

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете

протокол № 6

от 26.05.2021г.

Утверждаю

И.о. ректора  М.В. Холина

07.06.2021г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ**

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2021

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

Физиологии человека и менеджмент бурение биологии

\_\_\_\_\_ протокол № 1 от «05» 09 2018 г.

<sup>1</sup> Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Григорьев А. М.  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

Биологии, химии  
и экологии

\_\_\_\_\_ протокол № 1 от «12» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Антимова Е. М.  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

**ОПОП одобрена на заседании НМС**

Факультета биологии, географии и химии

\_\_\_\_\_ протокол № 1 от «18» 09 2018 г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_

Блинов А. С.

(ф.и.о., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В. П. АСТАФЬЕВА»**

Факультет биологии, географии и химии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направленность (профиль) образовательной программы

**БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ**

Квалификация: бакалавр

Красноярск 2021

**ОПОП** обсуждена на заседании выпускающей кафедры биологии, химии и экологии

протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



/ А.С. Близнецов

Обсуждена на заседании кафедры биологии, химии и экологии

протокол № 10 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Е. М. Антипова, д.б. н., профессор

Одобрена на заседании НМСС(Н)

Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



А.С. Близнецов, доцент, к.б.н.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры биологии, химии и экологии

протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е. М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

Протокол № 4 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС (Н)



Н.М. Горленко

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы Биология и химия

СОГЛАСОВАНО:

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение «Гимназия города Итала № 97»  
(наименование организации, объединения, предприятия)



И.И. Касых (Ф.И.О. руководителя, представителя)  
(подпись, печать)

«21» сентября 2017 г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ

Кафедра-разработчик биологии, химии и экологии

## **ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Биология и химия

Уровень образования академический бакалавриат

| <b>Форма обучения</b>                           | <b>очная</b> | <b>очно-<br/>заочная</b> | <b>заочная</b> |
|---|--------------|--------------------------|----------------|
| <b>Срок обучения, лет</b>                       | 5            |                          |                |
| <b>Трудоемкость освоения программы (з.е.)</b>   | 300          |                          |                |
| Аудиторная работа (в часах)                     | 3864         |                          |                |
| Самостоятельная работа (в часах)                | 5860         |                          |                |
| Практики (в неделях)                            | 30           |                          |                |
| Государственная итоговая аттестация (в неделях) | 6            |                          |                |

Красноярск 2021

**Цель программы** – развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (с двумя профилями) образовательной программы Биология и химия

**Характеристика направления подготовки:**

Области профессиональной деятельности: - образование, - социальная сфера, - культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- обучение, - воспитание; - развитие; -просвещение, -образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности: - педагогическая, - научно-исследовательская; - культурно-просветительская; проектная.

**Результаты обучения**

| <i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i> | <i>Описание компетенций</i>   |
|---|---|
| Общекультурные компетенции (ОК)                     | <p>ОК – 1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК – 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК – 3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОК – 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК – 5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК – 6 способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК – 7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК – 8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОК – 9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)              | <p>ОПК – 1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК – 2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК – 3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ОПК – 4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;</p> <p>ОПК – 5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК – 6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | обучающихся.  |
| Профессиональные компетенции (ПК)              | <p>ПК – 1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК – 2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК – 3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК – 4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</p> <p>ПК – 5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК – 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК – 7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;</p> <p>ПК – 11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК – 12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> |
| Дополнительные компетенции (ДК)                | ДПК-1 готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризма и профилактике экстремизма  |
| <b>Результаты обучения в соответствии с ПС</b> | <b>Описание трудовых функций</b>  |
| Обобщенные трудовые функции (ОТФ)              | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях до школьного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  |
| Трудовые функции (ТФ)                          | Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность. Развивающая деятельность.  |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

| <b>Наименование блока учебного плана</b> | <b>Наименование компонентов блока</b>  |
|--|--|
| Блок «Дисциплины (модули)»               | <p><b>Базовая часть:</b> История, Философия, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Информационная культура и технологии в образовании, Социология, Основы права, Политология, Культурология, Естественнонаучная картина мира, Экономика образования, Физическая культура и спорт, Основы ЗОЖ и гигиена, Анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности, Психология, Педагогика, Основы учебной деятельности студента, Основы научной деятельности студента, Основы математической обработки информации.</p> <p><b>Вариативная часть (обязательные дисциплины):</b> Психологические</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>особенности детей с ОВЗ, Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальные образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Введение в биологию, Микробиология, Ботаника, Зоология, Основы экологии и охраны природы, Физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, Цитогистология, Генетика, Теория эволюции, Общая и неорганическая химия, Аналитическая химия, Физическая и коллоидная химия, Органическая химия, Химический синтез, Химия окружающей среды, Прикладная химия.</p> <p><b>Вариативная часть (дисциплины по выбору):</b> Элективная дисциплина по общей физической подготовке, Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, Расчетные и экспериментальные задачи в курсе химии, Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде, Физико-химические методы анализа, Теория и практика формирования универсальных учебных действий, Биологическая химия, Типы и механизмы химических реакций, Химия хиноидных и высокомолекулярных соединений, Химия гетероциклических соединений, Задания по химии повышенной сложности, Избранные главы физиологии, Флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, Практическая ботаника в образовании, Биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии ее сохранения, Современные образовательные технологии, Молекулярно-генетический уровень организации жизни, Компетентностный подход в образовании, Экологическое образование школьников, Ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, Деятельность классного руководителя: формы, содержание, процедуры, Классный руководитель, Теория и практика изучения педагогического опыта учителя биологии, Современный школьный химический эксперимент</p> |
| Блок «Практики»                            | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика  |
| Блок «Государственная итоговая аттестация» | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  |
| Блок «Комплексные модули»                  | Педагогическая практика интерна, Методика обучения биологии, Методика обучения химии  |
| Блок «Факультативы»                        | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Основы вожатской деятельности   |

## СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

Направленность (профиль) образовательной программы

Биология и химия

(наименование ОПОП)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

по очной форме

(форма(ы) обучения)

По учебному плану 2017 года

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание  | Перечень читаемых дисциплин  | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании  | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА |             |
|---|--|--|---|--|--|---|--|-------------|
|   |  |  |   |  |  |   | Контактная работа  |             |
|   |  |  |   |  |  |   | количество часов (в расчете на 1 студента)                       | доля ставки |
| 1 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9           |
| 1 | Антипова Екатерина Михайловна                | Штатный  | Должность – профессор, ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание – профессор | ДВ. Флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения<br><br>Полевая практика по ботанике (2 недели)<br><br>Курсовая работа по методике обучения химии (11 чел.) | Высшее образование, специалитет. Учитель биологии и химии / учитель средней школы                              | Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017);<br>Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Тенденции развития современной ботаники (Алтайский государственный | 118.29   | 0.131       |

|   |                                 |         |  |                           |   |   |        |       |
|---|---------------------------------|---------|--|---------------------------|---|---|--------|-------|
|   |                                 |         |  |                           |   | университет, Барнаул, 72 час, 2018); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 72 час, 2019); Организация научно-исследовательской деятельности преподавателя и обучающихся ((КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 16 час, 2019).   |        |       |
| 2 | Банникова Ксения Константиновна | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание – отсутствует | Микробиология<br>Зоология | Высшее образование, специалитет. Учитель по специальности "Биология" с дополнительной специальностью "Экология" / учитель средней школы | Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)   | 124.07 | 0.138 |
| 3 | Баранов Александр Алексеевич    | Штатный | Должность – профессор, ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание – профессор  | Зоология                  | Высшее образование, специалитет. Учитель биологии / учитель средней школы   | Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета( в условиях введения профессионального стандарта) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. | 62.46  | 0.069 |

|   |                             |                 |   |  |  |   |      |       |
|---|-----------------------------|-----------------|---|--|--|---|------|-------|
|   |                             |                 |   |  |  | В.П. Астафьева, 16 час, 2019); Организация научно-исследовательской деятельности преподавателя и обучающихся ((КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 16 час, 2019).  |      |       |
| 4 | Бахова Ольга Алексеевна     | По договору ГПХ | Должность – доцент, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует     | Современные технологии инклюзивного образования    | Высшее образование, специалитет. Специальное (дефектологическое) образование / магистр | Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС (ООО Учебный центр «Профессионал», 108 час, Москва, 2018); Современные технологии инклюзивного образования и коррекционной работы с детьми с ОВЗ (ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», 16 час, Красноярск, 2019) | 8    | 0.009 |
| 5 | Безруков Анатолий Андреевич | Штатный         | Должность – доцент, ученая степень – канд. физ.-мат. наук, ученое звание – доцент | Информационная культура и технологии в образовании | Высшее образование, специалитет. Аэродинамика и термодинамика / инженер-физик          | Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС" (2017); Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018)   | 27.2 | 0.03  |

|   |                            |         |  |  |  |  |       |       |
|---|----------------------------|---------|--|--|--|--|-------|-------|
| 6 | Безрукова Наталья Петровна | Штатный | Должность – профессор, ученая степень – д-р пед. наук, ученое звание – профессор | Информационная культура и технологии в образовании     | Высшее образование, специалитет. Химия / Химик   | Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018)  | 9.17  | 0.01  |
| 7 | Беляева Ольга Леонидовна   | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – доцент     | Современные технологии инклюзивного образования        | Высшее образование, специалитет. «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия» / Учитель и логопед школ для детей с нарушением интеллекта | Профилактика экстремизма и терроризма (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС (Центр повышения квалификации, Красноярск, 2018); Управление человеческими ресурсами (Академия развития образования, Красноярск, 108 час, 2018); Английский язык в профессиональной деятельности работника вуза "Продвинутый уровень" (КГПУ им. В.П. Астафьева, 248 час, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018) | 10.35 | 0.011 |
| 8 | Бережная Оксана Викторовна | Штатный | Должность – старший преподаватель, ученая степень –                              | Безопасность жизнедеятельности<br>Основы ЗОЖ и гигиена | Высшее образование, специалитет. "Биология" с дополнительной   | "Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде   | 33.8  | 0.038 |

