

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Принята на Ученом совете
протокол № 5
от 27.05. 2020 г.



Ю.Ю. Бочарова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Красноярск 2020

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП)**

направления подготовки: 45.06.01 — Языкознание и литературоведение
программа аспирантуры: 10.02.19 — Теория языка

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра лингвистики, теории и практики перевода гуманитарного
факультета Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Сибирский государственный
технологический университет".

Зав.кафедрой,
к.филол.н., доцент



Ж.А. Сержанова

01.09.2016 г.

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской
филологии и иноязычного образования
Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрена на заседании НМСС (Н)
Протокол № 9 от «17» мая 2018 г.

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской
филологии и иноязычного образования
Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрена на заседании НМСС (Н)
Протокол № 4 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской
филологии и иноязычного образования
Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрена на заседании НМСС (Н)
Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

**Направленность (профиль) образовательной
программы: Теория языка**

Направление подготовки: 45.06.01. Языкознание и литературоведение

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	-	-	3 года, 6 месяцев
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	-	-	180
Аудиторная работа (в часах)	-	-	254
Самостоятельная работа (в часах)	-	-	3756
Практики (в неделях)	-	-	38
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	-	-	4

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение.

Требования к абитуриенту. Лица, желающие освоить программу аспирантуры *«Языкознание и литературоведение»* должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний, устанавливаемых вузами самостоятельно, на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема на программу аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Программы вступительных испытаний на программы аспирантуры разрабатываются на кафедре германо-романской филологии и иноязычного образования КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с ФГОС ВО.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень аспирантуры), направленность (профиль) образовательной программы Теория языка представляет собой комплект учебно-

методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение от 30 июля 2014 г. № 903 и Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы, «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Нормативный срок освоения программы аспирантуры при заочной форме обучения составляет 3 года 6 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, сфере культуры.

Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания,
- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Результаты обучения в соответствии с ПС

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Универсальные компетенции (УК)	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению

	научных и научно-образовательных задач. УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1. Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки. ПК-2. Способность использовать последние достижения в области информационных технологий, в том числе моделирования. ПК-3. Способность к самостоятельному развитию инновационных технологий в гуманитарных аспектах нелинейной динамики языка. ПК-4. Способность формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям.
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ основного общего, среднего общего и высшего образования
Трудовые функции	Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего и высшего образования.

Структура и содержание ОПОП

Программа аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В структуре программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение предусмотрены следующие компоненты:

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1, в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения, независимо от направленности программы аспирантуры. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры, в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят: педагогическая практика и научно-исследовательская практика. Педагогическая практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также быть выездной или стационарной.

В Блок 3 "Научные исследования" входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Вариативная часть	
Б1.В.01	Теория языка
Б1.В.02	Методика написания диссертации
Б1.В.03	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях
Б1.В.04	Основы педагогики высшей школы
Б1.В.05	Основы психологии высшей школы
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Структура языка с синергетической точки зрения
Б1.В.ДВ.01.02	Язык в синхронии и диахронии
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Эксперимент в лингвистике
Б1.В.05.02.02	Языковые законы
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Математико-статистические методы в лингвистике
Б1.В.ДВ.03.02	Просодический уровень языка
Блок 2. Практики	
Б2.В.01 (П)	Педагогическая практика
Б2.В.02 (П)	Научно-исследовательская практика
Блок 3. Научные исследования. Вариативная часть.	
Б3.В.01.(Н)	Научно-исследовательская деятельность
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б3.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар
Блок 4. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть	
Б4.Б.01.(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02.(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ФТД. Факультативы. Вариативная часть	
ФТД.В.01	Модуль "Профилактика экстремизма"
ФТД.В.01.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы аспирантуры, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профилей программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы аспирантуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (соответствующих примерных основных образовательных программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы аспирантуры, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. После выбора обучающимся профилей программы набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» программы аспирантуры входит педагогическая и научно исследовательская практики.

