

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Принята на Ученом совете  
протокол № 7  
от 27.06. 2018г.



Утверждаю  
Ректор  В.А. Ковалевский  
27.06. 2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)*  
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «3» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

ОПОП одобрена на заседании НМСС (Н)  
факультета иностранных языков  
Протокол № 5 от «25» мая 2017 г.

Председатель НМСС(Н)

факультета иностранных языков



Гордашевская И.Д.

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования  
Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрена на заседании НМСС (Н)  
Протокол № 9 от «17» мая 2018 г.

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков  
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

**Направленность (профиль):**

**Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)**

**Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование**

**Уровень образования: бакалавриат**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно- заочная</b>	<b>заочная</b>
<b>Срок обучения, лет</b>	5 лет	-	-
<b>Трудоемкость освоения программы (з.е.)</b>	300 з.е.	-	-
Аудиторная работа (в часах)	4122 час.	-	-
Самостоятельная работа (в часах)	5746 час.	-	-
Практики (в неделях)	20 нед.	-	-
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4 нед.	-	-

**Цель программы:** развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования).

**Требования к абитуриенту.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Лица, поступающие на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования, сдают вступительные испытания согласно перечню, который определён для лиц со средним общим образованием, с правом выбора формы проведения испытаний по каждому общеобразовательному предмету (в форме ЕГЭ либо в форме, проводимой Университетом самостоятельно).

Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом № 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Программы вступительных испытаний на программы бакалавриата разрабатываются на кафедре германо-романской филологии и иноязычного образования КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с ФГОС ВО.

### **Характеристика направления подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения на бакалавриате, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями образования) (уровень бакалавриата) от 9 февраля 2016 г. № 91 и Федерального закона №15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014.

Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы

бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы «Бакалавр».

Нормативный срок освоения программы бакалавриата при очной форме обучения составляет 5 лет.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, сфере культуры.

**Квалификационная характеристика выпускника**, освоившего программу бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- научно-исследовательская.

### Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	<i>ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ОК-3. Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию. ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. ОК-8. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность. ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<i>ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и</i>

	<p>развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.</p> <p>ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	<p><b>педагогическая деятельность:</b></p> <p>ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.</p> <p>ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <p>ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):	<p>ДПК-1. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.</p> <p>ДПК-2. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
<b>Результаты обучения в соответствии с ПС</b>	<b>Описание трудовых функций</b>

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
Трудовые функции (ТФ)	- Общепедагогическая функция. Обучение - Воспитательная деятельность - Развивающая деятельность - Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования - Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

### Структура и содержание ОПОП

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) предусмотрены следующие компоненты:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	
<b>Базовая часть</b>	
<b>Б1.Б.01</b>	<b>Общекультурные основы профессиональной деятельности</b>
Б1.Б.01.01	История
Б1.Б.01.02	Философия
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.01.04	Русский язык и культура речи
Б1.Б.01.05	Информационная культура и технологии в образовании
Б1.Б.01.06	Социология
Б1.Б.01.07	Основы права
Б1.Б.01.08	Политология
Б1.Б.01.09	Культурология
Б1.Б.01.10	Экономика образования
Б1.Б.01.11	Естественнонаучная картина мира