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | отсутствует,<br>ученое звание –<br>отсутствует |  | специальностью<br>"Химия" / Учитель<br>биологии и химии | <p>университета (в условиях введения профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)», 2017г.</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2017г.</p> <p>«Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза», 2017 г. Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017);</p> <p>Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (Тюменский государственный университет, 2018);</p> <p>Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

|    |                               |         |  |   |   |  |       |       |
|----|-------------------------------|---------|--|---|---|--|-------|-------|
|    |                               |         |  |   |   | им. В.П. Астафьева, 72 час, 2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)  |       |       |
| 9  | Близнецов Александр Сергеевич | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание – отсутствует | Цитогистология<br>Естественнонаучная картина мира | Высшее образование, специалитет. Учитель биологии и химии / учитель средней школы | «Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования)» (2017).<br>«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (2018).<br>«Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования» (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019) | 94.92 | 0.105 |
| 10 | Валюх Елена Петровна          | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – доцент       | История   | Высшее образование, специалитет. История и английский язык / учитель истории      | Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018); Актуальные проблемы истории: теоретические и методические аспекты (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час,   | 37.96 | 0.042 |

|    |                             |                 |  |  |  |   |       |       |
|----|-----------------------------|-----------------|--|--|--|---|-------|-------|
|    |                             |                 |  |  |  | 2019); Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и инновации (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)  |       |       |
| 11 | Галкина Елена Александровна | По договору ГПХ | Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – доцент | Курсовая работа по методике обучения биологии (11 чел.)            | Высшее образование, специалитет. Биология и химия / Учитель биологии и химии | Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования магистратура, аспирантура с направленностью "Руководитель" (2017); Программа для кандидатов в эксперты по государственной аккредитации образовательной деятельности (2018); Подготовка экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Подготовка эксперта к ЕГЭ по биологии (2018); Разработка и экспертиза электронных модулей программ педагогического образования (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019) | 0.82  | 0.001 |
| 12 | Голикова Татьяна Валериевна | Штатный         | Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание –        | Основы научной деятельности студента<br>Методика обучения биологии | Высшее образование, специалитет. Биология химия / Учитель биологии и химии   | «Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде  | 56.73 | 0.063 |

|    |                             |         |  |   |   |   |      |       |
|----|-----------------------------|---------|--|---|---|---|------|-------|
|    |                             |         | доцент   | Курсовая работа по методике обучения биологии (11 чел.) |   | университета (в условиях введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)» (2017).<br>"Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по биологии" (2018).«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде. Возможности платформы Moodle» (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019) |      |       |
| 13 | Горленко Наталья Михайловна | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – доцент | Курсовая работа по методике обучения биологии (11 чел.) | Высшее образование, специалитет. Биология и основы сельского хозяйства / учитель биологии и основ сельского хозяйства | "Противодействие коррупции", 2017 г., "Профилактика экстремизма и терроризма", 2017 г."Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)", 2017 г.«Использование средств информационно-   | 0.82 | 0.001 |

|    |                              |                 |  |                       |   |  |        |       |
|----|------------------------------|-----------------|--|-----------------------|---|--|--------|-------|
|    |                              |                 |  |                       |   | коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018 г.; «Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования», 2018 г.; Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)                   |        |       |
| 14 | Горностаев Леонид Михайлович | Штатный         | Должность – профессор, ученая степень – д-р хим. наук, ученое звание – профессор | Органическая химия    | Высшее образование, специалитет. Технология химических средств защиты растений / Инженер химик-технолог | «Противодействие коррупции», 2017г.; «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г. «Избранные вопросы общей и биорганической химии», 2018г.; Организация научно-исследовательской деятельности преподавателя и обучающихся ((КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 16 час, 2019). | 106.32 | 0.178 |
| 15 | Грасс Татьяна Петровна       | По договору ГПХ | Должность – профессор, ученая степень – д-р пед. наук, ученое звание – доцент    | Экономика образования | Высшее образование, специалитет. Экономическое и социальное планирование / Экономист                    | Противодействие коррупции (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle (КИПК, Красноярск, 80 час, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час,   | 27.18  | 0.03  |

|    |                       |         |   |  |  |   |        |       |
|----|-----------------------|---------|---|--|--|---|--------|-------|
|    |                       |         |   |  |  | 2018); Разработка эффективной учебно-научной презентации как междисциплинарный навык современного преподавателя иностранных языков (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики, 38 час, 2019)   |        |       |
| 16 | Дьячук Павел Петрович | Штатный | Должность – профессор, ученая степень – д-р пед. наук, ученое звание – доцент | Основы математической обработки информации | Высшее образование, специалитет. Физика / Учитель физики средней школы | Информационные технологии и открытое образование по направлению «Информатика» (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (КГПУ им. В.П. Астафьева, 72 час, 2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2018); Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (СФУ, Красноярск, 72 час, 2018); Современные математические структуры и методы (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019) | 36.35  | 0.04  |
| 17 | Дюков Владимир        | Штатный | Должность –   | Элективные курсы по                        | Высшее образование,  | «Профилактика наркомании и  | 120.17 | 0.134 |

|    |                       |       |         |  |   |   |   |        |       |
|----|-----------------------|-------|---------|--|---|---|---|--------|-------|
|    | Борисович             |       |         | старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | физической культуре и спорту<br>Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм | специалитет. География и биология; физическая культура и спорт / преподаватель по физкультуре и спорту; учитель средней школы | правонарушений обучающихся», 2017г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2017г. «Противодействие коррупции», 2017г. «Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности», 2018г. «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г.                                |        |       |
| 18 | Елсукова<br>Ивановна  | Елена | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание – доцент    | Анатомия и возрастная физиология  | Высшее образование, специалитет. Биолог / преподаватель биологии и химии  | Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019); Организация научно-исследовательской деятельности преподавателя и обучающихся ((КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 16 час, 2019). | 37.87  | 0.042 |
| 19 | Журавлева<br>Петровна | Ольга | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – доцент     | Педагогика  | Высшее образование, специалитет. Русский язык и литература / Учитель русского языка и литературы                              | «Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального обучения,  | 148.78 | 0.165 |

