	Романов К.В.		доцент	кандидат физико-математических наук
21.	Психологические особенности детей с ОВЗ	Заборовская В.Г.		доцент	кандидат медицинских наук
22.	Современные технологии эксклюзивного образования	Сторогова Н.Е.		доцент	кандидат педагогических наук
23.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Заборовская В.Г.		доцент	кандидат медицинских наук
24.	Теория, история и методика физической культуры	Ситничук С.С.		доцент	кандидат педагогических наук
25.	Современные технологии обучения физической культуре	Кондратюк Т.А. Зайцева М.С.		доцент старший преподаватель	кандидат педагогических наук
26.	Сопровождение деятельности учителя физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий	Кондратюк Т.А. Зайцева М.С.		доцент старший	кандидат педагогических наук

				преподаватель	
27.	Гигиена физического воспитания и спорта	Брюховец Т.Г.		доцент	кандидат медицинских наук
28.	Анатомия человека	Казакова Г.Н.		доцент	кандидат медицинских наук
29.	Анатомия и биомеханика человека	Казакова Г.Н.		доцент	кандидат медицинских наук
30.	Физиология человека	Кужугет А.А.		доцент	кандидат биологических наук
31.	Физиология и биохимия физической культуры и спорта	Кужугет А.А.		доцент	кандидат биологических наук
32.	Спортивная медицина	Казакова Г.Н.		доцент	кандидат медицинских наук
33.	Спортивная метрология	Казакова Г.Н.		доцент	кандидат медицинских наук
34.	Спортивная метрология и мониторинг физического развития	Трусей И.В.		доцент	кандидат биологических наук
35.	Теория и практика культурно-просветительской деятельности учителя физической культуры	Кондратюк Т.А.		доцент	кандидат педагогических наук
36.	Психология физического воспитания и спорта	Рябинин С.П.		доцент	кандидат педагогических наук
37.	Педагогическое проектирование	Кондратюк Т.А.		доцент	кандидат педагогических наук
38.	Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте	Сидоров Л.К.		профессор	доктор педагогических наук
39.	Физиология физического воспитания и спорта	Бордуков М.И.		профессор	кандидат биологических наук
40.	Биохимия	Кужугет А.А.		доцент	кандидат биологических наук
41.	Биомеханика	Казакова Г.Н.		доцент	кандидат медицинских наук
42.	Лечебная физическая культура и массаж	Брюховец Т.Г.		доцент	кандидат медицинских наук
43.	Гимнастика	Тарапатин С.В. Ветрова И.В.		старший преподаватель доцент	
44.	Легкая атлетика	Кравченко С.В.		старший преподаватель	
45.	Плавание	Янова М.Г.		профессор	доктор педагогических наук

		Буевич В.П.		доцент	кандидат педагогических наук
46.	Туризм	Буевич В.П.		доцент	кандидат педагогических наук
47.	Спортивные игры	Коннов В.М. Логинов Д.В.		старший преподаватель	
48.	Зимние виды		Шубин Д.А. Брюховских Т.В.	доцент доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
49.	Лыжная подготовка		Шубин Д.А. Брюховских Т.В.	доцент доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
50.	Теория и методика обучения зимним видам спорта Теория и методика обучения летним видам спорта		Шубин Д.А. Брюховских Т.В.	доцент доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
51.	Подвижные игры	Ветрова И.В.		доцент	
52.	Современные педагогические информационные технологии в физической культуре Организация воспитательной работы в современных условиях	Кондратюк Т.А.  Зайцева М.С.		доцент  старший преподаватель	кандидат педагогических наук
53.	Лыжная подготовка и методика обучения Методика обучения плаванию	Янова М.Г. Буевич В.П.	Шубин Д.А. Брюховских Т.В.	доцент доцент профессор доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук доктор педагогических наук кандидат педагогических наук
54.	Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности учителя Информационные образовательные технологии в физической культуре и спорте	Кондратюк Т.А.  Зайцева М.С.		доцент  старший преподаватель	кандидат педагогических наук
55.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным	Коннов В.М. Логинов Д.В. Кравченко С.В.		старший преподаватель	

	видам Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по новым физкультурно-спортивным видам	Муравьева О.Н. Тарапатин С.В. Янов В.В.			
56.	Физиологические механизмы формирования двигательных навыков и развития физических качеств Мониторинг физического развития	Бордуков М.И.  Трусей И.В.		профессор  доцент	кандидат биологических наук  кандидат биологических наук
57.	Адаптивная физическая культура с методикой преподавания физической культуры в специальных медицинских группах	Трусей И.В.		доцент	кандидат биологических наук
58.	Проблемы теории и методики физической культуры и спорта Психодиагностика в физической культуре и спорте	Романенко Н.С.  Рябинин С.П.		старший преподаватель доцент	кандидат педагогических наук
59.	Технологии профильного обучения по физической культуре и спорта Введение в педагогическую деятельность	Романенко Н.С.  Кондратьюк Т.А.		старший преподаватель доцент	кандидат педагогических наук
60.	Новые физкультурно-спортивные виды: атлетическая гимнастика Новые физкультурно-спортивные виды: шейпинг	Шевчук Ю.В. Тарапатин С.В.		доцент старший преподаватель	кандидат педагогических наук
61.	Художественная гимнастика Новые физкультурно-спортивные виды: аэробика	Шевчук Ю.В.		доцент	кандидат педагогических наук
62.	Профессиональное развитие педагога и карьера Экономика и менеджмент физической	Кондратьюк Т.А. Романенко Н.С.		доцент старший преподаватель	кандидат педагогических наук

