

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

Протокол № 9 от «10» мая 2018

Заведующий кафедрой  Бабак Т.П.

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «1» мая 2018

Заведующий кафедрой  Майер И.А.

ОПОП одобрена на заседании НМС
Факультета иностранных языков
Протокол № 8 от «17» мая 2018 г.

Председатель НМС
факультета иностранных языков  Кондракова С.О.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы (ОПОП)

направления подготовки 44.03.01 — Педагогическое образование,
профиль Иностранный язык (английский)
(в соответствии с ФГОС ВО)

СОГЛАСОВАНО:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9»
Железнодорожного района г. Красноярска
(наименование организации, объединения, предприятия)

Директор _____

(подпись, печать)

1.09.2017 г.



Г.Г. Гассан

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования
Кафедра английского языка

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Направленность (профиль):
Иностранный язык (английский язык)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	4 года	-	-
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240 з.е.	-	-
Аудиторная работа (в часах)	3294 час.	-	-
Самостоятельная работа (в часах)	4630 час.	-	-
Практики (в неделях)	16 нед.	-	-
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4 нед.	-	-

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык).

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Лица, поступающие на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования, сдают вступительные испытания согласно перечню, который определён для лиц со средним общим образованием, с правом выбора формы проведения испытаний по каждому общеобразовательному предмету (в форме ЕГЭ либо в форме, проводимой Университетом самостоятельно).

Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом № 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Программы вступительных испытаний на программы бакалавриата разрабатываются на кафедре германо-романской филологии и иноязычного образования КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с ФГОС ВО.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык) представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения на бакалавриате, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык) от 9 февраля 2016 г. № 91 и Федерального закона №15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014.

Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы

бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы – «Бакалавр».

Нормативный срок освоения программы бакалавриата при очной форме обучения составляет 5 лет.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, сфере культуры.

Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности: педагогическая, культурно-просветительская, научно-исследовательская.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	<i>ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.</i> <i>ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.</i> <i>ОК-3. Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.</i> <i>ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i> <i>ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</i> <i>ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию.</i> <i>ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.</i> <i>ОК-8. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.</i> <i>ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<i>ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</i> <i>ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и</i>

	развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Профессиональные компетенции (ПК)	педагогическая деятельность: ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. исследовательская деятельность: ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. культурно-просветительская: ПК-13. Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. ПК-14. Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Дополнительные компетенции (ДК): профессионально-прикладные компетенции (ППК)	ДПК-1. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. ДПК-2. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
Трудовые функции (ТФ)	- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы - Планирование и проведение учебных занятий - Формирование универсальных учебных действий - Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности - Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде - Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином образовательном контексте) способов его обучения и развития - Организация олимпиад, конференций, турниров, математических и лингвистических игр в школе и др. - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Структура и содержание ОПОП

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык) реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык) предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Б1.Б.01	Общекультурные основы профессиональной деятельности
Б1.Б.01.01	История
Б1.Б.01.02	Философия
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.01.04	Русский язык и культура речи
Б1.Б.01.05	Информационная культура и технологии в образовании
Б1.Б.01.06	Социология
Б1.Б.01.07	Основы права
Б1.Б.01.08	Политология
Б1.Б.01.09	Культурология
Б1.Б.01.10	Естественнонаучная картина мира
Б1.Б.01.11	Экономика образования
Б1.Б.01.12	Физическая культура и спорт
Б1.Б.02	Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
Б1.Б.02.01	Основы ЗОЖ и гигиена
Б1.Б.02.02	Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.02.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.02.04 (к)	Экзамен по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
Б1.Б.03	Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»
Б1.Б.03.01	Психология
Б1.Б.03.02	Педагогика
Б1.Б.04	Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»
Б1.Б.04.01	Основы учебной деятельности студента
Б1.Б.04.02	Основы научной деятельности студента
Б1.Б.04.03	Основы математической обработки информации
Вариативная часть	
Б1.В.01	Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»
Б1.В.01.01	Психологические особенности детей с ОВЗ
Б1.В.01.02	Современные технологии инклюзивного образования
Б1.В.01.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
Б1.В.02	Методика обучения и воспитания (по английскому языку)
Б1.В.03	Введение в языкознание
Б1.В.04	Основы теории английского языка
Б1.В.04.01	История английского языка
Б1.В.04.02	Теоретическая фонетика английского языка
Б1.В.04.03	Стилистика английского языка
Б1.В.04.04	Лексикология английского языка
Б1.В.04.05	Сравнительная типология
Б1.В.04.06	Теоретическая грамматика английского языка