|    |                           |         |  |   |  |  |        |       |
|----|---------------------------|---------|--|---|--|--|--------|-------|
|    |                           |         |  |   |  | профессионального образования и дополнительного профессионального образования)», 2017 г. «Профилактика экстремизма и терроризма», 2017г.   |        |       |
| 20 | Зоммер Владимир Сергеевич | Штатный | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует     | Элективные курсы по физической культуре и спорту<br><br>Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм | Высшее образование, специалитет. География, биология / учитель   | Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Противодействие коррупции (2017); Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности (2018) | 120.17 | 0.134 |
| 21 | Зорков Иван Александрович | Штатный | Должность – старший преподаватель, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – отсутствует | Безопасность жизнедеятельности<br><br>Основы ЗОЖ и гигиена  | Высшее образование, специалитет. Биолог с дополнительной квалификацией преподаватель / специалист-биолог | "Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза" (2017); Противодействие коррупции (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические  | 30.2   | 0.034 |

|    |                               |                 |  |                               |  |   |        |       |
|----|-------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|--|---|--------|-------|
|    |                               |                 |  |                               |  | аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019)  |        |       |
| 22 | Калашникова Ирина Викторовна  | По договору ГПХ | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует; ученое звание – отсутствует | Физическая и коллоидная химия | Высшее образование, специалитет. Технология переработки пластических масс и эластомеров/ инженер | «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г. «Избранные вопросы общей и биорганической химии», 2018г.  | 47.18  | 0.052 |
| 23 | Колочева Анастасия Валерьевна | Штатный         | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Социология                    | Высшее образование, специалитет. Политология / преподаватель политологии                         | Методология и методика преподавания философских дисциплин (2017); Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); История и методология науки в подготовке педагогических кадров (2018) | 28.39  | 0.032 |
| 24 | Кондратюк Татьяна Алексеевна  | По договору ГПХ | Должность – доцент, ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание – доцент                | Физическая и коллоидная химия | Высшее образование, специалитет. Химия / Химик   | «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г.; Организация научно-исследовательской деятельности преподавателя и обучающихся ((КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 16 час, 2019).  | 118.14 | 0.131 |
| 25 | Кукса Екатерина Николаевна    | Штатный         | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует,                             | Основы права                  | Высшее образование, специалитет. "История" с дополнительной специальностью "юриспруденция" /     | Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях  | 28.37  | 0.032 |

|    |                             |         |  |                    |   |   |       |       |
|----|-----------------------------|---------|--|--------------------|---|---|-------|-------|
|    |                             |         | ученое звание – отсутствует  |                    | Учитель истории и права   | введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Противодействие коррупции (2017); Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (2018); Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курса права в условиях реализации ФГОС (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка интерактивного и мультимедийного компонента для онлайн-курсов (2018); Актуальные проблемы истории: теоретические и методические аспекты (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019) |       |       |
| 26 | Курникова Елена Павловна    | Штатный | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Иностранный язык   | Высшее образование, специалитет. Филология / Учитель английского и немецкого языков | Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018)  | 30.22 | 0.034 |
| 27 | Лаврикова Татьяна Ильинична | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – канд. хим. наук, ученое звание –                        | Органическая химия | Высшее образование, специалитет. Биология и химия / Учитель биологии и химии        | Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде   | 79.55 | 0.088 |

|    |                              |         |  |  |  |  |       |       |
|----|------------------------------|---------|--|--|--|--|-------|-------|
|    |                              |         | доцент   |  | средней школы  | университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017);<br>Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018)<br>«Избранные вопросы общей и биорганической химии», 2018г.   |       |       |
| 28 | Лисова Надежда Александровна | Штатный | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Психологические особенности детей с ОВЗ            | Высшее образование, специалитет. «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика»; Психология. Клиническая психология; Психолого-педагогическое образование /учитель физики и информатики; психолог; магистр | Основы детской нейропсихологии и коррекции (СФУ, Красноярск, 72 час, 2017);<br>Коррекционный комплекс двигательных нарушений при РАС (Клиника современных коррекционных и развивающих технологий, 34 час, 2018);<br>Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 72 час, 2018);<br>Олигофренопедагогика. Образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" по направлению "Специальное (дефектологическое) образование (2018) | 18.35 | 0.02  |
| 29 | Ломаско Павел Сергеевич      | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание –                        | Информационная культура и технологии в образовании | Высшее образование, специалитет. «Информатика» с дополнительной  | Вебинары на базе Mind: организация, подготовка, проведение (СФУ, Красноярск, 18 час, 2017); Проектирование и   | 37.91 | 0.042 |

|    |                            |         |  |  |   |  |      |       |
|----|----------------------------|---------|--|--|---|--|------|-------|
|    |                            |         | отсутствует  |  | специальностью «Иностранный (английский) язык» /учитель информатики и английского языка   | реализация модульных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме (ФГАОУ ВО Северный (Арктический) федеральный университет им. Ломоносова, 72 час, 2017); Использование MOOK в учебном процессе (СФУ, Красноярск, 36 час, 2017); Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (СФУ, Красноярск, 90 час, 2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 72 час, 2018); Разработка и экспертиза электронных модулей программ педагогического образования (МГУ МГПУ, Москва, 36 час, 2018) |      |       |
| 30 | Мейдус Артур Видмантасович | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание – отсутствует | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология и экология) (2 недели) | Высшее образование, специалитет. Учитель по специальности "Биология" с дополнительной специальностью "Экология" / учитель средней школы | «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г.; Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019); Организация научно-исследовательской деятельности   | 5.23 | 0.006 |

