

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт математики, физики и информатики

Принята на Ученом совете

протокол № 5

от 27.05. 2020г.



И.о. ректора

Ю.Ю. Бочарова

27.05. 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ТЕХНОЛОГИЯ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2020

технологии и
предпринимательства
протокол № 10 от «18» 05 2018 г.

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

_____ протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

института математики,
физики, информатики
протокол № 8 от «23» 05 2018 г.

Председатель НМС Ворпьевский С.В. 
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
ТЕХНОЛОГИЯ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет	4		
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240		
Аудиторная работа (в часах)	3364		
Самостоятельная работа (в часах)	4596		
Практики (в неделях)	12		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4		

Красноярск 2020

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

Лица, поступающие на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования, сдают вступительные испытания согласно перечню, который определён для лиц со средним общим образованием, с правом выбора формы проведения испытаний по каждому общеобразовательному предмету (в форме ЕГЭ либо в форме, проводимой Университетом самостоятельно). Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом N 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Технология представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения на бакалавриате, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 04 декабря 2015 г. N 1426 и Федерального закона N 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы - «Академический бакалавр». Нормативный срок освоения программы бакалавриата при очной форме обучения составляет 4 года. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, сфере культуры.

Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу бакалавриата. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- исследовательская,

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ОК-3. Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в

	современном информационном пространстве. ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию. ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. ОК-8. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность. ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ОК-10. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов. ПК-5. Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального

	самоопределения обучающихся. ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. ПК-7. Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. исследовательская деятельность: ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.
Трудовые функции (ТФ)	- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. - Планирование и проведение учебных занятий. - Формирование универсальных учебных действий. - Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. - Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. - Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития. - Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока Название дисциплины

Блок Б1. Дисциплины (модули) Базовая часть

Б1.Б.01 Общекультурные основы профессиональной деятельности

Б1.Б.01.01 История

Б1.Б.01.02	Философия
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.01.04	Русский язык и культура речи
Б1.Б.01.05	Информационная культура и технологии в образовании
Б1.Б.01.06	Социология
Б1.Б.01.07	Основы права
Б1.Б.01.08	Политология
Б1.Б.01.09	Культурология
Б1.Б.01.10	Естественнонаучная картина мира
Б1.Б.01.11	Экономика образования
Б1.Б.01.12	Физическая культура и спорт

Б1.Б.02 Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"

Б1.Б.02.01	Основы ЗОЖ и гигиена
Б1.Б.02.02	Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.02.03	Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.03 Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"

Б1.Б.03.01	Психология
Б1.Б.03.02	Педагогика

Б1.Б.04 Модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности"

Б1.Б.04.01	Основы учебной деятельности студента
Б1.Б.04.02	Основы научной деятельности студента
Б1.Б.04.03	Основы математической обработки информации

Вариативная часть

Б1.В.01 Модуль "Теория и практика инклюзивного образования"

Б1.В.01.01	Психологические особенности детей с ОВЗ
Б1.В.01.02	Современные технологии инклюзивного образования
Б1.В.01.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей

с ОВЗ

Б1.В.02 Физико-математический модуль

Б1.В.02.01	Физика
Б1.В.02.02	Математический анализ
Б1.В.02.03	Алгебра и геометрия
Б1.В.02.04	Прикладная математика

Б1.В.03 Инженерно-технологический модуль

Б1.В.03.01	Практикумы по обработке материалов
Б1.В.03.02	Электротехника
Б1.В.03.03	Современное производство

Б1.В.03.04 Машиноведение
Б1.В.03.05 Прикладная механика
Б1.В.03.06 Материаловедение
Б1.В.03.07 Теоретическая механика
Б1.В.04 Технологии малого бизнеса
Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01 Элективный курс по общей физической подготовке
Б1.В.ДВ.01.02 Элективный курс по подвижным и спортивным играм
Б1.В.ДВ.01.03 "Элективный курс по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов"
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.02.01 Классный руководитель
Б1.В.ДВ.02.02 Основы классного руководства
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.03.01 Радиотехника
Б1.В.ДВ.03.02 Автоматика
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.04.01 Основы робототехники
Б1.В.ДВ.04.02 Основы конструирования и программирования роботов
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.05.01 Основы систем разработки виртуальных приборов
Б1.В.ДВ.05.02 Основы систем инженерных виртуальных инструментов
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.06.01 Наноматериалы
Б1.В.ДВ.06.02 Биотехнологии
Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.07.01 Графика
Б1.В.ДВ.07.02 Инженерное проектирование и дизайн
Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.08.01 Техническое моделирование
Б1.В.ДВ.08.02 Современное техническое моделирование
Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.09.01 Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды
Б1.В.ДВ.09.02 Современные проблемы производства и защиты окружающей среды
Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
Б1.В.ДВ.10.01 Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе
Б1.В.ДВ.10.02 Актуальные вопросы охраны труда и техники безопасности на

