

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Исторический факультет

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



В.А. Ковалевский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (СРЕДНИХ ВЕКОВ; НОВАЯ И
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ, АМЕРИКИ, АЗИИ
И АФРИКИ)**

Направление подготовки: *46.06.01 Исторические науки и археология*
Уровень образования: *аспирантура*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории

протокол № 8 от «02» мая 2017г.

Заведующий кафедрой _____ Зберовская Е.Л. 
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры _____

протокол № _____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры _____

протокол № _____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС исторического факультета

протокол № 8 от «23» мая 2017г.

Председатель НМС _____ Григорьев А.А. 
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры всегообщей истории

протокол № 8 от «04» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой Э.И. Зыковская Е.Л.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры _____

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры _____

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС Исторического факультета

протокол № 9 от «25» 06 2018 г.

Председатель НМС Троцкий А.А.
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Направленность (профиль):

«Всеобщая история (средних веков, новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	-	-	3,5 г.
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	-	-	180 з.е.
Аудиторная работа (в часах)	-	-	192
Самостоятельная работа (в часах)	-	-	6174
Практики (в неделях)	-	-	2
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	-	-	2

Красноярск 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», программы «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Исторические науки и археология» и Федерального закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012.

1.2. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы — «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук — кандидат исторических наук.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения — 4.

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология программа аспирантуры «Всеобщая история (средние века, новое и новейшее время в истории стран Европы, Америки, Азии и Африки)»

Требования к абитуриенту. Лица, желающие освоить программу аспирантуры «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно - аналитического профиля.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Универсальные компетенции	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно –образовательных задач; УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно -коммуникационных технологий ; ОПК -2готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 способность понимать, критически анализировать использовать базовую и дополнительную информацию по истории и историографии; ПК-2 способность к критическому восприятию концепций конкретных историографических школ.
<i>Результаты обучения в соответствии с ПС</i>	<i>Описание трудовых функций</i>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Преподавательская деятельность, исследовательская деятельность, организационная деятельность
Трудовые функции (ТФ)	Проведение учебных занятий, разработка учебных программ, анализ научной литературы, подготовка научных докладов, написание научных статей, организация учебного процесса

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.01	Всеобщая история
Б1.В.02	Методика написания диссертации
Б1.В.03	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях
Б1.В.04	Основы педагогики высшей школы
Б1.В.05	Основы психологии высшей школы
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы развития историографии истории России
Б1.В.ДВ.01.02	Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы источниковедения стран Европы и Америки
Б1.В.ДВ.02.02	Методы исторических исследований
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Актуальные проблемы историографии стран Запада
Б1.В.ДВ.03.02	Основные историографические проблемы стран Востока
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04
Б1.В.ДВ.04.01	Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX – XXI веков
Б1.В.ДВ.04.02	Международные отношения в конце XX – начале XXI веков
Б2	Блок 2. «Практики»
Б2.В	Вариативная часть
Б2.В.01 (П)	Педагогическая практика
Б2.В.02 (П)	Научно-исследовательская практика
Б3	Блок 3. «Научные исследования»
Б3.В	Вариативная часть
Б3.В.01 (Н)	Научно-исследовательская деятельность
Б3.В.02 (Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б3.В.03 (Н)	Научно-исследовательский семинар
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»
Б4.Б	Базовая часть
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ФТД	Факультативы
ФТД.В	Вариативная часть
ФТД.В.01	Модуль «Профилактика экстремизма»

ФТД.В.01.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.03 (К)	Зачеты по модулю «Профилактика экстремизма»

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Заполняются по нижеприведенной форме (Приложение 2а)

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вносится информация об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций научно-методического совета университета (приложение 4).

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приложение 2а

по основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Программа аспирантуры: Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1	История и философия науки	Минеев Валерий Валерьевич		Кафедра философии, социологии и религиоведения, профессор	Доктор философских наук
		Викторук Елена Николаевна		Кафедра философии, социологии и религиоведения, профессор	Доктор философских наук
2	Иностранный язык	Битнер Ирина Александровна		Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент	Кандидат филологических наук
3	Всеобщая история	Григорьев Дмитрий Владимирович.		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук

4	Методика написания диссертации	Адольф Владимир Александрович		Кафедра педагогика, профессор	Доктор педагогических наук, кандидат физико- математических наук
5	Инновационные процессы в науке и в научных исследованиях	Ценюга Ирина Николаевна		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
6	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна		Кафедра педагогика и управления образованием, доцент	Кандидат педагогических наук
7	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна		Кафедра психологии, доцент	Кандидат психологических наук
8	Современные проблемы развития историографии России	Славина Людмила Николаевна		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
9	Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания	Славина Людмила Николаевна		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
10	Проблемы источниковедения стран Европы и Америки	Меер Евгения Сергеевна		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
11	Методы исторических исследований	Эберхардт Марина Валерьевна		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
12	Актуальные проблемы историографии стран Запада	Меер Евгения Сергеевна		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук

13	Основные историографические проблемы стран Востока		Дацышен Владимир Григорьевич	Кафедра всеобщей истории, профессор	Доктор исторических наук
14	Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX – XXI веков	Меер Евгения Сергеевна		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
15	Международные отношения в конце XX – начале XXI веков	Зберовская Елена Леонидовна		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
16	Педагогическая практика	Соловьянов Николай Иванович		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
17	Научно-исследовательская практика	Соловьянов Николай Иванович		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
18	Научно-исследовательская деятельность	Соловьянов Николай Иванович		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
19	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата	Соловьянов Николай Иванович		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
20	Научно-исследовательский семинар	Соловьянов Николай Иванович		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Соловьянов Николай Иванович		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук

22	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Соловьянов Николай Иванович		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
23	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		Кафедра социальной педагогики и социальной работы, доцент	Кандидат педагогических наук
24	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Кукса Екатерина Николаевна		Кафедра политологии и права, старший преподаватель	

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Заполняется только для программ магистратуры и аспирантуры

Руководитель научным содержанием программы

Ученая степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) руководителя

Дацышен Владимир Григорьевич д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории КГПУ им. В.П. Астафьева

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. Член экспертного совета Высшей Аттестационной Комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК), научная специальность: 07.00.03 всеобщая история

2. Членство в научных сообществах:

- Хэбэйский педагогический университет
- Педагогический университет Внутренней Монголии

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Дацышен В.Г. Русская самоуправляющаяся трудовая колония в Тувинской народной республике как уникальный опыт российского регионализма // Новые исследования Тувы. 2016. № 3. С. 2.

2. Никуленков В.В., Дацышен В.Г. "Международные отношения в Центральной и Восточной Азии: история и современность". к итогам VII Международной научно-практической конференции "дипломатия на Востоке" г. Красноярск, 28-30 июня 2015 года // Вестник Российского

университета дружбы народов. Серия: История России. 2016. Т. 15. № 1. С. 130-135.

3. Дацышен В.Г. Революция 1917 г. в Туве // Новые исследования Тувы. 2017. № 4. С. 1.

4. Дацышен В.Г. Советская политика в отношении конфликта на КВЖД в оценках левых партий // Международные процессы. 2017. Т. 15. № 51. С. 59-76.

5. Чен Х., Дацышен В.Г. Сравнительный анализ пребывания китайских рабочих в Сибири и на Дальнем Востоке России в 1950-х и 1990-х гг. // Современная научная мысль. 2018. № 5. С. 27-32.

6. Дацышен В.Г. Бухарское население Сибири в первое послереволюционное десятилетие // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2018. Т. 17. № 3. С. 661-674.

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Выступление с докладом «Из истории словаря Фигуровского. К проблеме международных отношений и межкультурной коммуникации» на Второй научно-практической конференции «Власть и насилие в незападных обществах: проблемы теоретического осмысления и опыт практического изучения». Москва 22-26 мая 2016 года.

2. Выступление с докладом «Красноярье и Православная Церковь в Китае» на научно-практической конференции с международным участием XVI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Традиция и новации: культура, общество, личность». Красноярск, 12-13 января 2016 г.

3. Выступление с докладом «История Восточно-Сибирского китайского национального союза» на XLVI Международной научной конференции «Общество и государство в Китае», Москва, ИВ РАН, 28-30 марта 2016

4. Выступление с докладом «Китайские торговцы в Сибири – основа стабильности русско-китайских отношений» на Международном Северо-Восточном Азиатском форуме «Северо-Восточная Азия в перекрестке политики и экономики». Шэньян (КНР), 22-24 сентября 2016 г.

5. МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева. Красноярск 24 мая 2017 года

6. Международный научный симпозиум «Китай и СССР в период с 1945 г. по 1955 г.» 24 – 26 ноября 2017 г. Шицзячжуан (КНР) 2017.

7. Выступление с докладом «Китайцы в России в XVII-XVIII вв.» на X Международной научно-практической конференции «Россия — Китай: история и культура» г. Казань 2017

8. Выступление с докладом «Бегство за Алтай. Взаимодействие между казахами Ойротии и Монголии в 1930-1931 гг.» на Всероссийской научно-практической конференции "Алта - Западная Сибирь в XIX - начале XX вв.: население, хозяйство, культура. г. Горно-Алтайск 15 мая 2018 г.

9. Выступление с докладом «Иркутск и владивостокское востоковедение. Из истории становления высшего образования на востоке России» на Международной научной конференции «Пространство коммуникации: язык, литература, медиа», посвященной столетию Иркутского государственного университета. Иркутск, 18–21 сентября 2018 г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017 - 2018 учебного года	1. Внесение ежегодного обязательного обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС 2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п) 3. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п)	Кафедра всеобщей истории протокол № 8 от «04» июня 2018 г. Кафедра политологии и права протокол № 9 от «22» мая 2018	протокол № 9 от «25» июня 2018 г.	протокол № 7 от «27» июня 2018г. протокол № 8 от «26» сентября 2018г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы

реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное

программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Школы, гимназии, лицеи, организации СПО города Красноярска и Красноярского края.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, исторический факультет, кафедра всеобщей истории, кафедра отечественной истории

Почтовый индекс и адрес:

660077, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Взлетная 20, ауд. 3-03, ауд.2-14.

Телефон: (391) 263-95-34; 263-95-38

e-mail: vseob@kspu.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета

<http://www.kspu.ru/division/world-history/>