|    |                             |                 |  |   |  |   |       |       |
|----|-----------------------------|-----------------|--|---|--|---|-------|-------|
|    |                             |                 |  |   |  | преподавателя и обучающихся ((КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 16 час, 2019).   |       |       |
| 31 | Мельник Ольга Николаевна    | Штатный         | Должность – доцент, ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание – отсутствует           | Введение в биологию<br>Основы экологии и охраны природы | Высшее образование, специалитет. Учитель по специальности "Биология и химия" / учитель средней школы           | Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В. П. Астафьева, 16 час, 2019)   | 94.73 | 0.105 |
| 32 | Минеев Валерий Валерьевич   | Штатный         | Должность – профессор, ученая степень – д-р филос. наук, ученое звание – профессор           | Культурология<br>Философия                              | Высшее образование, специалитет. Биолог, химик / Учитель средней школы   | «Профилактика экстремизма и терроризма», 2017г.<br>«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г.<br>«История и методология науки в подготовке педагогических кадров», 2018г.<br>«Противодействие коррупции», 2018г. | 66.4  | 0.074 |
| 33 | Митрохин Роман Валентинович | По договору ГПХ | Должность – доцент, ученая степень – канд. хим. наук, ученое звание – отсутствует            | Общая и неорганическая химия                            | Высшее образование, специалитет. "Химия" с дополнительной специальностью "Биология» / учитель химии и биологии | Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018)  | 56.67 | 0.063 |
| 34 | Мясоутов Олег Валерьевич    | Штатный         | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Политология   | Высшее образование, специалитет. Политология / политолог   | «Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза», 2018г.; «Использование средств информационно-коммуникационных технологий   | 28.35 | 0.031 |

|    |                                  |         |  |  |  |   |        |       |
|----|----------------------------------|---------|--|--|--|---|--------|-------|
|    |                                  |         |  |  |  | в электронной информационно-образовательной среде», 2018г.  |        |       |
| 35 | Перова Лариса Валентиновна       | Штатный | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Психология   | Высшее образование, специалитет. Русский язык и литература / Учитель русского языка и литературы   | Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Современные тенденции в преподавании психологических и педагогических дисциплин в вузе, 36 час, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019)  | 110.97 | 0.123 |
| 36 | Попованова Наталья Александровна | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – доцент                 | Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов<br>Элективная дисциплина по общей физической подготовке<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту | Высшее образование, специалитет. Физическая культура / учитель физической культуры с дополнительной специальностью воспитатель детских домов и школ-интернатов | «Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования)», 2017г; «Противодействие коррупции», 2017г.; «Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза», 2018г.; «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г.; «Новые методологические | 232.58 | 0.258 |

|    |                            |                 |   |  |   |   |      |       |
|----|----------------------------|-----------------|---|--|---|---|------|-------|
|    |                            |                 |   |  |   | подходы в современной лингвистике», 2018г.; «Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности», 2018г.  |      |       |
| 37 | Прохорчук Елена Николаевна | По договору ГПХ | Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – доцент  | Методика обучения биологии<br>Основы учебной деятельности студента | Высшее образование, специалитет. Биология и основы сельского хозяйства / Учитель биологии и основ сельского хозяйства | «Противодействие коррупции» (2017); «Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования)» (2017); «Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по биологии» (2017); «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» (2018); «Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования» (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019) | 25.9 | 0.029 |
| 38 | Рудзитис Тамара Артуровна  | Штатный         | Должность – доцент, ученая степень – канд. экон. наук, ученое звание – доцент | Экономика образования  | Высшее образование, специалитет. Учитель истории и обществоведения / учитель  | Использование средств электронного обучения в деятельности преподавателя вуза (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий   | 9.2  | 0.01  |

|    |                            |                 |   |   |   |  |       |       |
|----|----------------------------|-----------------|---|---|---|--|-------|-------|
|    |                            |                 |   |   |   | в электронной информационно-образовательной среде (2018).  |       |       |
| 39 | Синев Александр Дмитриевич | Штатный         | Должность – доцент, ученая степень – канд. филол. наук, ученое звание – отсутствует | Иностранный язык (зачет с оценкой)                      | Высшее образование, специалитет. Английский и немецкий язык / Учитель средней школы   | Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Противодействие коррупции (2017); Профилактика экстремизма и терроризма (2017)  | 30.37 | 0.034 |
| 40 | Ситничук Сергей Сергеевич  | По договору ГПХ | Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – отсутствует   | Физическая культура и спорт                             | Высшее образование, специалитет. Физическая культура / Педагог по физической культуре | Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Противодействие коррупции (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности (2018) | 36.24 | 0.04  |
| 41 | Смирнова Наиля Заиловна    | Штатный         | Должность – профессор, ученая степень – д-р пед. наук, ученое звание – доцент       | Курсовая работа по методике обучения биологии (11 чел.) | Высшее образование, специалитет. Учитель биологии химии / учитель биологии и химии    | Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические  | 0.82  | 0.001 |

