

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет иностранных языков

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



В.А. Ковалевский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

Протокол № 9 от «10» мая 2018

Заведующий кафедрой



Бабак Т.П.

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

ОПОП одобрена на заседании НМС
Факультета иностранных языков
Протокол № 8 от «17» мая 2018 г.

Председатель НМС

факультета иностранных языков



Кондракова С.О.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направленность (профиль):

Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	5 лет	-	-
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	300 з.е.	-	-
Аудиторная работа (в часах)	4122 час.	-	-
Самостоятельная работа (в часах)	5746 час.	-	-
Практики (в неделях)	20 нед.	-	-
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4 нед.	-	-

Красноярск 2018

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования).

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Лица, поступающие на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования, сдают вступительные испытания согласно перечню, который определён для лиц со средним общим образованием, с правом выбора формы проведения испытаний по каждому общеобразовательному предмету (в форме ЕГЭ либо в форме, проводимой Университетом самостоятельно).

Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом № 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно- правовыми документами.

Программы вступительных испытаний на программы бакалавриата разрабатываются на кафедре английской филологии КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с ФГОС ВО.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий)» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения на бакалавриате, разработана на основе федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями образования) (уровень бакалавриата) от 9 февраля 2016 г. № 91 и Федерального закона №15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы – «Академический бакалавр».

Нормативный срок освоения программы бакалавриата при очной форме обучения составляет 5 лет.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, сфере культуры.

Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- научно-исследовательская

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
---	-----------------------------

Общекультурные компетенции(ОК)	<i>ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.</i> <i>ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.</i> <i>ОК-3. Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.</i> <i>ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i> <i>ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</i> <i>ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию.</i> <i>ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.</i> <i>ОК-8. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.</i> <i>ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<i>ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</i> <i>ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и</i>
	<i>развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</i> <i>ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.</i> <i>ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.</i> <i>ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.</i> <i>ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</i>

Профессиональные компетенции (ПК)	педагогическая деятельность: ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов. ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. проектная деятельность: ПК-8. Способность проектировать образовательные программы. ПК-9. Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. ПК-10. Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития. исследовательская деятельность: ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. культурно-просветительская деятельность:
--	---

	<i>ПК-13. Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.</i> <i>ПК-14.Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</i>
Дополнительные компетенции (ДК): профессионально-прикладные компетенции (ППК)	<i>ППК-1. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.</i> <i>ППК-2. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</i>
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
Трудовые функции (ТФ)	- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы - Планирование и проведение учебных занятий - Формирование универсальных учебных действий - Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности - Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде - Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития - Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Структура и содержание ОПОП

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Академический бакалавр».

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок: Б1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Б1.Б.01	Общекультурные основы профессиональной деятельности
Б1.Б.01.01	История
Б1.Б.01.02	Философия
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.01.04	Русский язык и культура речи
Б1.Б.01.05	Информационная культура и технологии в образовании
Б1.Б.01.06	Социология
Б1.Б.01.07	Основы права
Б1.Б.01.08	Политология
Б1.Б.01.09	Культурология
Б1.Б.01.10	Экономика образования
Б1.Б.01.11	Естественнонаучная картина мира
Б1.Б.01.12	Физическая культура
Б1.Б.02	Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
Б1.Б.02.01	Основы ЗОЖ и гигиена
Б1.Б.02.02	Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.02.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.02.04(К)	Экзамен по модулю «Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
Б1.Б.03	Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»
Б1.Б.03.01	Психология