Б1.Б.01.12	Физическая культура и спорт
<b>Б1.Б.02</b>	<b>Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>
Б1.Б.02.01	Основы ЗОЖ и гигиена
Б1.Б.02.02	Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.02.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.02.04 (к)	Экзамен по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
<b>Б1.Б.03</b>	<b>Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»</b>
Б1.Б.03.01	Психология
Б1.Б.03.02	Педагогика
<b>Б1.Б.04</b>	<b>Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»</b>
Б1.Б.04.01	Основы учебной деятельности студента
Б1.Б.04.02	Основы научной деятельности студента
Б1.Б.04.03	Основы математической обработки информации
<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.01</b>	<b>Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»</b>
Б1.В.01.01	Психологические особенности детей с ОВЗ
Б1.В.01.02	Современные технологии инклюзивного образования
Б1.В.01.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
Б1.В.02	Методика обучения и воспитания (иностранные языки)
Б1.В.03	Практикум по основам языковой компетенции
Б1.В.04	Практический курс немецкого языка
Б1.В.05	Практический курс английского языка
Б1.В.06	Основы теории английского языка
<b>Б1.В.07</b>	<b>Модуль «Основы теории немецкого языка»</b>
Б1.В.07.01	Введение в языкознание
Б1.В.07.02	История немецкого языка
Б1.В.07.03	Теоретическая грамматика немецкого языка
Б1.В.07.04	Лексикология немецкого языка
Б1.В.07.05	Стилистика немецкого языка
Б1.В.07.06 (к)	Курсовые работы по модулю «Основы теории немецкого языка»
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Элективная дисциплина по общей физической подготовке
Б1.В.ДВ.01.02	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм
Б1.В.ДВ.01.03	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Новаторская педагогика
Б1.В.ДВ.02.02	Профессионально-нравственная культура педагога
Б1.В.ДВ.02.03	Педагогика досуга
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Инновационные технологии в образовании
Б1.В.ДВ.03.02	Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании
Б1.В.ДВ.03.03	Теория и практика взаимодействия с семьей
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>
Б1.В.ДВ.04.01	Основы письменной коммуникации на немецком языке
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по письменной речи на немецком языке
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>
Б1.В.ДВ.05.01	Мировая экономика
Б1.В.ДВ.05.02	Правоведение
Б1.В.ДВ.05.03	Религиоведение

<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>
Б1.В.ДВ.06.01	Геополитика
Б1.В.ДВ.06.02	Мировая художественная культура
Б1.В.ДВ.06.03	Нормы русского языка
<b>Б1.В.ДВ.07</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>
Б1.В.ДВ.07.01	Литература Германии
Б1.В.ДВ.07.02	Литература Англии и США
<b>Б1.В.ДВ.08</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>
Б1.В.ДВ.08.01	История и культура Германии
Б1.В.ДВ.08.02	История и культура Англии и США
<b>Б1.В.ДВ.09</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>
Б1.В.ДВ.09.01	Ономастика немецкого языка
Б1.В.ДВ.09.02	Ономастика английского языка
<b>Б1.В.ДВ.10</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>
Б1.В.ДВ.10.01	Теоретическая фонетика немецкого языка
Б1.В.ДВ.10.02	Теоретическая фонетика английского языка
<b>Б1.В.ДВ.11</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>
Б1.В.ДВ.11.01	Древние языки и культуры
Б1.В.ДВ.11.02	Этнология
Б1.В.ДВ.11.03	Межкультурная коммуникация
<b>Б1.В.ДВ.12</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>
Б1.В.ДВ.12.01	Коммерческая корреспонденция на немецком языке
Б1.В.ДВ.12.02	Деловой немецкий язык
<b>Б1.В.ДВ.13</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>
Б1.В.ДВ.13.01	Лингвистика текста
Б1.В.ДВ.13.02	Лингвокультурология
<b>Б1.В.ДВ.14</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</b>
Б1.В.ДВ.14.01	Сравнительная типология (немецкий язык)
Б1.В.ДВ.14.02	Сравнительная типология (английский язык)
<b>Б1.В.ДВ.15</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14</b>
Б1.В.ДВ.15.01	Теория перевода немецкого языка
Б1.В.ДВ.15.02	Теория перевода английского языка
<b>Б1.В.ДВ.16</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15</b>
Б1.В.ДВ.16.01	Частные проблемы лингвистики немецкого языка
Б1.В.ДВ.16.02	Частные проблемы лингвистики английского языка
<b>Б1.В.ДВ.17</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16</b>
Б1.В.ДВ.17.01	Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка
Б1.В.ДВ.17.02	Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания
Б1.В.ДВ.17.03	Классный руководитель
<b>Б1.В.ДВ.18</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17</b>
Б1.В.ДВ.18.01	Планирование современного урока иностранного языка
Б1.В.ДВ.18.02	Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности
<b>Блок 2. Практики</b>	
<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б2.В.01</b>	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика — практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>Б2.В.02</b>	<b>Производственная практика</b>

Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика
<b>Блок 3.</b>	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
<b>Базовая часть</b>	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работе

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профилей программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (соответствующих примерных основных образовательных программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профилей программы набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» программ бакалавриата входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Производственная практика делится на следующие типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, научно-исследовательская работа. Способы проведения: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах: стационарная и выездная, определяется образовательной организацией в соответствии с профилем и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения производственной практики: в сторонних организациях, осуществляющих образовательную и/или культурно-просветительскую деятельность и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая

подготовку к сдаче государственного экзамена и процедуре защиты и процедуру защиты.