Б1.В.04.07(к)	Курсовые работы по модулю «Основы теории английского языка»
Б1.В.05	Современные технологии обучения
Б1.В.06	Практический курс английского языка (часть 1)
Б1.В.07	Практический курс английского языка (часть 2)
Б1.В.08	Практикум по основам языковой компетенции
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по общей физической подготовке
Б1.В.ДВ.01.02	Элективные дисциплины по подвижным и спортивным играм
Б1.В.ДВ.01.03	Элективные дисциплины по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.02.01	Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование форм и методов контроля качества образования
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогика досуга
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогические технологии в иноязычном образовании
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка
Б1.В.ДВ.04.02	Современные учебные материалы на уроке иностранного языка
Б1.В.ДВ.04.03	Классный руководитель
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.05.01	История и культура страны изучаемого языка
Б1.В.ДВ.05.02	Страноведение Англии
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.06.01	Древние языки и культуры
Б1.В.ДВ.06.02	Межкультурная коммуникация
Б1.В.ДВ.06.03	Этнология
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.07.01	Основы письменной коммуникации на английском языке
Б1.В.ДВ.07.02	Английский язык в профессиональной коммуникации
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.08.01	Литература Англии и США
Б1.В.ДВ.08.02	Зарубежная литература
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.09.01	Практикум по чтению на английском языке
Б1.В.ДВ.09.02	Практикум по аудированию на английском языке
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
Б1.В.ДВ.10.01	Интерпретация культурного наследия Сибири
Б1.В.ДВ.10.02	Мировая экономика
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11
Б1.В.ДВ.11.01	Субкультурная картина мира
Б1.В.ДВ.11.02	Геополитика
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12
Б1.В.ДВ.12.01	Практикум по культуре речевого общения
Б1.В.ДВ.12.02	Практикум по основам перевода (английский язык)
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14
Б1.В.ДВ.13.01	Реалии в английском языке
Б1.В.ДВ.13.02	Ономастика английского языка
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15
Б1.В.ДВ.14.01	Интерпретация текста
Б1.В.ДВ.14.02	Типологические особенности английской номинации
Блок 2. Практики	

Вариативная часть	
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02.03(П)	Преддипломная практика
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профилей программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (соответствующих примерных основных образовательных программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профилей программы набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» программ бакалавриата входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Производственная практика делится на следующие типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, научно-исследовательская работа. Способы проведения: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах: стационарная и выездная, определяется образовательной организацией в соответствии с профилем и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения производственной практики: в сторонних организациях, осуществляющих образовательную и/или культурно-просветительскую деятельность и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к сдаче государственного экзамена и процедуре защиты и процедуру защиты.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский язык)

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1.	История	Мезит Людмила Эдгаровна		Кафедра отечественной истории, доцент	кандидат исторических наук, доцент ВАК
2.	Философия	Лобанова Нина Исаковна		Кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	кандидат философских наук, доцент ВАК
3.	Иностранный язык	Клёсова Светлана Владимировна		Кафедра ГРФиЮ, старший преподаватель	
4.	Русский язык и культура речи	Осетрова Елена Валерьевна		Кафедра современного русского языка и методики, профессор	доктор филологических наук, доцент ВАК
		Шестернина Евгения Геннадьевна		Кафедра современного русского языка и методики, старший преподаватель	
		Сильвестрова Анастасия Борисовна		Кафедра русского языка и культуры речи, ассистент	
5.	Информационная культура и технологии в образовании	Безруков Анатолий Андреевич		Кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент	кандидат физико-математических наук, доцент ВАК
		Романов Константин Валерьевич		Кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент	кандидат физико-математических наук
		Сыромятников Алексей Александрович		Кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент	кандидат педагогических наук доцент ВАК
6.	Социология	Лобанова Нина Исаковна		Кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	кандидат философских наук, доцент ВАК