|    |                               |                 |  |  |   |   |       |       |
|----|-------------------------------|-----------------|--|--|---|---|-------|-------|
|    |                               |                 |  |  |   | аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В. П. Астафьева, 16 час, 2019)   |       |       |
| 42 | Степанов Александр Михайлович | По договору ГПХ | Должность – доцент, ученая степень – канд. биол. наук, ученое звание – доцент                      | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология и экология) (2 недели) | Высшее образование, специалитет. Учитель "Биологии" с дополнительной специальностью учитель "Химии" / учитель средней школы | «Автоматизация планирования учебного процесса», 2017 г.; «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018 г.; «Разработка и экспертиза электронных модулей программ педагогического образования», 2018 г. ; Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В.П. Астафьева, 16 час, 2019) | 5.23  | 0.006 |
| 43 | Степанова Василина Андреевна  | Штатный         | Должность – старший преподаватель, ученая степень – канд. филол. наук, ученое звание – отсутствует | Русский язык и культура речи   | Высшее. Бакалавр филологии / филолог  | Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018)  | 60.5  | 0.067 |
| 44 | Строгова Наталья Евгеньевна   | Штатный         | Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – отсутствует                  | ФТД. Основы вожатской деятельности   | Высшее образование, специалитет. Математика с дополнительной специальностью Информатика / Учитель математики и информатики  | Подготовка членов ГЭК с токеном (2017); Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (2017); Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза (2018); Менеджмент в образовании (2018); Организация практики  | 18.27 | 0.02  |

|    |                                |         |   |   |   |   |       |       |
|----|--------------------------------|---------|---|---|---|---|-------|-------|
|    |                                |         |   |   |   | студентов в соответствии с требованиями ФГОС педагогических направлений подготовки (2018); Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря (2018); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Создание учебного видео и аудио (2018); Облачные технологии в образовательной и научной деятельности (2018)                           |       |       |
| 45 | Тупицына Наталья Николаевна    | Штатный | Должность – профессор, ученая степень – д-р биол. наук, ученое звание – профессор | Ботаника<br>Полевая практика по ботанике (2 недели) | Высшее образование, специалитет. Учитель биологии химии / учитель биологии и химии                      | Профилактика экстремизма и терроризма (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Содержание и методические аспекты обучения естественнонаучных дисциплин в высшей школе (КГПУ им. В. П. Астафьева, 16 час, 2019); Организация научно-исследовательской деятельности преподавателя и обучающихся ((КГПУ им. В. П. Астафьева, Красноярск, 16 час, 2019). | 78.51 | 0.087 |
| 46 | Филоненко Екатерина Валерьевна | Штатный | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание –  | Иностранный язык                                    | Высшее образование, специалитет. Филология (иностранные языки) / учитель немецкого и английского языков | «Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального  | 30.24 | 0.034 |

|    |                        |                 |  |   |  |  |       |       |
|----|------------------------|-----------------|--|---|--|--|-------|-------|
|    |                        |                 | отсутствует  |   |  | образования и дополнительного профессионального образования)», 2017г.; «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018г. Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального образования и дополнительного профессионального образования) (2017); Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде (2018); Разработка эффективной учебно-научной презентации как междисциплинарный навык современного преподавателя иностранных языков (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики, 38 час, 2019) |       |       |
| 47 | Фоминых Ольга Игоревна | По договору ГПХ | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Методика обучения химии<br>Курсовая работа по методике обучения химии (11 чел.) | Высшее образование, специалитет. "Химия" с дополнительной специальностью "Биология" / Учитель химии и биологии | «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 2018 г. «Избранные вопросы общей и биорганической химии», 2018 г.   | 46.41 | 0.052 |

|    |                         |       |         |   |   |   |  |        |       |
|----|-------------------------|-------|---------|---|---|---|--|--------|-------|
| 48 | Халявина<br>Геннадьевна | Юлия  | Штатный | Должность – доцент,<br>ученая степень –<br>канд. хим. наук,<br>ученое звание –<br>отсутствует | Общая и<br>неорганическая химия<br>Б1. В.ДВ.06 задания по<br>химии повышенной<br>сложности<br>Аналитическая химия<br>ДВ.02.01 Расчетные и<br>экспериментальные<br>задачи в курсе химии<br>ДВ. 03.01 Физико-<br>химические методы<br>анализа | Высшее образование,<br>специалитет. "Химия" с<br>дополнительной<br>специальностью<br>"Биология" / Учитель<br>химии и биологии | Проектирование и реализация<br>образовательных программ в<br>информационно-<br>деятельностной среде<br>университета (в условиях<br>введения профессионального<br>образования и дополнительного<br>профессионального<br>образования) (2017);<br>Профилактика экстремизма и<br>терроризма (2017);<br>Использование средств<br>информационно-<br>коммуникационных технологий<br>в электронной информационно-<br>образовательной среде (2018);<br>Механизмы реакций и строение<br>органических соединений.<br>Перспективные органические<br>продукты и материалы, 72 час.,<br>Северо-Осетинский<br>государственный университет<br>им. К. Л. Хетагурова, 2018 | 383.48 | 0.426 |
| 49 | Чмиль<br>Борисовна      | Ирина | Штатный | Должность – доцент,<br>ученая степень –<br>канд. биол. наук,<br>ученое звание –<br>доцент     | Основы ЗОЖ и гигиена  | Высшее образование,<br>специалитет. Учитель<br>биологии и химии /<br>учитель биологии и<br>химии                              | Проектирование и реализация<br>образовательных программ в<br>информационно-<br>деятельностной среде<br>университета (в условиях<br>введения профессионального<br>образования и дополнительного<br>профессионального<br>образования) (2017);<br>Использование средств<br>информационно-<br>коммуникационных технологий<br>в электронной информационно-<br>образовательной среде (2018);<br>Содержание и методические<br>аспекты обучения  | 11.74  | 0.013 |



**пунктом 30** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО - **программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией;

**пунктом 31.** Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

**пунктом 7** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО - **программам ординатуры**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258.