производстве и в школе

Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11

Б1.В.ДВ.11.01 Ведение домашнего хозяйства

Б1.В.ДВ.11.02 Инженерные коммуникации в доме

Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12

Б1.В.ДВ.12.01 Прикладной маркетинг и менеджмент

Б1.В.ДВ.12.02 Современные технологии маркетинга и менеджмента

Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13

Б1.В.ДВ.13.01 Система налогообложения

Б1.В.ДВ.13.02 Налоговая система Российской Федерации

Б1.В.ДВ.14 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14

Б1.В.ДВ.14.01 Теория и методика решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности педагога

Б1.В.ДВ.14.02 Логические основы коммуникаций

Блок Б2. Практики. Вариативная часть

Б2.В.01 Учебная практика

Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.В.02 Производственная практика

Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

К.М. Комплексные модули

К.М.01 Модуль «интернатура»

К.М.01.01 (П) Педагогическая практика интерна.

К.М.01.02 Методика обучения и воспитания (по профилю технология)

ФТД Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01 Модуль "Профилактика экстремизма"

ФТД.В.01.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

ФТД.В.01.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

ФТД.В.01.03(К) Зачеты по модулю "Модуль "Профилактика экстремизма""

ФТД.В.02 Основы вожатской деятельности.

ФТД В.03 «Модуль «Социальное предпринимательство»

ФТД.В.03.01 Основы социального проектирования и социального предпринимательства

ФТД.В.03.02 Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе
направленность (профиль)Технология

(наименование ОПОП)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

по _____ **очной, заочной** _____ **форме**

(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	История	Григорьев Андрей Александрович		доцент кафедры отечественной истории	к.и.н., доцент
2	Философия	Лобанова Нина Исаковна		доцент кафедры философии, социологии и религиоведения	к.ф.н., доцент
3	Иностранный язык	Колесникова Юлия Николаевна		старший преподаватель кафедры иностранных языков	-
		Романюк Яна Александровна		ассистент преподаватель кафедры иностранных языков	-
		Слесарев Василий Григорьевич		старший преподаватель кафедры	-

				иностранных языков	
4	Русский язык и культура речи		Устьянцева Елена Викторовна	старший преподаватель кафедры общего языкознания	-
5	Информационная культура и технологии в образовании	Дорошенко Елена Геннадьевна		доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании	к.п.н., доцент
6	Социология	Колючева Анастасия Валерьевна		старший преподаватель кафедры философии, социологии и религиоведения	-
7	Основы права	Воробьёв Антон Павлович		доцент кафедры политологии и права	к.полит.н.
8	Политология	Воробьёв Антон Павлович		доцент кафедры политологии и права	к.полит.н.
9	Культурология	Павлова Надежда Игоревна		старший преподаватель кафедры философии, социологии и религиоведения	-
10	Естественнонаучная картина мира	Тесленко Валентина Ивановна		профессор кафедры физики и методики обучения физики	д.п.н., профессор
		Михасенок Надежда Иосифовна		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.п.н., доцент
11	Экономика образования	Лютых Олег Игоревич		доцент кафедры экономики и менеджмента	к.и.н., доцент

12	Физическая культура	Дюков Владимир Борисович		старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья	-
13	Основы ЗОЖ и гигиена	Чмиль Ирина Борисовна		доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	к.б.н., доцент
			Леготина Людмила Лукинична	старший преподаватель кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	-
14	Анатомия и возрастная физиология	Чмиль Ирина Борисовна		доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	к.б.н., доцент
15	Безопасность жизнедеятельности	Бережная Оксана Викторовна		старший преподаватель кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	-
16	Психология	Сладкова Ирина Алексеевна		старший преподаватель кафедры психологии	-
			Таусинова Ольга Константиновна	ассистент кафедры психологии	-
17	Педагогика	Озерец Ирина Григорьевна		старший преподаватель кафедры педагогики	-
		Барахович Ирина Ильинична		профессор кафедры технологии и предпринимательства	д.п.н., доцент

18	Основы учебной деятельности студента	*Бортновский Сергей Витальевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
19	Основы научной деятельности студента	Богомаз Ирина Владимировна		профессор кафедры технологии и предпринимательства	д.п.н., профессор
20	Основы математической обработки информации	Дьячук Павел Петрович		профессор кафедры математики и методики обучения математике	д.п.н, доцент
21	Психологические особенности детей с ОВЗ	Кожевникова Татьяна Альбертовна		профессор кафедры специальной психологии	д.м.н., профессор
22	Современные технологии инклюзивного образования	Беляева Ольга Леонидовна		доцент кафедры коррекционной педагогики	к.п.н., доцент
23	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Беляева Ольга Леонидовна		доцент кафедры коррекционной педагогики	к.п.н., доцент
24	Физика	Черных Анатолий Григорьевич		доцент кафедры физики и методики обучения физике	к.ф.-м.н., доцент
		Михасенок Надежда Иосифовна		доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.п.н., доцент
25	Математический анализ	Ганжа Елена Ивановна		доцент кафедры математики и методики обучения математике	к.ф.-м.н., доцент
26	Алгебра и геометрия	Кейв Мария Анатольевна		доцент кафедры математики и методики обучения математике	к.п.н, доцент