Б1.Б.03.02	Педагогика
Б1.Б.04	Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»
Б1.Б.04.01	Основы учебной деятельности студента
Б1.Б.04.02	Основы научной деятельности студента
Б1.Б.04.03	Основы математической обработки информации
Вариативная часть	
Б1.В.01	Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»
Б1.В.01.01	Психологические особенности детей с ОВЗ
Б1.В.01.02	Современные технологии инклюзивного образования
Б1.В.01.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
Б1.В.02	Методика обучения и воспитания (иностранные языки)
Б1.В.03	Практикум по основам языковой компетенции
Б1.В.04	Практический курс английского языка
Б1.В.05	Практический курс немецкого языка
Б1.В.06	Основы теории немецкого языка
Б1.В.07	Основы теории английского языка
Б1.В.07.01	Введение в языкознание
Б1.В.07.02	История английского языка
Б1.В.07.03	Теоретическая грамматика английского языка
Б1.В.07.04	Лексикология английского языка
Б1.В.07.05	Стилистика английского языка
Б1.В.07.06(К)	Курсовые работы по модулю «Основы теории английского языка»
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01	Элективная дисциплина по общей физической подготовке
Б1.В.ДВ.01.02	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм
Б1.В.ДВ.01.03	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.02.01	Новаторская педагогика
Б1.В.ДВ.02.02	Профессионально-нравственная культура педагога
Б1.В.ДВ.02.03	Педагогика досуга
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.03.01	Инновационные технологии в образовании
Б1.В.ДВ.03.02	Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании
Б1.В.ДВ.03.03	Теория и практика взаимодействия с семьей
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.04.01	Основы письменной коммуникации на английском языке
Б1.В.ДВ.04.02	Английский язык в профессиональной коммуникации
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.05.01	Мировая экономика
Б1.В.ДВ.05.02	Правоведение
Б1.В.ДВ.05.03	Религиоведение
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.06.01	Геополитика
Б1.В.ДВ.06.02	Мировая художественная культура
Б1.В.ДВ.06.03	Нормы русского языка
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

Б1.В.ДВ.07.01	Литература Англии и США
Б1.В.ДВ.07.02	Литература Германии
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.08.01	История и культура Англии и США
Б1.В.ДВ.08.02	История и культура Германии
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.09.01	Реалии в английском языке
Б1.В.ДВ.09.02	Ономастика английского языка
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
Б1.В.ДВ.10.01	Теоретическая фонетика английского языка
Б1.В.ДВ.10.02	Теоретическая фонетика немецкого языка
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11
Б1.В.ДВ.11.01	Древние языки и культуры
Б1.В.ДВ.11.02	Этнология
Б1.В.ДВ.11.03	Межкультурная коммуникация
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12
Б1.В.ДВ.12.01	Интерпретация текста (английский язык)
Б1.В.ДВ.12.02	Деловой немецкий язык
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13
Б1.В.ДВ.13.01	Языковая игра в рекламной коммуникации
Б1.В.ДВ.13.02	Терминоведение
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14
Б1.В.ДВ.14.01	Сравнительная типология (английский язык)
Б1.В.ДВ.14.02	Сравнительная типология (немецкий язык)
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15
Б1.В.ДВ.15.01	Теория перевода английского языка
Б1.В.ДВ.15.02	Теория перевода немецкого языка
Б1.В.ДВ.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16
Б1.В.ДВ.16.01	Частные проблемы лингвистики английского языка
Б1.В.ДВ.16.02	Частные проблемы лингвистики немецкого языка
Б1.В.ДВ.17	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17
Б1.В.ДВ.17.01	Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка
Б1.В.ДВ.17.02	Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания
Б1.В.ДВ.17.03	Классный руководитель
Б1.В.ДВ.18	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18
Б1.В.ДВ.18.01	Планирование современного урока иностранного языка
Б1.В.ДВ.18.02	Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности
Блок: Б2. Практики	
Вариативная часть	
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика
Блок: Б3. Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ФТД. Факультативы	
Вариативная часть	
ФТД.В.01	Модуль «Проблематика экстремизма»
ФТД.В.01.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.03(К)	Зачеты по модулю «Профилактика экстремизма»
ФТД.В.02	Основы вожатской деятельности