7.	Основы права		Головащук Елена Михайловна	Кафедра политологии и права, доцент	кандидат юридических наук
		Воробьев Антон Павлович		Кафедра политологии и права, доцент	кандидат политических наук
8.	Политология	Воробьев Алексей Николаевич		Кафедра политологии и права, ст.преп.	кандидат политических наук
		Константинова Марина Викторовна		Кафедра политологии и права доцент	кандидат исторических наук
9.	Культурология	Штумпф Светлана Петровна		Кафедра философии, социологии и религиоведения, доцент	доктор философских наук, доцент ВАК
10	Естественнонаучная картина мира	Близнецов Александр Сергеевич		Кафедра биологии и экологии, доцент	кандидат биологических наук
11.	Экономика образования	Рудзитис Тамара Артуровна		Кафедра экономики и управления, доцент	кандидат экономических наук, доцент ВАК
12.	Физическая культура и спорт	Попованова Наталья Александровна		Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Ситничук Сергей Сергеевич		Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
13.	Основы ЗОЖ и гигиена	Бережная Оксана Викторовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, старший преподаватель	
		Зорков Иван Александрович		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат педагогических наук
		Леготина Людмила Лукинична		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	
		Чмиль Ирина Борисовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат биологических наук, доцент ВАК
14.	Анатомия и возрастная физиология	Бережная Оксана Викторовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, старший преподаватель	

		Зорков Иван Александрович		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Леготина Людмила Лукинична		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	
		Чмиль Ирина Борисовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат биологических наук, доцент ВАК
15.	Безопасность жизнедеятельности	Бережная Оксана Викторовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, старший преподаватель	
		Зорков Иван Александрович		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат педагогических наук
		Леготина Людмила Лукинична		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	
		Чмиль Ирина Борисовна		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	кандидат биологических наук, доцент ВАК
16.	Психология	Воронин Вадим Владимирович		Кафедра психологии, доцент	кандидат психологических наук
		Какунина Елена Викторовна		Кафедра психологии, ассистент	
17.	Педагогика	Вахрушев Сергей Александрович		Кафедра педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Журавлева Ольга Петровна		Кафедра педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
18.	Основы учебной деятельности студента	Батура Татьяна Леонидовна		Кафедра ГРФИО, доцент ВАК	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
19.	Основы научной деятельности студента	Майер Инна Александровна*		Кафедра ГРФИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Озолина Ирина Арнольдовна		Кафедра английской филологии, старший преподаватель	

20.	Основы математической обработки информации	Сыромятников Алексей Александрович		Кафедра информационных технологий обучения и математики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Романов Константин Валерьевич		Кафедра математики и методики обучения математике, доцент	кандидат физико - математических наук
21.	Психологические особенности детей с ОВЗ	Заборовская Валентина Григорьевна		Кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук
		Кожевникова Татьяна Альбертовна		Кафедра специальной психологии, профессор	доктор медицинских наук, профессор
		Черенева Елена Александровна		Кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Лисова Надежда Александровна		Кафедра специальной психологии, ассистент	
		Василькова Жанна Геннадьевна		Кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент ВАК
		Мосина Наталия Анатольевна		Кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент ВАК
		Лысенко Оксана Федоровна		Кафедра специальной психологии, старший преподаватель	
22.	Современные технологии инклюзивного образования	Беляева Ольга Леонидовна		Кафедра коррекционной педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Бусоргина Елена Викторовна	кафедра коррекционной педагогики, старший преподаватель		
23.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Агаева Индира Бабаевна		Кафедра коррекционной педагогики, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
			Лосяков Сергей Витальевич	Кафедра коррекционной педагогики, доцент	
24.	Методика обучения и воспитания (по английскому языку)	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиО, старший преподаватель	
		Богданова Ольга Самуиловна		Кафедра ГРФиО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиО, старший преподаватель	

		Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент ВАК
		Лукиных Юлия Валерьевна		Кафедра германо – романской филологии и иноязычного образования, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
25.	Введение в языкознание	Казыдуб Надежда Николаевна		Кафедра английского языка, д.ф.н., профессор	доктор филологических наук, профессор ВАК
26.	История английского языка	Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
27.	Теоретическая фонетика английского языка	Елина Елена Николаевна		Кафедра английской филологии, к.п.н., доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
28.	Стилистика английского языка	Пушко Валерий Ерминингельдович		Кафедра английской филологии, к.п.н., доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
29.	Лексикология английского языка	Коршунова Анжелика Владимировна		Кафедра английской филологии, к.п.н., доцент	кандидат филологических наук, доцент
30.	Сравнительная типология	Штейнгарт Елена Анатольевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
31.	Теоретическая грамматика английского языка	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
32.	Курсовые работы по модулю «Основы теории английского языка»	Коршунова Анжелика Владимировна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
		Битнер Марина Александровна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
		Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук, доцент
		Казыдуб Надежда Николаевна		Кафедра английского языка, д.ф.н., профессор	доктор филологических наук, профессор ВАК
		Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук, доцент ВАК

		Кондракова Светлана Олеговна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Терских Наталья Владимировна		Кафедра английского языка, доцент ВАК	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Штейнгарт Елена Анатольевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
		Смирнова Анастасия Викторовна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент ВАК
		Елина Елена Николаевна		Кафедра английской филологии, к.п.н., доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
		Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент ВАК
33.	Современные технологии обучения	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
34.	Практический курс английского языка (часть1)	Борисова Елена Юрьевна		Кафедра английского языка, старший преподаватель	
		Казыдуб Надежда Николаевна		Кафедра английского языка, д.ф.н., профессор	доктор филологических наук, профессор ВАК
		Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук, доцент ВАК
		Кондракова Светлана Олеговна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Терских Наталья Владимировна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
35.	Практический курс английского языка (часть2)	Михаляк Павел Петрович		Кафедра английской филологии, старший преподаватель	

		Смирнова Анастасия Викторовна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент
		Штейнгарт Елена Анатольевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
		Елина Елена Николаевна		Кафедра английской филологии, к.п.н., доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
36.	Практикум по основам языковой компетенции	Борисова Елена Юрьевна		Кафедра английского языка, старший преподаватель	
37.	Элективные дисциплины по общей физической подготовке	Дюков Владимир Борисович		Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	
		Кравченко Вера Михайловна		Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
		Попованова Наталья Александровна		Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Кишиневский Евгений Александрович		Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	
38.	Элективные дисциплины по подвижным и спортивным играм	Дюков Владимир Борисович		Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	
		Кравченко Вера Михайловна		Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	кандидат педагогических наук
39.	Элективные дисциплины по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Кожевникова Татьяна Альбертовна		Кафедра специальной психологии, д.м.н., профессор	Кандидат медицинских наук, профессор ВАК
40.	Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
41.	Проектирование форм и методов контроля качества образования	Майер Инна Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
42.	Педагогика досуга	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК

43.	Педагогические технологии в иноязычном образовании	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
44.	Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка	Сагина Валентина Ильинична*		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
45.	Современные учебные материалы на уроке иностранного языка	Лукиных Юлия Валерьевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук? доцент ВАК
46.	Классный руководитель		Голубенко Ольга Анатольевна	Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
47.	История и культура страны изучаемого языка	Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	гандидат филологических наук
48.	Страноведение Англии	Тимохина Лилия Рахимжановна		Кафедра английского языка, старший преподаватель	
49.	Древние языки и культуры	Клёсова Светлана Владимировна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
50.	Межкультурная коммуникация	Дятлова Валентина Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент DFR
51.	Этнология	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	гандидат педагогических наук, доцент ВАК
52.	Основы письменной коммуникации на английском языке	Кондракова Светлана Олеговна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
53.	Английский язык в профессиональной коммуникации	Казыдуб Надежда Николаевна		Кафедра английского языка, д.ф.н., профессор	доктор филологических наук, профессор ВАК
54.	Литература Англии и США	Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук, доцент ВАК
55.	Зарубежная литература	Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук, доцент ВАК
56.	Практикум по чтению на английском языке	Борисова Елена Юрьевна		Кафедра английского языка, старший преподаватель	