При проектировании программ аспирантуры образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль) образовательной программы Теория языка,
по заочной форме обучения**

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1.	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна		Кафедра педагогики и управления образованием, доцент, зав.кафедрой	кандидат педагогических наук, доцент
2.	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна		Кафедра психологии и педагогики начального образования доцент	кандидат психологических наук, доцент
3.	История и философия науки	Викторук Елена Николаевна		Кафедра философии, социологии и религиоведения, профессор, зав.кафедрой	доктор философских наук, профессор
4.	Методика написания диссертации	Адольф Владимир Александрович		Кафедра педагогики, профессор, зав.кафедрой	доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор
5.	Иностранный язык (английский)	Битнер Марина Александровна		Кафедра английского языка доцент, зав.кафедрой	кандидат филологических наук, доцент
6.	Иностранный язык (немецкий)	Стехина Марина Васильевна		Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент, зав.кафедрой	кандидат филологических наук
7.	Язык в синхронии и диахронии	Дятлова Валентина Александровна		Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент	кандидат филологических наук, доцент
8.	Теория языка	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, профессор	доктор филологических наук, доцент
9.	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, профессор	доктор филологических наук, доцент

10.	Языковые законы	Игнатьева Тамара Георгиевна		Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, профессор	доктор филологических наук, доцент
11.	Эксперимент в лингвистике	Стехина Марина Васильевна		Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент	кандидат филологических наук, доцент
12.	Просодический уровень языка	Стехина Марина Васильевна		Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент	кандидат филологических наук, доцент
13.	Структура языка с синергетической точки зрения	Стехина Марина Васильевна		Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент	кандидат филологических наук, доцент
14.	Математико-статистические методы в лингвистике	Стехина Марина Васильевна		Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент	кандидат филологических наук, доцент
15.	Педагогическая практика	Дятлова Валентина Александровна		Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент	кандидат филологических наук, доцент
16.	Научно-исследовательская практика	Дятлова Валентина Александровна		Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент	кандидат филологических наук, доцент
17.	Научно-исследовательская деятельность	Сафонова Марина Вадимовна		Кафедра психологии и педагогики начального образования доцент	кандидат психологических наук, доцент
18.	Научно-исследовательский семинар	Сафонова Марина Вадимовна		Кафедра психологии и педагогики начального образования доцент	кандидат психологических наук, доцент
19.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		Кафедра социальной педагогики и социальной работы доцент	кандидат педагогических наук, доцент
20.	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Кукса Екатерина Николаевна		Кафедра политологии и права старший преподаватель	--

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам

бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, а также организации, реализующие программы дополнительного образования детей и взрослых.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, факультет иностранных языков, кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования.

Почтовые индекс и адрес: 660060, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-65.

Телефон: (391) 217-17-97

E-mail: inna.maier@mail.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета:

<http://www.kspu.ru/division/gr/>

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2017-2018 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. Основная профессиональная образовательная программа закреплена за кафедрой германо-романской филологии и иноязычного образования на основании приказа «О закреплении основных профессиональных образовательных программ за выпускающими кафедрами КГПУ им. В.П. Астафьева в 2017-2018 учебном году» от 31.08.2017 №392 (п)	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования протокол № 8 от «3» мая 2017 г.	протокол № 5 от «25» мая 2017г.	протокол № 6 от «31» мая 2017 г.
На 2018-2019 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п) 3. Основная профессиональная образовательная программа закреплена за кафедрой германо-романской филологии и	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования протокол № 8 от «10» мая 2018 г.	протокол № 9 от «17» мая 2018г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.

	иноязычного образования на основании приказа «О закреплении основных профессиональных образовательных программ за выпускающими кафедрами КГПУ им. В.П. Астафьева в 2018-2019 учебном году» от 31.08.2018 №500 (п)			
	4. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			протокол № 8 от «26» сентября 2018
На 2019-2020 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования протокол № 8 от «2» мая 2019 г.	протокол № 4 от «16» мая 2019г.	протокол № 6 от «29» мая 2019 г.
На 2020-2021 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. Основная профессиональная образовательная программа закреплена за выпускающей кафедрой: германо-романской филологии и иноязычного образования, на основании приказа «О закреплении основных профессиональных образовательных программ за выпускающими кафедрами КГПУ им. В.П. Астафьева в 2020-2021 учебном году» приказ 276 (п) от 25.06.2020 3. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности	протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.	протокол № 8 от «20» мая 2020 г.	протокол № 6 от «25» июня 2020 г.

	«Министерство просвещения Российской Федерации» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева»			
--	--	--	--	--