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профилей программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (соответствующих примерных основных образовательных программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профилей программы набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» программ бакалавриата входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Производственная практика делится на следующие типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, научно-исследовательская работа. Способы проведения: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах: стационарная и выездная, определяется образовательной организацией в соответствии с профилем и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения производственной практики: в сторонних организациях, осуществляющих образовательную и/или культурно-просветительскую деятельность и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной образовательной программе
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык) и
иностранный язык (немецкий/французский язык) по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1.	История	Мезит Людмила Эдгаровна		Кафедра отечественной истории, доцент	кандидат исторических наук
2.	Философия	Лобанова Нина Исаковна		Кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	кандидат философских наук
3.	Иностранный язык (латинский)	Клесова Светлана Владимировна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
4.	Русский язык и культура речи	Осетрова Елена Валерьевна		Кафедра современного русского языка и методики, профессор	доктор филологических наук
5.	Русский язык и культура речи	Сильвестрова Анастасия Борисовна		Кафедра современного русского языка и методики, ассистент	
6.	Нормы русского языка	Бебриш Надежда Николаевна		Кафедра современного русского языка и методики, доцент	кандидат филологических наук

7.	Информационная культура и технологии в образовании	Безруков Анатолий Андреевич		кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент	кандидат физико- математических наук
8.	Информационная культура и технологии в образовании	Сыромятников Алексей Александрович		кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент	кандидат педагогических наук
9.	Социология	Лобанова Нина Исааковна		Кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	кандидат философских наук
10.	Основы права	Воробьев Антон Павлович		Кафедра политологии и права, доцент	кандидат политических наук
11.	Политология	Константинова Марина Викторовна		Кафедра политологии и права, доцент	кандидат исторических наук
12.	Культурология	Штумпф Светлана Петровна		Кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	кандидат философских наук
13.	Экономика образования	Рудзитис Тамара Артуровна		Кафедра экономики и управления, доцент	кандидат экономических наук
14.	Мировая экономика	Рудзитис Тамара Артуровна		Кафедра экономики и управления, доцент	кандидат экономических наук
15.	Естественнонаучная картина мира	Близнецов Александр Сергеевич		Кафедра биологии и экологии, доцент	кандидат биологических наук
16.	Физическая культура и спорт	Ситничук Сергей Сергеевич		Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
17.	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Дюков Владимир Борисович		кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	

18.	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Кравченко Вера Михайловна		кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
19.	Безопасность жизнедеятельности	Бережная Оксана Викторовна		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, ст. преподаватель	
20.	Экзамен по модулю «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	Бережная Оксана Викторовна		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, ст. преподаватель	
21.	Анатомия и возрастная физиология	Бережная Оксана Викторовна		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, ст. преподаватель	
22.	Анатомия и возрастная физиология	Леготина Людмила Лукинична		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	
23.	Экзамен по модулю «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	Леготина Людмила Лукинична		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	
24.	Основы здорового образа жизни и гигиена	Леготина Людмила Лукинична		кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	
25.	Основы здорового образа жизни и гигиена	Чмиль Ирина Борисовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат биологических наук

26.	Экзамен по модулю «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	Чмиль Ирина Борисовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат биологических наук
27.	Анатомия и возрастная физиология	Чмиль Ирина Борисовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат биологических наук
28.	Основы здорового образа жизни и гигиена	Зорков Иван Александрович		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат педагогических наук
29.	Экзамен по модулю «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	Зорков Иван Александрович		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат педагогических наук
30.	Безопасность жизнедеятельности	Зорков Иван Александрович		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат педагогических наук
31.	Психология	Воронин Вадим Владимирович		Кафедра психологии, доцент	кандидат психологических наук
32.	Производственная (педагогическая) практика	Воронин Вадим Владимирович		Кафедра психологии, доцент	кандидат психологических наук
33.	Педагогика	Вахрушев Сергей Александрович		Кафедра педагогики, доцент	кандидат педагогических наук
34.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Вахрушев Сергей Александрович		Кафедра педагогики, доцент	кандидат педагогических наук
35.	Руководство ВКР бакалавров	Вахрушев Сергей Александрович		Кафедра педагогики, доцент	кандидат педагогических наук