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**по основной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_ по направлению подготовки**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**направленность (профиль) Иностранный язык (немецкий язык) и иностранный язык (английский**  
**язык)**  
**по очной форме обучения**

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1.	История	Мезит Людмила Эдгаровна		кафедра отечественной истории, доцент	кандидат исторических наук, доцент
2.	Философия	Лобанова Нина Исаковна		кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	кандидат философских наук, доцент
3.	Иностранный язык	Клёсова Светлана Владимировна		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
4.	Русский язык и культура речи	Осетрова Елена Валерьевна		кафедра современного русского языка и методики, профессор	доктор филологических наук, доцент
		Сильвестрова Анастасия Борисовна		кафедра современного русского языка и методики, ассистент	
5.	Информационная культура и технологии в образовании	Безруков Анатолий Андреевич		кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент	кандидат физико-математических наук, доцент
		Романов Константин Валерьевич		кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент	кандидат физико-математических наук
		Сыромятников Алексей Александрович		кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
6.	Социология	Лобанова Нина Исаковна		кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	кандидат философских наук, доцент
7.	Основы права		Головащук Елена Михайловна*	кафедра политологии и права, доцент	кандидат юридических наук, доцент
8.	Политология	Воробьев Алексей Николаевич		кафедра политологии и права, ст.преп.	
		Воробьев Антон Павлович		кафедра политологии и права, доцент	кандидат политических наук

		<b>Константинова Марина Викторовна</b>		кафедра политологии и права доцент	кандидат исторических наук
9.	Культурология	<b>Штумпф Светлана</b>		кафедра философии,	доктор философских наук, доцент
		<b>Петровна</b>		социологии и религиоведения, профессор	
10.	Экономика образования	<b>Рудзитис Тамара Артуровна</b>		кафедра экономики и управления, доцент	кандидат экономических наук, доцент
11.	Естественнонаучная картина мира	<b>Близнецов Александр Сергеевич</b>		кафедра биологии и экологии, доцент	кандидат биологических наук, доцент
12.	Физическая культура и спорт	<b>Попованова Наталья Александровна</b>		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
13.	Основы ЗОЖ и гигиена	<b>Бережная Оксана Викторовна</b>		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, старший преподаватель	
		<b>Зорков Иван Александрович</b>		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат педагогических наук
		<b>Леготина Людмила Лукинична</b>		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	
		<b>Чмиль Ирина Борисовна</b>		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат биологических наук, доцент
14.	Анатомия и возрастная физиология	<b>Бережная Оксана Викторовна</b>		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, старший преподаватель	
		<b>Зорков Иван Александрович</b>		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат педагогических наук
		<b>Леготина Людмила Лукинична</b>		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	

		<b>Чмиль Ирина Борисовна</b>		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат биологических наук, доцент
15.	Безопасность жизнедеятельности	<b>Бережная Оксана Викторовна</b>		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, старший преподаватель	
		<b>Зорков Иван Александрович</b>		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат педагогических наук
		<b>Леготина Людмила Лукинична</b>		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	
		<b>Чмиль Ирина Борисовна</b>		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат биологических наук, доцент
16.	Психология	<b>Воронин Вадим Владимирович</b>		кафедра психологии, доцент	кандидат психологических наук
		<b>Какунина Елена Викторовна</b>		кафедра психологии, ассистент	
17.	Педагогика	<b>Вахрушев Сергей Александрович</b>		кафедра педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		<b>Журавлева Ольга Петровна</b>		кафедра педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
18.	Основы учебной деятельности студента	<b>Батура Татьяна Леонидовна</b>		кафедра ГРФИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
19.	Основы научной деятельности студента	<b>Майер Инна Александрова*</b>		кафедра ГРФИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
20.	Основы математической обработки информации	<b>Сыромятников Алексей Александрович</b>		кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
21.	Психологические особенности детей с ОВЗ	<b>Заборовская Валентина Григорьевна</b>		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук
		<b>Кожевникова Татьяна Альбертовна</b>		кафедра специальной психологии, профессор	доктор медицинских наук, профессор
		<b>Черенева Елена Александровна</b>		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент

		<b>Лисова Надежда Александровна</b>		кафедра специальной психологии, ассистент	
		<b>Василькова Жанна Геннадьевна</b>		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
		<b>Мосина Наталия Анатольевна</b>		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
		<b>Лысенко Оксана Федоровна</b>		кафедра специальной психологии, старший преподаватель	
<b>22.</b>	Современные технологии инклюзивного образования	<b>Беляева Ольга Леонидовна</b>		кафедра коррекционной педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
			<b>Бусоргина Елена Викторовна*</b>	кафедра коррекционной педагогики, старший преподаватель	
<b>23.</b>	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	<b>Агаева Индира Бабаевна</b>		кафедра коррекционной педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
			<b>Лосяков Сергей Витальевич</b>	кафедра коррекционной педагогики, доцент	
<b>24.</b>	Методика обучения и воспитания (иностранные языки)	<b>Алисова Галина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		<b>Богданова Ольга Самуиловна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		<b>Высоцкая Марина Николаевна</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		<b>Кофман Елена Павловна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
<b>25.</b>	Практикум по основам языковой компетенции	<b>Кутчер Елена Рудольфовна</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		<b>Нужная Людмила Викторовна*</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		<b>Сагина Валентина Ильинична*</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
<b>26.</b>	Практический курс немецкого языка	<b>Вельгушева Светлана Николаевна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		<b>Гордашевская Ираида Дмитриевна</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		<b>Кутчер Елена Рудольфовна</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	

		<b>Майер Инна Александровна*</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		<b>Нужная Людмила Викторовна*</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		<b>Сагина Валентина Ильинична*</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		<b>Селезнева Ирина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		<b>Стехина Марина Васильевна</b>		кафедра ГРФиИО доцент	кандидат филологических наук
27.	Практический курс английского языка	<b>Аринина Ирина Васильевна</b>		кафедра английского языка, старший преподаватель	
		<b>Битнер Марина Александровна*</b>		кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
		<b>Исаева Татьяна Борисовна</b>		кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
		<b>Кондракова Светлана Олеговна</b>		кафедра английского языка, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		<b>Михалык Павел Петрович</b>		кафедра английской филологии, старший преподаватель	
		<b>Озолина Ирина Арнольдовна</b>		кафедра английской филологии, старший преподаватель	
		<b>Смирнова Анастасия Викторовна</b>		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент
		<b>Тимохина Лилия Рахимжановна</b>		кафедра английского языка, старший преподаватель	

		<b>Штейнгарт Елена Анатольевна</b>		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
28.	Основы теории английского языка	<b>Озолина Ирина Арнольдовна</b>		кафедра английской филологии, старший преподаватель	
29.		Введение в языкознание	<b>Вельгушева Светлана Николаевна</b>	кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
	<b>Игнатьева Тамара Георгиевна</b>		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент	
	<b>Стехина Марина Васильевна</b>		кафедра ГРФиИО доцент	кандидат филологических наук	
30.	История немецкого языка	<b>Сагина Валентина Ильинична*</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	

31.	Теоретическая грамматика немецкого языка	<b>Майер Инна Александровна*</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
32.	Лексикология немецкого языка	<b>Селезнева Ирина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
33.	Стилистика немецкого языка	<b>Вельгушева Светлана Николаевна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		<b>Селезнева Ирина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
34.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<b>Дюков Владимир Борисович</b>		кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	
		<b>Кравченко Вера Михайловна</b>		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
		<b>Попованова Наталья Александровна</b>		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
35.	Новаторская педагогика	<b>Кондракова Светлана Олеговна</b>		кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
36.	Профессионально-нравственная культура педагога	<b>Майер Инна Александровна*</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
37.	Педагогика досуга	<b>Селезнева Ирина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
38.	Инновационные технологии в образовании	<b>Селезнева Ирина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
39.	Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании	<b>Майер Инна Александровна*</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
40.	Теория и практика взаимодействия с семьей	<b>Смирнова Анастасия Викторовна</b>		кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
41.	Основы письменной коммуникации на немецком языке	<b>Нужная Людмила Викторовна*</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
42.	Практикум по письменной речи на немецком языке	<b>Нужная Людмила Викторовна*</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
43.	Мировая экономика	<b>Пистер Елизавета Иоганесовна</b>		кафедра экономики и управления, доцент	кандидат экономических наук, доцент
		<b>Рудзитис Тамара Артуровна</b>		кафедра экономики и менеджмента, доцент	кандидат экономических наук, доцент
44.	Правоведение		<b>Головащук Елена Михайловна</b>	кафедра политологии и права, доцент	кандидат юридических наук, доцент