	культуры и спорта				
63.	Волейбол Баскетбол	Лозовой А.А. Логинов Д.В.		старший преподаватель	
64.	Методика преподавания легкой атлетики Футбол	Кравченко С.В. Янов В.В. Муравьева О.Н. Коннов В.М.		старший преподаватель	
65.	Классный руководитель Методика преподавания борьбы	Строгова Н.Е. Савчук А.Н.		доцент профессор	кандидат педагогических наук
66.	Основы профессиональной этики Источниковедение	Кондратюк Т.А. Романенко Н.С.		доцент старший преподаватель	кандидат педагогических наук
67.	Организация и деятельность физкультурно-спортивных клубов	Янова М.Г. Кравченко С.В.		Профессор старший преподаватель	доктор педагогических наук
68.	Организация и деятельность спортивных секций по игровым видам спорта Организация и деятельность секции по оздоровительной гимнастике	Шевчук Ю.В. Кравченко С.В. Тарапатин С.В. Люлина Н.В.		доцент старший преподаватель доцент	кандидат педагогических наук
69.	Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий Подготовка к профессионально- прикладной деятельности в образовательных организациях Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Коннов В.М. Лозовой А.А. Янов В.В. Кравченко С.В. Логинов Д.В. Муравьева О.Н.		старший преподаватель	

70.	Реализация субъективно-ориентированного образования учителем физической культуры Реализация междисциплинарного подхода в культурно-просветительской деятельности	Кондратюк Т.А.		доцент	кандидат педагогических наук
71.	Учебная практика: ознакомительная практика	Кондратюк Т.А. Ситничук С.С.		доцент доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
72.	Педагогическая практика интерна Методика обучения и воспитания физической культуре и спорту в педагогической интернатуре	Ситничук С.С. Кондратюк Т.А. Савчук А.Н. Рябинин С.П.		доцент доцент профессор доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
73.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-следовательской деятельности	Ситничук С.С. Кондратюк Т.А. Савчук А.Н. Трусей И.В.		доцент доцент профессор доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук кандидат биологических наук
74.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Ситничук С.С. Кондратюк Т.А. Савчук А.Н. Трусей И.В.		доцент доцент профессор доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук кандидат биологических наук
75.	Преддипломная практика	Сидоров Л.К.		профессор	доктор педагогических наук
76.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		Шик С.В.	доцент	кандидат педагогических наук
77.	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		Шик С.В.	доцент	кандидат педагогических наук
78.	Основы вожатской деятельности		Строгова Н.Е.	доцент	кандидат педагогических наук
79.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Сидоров Л.К.		профессор	доктор педагогических наук
80.	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Сидоров Л.К.		профессор	доктор педагогических наук

## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ [Порядком проведения занятий по дисциплинам \(модулям\) по физической культуре и спорту по программам](#)

бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

### **Места работы (трудоустройства) выпускников**

Детские сады, школы, лицеи, гимназии, колледжи, вузы, центры развития, учреждения дополнительного образования, школы компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития.

### **Контактная информация**

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
660049, г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, 89  
(391)211-31-77/факс (391)217-17-17,  
[kspu@kspu.ru](mailto:kspu@kspu.ru)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017-2018 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС: 1. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных. 2. Актуализирована программа ГИА в соответствии с новым шаблоном университета. 3. Внесены изменения в кадровый состав реализации программы.	протокол № 8 от «15» мая 2018г	протокол № 10 от «21» июня 2018г.	протокол № 7 от «27» июня 2018г.
	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п).	протокол № 1 от «05» сентября 2018г.	протокол № 1 от «20» сентября 2018г.	протокол № 8 от «26» сентября 2018г.
По итогам 2018-2019 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС: 1. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных. 2. Внесены изменения в кадровый состав реализации программы.	протокол № 8 от «03» мая 2019г.	протокол № 8 от «23» мая 2019г.	протокол № 6 от «29» мая 2019г.
По итогам 2019-2020 учебного года	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 22.05.2020 № 220(п).	протокол № 9 от «13» мая 2020г	протокол № 8 от «20» мая 2020г.	протокол № 5 от «27» мая 2020г.
	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС: 1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда	протокол № 9 от «13» мая 2020г	протокол № 8 от «20» мая 2020г.	протокол № 5 от «27» мая 2020г.

	<p>оценочных средств, программ ГИА в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.</p> <p>2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.</p> <p>3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> <p>4. Внесены изменения в кадровый состав реализации программы.</p>			
<p>По итогам 2020-2021 учебного года</p>	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС:</p> <p>2. Обновлены титульные листы и актуализированы рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, фонды оценочных средств, программы ГИА.</p> <p>3. Разработаны новые образовательные программы высшего образования, реализуемые в 2021-2022 учебном году, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование образовательной программы с работодателем;</li> <li>- аннотация образовательной программы;</li> <li>- лист внесения изменений,</li> <li>- этапы формирования компетенций в оценочных материалах</li> <li>- программы ГИА;</li> <li>- примерный перечень тем выпускных квалификационных работ;</li> <li>- рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, фонды оценочных средств, в том числе с учетом</li> </ul>	<p>протокол № 10 от «12» мая 2021г</p>	<p>протокол № 6 от «21» мая 2021г.</p>	<p>протокол № 6 от «26» мая 2021г.</p>

внесенных изменений по практической подготовке (в соответствии с актуализированными учебными планами) и воспитательной работе.

- рабочие программы воспитания по дисциплинам «История» («История России», «Всеобщая история»), «Основы права и политологии», «Естественнонаучная картина мира», «Философия, «Теория обучения и воспитания»;

- календарный план воспитательной работы.

4. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

5. Внесены изменения в кадровый состав реализации программы.