36.	Производственная (педагогическая) практика	Вахрушев Сергей Александрович		Кафедра педагогики, доцент	кандидат педагогических наук
37.	Основы учебной деятельности студента	Батура Татьяна Леонидовна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
38.	Профессионально-нравственная культура педагога	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
39.	Основы научной деятельности студента	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
40.	Деловой немецкий язык	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
41.	Теоретическая грамматика немецкого языка	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
42.	Курсовая работа по модулю «Основы теории немецкого языка»	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
43.	Методика обучения немецкому и английскому языкам. Курсовая работа	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
44.	Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
45.	Практический курс немецкого языка	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
46.	Производственная (преддипломная) практика	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
47.	Работа в ГЭК – госэкзамен и защита ВКР	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
48.	Руководство ВКР бакалавров	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
49.	Учебная практика	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
50.	Основы математической обработки информации	Романов Константин Валерьевич		Кафедра Информационных технологий обучения и математики, доцент	кандидат физико-математических наук

51.	Психологические особенности детей с ОВЗ	Заборовская Валентина Григорьевна		Кафедра специальной педагогике, доцент	кандидат медицинских наук
52.	Современные технологии инклюзивного образования	Бусоргина Елена Викторовна		Кафедра коррекционной педагогике, ст. преподаватель	
53.	Современные технологии инклюзивного образования	Беляева Ольга Леонидовна		Кафедра коррекционной педагогике, доцент	кандидат педагогических наук
54.	Методика обучения и воспитания (иностранн ые языки)	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
55.	Методика обучения и воспитания (иностранн ые языки)	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
56.	Методика обучения и воспитания (иностранн ые языки)	Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
57.	Методика обучения и воспитания (иностранн ые языки)	Лукиных Юлия Валерьевна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
58.	Практикум по основам языковой компетенции	Нужная Людмила Викторовна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
59.	Практикум по основам языковой компетенции	Тимохина Лилия Рахимжановна		Кафедра английского языка, ст.преподаватель	
60.	Практикум по основам языковой компетенции	Волкомирская Ирина Фадеевна		Кафедра английского языка, ст.преподаватель	
61.	Практический курс немецкого языка	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
62.	Практический курс немецкого языка	Сагина Валентина Ильинична		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	

63.	Практический курс немецкого языка	Нужная Людмила Викторовна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
64.	Практический курс немецкого языка	Гордашевская Ираида Дмитриевна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
65.	Практический курс немецкого языка	Константинова Ксения Геннадьевна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
66.	Практический курс немецкого языка	Стехина Марина Васильевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
67.	Практический курс немецкого языка	Дятлова Валентина Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
68.	Практический курс английского языка	Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
69.	Практический курс английского языка	Кондракова Светлана Олеговна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
70.	Практический курс английского языка	Озолина Ирина Арнольдовна		Кафедра английской филологии, ст.преподаватель	
71.	Практический курс английского языка	Штейнгарт Елена Анатольевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
72.	Практический курс английского языка	Аринина Ирина Васильевна		Кафедра английского языка, ст.преподаватель	
73.	Практический курс английского языка	Битнер Марина Александровна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
74.	Практический курс английского языка	Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
75.	Практический курс английского языка	Софронова Татьяна Марковна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
76.	Практический курс английского языка	Пэшко Валерий Ерминингельдович		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук

77.	Практический курс английского языка	Михаляк Павел Петрович		Кафедра английской филологии, ст.преподаватель	
78.	Практический курс английского языка	Волкомирская Ирина Фадеевна		Кафедра английского языка, ст.преподаватель	
79.	Практический курс английского языка	Тимохина Лилия Рахимжановна		Кафедра английского языка, ст.преподаватель	
80.	Практический курс английского языка	Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
81.	Практический курс английского языка	Елина Елена Николаевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
82.	Практический курс английского языка	Смирнова Анастасия Викторовна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
83.	Практический курс английского языка	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
84.	Основы теории английского языка	Озолина Ирина Арнольдовна		Кафедра английской филологии, ст.преподаватель	
85.	Введение в языкознание	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук
86.	Введение в языкознание	Стехина Марина Васильевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
87.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Битнер Марина Александровна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
88.	Производственная (преддипломная) практика	Битнер Марина Александровна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
89.	Руководство ВКР бакалавров	Битнер Марина Александровна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
90.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Казыдуб Надежда Николаевна		Кафедра английского языка, профессор	доктор филологических наук