При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры организация обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых организацией;
- проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);
- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

**пунктом 9** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО - **программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры (адъюнктуры) организация обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых организацией;



## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В. П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В. П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной

и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**Итоговая государственная аттестация** включает междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

**Выпускник подготовлен** для продолжения образования в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:**

1. Разработка содержания и методики проведения элективного курса «Химический анализ лекарственного растительного сырья» для обучающихся 10 классов.
2. Использование информационно-коммуникационных технологий в школьном курсе химии (9 класс).
3. Использование игровых технологий в пропедевтической подготовке обучающихся по химии.
4. Методика изучения темы «Основные классы неорганических соединений» на основе личностно-ориентированного подхода.
5. Методика изучения темы «Электролитическая диссоциация» на основе модульного подхода.
6. Разработка пропедевтического курса химии с использованием проблемного обучения.
7. Использование дидактических игр в школьном курсе химии для формирования ключевых компетенций.
8. Таутомерия в органической химии. Изучение таутомерных систем в школьном курсе химии.
9. Теоретическое и экспериментальное изучение раздела «Азотистые гетероциклы» в школьном курсе химии.
10. Теоретическое и экспериментальное изучение раздела «Карбонильные соединения» в школьном курсе химии.
11. Гетероциклические соединения пиррола и его конденсированных аналогов в рамках профильного обучения в школе.
12. Использование УУД в процессе изучения темы «Углеводороды» в школьном курсе химии.
13. Разработка и методика проведения элективного курса «Химические вещества и материалы в живописи».
14. Растительные пигменты – антоцианы как объект научной исследовательской работы школьников.
15. Средства обучения, используемые для формирования УУД на уроках химии в 8 классе.
16. Современное состояние кабинета химии сельской школы.
17. Повышение мотивации к изучению химии в школе через организацию внеклассной работы с обучающимися 8 класса.
18. Использование системно-деятельного подхода при изучении темы «Кислоты» в школьном курсе химии.
19. Использование исследовательского метода при изучении школьного курса органической химии.
20. Использование методологического принципа интеграции наук при изучении

неорганических кислот.

21. Интеграция естественных наук при изучении газообразного состояния вещества.
22. Изучение азотсодержащих гетероциклов в школьном курсе химии. Синтез и свойства 1-он-нафтоимидазолов.
23. Нуклеотиды, нуклеозиды в школьном курсе химии. Использование производных бензофуранов в качестве люминесцентных меток биомолекул.
24. Теоретическое и экспериментальное изучение раздела «Азотистые гетероциклы» в школьном и вузовском курсе органической химии
25. Формирование знаний у школьников о современной системе особо охраняемых природных территорий.
26. Методика формирования санитарно-гигиенических знаний в разделе «Человек» школьного курса биологии.
27. Использование интегрированного подхода при изучении школьного курса биологии.
28. Развитие познавательного интереса учащихся через внеклассную работу с комнатными растениями.
29. Элективный курс «Миксомицеты, вызывающие микозы» по биологии как средство формирования исследовательских умений школьников.
30. «Паспорт здоровья» школьника как условие здорового образа жизни.
31. Диалектический способ обучения как средство формирования и развития познавательных универсальных учебных действий на уроках биологии и химии.
32. Сравнительный анализ изучения раздела «Животные» школьного курса биологии в учебниках 5-7 классов по ФГОС.
33. Семейство лилейные юга Красноярского края и его изучения в школе.
34. Создание Красной книги Партизанского района (растения) и ее применение в школе.
35. Лесная растительность Тюхтетского района Красноярского края и ее изучение в школе.
36. Аспекты видовой специфичности животных и реализация их в школьном курсе биологии.
37. Эколого-фаунистический анализ крупных млекопитающих Тунгусского заповедника и использования материалов в школьном курсе биологии.
38. Выявление параметров специфичности вида на основе морфологических и экологических особенностей мохноногого курганника и их изучение в школе.
39. Организация внеклассных занятий в основной школе на примере темы «Гнездование и его роль в жизни птиц».
40. Изучения многообразия процессов видообразования семейства трясогузковых рода *Motacilla* в школьном курсе биологии.
41. Особенности экологии близкородственных видов обыкновенной и степной пустельги на территории южной части Средней Сибири как пример понятий вида и видообразования в школьном курсе биологии.
42. Эколого-фаунистический анализ птиц Тунгусского заповедника и использования материалов в школьном курсе биологии.
43. Изучение дикорастущих лекарственных растений города Красноярска со школьниками.

44. Изучение темы «Грибы-паразиты» в школьном курсе биологии».
45. Воспитание экологической грамотности школьников при изучении экологии города Боготола (Красноярский край).
46. Методические условия обучения биологии в интегрированных классах.
47. Элективный курс «Общие тенденции состояния популяций особо охраняемых хищных птиц Красноярского края в XXI веке».
48. Научно-исследовательская работа школьников в особо охраняемых природных территориях (Сухобузимский район Красноярского края).
49. Организация и проведение занятий со школьниками по видеосъемке животных в природе.
50. Методы сбора и использования фотоматериалов на уроках биологии.
51. Морфофункциональный анализ перьевого покрова птиц в школьном курсе биологии.
52. Изучение экологии наземных насекомых для применения на уроках биологии в школе.
53. Развитие познавательной деятельности у обучающихся путем использования проблемного обучения на уроках биологии.
54. Изучение голосеменных растений в школьном курсе биологии.
55. Методика преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования».
56. Изучение земноводных в школе на региональных материалах.
57. Региональные материалы по соколо-совообразным для реализации раздела «Птицы» школьной программы.
58. Кулик-шилоклювка как модельный вид при изучении темы «Охрана природы» в школьном курсе биологии.
59. Семейство Розовые южной части Красноярского края и его изучение в школе.
60. Научно-исследовательская работа школьников по флоре (на примере Емельяновского района Красноярского края).