57.	Практикум по аудированию на английском языке	Терских Наталья Владимировна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
58.	Интерпретация культурного наследия Сибири	Битнер Марина Александровна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
59.	Мировая экономика	Рудзитис Тамара Артуровна		Кафедра экономики и менеджмента, доцент	кандидат экономических наук, доцент ВАК
60.	Субкультурная картина мира	Селезнева Ирина Петровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
61.	Геополитика	Лисина Лариса Георгиевна		Кафедра политологии и права, доцент	кандидат философских наук, доцент ВАК
62.	Практикум по культуре речевого общения	Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
		Коршунова Анжелика Владимировна		Кафедра английской филологии, к.п.н., доцент	кандидат филологических наук
63.	Практикум по основам перевода (английский язык)	Михаляк Павел Петрович		Кафедра английской филологии, старший преподаватель	
		Софронова Татьяна Марковна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент ВАК
64.	Реалии в английском языке	Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент ВАК
65.	Ономастика английского языка	Смирнова Анастасия Викторовна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент ВАК
66.	Интерпретация текста	Бабак Татьяна Петровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент ВАК
67.	Типологические особенности английской номинации	Штейнгарт Елена Анатольевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
68.	Практика по получению первичных профессиональных умений и	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	

	навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности	Высоцкая Марина Николаевна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		Богданова Ольга Самуиловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Озолина Ирина Арнольдовна		Кафедра английской филологии, старший преподаватель	
69.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		Кофман Елена Павловна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук, доцент ВАК
70.	Педагогическая практика	Алисова Галина Петровна		Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
			Константинова Ксения Геннадьевна*	Кафедра ГРФиИО, старший преподаватель	
		Таранчук Евгения Александровна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат филологических наук
		Лукиных Юлия Валерьевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
71.	Преддипломная практика	Исаева Татьяна Борисовна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук
		Казыдуб Надежда Николаевна		Кафедра английского языка, д.ф.н., профессор	доктор филологических наук, профессор ВАК
		Колесова Наталья Васильевна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат филологических наук, доцент ВАК
		Кондракова Светлана Олеговна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Терских Наталья Владимировна		Кафедра английского языка, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК

		Битнер Ирина Александровна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
		Елина Елена Николаевна		Кафедра английской филологии, к.п.н., доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК
		Коршунова Анжелика Владимировна		Кафедра английской филологии, к.п.н., доцент	кандидат филологических наук
		Смирнова Анастасия Викторовна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук, доцент ВАК
		Штейнгарт Елена Анатольевна		Кафедра английской филологии, доцент	кандидат филологических наук
		Лукиных Юлия Валерьевна		Кафедра ГРФиИО, доцент	кандидат педагогических наук, доцент ВАК

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с

характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При

необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Школы, гимназии, лицеи, организации СПО города Красноярска и Красноярского края.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, факультет иностранных языков, кафедра английской филологии, кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, кафедра английского языка

Почтовые индекс и адрес: 660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89, ауд. 3-40, ауд. 2-65, ауд. 3-41

Телефон:

(391) 217-17-93

(391) 217-17-97

(391) 217-17-94

E-mail: inna.maier@mail.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета:

<http://www.kspu.ru/division/foreign/>

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017 - 2018 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. Обновлены карты литературного обеспечения РПД и РПП. 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № 9 от «10» мая 2018 г. протокол № 8 от «2» мая 2018 г.	протокол № 8 от «17» мая 2018г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.
На 2018-2019 учебный год	Основная профессиональная образовательная программа закреплена за следующими выпускающими кафедрами: английской филологии, германо-романской филологии и иноязычного образования, английского языка на основании приказа «О закреплении основных профессиональных образовательных программ за выпускающими кафедрами КГПУ им. В.П. Астафьева в 2018-2019 учебном году» от 31.08.2018 №500 (п)	не рассматривается на заседании кафедры	не рассматривается на заседании НМСС(Н)	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.
На 2018-2019 учебный год	На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О	не рассматривается на заседании кафедры	не рассматривается на заседании НМСС(Н)	протокол № 8 от «26» сентября 2018 г.

	внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			
--	---	--	--	--