		<b>Кукса Екатерина Николаевна</b>		кафедра политологии и права, старший преподаватель	
45.	Религиоведение	<b>Машевский Борис Михайлович</b>		кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	кандидат философских наук, доцент
		<b>Минеев Валерий Валерьевич</b>		кафедра философии, социологии и религиоведения,	доктор философских наук, профессор
				профессор	
46.	Геополитика	<b>Лисина Лариса Георгиевна</b>		кафедра политологии и права, доцент	кандидат философских наук, доцент
47.	Мировая художественная культура	<b>Павлова Надежда Игоревна</b>		кафедра философии, социологии и религиоведения, старший преподаватель	
48.	Нормы русского языка	<b>Барилловская Анна Александровна</b>		кафедра современного русского языка и методики, доцент	кандидат филологических наук, доцент
		<b>Бибриш Надежда Николаевна</b>		кафедра современного русского языка и методики, доцент	кандидат филологических наук, доцент
49.	Литература Германии	<b>Селезнева Ирина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
50.	Литература Англии и США	<b>Колесова Наталья Васильевна</b>		кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук, доцент
51.	История и культура Германии	<b>Нужная Людмила Викторовна*</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
52.	История и культура Англии и США	<b>Колесова Наталья Васильевна</b>		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
53.	Ономастика немецкого языка	<b>Селезнева Ирина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
54.	Ономастика английского языка	<b>Смирнова Анастасия Викторовна</b>		кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
55.	Теоретическая фонетика немецкого языка	<b>Стехина Марина Васильевна</b>		кафедра ГРФиИО доцент	кандидат филологических наук
56.	Теоретическая фонетика английского языка	<b>Агапова Светлана Александровна</b>		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент
		<b>Смирнова Анастасия Викторовна</b>		кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
57.	Древние языки и культуры	<b>Клесова Светлана Владимировна</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	

58.	Этнология	<b>Селезнева Ирина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
59.	Межкультурная коммуникация	<b>Дятлова Валентина Александровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
60.	Коммерческая корреспонденция на немецком языке	<b>Майер Инна Александровна*</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
61.	Деловой немецкий язык	<b>Майер Инна Александровна*</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
62.	Лингвистика текста	<b>Игнатъева Тамара Георгиевна</b>		кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук, доцент
63.	Лингвокультурология	<b>Селезнева Ирина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	Кандидат педагогических наук
64.	Сравнительная типология (немецкий язык)	<b>Стехина Марина Васильевна</b>		кафедра ГРФиИО доцент	кандидат филологических наук
65.	Сравнительная типология (английский язык)	<b>Штейнгарт Елена Анатольевна</b>		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
66.	Теория перевода немецкого языка	<b>Селезнева Ирина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
67.	Теория перевода английского языка	<b>Михалык Павел Петрович</b>		кафедра английской филологии, старший преподаватель	
68.	Частные проблемы лингвистики немецкого языка	<b>Стехина Марина Васильевна</b>		кафедра ГРФиИО доцент	кандидат филологических наук
69.	Частные проблемы лингвистики английского языка	<b>Битнер Ирина Александровна</b>		кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
66.	Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка	<b>Сагина Валентина Ильинична*</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
67.	Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания	<b>Лукиных Юлия Валерьевна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		<b>Майер Инна Александровна*</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
68.	Классный руководитель		<b>Голубенко Ольга Анатольевна*</b>	кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
69.	Планирование современного урока иностранного языка	<b>Майер Инна Александровна*</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
70.	Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности	<b>Майер Инна Александровна*</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент

71.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	<b>Алисова Галина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель		
		<b>Высоцкая Марина Николаевна</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель		
			<b>Константинова Ксения Геннадьевна*</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		<b>Кофман Елена Павловна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент	
		<b>Лукиных Юлия Валерьевна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент	
		<b>Майер Инна Александровна*</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент	
		<b>Таранчук Евгения Александровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук	
72.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)	<b>Алисова Галина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель		
		<b>Богданова Ольга Самуиловна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент	
		<b>Высоцкая Марина Николаевна</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель		
			<b>Константинова Ксения Геннадьевна*</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		<b>Кофман Елена Павловна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент	
73.	Педагогическая практика (производственная практика)	<b>Алисова Галина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель		
		<b>Богданова Ольга Самуиловна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент	
		<b>Высоцкая Марина Николаевна</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель		

			<b>Константинова Ксения Геннадьевна*</b>	кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		<b>Кофман Елена Павловна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
74.	Научно-исследовательская работа (производственная практика)	<b>Майер Инна Александровна*</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
75.	Преддипломная практика (производственная практика)	<b>Майер Инна Александровна*</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
76.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде; Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	<b>Шик Сергей Владимирович</b>		кафедра социальной педагогики и социальной работы, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
77.	Курсовые работы по модулю «Основы теории немецкого языка»	<b>Дятлова Валентина Александровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
		<b>Майер Инна Александровна*</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		<b>Нужная Людмила Викторовна*</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		<b>Сагина Валентина Ильинична*</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		<b>Селезнева Ирина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		<b>Стехина Марина Васильевна</b>		кафедра ГРФиИО доцент	кандидат филологических наук
78.	Курсовые работы по Методике обучения и воспитания (иностранные языки)	<b>Алисова Галина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		<b>Дятлова Валентина Александровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент
		<b>Майер Инна Александровна*</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		<b>Нужная Людмила Викторовна*</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		<b>Сагина Валентина Ильинична*</b>		кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	

		<b>Селезнева Ирина Петровна</b>		кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
		<b>Стехина Марина Васильевна</b>		кафедра ГРФиИО доцент	кандидат филологических наук

## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости

данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**Места работы (трудоустройства) выпускников**

Школы, гимназии, лицеи, организации СПО города Красноярска и Красноярского края.

**Контактная информация:**

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, факультет иностранных языков, кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования.

**Почтовый индекс и адрес:** 660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-65.

**Телефон:** (391) 217-17-97

**E-mail:** [inna.maier@mail.ru](mailto:inna.maier@mail.ru)

**Ссылка подразделения на официальном сайте университета:**

<http://www.kspu.ru/division/gr/>

**Лист внесения изменений**

<b>Период внесения изменений</b>	<b>Вносимые изменения</b>	<b>Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры</b>	<b>Одобрено на заседании НМСС(Н)</b>	<b>Утверждено на заседании Ученого совета</b>
На 2017-2018 учебный год	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Основная профессиональная образовательная программа закреплена за кафедрой германо-романской филологии и иноязычного образования на основании приказа «О закреплении основных профессиональных образовательных программ за выпускающими кафедрами КГПУ им. В.П. Астафьева в 2017-2018 учебном году» от 31.08.2017 №392 (п)</p>	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования протокол № 8 от «3» мая 2017 г.	протокол № 5 от «25» мая 2017г.	протокол № 6 от «31» мая 2017 г.
На 2018-2019 учебный год	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)</p> <p>3. Основная профессиональная образовательная программа закреплена за кафедрой германо-романской филологии и</p>	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования протокол № 8 от «10» мая 2018 г.	протокол № 9 от «17» мая 2018г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.

	<p>иноязычного образования на основании приказа «О закреплении основных профессиональных образовательных программ за выпускающими кафедрами КГПУ им. В.П. Астафьева в 2018-2019 учебном году» от 31.08.2018 №500 (п)</p>			
	<p>4. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)</p>			<p>протокол № 8 от «26» сентября 2018</p>