**Места работы** (трудоустройства) выпускников Образовательные учреждения общего образования, учреждения системы дополнительного образования.

**Контактная информация**

Факультет биологии, географии и химии. 660049, г Красноярск, ул Ады Лебедевой 89 Деканат: корпус № 1 кабинет 4-15.

e-mail: chukhel@mail.ru

Инженер деканата: +7(391) 217-17-20.

Зам. декана по учебной работе: +7(391) 217-17-42

Зам. декана по внеучебной работе: +7(391) 258-10-24

Ссылка подразделения на официальном сайте университета - <http://www.kspu.ru/division/bce/>

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Кафедры биологии, химии и экологии на 2021/ 2022 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа «Биология и химия»

| Курс | Модули воспитательной работы        | Наименование и содержание мероприятий (по каждому модулю)   | Сроки выполнения        | Ответственный | Планируемые результаты  |                                      |
|------|-------------------------------------|---|-------------------------|---------------|---|--------------------------------------|
|      |                                     |   |                         |               | Образовательные (компетенции)   | Опыт                                 |
| 1    | Ценностно-смысловое самоопределение | Марафон здоровья - цикл мероприятий, направленных на формирование принципов ЗОЖ, формирование полезных привычек | В течение учебного года | Мельник О. Н. | формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать | Проводится на протяжении четырех лет |

|   |                       |  |                         |  |  |  |
|---|-----------------------|--|-------------------------|--|--|--|
|   |                       |  |                         |  | первую помощь, развитие культуры здорового питания   |  |
| 2 | Гражданин и патриот   | Обзорная экскурсия в научно-исследовательскую лабораторию экологии и зоогеографии Сибири и Центральной Азии «Красноярский край - мой любимый край» | В течение учебного года | Найман М.А.<br>Банникова К. К.<br>Городилова С. Н. | формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству   | Проводится для всех обучающихся более 10 лет |
| 3 | Экологизация общества | Ботанический час «Цветковые растения», проводится с акцентом на сохранение биоразнообразия растений нашего региона                                 | Апрель 2022г.           | Антипова Е. М.<br>Антипова С. В.                   | развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды | Проводится для обучающихся более 10 лет      |
|   |                       | Экологическая игра «Экопривычки»   | Октябрь 2021г.          | Фоминых О. И.                                      | воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям,   | Проводится с 2019г.                          |

|   |  |  |                   |   |   |   |
|---|--|--|-------------------|---|---|---|
|   |  |  |                   |   | приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  |   |
| 4 | Профессионализация                           | Научно-практическая конференция «БИОЭКО»   | Апрель-май 2022г. | Антипова Е. М. Преподаватели кафедры БХЭ      | формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность | Проводится с 2018г.   |
| 5 | Социальное партнерство и социальное служение | Участие обучающихся и преподавателей кафедры в качестве экспертов во Всероссийском конкурсе исследовательских работ школьников им. П.А. Мантейфеля, организованном в Красноярском парке флоры и фауны «Роев Ручей» | Ноябрь 2021г.     | Юзефович Ф. С. Городилова С. Н. Мельник О. Н. | расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной  | Регулярно на протяжении четырех лет кафедра БХЭ сотрудничает в организации конкурса |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | деятельности,<br>распространение<br>опыта и совместное<br>проведение учебно-<br>воспитательных<br>мероприятий |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## Лист внесения изменений

| Период внесения изменений | Вносимые изменения  | Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры | Одобрено на заседании НМСС(Н)    | Утверждено на заседании Ученого совета |
|---------------------------|---|--|----------------------------------|--|
| На 2017–2018 учебный год  |   | протокол №8 от «03» мая 2017 г.              | протокол №7 от «16» мая 2017 г.  | протокол №6 от «3» мая 2017 г.         |
| На 2018–2019 учебный год  | <p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Обновлены: перечень лицензионного программного обеспечения; список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС.</p> <p>3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)</p> | протокол №9 от «07» мая 2018 г.              | протокол №9 от «13» июня 2018 г. | протокол №7 от «27» июня 2018 г.       |

|                                   |  |                                   |                                  |                                     |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
|                                   | 1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В. П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)  |                                   |                                  | протокол №8 от «26» сентября 2018 г |
| По итогам 2019–2020 учебного года | 1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.<br>2. Обновлено: перечень лицензионного программного обеспечения; список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС.<br>3. Обновлено справка о кадровом обеспечении.   | протокол №8 от «15» мая 2019 г.   | протокол №8 от «23» мая 2019 г.  | протокол №6 от «29» мая 2019 г.     |
| На 2020–2021 учебный год          | 1. Обновлено титульные листы рабочих программ, фондов оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.<br>2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В. П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.<br>3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплин», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. | протокол № 10 от «13» мая 2020 г. | протокол № 8 от «20» мая 2020 г. | протокол № 5 от «27» мая 2020 г.    |
| На 2021 – 2022 учебный год        | 1. Обновлено титульные листы рабочих программ, фондов оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.<br>2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В. П. Астафьева  | протокол № 9 от «12» мая 2021 г.  | протокол № 4 от «21» мая 2021 г. |                                     |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>«Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.</p> <p>3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплин», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