91.	Производственная (преддипломная) практика	Казыдуб Надежда Николаевна		Кафедра английского языка, профессор	доктор филологических наук
92.	Руководство ВКР бакалавров	Казыдуб Надежда Николаевна		Кафедра английского языка, профессор	доктор филологических наук
93.	Теория перевода английского языка	Михаляк Павел Петрович		Кафедра английской филологии, ст.преподаватель	
94.	История английского языка	Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
95.	История и культура Англии и США	Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
96.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
97.	Производственная (преддипломная) практика	Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
98.	Руководство ВКР бакалавров	Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
99.	Основы письменной коммуникации на английском языке	Кондракова Светлана Олеговна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
100.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Кондракова Светлана Олеговна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
101.	Производственная (преддипломная) практика	Кондракова Светлана Олеговна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
102.	Руководство ВКР бакалавров	Кондракова Светлана Олеговна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
103.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Терских Наталья Владимировна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат педагогических наук
104.	Руководство ВКР бакалавров	Терских Наталья Владимировна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат педагогических наук
105.	Педагогика досуга	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиЮ, доцент	кандидат педагогических наук

106.	Инновационные технологии в образовании	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
107.	Правоведение	Кукса Екатерина Николаевна		кафедра политологии и права, старший преподаватель	
108.	Религиоведение	Машевский Борис Михайлович		Кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	кандидат философских наук
109.	Геополитика	Лисина Лариса Георгиевна		Кафедра политологии и права, доцент	кандидат философских наук
110.	Мировая художественная культура	Павлова Надежда Игоревна		Кафедра философии, социологии и религиоведения, ст.преподаватель	
111.	Литература Германии	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
112.	Литература Англии и США	Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
113.	Английский язык в профессиональной коммуникации	Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
114.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
115.	Производственная (преддипломная) практика	Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
116.	Реалии в английском языке	Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
117.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
118.	Производственная (преддипломная) практика	Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
119.	Руководство ВКР бакалавров	Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук

120.	Работа в ГЭК – госэкзамен и защита ВКР	Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
121.	Ономастика английского языка	Смирнова Анастасия Викторовна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
122.	Теория и практика взаимодействия с семьей	Смирнова Анастасия Викторовна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
123.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Смирнова Анастасия Викторовна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
124.	Производственная (преддипломная) практика	Смирнова Анастасия Викторовна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
125.	Руководство ВКР бакалавров	Смирнова Анастасия Викторовна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
126.	Теоретическая фонетика английского языка	Елина Елена Николаевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
127.	Частные проблемы лингвистики английского языка	Елина Елена Николаевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
128.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Елина Елена Николаевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
129.	Производственная (преддипломная) практика	Елина Елена Николаевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
130.	Руководство ВКР бакалавров	Елина Елена Николаевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат педагогических наук
131.	Теоретическая фонетика немецкого языка	Стехина Марина Васильевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
132.	Сравнительная типология (немецкий язык)	Стехина Марина Васильевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук

133.	Частные проблемы лингвистики немецкого языка	Стехина Марина Васильевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
134.	Курсовая работа по модулю «Основы теории немецкого языка»	Стехина Марина Васильевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
135.	Методика обучения немецкому и английскому языкам. Курсовая работа	Стехина Марина Васильевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
136.	Руководство ВКР бакалавров	Стехина Марина Васильевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
137.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Таранчук Евгения Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
138.	Руководство ВКР бакалавров	Таранчук Евгения Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
139.	Учебная практика	Таранчук Евгения Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
140.	Стилистика немецкого языка	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
141.	Лексикология немецкого языка	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
142.	Языковая игра в рекламной коммуникации	Коршунова Анжелика Владимировна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
143.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Коршунова Анжелика Владимировна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
144.	Производственная (преддипломная) практика	Коршунова Анжелика Владимировна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук

145.	Руководство ВКР бакалавров	Коршунова Анжелика Владимировна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
146.	Частные проблемы лингвистики английского языка	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
147.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
148.	Производственная (преддипломная) практика	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
149.	Работа в ГЭК – госэкзамен и защита ВКР	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
150.	Руководство ВКР бакалавров	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
151.	Теория перевода французского языка	Клесова Светлана Владимировна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
152.	Практический курс французского языка	Клесова Светлана Владимировна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
153.	Этнология	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
154.	Межкультурная коммуникация	Дятлова Валентина Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
155.	Методика обучения и воспитания (иностраные языки)	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
156.	Методика обучения иностранным языкам	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
157.	Методика обучения французскому и английскому языкам. Курсовая работа	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
158.	Производственная (преддипломная) практика	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
159.	Производственная (педагогическая) практика	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	

160.	Учебная практика	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
161.	Руководство ВКР бакалавров	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
162.	Лингвокультурология	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
163.	Ономастика немецкого языка	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
164.	Теория перевода немецкого языка	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
165.	Курсовая работа по модулю «Основы теории немецкого языка»	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
166.	Методика обучения немецкому и английскому языкам. Курсовая работа	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
167.	Работа в ГЭК – госэкзамен и защита ВКР	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
168.	Руководство ВКР бакалавров	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
169.	Сравнительная типология (английский язык)	Штейнгарт Елена Анатольевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
170.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Штейнгарт Елена Анатольевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
171.	Производственная (преддипломная) практика	Штейнгарт Елена Анатольевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
172.	Руководство ВКР бакалавров	Штейнгарт Елена Анатольевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
173.	Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания	Лукиных Юлия Валерьевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
174.	Методика обучения и воспитания (по английскому языку)	Лукиных Юлия Валерьевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
175.	Методика обучения иностранным языкам	Лукиных Юлия Валерьевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук

176.	Производственная (преддипломная) практика	Лукиных Юлия Валерьевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
177.	Учебная практика	Лукиных Юлия Валерьевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
178.	Литература Франции	Масалова Наталья Валерьевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	
179.	История и культура Франции	Масалова Наталья Валерьевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	
180.	Работа в ГЭК – госэкзамен и защита ВКР	Масалова Наталья Валерьевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	
181.	Литература Франции	Новикова Юлия Григорьевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
182.	История и культура Франции	Новикова Юлия Григорьевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
183.	История и культура Германии	Нужная Людмила Викторовна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
184.	Курсовая работа по модулю «Основы теории немецкого языка»	Нужная Людмила Викторовна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
185.	Методика обучения немецкому и английскому языкам. Курсовая работа	Нужная Людмила Викторовна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
186.	Основы письменной коммуникации на немецком языке	Нужная Людмила Викторовна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
187.	Работа в ГЭК – госэкзамен и защита ВКР	Позднякова Оксана Владимировна		Кафедра ГРФиИО, доцент	
188.	Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка	Сагина Валентина Ильинична		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
189.	Курсовая работа по модулю «Основы теории немецкого языка»	Сагина Валентина Ильинична		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
190.	Методика обучения немецкому и английскому языкам. Курсовая работа	Сагина Валентина Ильинична		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
191.	История немецкого языка	Сагина Валентина Ильинична		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	