27	Прикладная математика	Богомаз Ирина Владимировна		профессор кафедры технологии и предпринимательства	д.п.н., профессор
28	Практикум по обработке материалов		Лузган Ирина Николаевна	ст. преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
		Песковский Евгений Анатольевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.п.н.
29	Электротехника	Васильев Борис Викторович		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.ф.-м.н., доцент
		*Бортновский Сергей Витальевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
30	Современное производство	Степанов Евгений Александрович		старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
31	Машиноведение	Богомаз Ирина Владимировна		профессор кафедры технологии и предпринимательства	д.п.н., профессор
		Песковский Евгений Анатольевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.п.н.
32	Прикладная механика	Богомаз Ирина Владимировна		профессор кафедры технологии и предпринимательства	д.п.н., профессор
33	Материаловедение		Кирко Владимир Игоревич	профессор кафедры технологии и предпринимательства	д.ф.-м.н., профессор

34	Теоретическая механика	Богомаз Ирина Владимировна		профессор кафедры технологии и предпринимательства	д.п.н., профессор
35	Технологии малого бизнеса		Саакян Аревик Маисовна	доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.э.н.
		Николаева Юлия Сергеевна		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н.
36	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Дюков Владимир Борисович		старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья	-
		Михайлова Анастасия Сергеевна		ассистент кафедры физической культуры и здоровья	-
		Шадрина Маргарита Александровна		старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья	-
37	Основы классного руководства	Барахович Ирина Ильинична		профессор кафедры технологии и предпринимательства	д.п.н., доцент
38	Автоматика		*Бутаков Сергей Владимирович	доцент кафедры физики и методики обучения физики	к.т.н., доцент
39	Основы робототехники	Шадрин Игорь Владимирович		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
40	Основы систем разработки виртуальных приборов	*Бортновский Сергей Витальевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
41	Наноматериалы	Песковский		доцент кафедры	к.п.н.

		Евгений Анатолевич		технологии и предпринимательства	
42	Графика	Ратовская Ирина Александровна		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
43	Техническое моделирование	Степанов Евгений Александрович		старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
44	Современные проблемы производства и защиты окружающей среды	Степанов Евгений Александрович		старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
45	Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе	Степанов Евгений Александрович		старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
46	Ведение домашнего хозяйства	Лузган Ирина Николаевна		старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
47	Инженерные коммуникации в доме	Песковский Евгений Анатолевич		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.п.н.
48	Прикладной маркетинг и менеджмент		Саакян Аревик Маисовна	доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.э.н.
			Каропова Наталья Геннадьевна	старший преподаватель	-

				кафедры технологии и предпринимательства	
49	Система налогообложения	Николаева Юлия Сергеевна		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н.
50	Теория и методика решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности	Барахович Ирина Ильинична		профессор кафедры технологии и предпринимательства	д.п.н., доцент
51	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Шадрин Игорь Владимирович		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
52	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Шадрин Игорь Владимирович		доцент кафедры технологии и предпринимательства	к.т.н., доцент
53	Преддипломная практика.	*Корнилова Юлия Владимировна		старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
54	Педагогическая практика интерна	*Корнилова Юлия Владимировна		старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	-
55	Методика обучения и воспитания по профилю технология	*Корнилова Юлия Владимировна		старший преподаватель кафедры технологии и	-

				предпринимательства	
--	--	--	--	---------------------	--

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017 - 2018 учебного года	1. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).	протокол № 10 от «18» мая 2018 г.	протокол № 8 от «23» мая 2018 г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.
	2. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.	протокол № 7 от «20» мая 2018 г.	протокол № 8 от «23» мая 2018 г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.
На начало 2018 - 2019 учебного года	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			Протокол № 8 от «26» сентября 2018 г.
По итогам года 2018 – 2019 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.	протокол № 9 от «8» мая 2019 г.	протокол № 6 от «16» мая 2019 г.	протокол № 6 от «29» мая 2019 г.
По итогам 2019- 2020 учебного года	Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.	протокол № 5 от 06.05.20 г.	протокол № 8 от 20.05.20 г.	протокол № 5 от 27.05.20 г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 N 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием. Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда. Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 N 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения

доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУТП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы. Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

- органы управления и учреждения системы образования;
- органы управления и учреждения культуры;
- учреждения и предприятия социального обслуживания различных форм собственности.

Контактная информация

Институт математики, физики и информатики. 660049, г. Красноярск, ул. Перенсона 7, тел.: +7(391) 2639745, 2639744, e-mail chiganov58@mail.ru
Ссылка подразделения на официальном сайте университета

<http://www.kspu.ru/division/imfi/>