192.	Теоретическая фонетика французского языка	Потылицына Наталья Сергеевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
193.	Стилистика французского языка	Потылицына Наталья Сергеевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
194.	Лексикология французского языка	Потылицына Наталья Сергеевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
195.	Курсовая работа по модулю «Основы теории французского языка»	Потылицына Наталья Сергеевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
196.	Практический курс французского языка	Потылицына Наталья Сергеевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
197.	Руководство ВКР бакалавров	Потылицына Наталья Сергеевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
198.	Методика обучения и воспитания (по английскому языку)	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
199.	Методика обучения иностранному языку	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
200.	Методика обучения немецкому и английскому языкам. Курсовая работа	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
201.	Методика обучения немецкому и английскому языкам	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
202.	Производственная (педагогическая) практика	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
203.	Учебная практика	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
204.	Руководство ВКР бакалавров	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
205.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
206.	Методика обучения и воспитания (по английскому языку)	Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
207.	Современные технологии обучения	Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук

208.	Производственная (педагогическая) практика	Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
209.	Руководство ВКР бакалавров	Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
210.	Учебная практика	Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
211.	Методика обучения английскому и немецкому языкам. Курсовая работа	Богданова Ольга Самойловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
212.	Методика обучения иностранному языку	Богданова Ольга Самойловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
213.	Методика обучения французскому и английскому языкам. Курсовая работа	Богданова Ольга Самойловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
214.	Методика обучения французскому и английскому языкам	Богданова Ольга Самойловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
215.	Производственная (педагогическая) практика	Богданова Ольга Самойловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
216.	Работа в ГЭК – госэкзамен и защита ВКР	Богданова Ольга Самойловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
217.	Руководство ВКР бакалавров	Богданова Ольга Самойловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук
218.	Классный руководитель	Голубенко Ольга Анатольевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	
219.	Курсовая работа по модулю «Основы теории немецкого языка»	Дятлова Валентина Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
220.	Методика обучения немецкому и английскому языкам. Курсовая работа	Дятлова Валентина Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
221.	Основы теории немецкого языка	Дятлова Валентина Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
223.	Руководство ВКР бакалавров	Дятлова Валентина Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
224.	Французский глагол и его грамматические категории	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук

225.	Теоретическая грамматика французского языка	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук
226.	Интерпретация текста (французский язык)	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук
227.	Лингвистика текста	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук
228.	Сравнительная типология (французский язык)	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук
229.	Частные проблемы лингвистики французского языка	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук
230.	Курсовая работа по модулю «Основы теории французского языка»	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук
231.	Практический курс французского языка	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук
232.	Работа в ГЭК – госэкзамен и защита ВКР	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук
233.	Руководство ВКР бакалавров	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра ГРФиИО, профессор	доктор филологических наук
234.	Производственная (педагогическая) практика	Константинова Ксения Геннадьевна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	
235.	Учебная практика	Константинова Ксения Геннадьевна		Кафедра ГРФиИО, ст.преподаватель	

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с

использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов

соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Школы, гимназии, лицеи, организации СПО города Красноярска и Красноярского края.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, факультет иностранных языков, кафедра английской филологии.

Почтовый индекс и адрес: 660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89, ауд. 3-40.

Телефон: (391) 217-17-93

e-mail: tbabak@kspu.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета:

<http://www.kspu.ru/division/47/>

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017 - 2018 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2.Обновлены карты литературного обеспечения РПД и РПП. 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № 9 от «10» мая 2018 г. протокол № 8 от «2» мая 2018 г.	протокол № 8 от «17» мая 2018г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.
На 2018-2019 учебный год	Основная профессиональная образовательная программа закреплена за следующими выпускающими кафедрами: английской филологии, германо-романской филологии и иноязычного образования, английского языка на основании приказа «О закреплении основных профессиональных образовательных программ за выпускающими кафедрами КГПУ им. В.П. Астафьева в 2018-2019 учебном году» от 31.08.2018 №500 (п)	не рассматривается на заседании кафедры	не рассматривается на заседании НМСС(Н)	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.
На 2018-2019 учебный год	На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности	не рассматривается на заседании кафедры	не рассматривается на заседании	протокол № 8 от «26» сентября 2018

	«Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)		НМСС(Н)	г.
--	--	--	---------	----